

2年生 かけ算⑮

ねらい テープ図をもとに、倍の意味を理解することができる

◆アのテープの4ばいの長さのテープに○をつけましょう。

ア

()

(○)

()

()

【問題】

①イのテープの3ばいの長さのテープに○をつけましょう。

イ

()

()

()

()

ねん

くみ

ばん

なまえ