

第九小だより



令和7年9月 22 日
学校評価①結果報告
八王子市立第九小学校

第1回 学校評価の結果報告

校長 村上 正昭

日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力いただき、誠にありがとうございます。また、第1回の学校評価にご協力いただき、感謝申し上げます。結果について、以下のとおり報告いたします。いただいたご意見を真摯に受け止め、改善に向けて考え、保護者・地域の方々とともによりよい学校をつくっていきたいと考えております。どうぞよろしくお願いいたします。

1 結果の概要

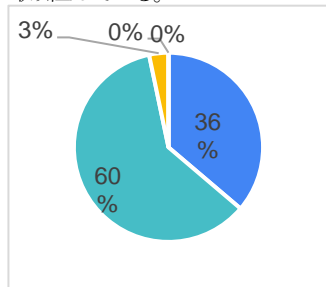
①実施期間 7月3日～7月18日 ②回答数 243件 (回答率62%)

2 各項目の結果

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

(1)学校の教育目標を知っている。 	(2)学校は、特色ある取組(九つの取組、あいさつ運動など)を行っている。 	(3)第二中学校と一緒にいる取組(あいさつ運動、地域クリーンデーなど)を知っている。 	(4)子どもが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。
(5)教育活動を通し、自分や他者の大切さを認め、行動できるような教育をしている。 	(6)学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応などに組織的に取り組んでいる。 	(7)子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。 	(8)学校は、授業で説明、話し合い活動、ICT 機器の活用などの工夫に取り組んでいる。
(9) 学習活動に対する評価は適切・公平である。 	(10)子どもがよりよい学校生活を送れるように目標の設定やきまりの指導を行っている。 	(11)「キャリア・パスポート」を用い、キャリア教育を行っていることを知っている。 	(12) 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。
(13)保護者に対して、学校だよりやホームページなどで適切に情報を提供している。 	(14) 学校は、特別支援教育に取り組んでいる。 	(15)分かる授業が行われている。 	(16)子どもは友達を大切にしていると感じる。

(17)家庭では、子どもの生活習慣(あいさつ・食事・睡眠)の定着に取り組んでいる。



【結果について】

- ・13項目で肯定的な回答 90%以上のご回答をいただいています。継続して、教育活動の充実に努めてまいります。
- ・肯定的な回答について(6)いじめ対応 81%、(14)特別支援教育 86%、(15)学習環境の整備 87%が相対的に低い結果となりました。いじめ対応について、毎週の校内いじめ対策委員会の実施、家庭や関係機関と連携した未然防止・早期発見に努めていきます。特別支援教育について、わかりやすい情報の発信を心がけ、子どもたちや保護者の方々にご理解いただけるよう努めます。学習環境の整備は、限られた予算・資源を活用し、保護者の方々にご協力いただきながら整えていきます。
- ・回答数 243 件 (回答率 62%) と昨年度の回収率 94%を大幅に下回りました。第2回では、よりよい学校づくりに向けて 90%以上のご協力をいただけるようお願いをしていきます。

3 自由記述に対する回答 ※同様の意見をまとめたり、文末表現等を調整したりしていることをご了承ください。

(1)学習について

①読み聞かせをもっと取り入れてほしい。

→ いただいご意見を生かし、意識的に取り組みます。PTA・地域の方々が読み聞かせを計画してくださっています。

②Chromebook (ICT) の取組み、入力に困らないように触れる機会があるとよい。(2名)

→ 学校では、各学年で育む情報活用能力に基づいて指導しています。教育委員会の ICT 支援員の定期訪問を活用し、入力や様々な活用方法を学ぶ機会をつくっています。

③町探検のような課外活動で視野を広げ、想像力を育んでほしい。

→ 地域を学びキャンパスにしていきたいと考えています。2年生の町探検、3年生の地域巡りで地域の学習に取り組みます。今年度は八王子芸術祭が中野上町で実施されるので、参加させていただきたいと考えています。見守りや受け入れで保護者の方々にご協力いただくことがあると思いますのでご協力よろしくお願いいたします。

(2)指導について

①教員の言葉遣い

→ 教師の言葉遣いについて、ご指摘を重く受け止めています。人権教育プログラムを用いて年度当初に研修を行っていますが、この機会に教師の言葉遣いをしっかりと見直していきます。

②同じ授業でも教員によってムラがある

→ 定期的な学年の打合せや相互授業参観を行っています。授業のねらいに迫れるよう指導力向上に努めます。

(3)暴力やいたづら、いじめの対応に対して適切な指導・対応をしてほしい。(2名)

→ 学校では、道徳科の授業や日々の教育活動で「いじめは絶対に許さない」「教員に・友達・家族に相談する」について指導したり、6・11・2月のふれあい月間や見守りシートでアンケートや聞き取りを行い、実態を把握したりしています。毎週、校内いじめ対策委員会を行い、情報共有・対応の検討を組織的に進めていきます。

(4)登下校について

①通行止めの看板が分かりづらいのでスクールゾーンということをはっきりと書いてもらいたい。

→ 市に要望します。確かに、登下校時間の車の往来はとても気になっているところです。保護者・地域でその時間帯は、車の運転を極力避けるようにしていけたらと思っております。一緒に歩いて送ってくださる方も多いのがありがたいです。

②私有地を通して登校している子どもの指導

→ 私有地の立ち入りについては、地域の方からの連絡もあり、その都度、全校や各クラスで指導しています。気づいた際にその場で子どもたちにお声かけ、または、学校にご連絡をお願いします。

(5)けやきゅうの部屋の継続について → 持続可能な運営について、学連協や地域の協力を得ながら検討しています。

(6)上履きの持ち帰りの際や放課後子ども教室で、上履きを履かず歩くことが衛生面・安全面から心配

→ 4月に指導していましたが徹底できていませんでした。上履きをきちんと履くこととともにあわせて指導しました。

(7)日程について

①運動会の日程 (2名)

→ 質問項目(3)第二中学校と一緒に取組に示しているとおり、緊密に連携してまいります。運動会や行事が重ならないように調整します。これからも3月の保護者会で大きな行事の日程を示せるように計画していきます。

②音読会など最低1か月前に教えてほしい。

→ ご予定もあるので最低でも1か月前を目途に計画的に連絡できるように努めていきます。

(8)Home & School (アプリ)でのお便りの配信を、書類を減らす・適時確認できることから進めてほしい。(2名)

→ これまでも配信してきましたが、さらに、学校便りの配信への移行を含め、有効活用できるように努めます。

(9)エアコンの調子が悪いと聞いているので、早急に対処してほしい。

→ エアコンの故障はありませんが、校舎の構造上、夏場は特に、上の階に行くほど暑くなっています。熱中症予防のため、エアコンを活用していきます。教室の温度や体調管理の相談がありましたら、ご連絡願います。

(10)学校評価の質問項目の語彙がわかりづらい・匿名でないため言いづらい意見もある。

→ 質問項目は市のフォーマットに則っているため、継続させていただきますが、日頃から学校の取組を紹介し、具体が伝わるよう努めます。記名による不利益はありませんのでご記名のご協力をお願いいたします。

【学校評価を通して】

9月1日の講演会での木村泰子先生が、『教職員は「風」、保護者・地域の方々は「土」であり、自分事として学校に関わっていただき、子どもたちのために学校をアップデートしていくことが大切』と話されていました。学校評価を契機として、保護者・地域の方々とともに、これまで以上に「みんなが輝く、みんなで輝く」学校をつくっていききたいと思います。