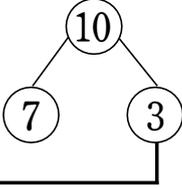


1年生 こたえが10になるたしざんをつくる①

ねらい 答えが10になる足し算をつくることができる

◆ つぎの □ にはいるかずをもとめましょう。

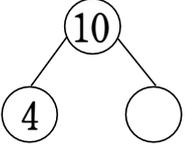
7 + 3 = 10



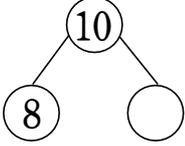
○○○○○
○○○○○

【もんだい】 つぎの □ にはいるかずをもとめましょう。

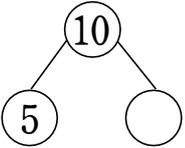
① 4 + = 10



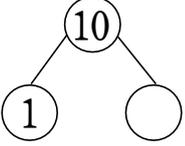
② 8 + = 10



③ 5 + = 10



④ 1 + = 10



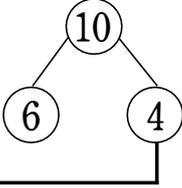
ねん くみ ばん なまえ

1年生 こたえが10になるたしざんをつくる②

ねらい 答えが10になる足し算をつくることができる

◆ つぎの □ にはいるかずをもとめましょう。

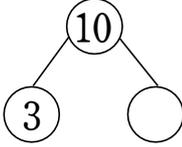
$6 + \boxed{4} = 10$



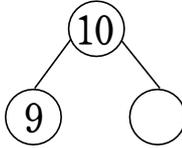
○○○○○
 ○○○○○

【もんだい】 つぎの □ にはいるかずをもとめましょう。

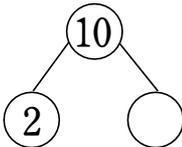
① $3 + \square = 10$



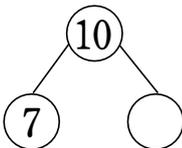
② $9 + \square = 10$



③ $2 + \square = 10$



④ $7 + \square = 10$



ねん くみ ばん なまえ

1年生 こたえが10になるたしざんをつくる③

ねらい 答えが10になる足し算をつくることができる

◆ つぎの □ にはいるかずをもとめましょう。

$3 + \boxed{7} = 10$

○○○○○
 ○○○○○

【もんだい】 つぎの □ にはいるかずをもとめましょう。

① $4 + \square = 10$

② $8 + \square = 10$

③ $1 + \square = 10$

④ $5 + \square = 10$

⑤ $7 + \square = 10$

ねん くみ ばん なまえ

1年生 こたえが10になるたしざんをつくる④

ねらい 答えが10になる足し算をつくることができる

※このプリントは、先生が _____ に数を入れて、問題を自由につくることができます。

◆ つぎの □ にはいるかずをもとめましょう。

3 + 7 = 10

○○○○○
○○○○○

【もんだい】 つぎの □ にはいるかずをもとめましょう。

① _____ + = 10

② _____ + = 10

③ _____ + = 10

④ _____ + = 10

⑤ _____ + = 10

ねん くみ ばん なまえ _____