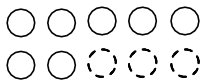


1年生 こたえが 10 になるたしざんをつくる①

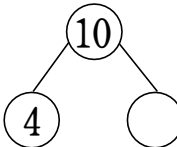
ねらい 答えが 10 になる足し算をつくることができる

◆ つぎの □ にはいるかずをもとめましょう。

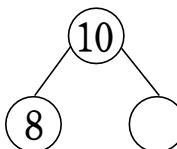
$$7 + \boxed{3} = 10$$


【もんだい】 つぎの □ にはいるかずをもとめましょう。

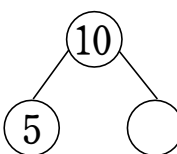
① $4 + \boxed{} = 10$



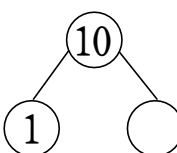
② $8 + \boxed{} = 10$



③ $5 + \boxed{} = 10$



④ $1 + \boxed{} = 10$

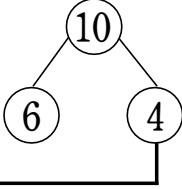
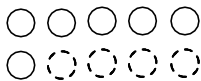


ねん くみ ばん なまえ

1年生 こたえが10になるたしざんをつくる②

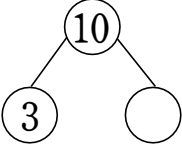
ねらい 答えが10になる足し算をつくることができる

◆ つぎの □ にはいるかずをもとめましょう。

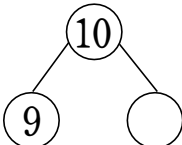
$$6 + \boxed{4} = 10$$



【もんだい】 つぎの □ にはいるかずをもとめましょう。

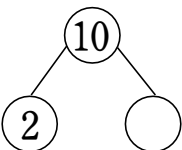
① $3 + \square = 10$



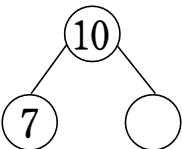
② $9 + \square = 10$



③ $2 + \square = 10$



④ $7 + \square = 10$

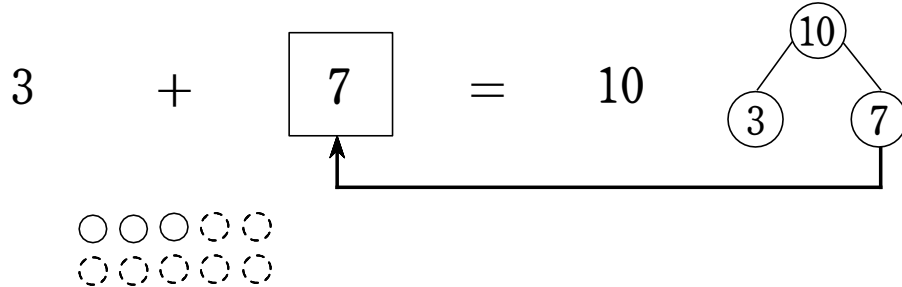


ねん くみ ばん なまえ

1年生 こたえが 10 になるたしざんをつくる③

ねらい 答えが 10 になる足し算をつくることができる

◆ つぎの □ にはいるかずをもとめましょう。



【もんだい】 つぎの □ にはいるかずをもとめましょう。

① 4 + = 10

② 8 + = 10

③ 1 + = 10

④ 5 + = 10

⑤ 7 + = 10

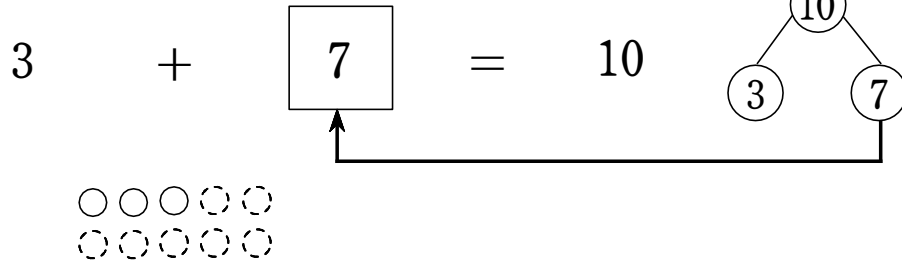
ねん くみ ばん なまえ

1年生 こたえが10になるたしざんをつくる④

ねらい 答えが10になる足し算をつくることができる

※このプリントは、先生が ____ に数を入れて、問題を自由につくることができます。

◆ つぎの □ にはいるかずをもとめましょう。



【もんだい】 つぎの □ にはいるかずをもとめましょう。

① _____ + = 10

② _____ + = 10

③ _____ + = 10

④ _____ + = 10

⑤ _____ + = 10

ねん くみ ばん なまえ _____

1年生 2けた－1けたのひきざん①

ねらい 2けた－1けたのくり下がりのある引き算ができる

◆ つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

14 8 = 6

14

10 4

1 14を、10と4にわけます。

2 $10 - 8 = 2$

3 $2 + 4 = 6$

6

【もんだい】 つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

① 11 3 =

11

10 1

② 16 9 =

16

10

③ 15 7 =

15

10

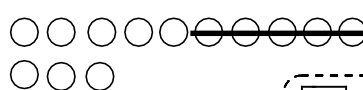
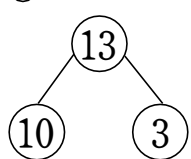
ねん くみ ばん なまえ

1年生 2けた－1けたのひきざん②

ねらい 2けた－1けたのくり下がりのある引き算ができる

◆ つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

13 - 5 = 8

① 13を、10と3にわけます。

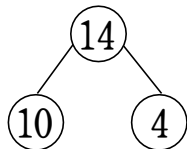
② $10 - 5 = 5$

③ $5 + 3 = 8$

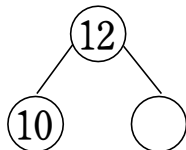
An arrow points from the result '8' in the box to the final answer '8' in the equation.

【もんだい】 つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

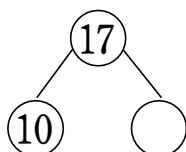
① 14 - 6 =



② 12 - 4 =



③ 17 - 9 =



ねん くみ ばん なまえ

1年生 2けた－1けたのひきざん③

ねらい 2けた－1けたのくり下がりのある引き算ができる

◆ つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

15 - 6 = 9

15を、10と5にわけます。
 10 - 6 = 4
 4 + 5 = 9

【もんだい】 つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

① 13 - 8 =

② 16 - 7 =

③ 11 - 5 =

④ 18 - 9 =

ねん くみ ばん なまえ

1年生 2けた－1けたのひきざん④

ねらい 2けた－1けたのくり下がりのある引き算ができる

※このプリントは、先生が _____ に数を入れて、問題を自由につくることができます。

◆ つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

$11 - 8 = 3$

3

1

 11 を、10 と 1 にわけます。

2

 $10 - 8 = 2$

3

 $2 + 1 = 3$

【もんだい】 つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

① _____ - _____ = _____

② _____ - _____ = _____

③ _____ - _____ = _____

④ _____ - _____ = _____

ねん くみ ばん なまえ _____

1年生 2けたどうしのたしざん①

ねらい 2けたどうしの足し算ができる

◆ つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

$$\begin{array}{ccccccc} 50 & + & 20 & = & 70 \\ \hline \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} & & \textcircled{10} \textcircled{10} & & \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \end{array}$$

50 は、10 が 5 つぶん
20 は、10 が 2 つぶん
→ あわせて 10 が 7 つぶん

【もんだい】 つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

①

$$\begin{array}{ccccccc} 20 & + & 40 & = & \\ \hline \textcircled{10} \textcircled{10} & & \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} & & \end{array}$$

②

$$\begin{array}{ccccccc} 60 & + & 30 & = & \\ \hline & & & & \end{array}$$

③

$$\begin{array}{ccccccc} 70 & + & 10 & = & \\ \hline & & & & \end{array}$$

ねん くみ ばん なまえ

1年生 2けたどうしのたしざん②

ねらい 2けたどうしの足し算ができる

◆ つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

① $10 + 50 = 60$

10 は、10 が 1 つぶん
50 は、10 が 5 つぶん
→ あわせて 10 が 6 つぶん

【もんだい】 つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

① $30 + 20 =$

② $40 + 50 =$

③ $80 + 10 =$

ねん くみ ばん なまえ

1年生 2けたどうしのたしざん③

ねらい 2けたどうしの足し算ができる

※このプリントは、先生が ____ に数を入れて、問題を自由につくることができます。

◆ つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

① $40 + 40 = 80$

40 は、10 が 4 つぶん
40 は、10 が 4 つぶん → あわせて 10 が 8 つぶん

【もんだい】 つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

① ____ + ____ =

② ____ + ____ =

③ ____ + ____ =

ねん くみ ばん なまえ

1年生 2けたどうしのひきざん①

ねらい	2けたどうしの引き算ができる
-----	----------------

◆ つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

$$\begin{array}{ccccccc} 70 & - & 20 & = & 50 \\ \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} & & & & \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \end{array}$$

【もんだい】 つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

① $60 - 40 =$

$$\textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10}$$

② $50 - 10 =$

$$\textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10}$$

③ $80 - 30 =$

$$\textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10}$$

④ $70 - 50 =$

ねん くみ ばん なまえ

1年生 2けたどうしのひきざん②

ねらい 2けたどうしの引き算ができる

◆ つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

$$90 - 70 = 20$$

⑩ ⑩ ~~⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩~~ ⑩ ⑩

【もんだい】 つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

① $80 - 20 =$

⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ~~⑩ ⑩ ⑩~~

② $60 - 30 =$

⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩

③ $50 - 30 =$

⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩

④ $90 - 80 =$

ねん くみ ばん なまえ

1年生 2けたどうしのひきざん③

ねらい	2けたどうしの引き算ができる
-----	----------------

※このプリントは、先生が _____ に数を入れて、問題を自由につくることができます。

◆ つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

$$\begin{array}{ccccccc} 50 & & - & & 20 & = & 30 \\ \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} & & & & & & \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \end{array}$$

【もんだい】 つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

① _____ - _____ =

② _____ - _____ =

③ _____ - _____ =

④ _____ - _____ =

_____ ねん くみ ばん なまえ

1年生 3つのかずのけいさん①

ねらい 3つの数の計算ができる

◆ つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

ひだりからけいさんしましょう

① $2 + 4 + 1 = 6 + 1 = 7$

② $5 + 2 + 3 = 7 + 3 = 10$

【もんだい】 つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

① $3 + 2 + 4 = \bigcirc + 4 = \square$

② $6 + 4 + 1 = \bigcirc + 1 = \square$

③ $7 + 6 + 5 = \bigcirc + 5 = \square$

④ $2 + 9 + 2 = \bigcirc + 2 = \square$

1年生 3つのかずのけいさん②

ねらい 3つの数の計算ができる

◆ つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

ひだりからけいさんしましょう

$$\textcircled{1} \quad 5 + 3 - 2 = 8 - 2 = 6$$

$$\textcircled{2} \quad 8 + 6 - 3 = 14 - 3 = 11$$

【もんだい】 つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

$$\textcircled{1} \quad 4 + 3 - 1 = \bigcirc - 1 = \square$$

$$\textcircled{2} \quad 5 + 9 - 3 = \bigcirc - 3 = \square$$

$$\textcircled{3} \quad 7 + 8 - 5 = \bigcirc - 5 = \square$$

$$\textcircled{4} \quad 6 + 8 - 7 = \bigcirc - 7 = \square$$

ねん くみ ばん なまえ

1年生 3つのかずのけいさん③

ねらい 3つの数の計算ができる

◆ つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

ひだりからけいさんしましょう

$$\textcircled{1} \quad 9 - 4 + 1 = \textcircled{5} + 1 = \boxed{6}$$

$$\textcircled{2} \quad 11 - 7 + 3 = \textcircled{4} + 3 = \boxed{7}$$

【もんだい】 つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

$$\textcircled{1} \quad 6 - 1 + 3 = \bigcirc + 3 = \square$$

$$\textcircled{2} \quad 9 - 2 + 4 = \bigcirc + 4 = \square$$

$$\textcircled{3} \quad 13 - 7 + 2 = \bigcirc + 2 = \square$$

$$\textcircled{4} \quad 14 - 5 + 6 = \bigcirc + 6 = \square$$

1年生 3つのかずのけいさん④

ねらい 3つの数の計算ができる

◆ つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

ひだりからけいさんしましょう

$$\textcircled{1} \quad 8 - 5 - 1 = \textcircled{3} - 1 = \boxed{2}$$

$$\textcircled{2} \quad 13 - 5 - 2 = \textcircled{8} - 2 = \boxed{6}$$

【もんだい】 つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

$$\textcircled{1} \quad 9 - 1 - 4 = \bigcirc - 4 = \boxed{}$$

$$\textcircled{2} \quad 8 - 3 - 3 = \bigcirc - 3 = \boxed{}$$

$$\textcircled{3} \quad 15 - 2 - 5 = \bigcirc - 5 = \boxed{}$$

$$\textcircled{4} \quad 13 - 6 - 2 = \bigcirc - 2 = \boxed{}$$

1年生 3つのかずのけいさん⑤

ねらい 3つの数の計算ができる

◆ つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

ひだりからけいさんしましょう

① $3 + 6 - 4 = 9 - 4 = 5$

② $9 - 5 + 7 = 4 + 7 = 11$

【もんだい】 つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

① $4 + 5 + 3 = \bigcirc + 3 = \square$

② $9 + 5 - 2 = \bigcirc - 2 = \square$

③ $8 - 2 + 6 = \bigcirc + 6 = \square$

④ $10 - 5 - 2 = \bigcirc - 2 = \square$

1年生 3つのかずのけいさん⑥

ねらい 3つの数の計算ができる

※このプリントは、先生が _____ に数を入れて、問題を自由につくることができます。

◆ つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

ひだりからけいさんしましょう

① $3 + 6 - 4 = 9 - 4 = 5$

② $9 - 5 + 7 = 4 + 7 = 11$

【もんだい】 つぎのけいさんのこたえをもとめましょう。

① _____ + _____ + _____ = ○ + _____ = □

② _____ + _____ - _____ = ○ - _____ = □

③ _____ - _____ + _____ = ○ + _____ = □

④ _____ - _____ - _____ = ○ - _____ = □

ねん くみ ばん なまえ _____