

所報「はちけん」

八王子市教育委員会
学校教育部 教育指導課
教育研究所 8・9月号
令和6年(2024年)8月29日

「はちおうじっ子ミニマム」をもとにした授業改善

今回は、1学期に実施した「はちおうじっ子ミニマム」について掲載いたします。今年度の教育研究所設置委員会・学力向上委員会では、類似問題の作成や「はちおうじっ子ミニマム」の分析を行っています。2学期以降の授業改善や学校での取組に御活用いただければ幸いです。

【国語】類似問題（一部抜粋）

○漢字に関する問題

各学校に配布している類似問題

○文法や語彙に関する問題

各学校に配布している類似問題

○読解に関する問題

各学校に配布している類似問題

教育研究所「はちけん」ホームページで、研究や研修等の情報を更新しています。
ぜひ、御一読ください。

教育研究所「はちけん」HP→



はっちお〜じ

【算数編】「はちおうじっ子ミニマム」の分析と授業改善のポイント

はちおうじっ子ミニマム【算数】 問題 No.5

<p>Q5 8.4×0.34の計算をして、次の中から答えを選びなさい。 1つだけマークしてください。</p> <p><input type="radio"/> ①5.88 <input type="radio"/> ②28.56 <input type="radio"/> ③0.588 <input type="radio"/> ④2.856</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>14903 人回答</p> <p>① 562 人(3.8%) ② 2,333 人(15.7%) ③ 389 人(2.6%) ④ 11,619 人(78%)正答</p> </div>	<p>学年・単元 第5学年「小数のかけ算」</p> <p>つまずき ポイント</p>	<p>かけ算の筆算において ・①③…十の位の数をかける ときに、数字1つ分ずらして いない。 ・②84×34の計算はでき ているが、小数点以下のけ た数を間違えている。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: right; color: red;">✗</p> $\begin{array}{r} 84 \\ \times 34 \\ \hline 336 \\ 252 \\ \hline 588 \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: right; color: red;">✗</p> $\begin{array}{r} 8.4 \\ \times 0.34 \\ \hline 3.36 \\ 25.2 \\ \hline 28.56 \end{array}$ </div>
---	--	--

授業改善のポイント

<p>身に付けさせたい 知識・技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・(整数)×(整数)をもとに(小数)×(小数)の計算ができるようになる。 ・かける数(乗数)が1より小さいとき、積はかけられる数(被乗数)より小さくなることから、計算結果の正誤を判断できる。 ・分配法則、結合法則を使って既習の計算を振り返り、理解することができる。
<p>【関連学年】 小学校第3学年 「2けたのかけ算」 での指導のポイン ト</p>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} 84 \\ \times 34 \\ \hline 336 \\ 2520 \\ \hline 2856 \end{array}$ <p>…84×4 …84×30</p> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} 84 \\ \times 34 \\ \hline 336 \\ 2520 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>30をかけているから本来は0を書きますが、この0は書かなくても良いです。だから84に3をかけるとき十の位から書きます。</p> </div> </div>
<p>【当該学年】 小学校第5学年 「小数のかけ算」で の指導のポイント</p>	<p>かける数が1より小さいとき、積はかけられる数より小さくなる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・0.34は半分を表す0.5より小さいので、積は4.2(8.4の半分)より小さくなるので、選択肢の④であると予想できる。 ・0.34に近い数に0.3333…、0.3、$\frac{1}{3}$がある。 ×$\frac{1}{3}$は÷3と等しいので、8.4のおよそ$\frac{1}{3}$に近い数は、選択肢の④であると予想できる。
<p>【関連学年】 中学校第3学年 「式の展開と因数 分解」での指導の ポイント</p>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> $\begin{aligned} 8.4 \times 0.34 &= (84 \times 0.1) \times (34 \times 0.01) \\ &= (84 \times 34) \times (0.1 \times 0.01) \\ &= (84 \times 34) \times 0.001 \\ &= 2856 \times 0.001 \\ &= 2.856 \end{aligned}$ <p>交換法則 結合法則</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 20px; background-color: #e0f0ff;"> $\begin{aligned} 8.40 \times 0.34 &= (80+4)(30+4) \times 0.001 \\ &= (2400+320+120+16) \times 0.001 \\ &= 2856 \times 0.001 \\ &= 2.856 \end{aligned}$ <p>のように展開を利用することもできる</p> </div> </div>

「今月のアプ!!」

毎月、子どもたちの学習に役立つオリジナルアプリを配信します。このアプリは、八王子市立横山第一小学校の加藤方浩校長先生が開発したアプリです。ぜひ、御活用ください!!

「言葉の達人」→<http://mkqoo.html.xdomain.jp/FourCharIdiom/index.html>

