八王子市版 GIGA スクール構想

Global and Innovation Gateway for All

【はちおうじっ子の学びを支える未来の教育】
自分に合った学び、仲間とともに深める学び、創造性を発揮できる学びの実現
～ 誰一人取り残さない、ICT を活用した教育の充実 ～

GIGA スクール構想の実現イメージ

準備期（令和２年度） 2020

開始期・活用期（令和３～５年度） 2021 2022 2023

定着期（令和６～７年度） 2024 2025

導入の準備

研究指定校による研究
- ICT を活用した指導の実践
- 個別最適化学習
- 繰り返しの指導による知識の定着

使用機器の選定
- OS 及び端末の決定

児童・生徒及び教員の ICT 活用の基礎能力向上
- 習得目標技能の設定・状況把握・向上
- ICT 活用技能の設定・状況把握・向上
  （毎年度調査を実施・各項目の見直し）

情報活用能力の一体的な育成
- メディアリテラシー教育の出前授業実施
- プログラミング教育の推進
- SNS 東京ノートの活用

通信環境整備
- 校内無線 LAN

ICT 機器の操作能力
- 書画カメラ
- プロジェクター
- PC 室タブレットの活用

活用・研究・情報の蓄積と共有

新しいサイクルによる発展を核とした全校の一体的な活用推進

授業支援ツール・ドリル型学習コンテンツの導入検討・試験導入・市の予算化・本格導入

学校間の**情報交換の基盤整備**

クラウド・セキュリティの整備 → 機器の**運用ルール**の検討・策定

デジタル教科書の導入検討

実践の充実・定着

全学年・全教科における１人１台学習用端末の活用
- 教科書の QR コードを活用した学習内容の理解
- 授業支援ツールを活用した情報交換
- ドリル型学習コンテンツを活用した知識の定着
- 学年・教科ごとの効果的な活用場面・活用方法
- 特別支援教育における活用

ICT を活用した家庭学習
- 課題の配布・提出
- ドリル型学習コンテンツによる知識の定着
- 発展的・創造的な自主学習

ICT の教育相談への活用
- オンラインによる面談
- オンライン学習の状況把握

非常時の ICT 活用体制の構築
- 定期的なオンライン学習の実施による体制構築

支援員・市内大学等との連携、地域情報化アドバイザーの活用による学校支援

ICT 活用指導力向上研修（基本操作 → 導入する機器・ソフトの活用方法 → 個別最適化された学び）による情報教育のエキスパート養成

情報教育推進委員会による八王子市版 GIGA スクール構想に関する取組の検討