令和7年度 臨時号　令和8年　３月　発行

丘の上　八王子市立第七中学校学校だより

http://hachioji-school.ed.jp/dai7j

後期学校評価アンケート結果について

「後期学校評価アンケート」の集計結果をご報告させていただきます。ご要望や、ご指摘について教職員で確認し、より良い学校教育の運営に努めてまいります。今後も本校の教育活動へのご理解、ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

Ⅰ　保護者アンケート結果

設問	肯定的回答（%）	前回比（ポイント）	否定的回答（%）	前回比（ポイント）	わからない（%）	前回比（ポイント）
①学校の校訓（自主・自律）を知っている。	91.3	7.1	8.7	-7.1	－	－
②学校は、特色ある取組（あいさつ運動）を行っている。	96.4	6.2	3.6	-6.2	－	－
③本校が第五小学校、第七小学校、山田小学校と合同で行う取組（６年生による中学校の授業参観、６年生の中学校合唱コンクール当日の参観 、はちおうじっ子サミット　）を知っている。	94.4	3.2	5.6	-3.2	－	－
④学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	94.5	3.6	0.8	-1	4.8	-2.5
⑤学校は、「特別の教科　道徳」を含む教育活動全体を通して、子供たちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	90.1	4.4	1.2	-1.4	8.7	-3.1
⑥学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	83.3	7.1	5.2	0.4	11.5	-7.6
⑦子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導を行われている。	85.3	5.4	4	0.2	10.7	-5.6
⑧学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT 機器（1 人 1 台の学習用端末を含む)の活用などの工夫に取り組んでいる。	86.6	4.5	2.4	-1.2	11.1	-3.2
⑨学校の学習活動に対する評価は適切・公平である。	76.2	4.1	8.3	2.2	15.5	-6.4
⑩学校は、子どもたちがより良い学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	88.1	1.9	4.4	0.6	7.5	-2.6
⑪学校が、「はちおうじっ子　キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	91.6	3.2	2.4	-2.2	6	-1
⑫学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	81.3	2.9	4.8	0	13.9	-2.9
⑬学校は、保護者に対して学校だよりやホームページ等で適切に情報を適切に情報を提供している。	96.1	1.4	3.2	0.7	0.8	-2
⑭学校は、特別支援教育（例：見やすい掲示、分かりやすい授業、分かりやすい言葉かけ）に取り組んでいる。	70.3	16.8	4.4	1.6	25.4	-18.3

生徒アンケート結果

設問	肯定的回答（%）	前回比（ポイント）	否定的回答（%）	前回比（ポイント）	わからない（%）	前回比（ポイント）
①先生たちは、校訓（自主・自律）を伝えていますか。	94.1	-0.8	5.9	0.8	－	－
②先生たちは、特色ある取組（あいさつ運動）を行っていますか。	95.8	3.8	4.2	-3.8	－	－
③先生たちは、第五小学校、第七小学校、山田小学校と合同で行う取組（６年生による中学校の授業参観、６年生の中学校合唱コンクール参観、はちおうじっ子サミット）を行っていますか。	97.8	-0.2	2.2	0.2	－	－
④先生たちは、生徒が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。	94.7	-1.3	2.4	0.9	2.9	0.5
⑤自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導していますか。	92.8	3	4.7	0.4	2.6	-3.4
⑥先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応をするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	86.8	-1.6	5.3	1.1	7.9	0.6
⑦先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	85.9	-5.2	9.1	4	5.1	1.3
⑧先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末を含む)の活用などの工夫に取り組んでいますか。	94.1	-1.7	2.4	0.4	3.5	1.3
⑨先生たちは、生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るように指導していますか。	92.1	-2.4	4.6	2.4	3.3	0
⑩先生たちは、「はちおうじっ子　キャリア・パスポート」等を用いて、生徒の生き方や将来についての指導していますか。	91.7	2.4	3.7	-0.1	4.6	-2.3
⑪先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。	89.7	-0.1	4.8	0.8	5.5	-0.7
⑫先生たちは、分かりやすい授業に向けて授業改善に取り組んでいますか。	88.9	-1.1	4.2	-0.2	6.8	1.2
⑬学校は、家庭や地域等学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供していますか。	83.9	1.7	4	0.2	12.1	-1.9
⑭先生たちの学習活動に対する評価は、適切・公平ですか。	83	-4.8	8.6	3.9	8.4	0.8
⑮先生たちは、相談活動は熱心取り組んでいますか。	85.2	-2.6	4.6	0.8	10.1	1.7
⑯あなたは、委員会を含む生徒会活動に積極的に参加・活動していますか。	74.4	0.4	17.4	-0.8	8.1	0.3
⑰あなたは、部活動に意欲的に取り組んでいますか。	74.9	-4.4	10.7	1.8	14.3	2.5
⑱あなたは、先生や友達、来校者に対して、あいさつがよくできていますか。	91.6	0.7	5.2	-0.4	3.1	-0.5
⑲家庭学習時間は、塾を除いて平日にどのくらいしていますか。	1時間未満	66.3	0.7（前回比）	1時間以上	33.7	-0.7（前回比）

※肯定的回答とは「１:あてはまる」と「２:ややあてはまる」を合計した割合です。

※否定的回答とは「３:あまりあてはまらない」と「４:あてはまらない」を合計した割合です。

※問①～③は、「あてはまる」「あてはまらない」の二択です。

※小数点第２位を四捨五入していますので、合計が 100%にならないことがあります。

※「前回比」とは、令和７年度前期学校評価との比較です。

生徒からの意見

1　校則一つ一つに根拠のある理由をつけたほうがいいと思います。

A.『令和7年度第七中学校 学校生活のきまりと心得』が根拠となっています（以下、抜粋）。

> **1 はじめに**
>
> **中学校は社会に出てから必要になる様々な力を身に付ける「学びの場」です。集団で学校生活を過ごしますので、一人一人が「きまりやマナー」を守り、集団としての秩序を維持していくことが大切です。秩序ある集団の中で、自分自身を高めることができます。また、その集団こそが、目的・目標に向かっていくことができます。一方で自分勝手な行動をとっていては、集団の秩序は維持されなくなってしまいます。そのような状態では個人としても、集団としても高めることができません。**
>
> **中学生として自律的な生活態度を養い、自分自身を高め、学校生活をよりよいものとするために、集団の中で自分の在り方を考えて行動してほしいと思います。皆さんが「社会で通用する大人」になるために、必要な一つとしてこの「きまり」を理解して行動してください。必要に応じて話し合いながらこの決まりを改訂していきたいと思います。**

特に服装等については、『上級学校（高等学校など）の入学試験の時や学校の一員として外部に出るときにふさわしい身だしなみ』ということが大きな理由です。

2　先生たちは、相談活動に熱心に取り組んでいますか。

A.　毎月のいじめアンケートをもとに、生徒の皆さんから話を聞いたり、生徒の皆さんから相談を受けたり、気になる様子の生徒に声をかけたりして熱心に取り組んでいます。

3　先生方が落ち着いて勉強できる環境づくりに取り組んでいても改善されないのは生徒一人ひとりの意識の問題だと思うので、そこをもっと良くしていきたいです。

A.　生活指導学年やクラスに関して自治意識を持てるのは素晴らしいことだと思います。ただ、物事が良くなるためには時間がかかりますので、皆さんにより意識してもらうためにも教員側がお手伝いできればと考えています。

保護者からの意見

1〈夏休みの宿題について〉以前のアンケートに2、3年生の夏休みの宿題が多いとの意見がありましたが、1年生も相当多かったです。長期休みは苦手科目の克服をするチャンスなのに、宿題に時間を取られ全く出来ませんでした。量を考慮していただけたらと思います。

夏休みの宿題に技術や美術の実技がありましたが、授業時間内で行うことは難しかったのでしょうか？

国語の夏休みの宿題にマナビリアがあったのですが、非常に大量でした。授業で教えていない単元も複数ありましたし、子供には負担のようでした。

〈国語の文章読解について〉文章読解が苦手なので、教科書の文章の読解や解釈などにもう少し時間を割いていただけたらと思います。

〈休みの日のプリントについて〉休んだ日に配られたプリントが本人に届いておらず、そのプリントから出願された問題は出来ないという結果になりました。お休みした人にプリントがきちんと配られるように配慮して下さると大変有り難いです。

A.　学習進路夏休みの宿題については、全学年で教科間や学年内での連携を意識し、長期休業の日数と宿題の総量のバランスが取れるように改善してまいります。

休みの日のプリントについては、各教科担当で配布忘れがないよう、確認を徹底してまいります。

技術科の授業の在り方として、「生活や社会から問題、課題を見出す」というものがあります。そのため、考える時間が多く、日常での課題設定を行うためにも夏休みの課題としました。

美術科作品を制作するという教科の特性上、時間に制約が多い授業内の学習だけではなく、通常の授業よりも自分のペースで制作ができる長期休業期間内での生徒の発想・構想や創意工夫も含めて総合的に評価を出すことが最善と考え、長期休業期間中に課題を設定しています。

２　「いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくり」に関しては、先生方の連携を強化し、１人ひとりが本気で取り組んで頂きたい。

A. ご意見ありがとうございます。ご指摘を真摯に受け止め、校内の連携につきましてはもう一度教員間で対応の際の動き等を確認し、今まで以上にいじめの未然防止や早期発見等に取り組んでいきたいと考えています。お子様のちょっとした言動や行動で気になる事がございましたら、ご遠慮なく学校にお知らせくださいますようお願い申し上げます。今後も学校と家庭の連携も深め、生徒達にとって安全･安心な学校づくりに努めていきます。

３　生徒が不安に思っていることを相談した時に、担任の先生がすぐに対応してくださり、また、学年でも共有してくださり、安心できました。中学校は、担任の先生がいつも見ているわけではないのに、きめ細やかに対応され、連絡も下さるので、感謝しています。

１学年

ありがとうございます。大変励みになります。今後も生徒ともに頑張っていきたいと思います。

４　いつもありがとうございます

２学年

こちらこそいつもご理解とご協力をいただきありがとうございます。

５　いつもありがとうございます。先生たちの熱心な教育で娘もいろんなことに興味を持ち、楽しんで勉強に励んでいる事に感謝しています。これからも子供が視野を広げて相手を思いやれるような温かい対応、今後もよろしくお願いします。

２学年

こちらこそいつもご理解とご協力をいただきありがとうございます。

６　いつもお世話になり、ありがとうございます。

１学年

日頃より学校教育にご協力いただきありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

７　いつもお世話になりありがとうございます。担任の先生、副担任の先生方、各教科の先生方、部活の先生、保健の先生、皆さまに支えられながら通学出来ています。日々、感謝の気持ちでいっぱいです。今後とも宜しくお願いいたします。

１学年ありがとうございます。今後もご家庭と連携を深め、生徒達を支えていきたいと思います。引き続きご協力をお願いします。

８　いつも子どもたちのために、学校活動や部活動で準備やご指導いただきありがとうございます

２学年

こちらこそいつもご理解とご協力をいただきありがとうございます。

9　いつも丁寧に子供達を見て下さり本当にありがとうございます！ヤンチャなクラスで大変な中、それでも荒れることなく、子供達が楽しく学校に通えているのは先生のおかげです。生徒がわかりやすいようにサバサバとした対応で、言いたい事をしっかり伝えるように接してくれて、感謝です。
1学年励ましのお言葉ありがとうございます。教員だけでなく保護者の皆様にもたくさんご協力いただき大変助かっています。今後ともどうぞよろしくお願いします。

10 インクルーシブ教育については教師の数をどう補うのか疑問。
現時点でもクラスの中に困りごとがある生徒が見過ごされているかもしれない。
障害の種類、等級にもよるが、常に見守り気づいてくれる大人がいないと障害者自身がしなくてもよい辛い思いをすることになる。

また、「特別支援」について全教師が理解する必要があるとも思う。
インクルーシブを障害者自身が望んでいるのか、というのを常に考えてほしい。”生活指導ご指摘ありがとうございます。ご意見にある通り、インクルーシブ教育を含めた特別支援教育について全教員が理解することは当然であると考えます。教員が実践力や理解を深めるために、外部講師を招いての研修を実施したり、週一回の校内委員会の中で、支援が必要な生徒の状況把握をしたりしています。その中で。一人ひとりに適した支援の方法について検討し、方向性を決めて確認しています。ただ、それだけでは十分とはいえないので、学校側の支援方法に関して生徒自身がどのように考えているのか・支援は適切なのかは常に確認すべきことだと考えています。また、支援が必要と思われる授業にスクールサポーターの方々に入ってもらっていますが、支援の仕方について要望等がございましたら、ご遠慮なく学校にご相談ください。

11　お年頃で難しい子どもたちに真摯に向き合ってくださりありがとうございます。無礼な物言いをする生徒もいる中で、大人な対応をしながらクラスの秩序を保ってくださり感謝です。受験で不安な子どもたちに過度なプレッシャーを与えるわけでもなく、応援する温かい目で見守ってくださり、いつも本当にありがとうございます。
３学年
理解とご協力をいただきありがとうございます。

12　この時期にしては課題が多く、時間と体力が削がれているように感じます。
学習進路教科ごとの宿題や課題については、各教科担当の判断で、その時の学習活動に必要なものを設定しております。

13　これからも宜しくお願い致します。
２学年
こちらこそ引き続きよろしくお願いいたします。

14　コロナ禍や直後はメール等での連絡だったがまた昭和時代に戻って紙での連絡やアンケート・面接希望日程を行なっている。
DX を推進して欲しい。ついてこれない教員は現場から退場させていただきたいです。
教務

紙ベースでの対応は必要とされるご家庭も一定数あるため、ご了承ください。

15　スキー教室に行けること大変嬉しいです。先生方のご尽力に感謝いたします。
それと、夏の暑さが年々増して、気温が高い時間帯での再登校が心配な時がありました。そんな日は、再登校せずに学校で過ごせると良いなと思います。
1学年スキーは移動教室で経験しないと一生やらないこともあるスポーツなので、ぜひ経験させたいと考えています。1泊2日ですが、全員がリフトに乗って滑って降りられるようになるので、非常に達成感があります。

生活指導職員会議や研修等、教員が一か所に集まっている場合は、校内であっても生徒の安全確保ができないため、再登校にしています。しかし、ご指摘のように最近の気温は非常に高温で登下校が危険であるため、場合によっては高温の場合は再登校部活動の中止も考えています。

16　夏休み明けの際や普段の学校生活において、子どもの体調面を気にかけていただきありがとうございます。
２学年
こちらこそいつもご理解とご協力をいただきありがとうございます。

17　給食の時間がとても短く（配膳を終えると10分程度）とても少ないとよく子どもが言っています。食べることは食べ盛りでよく動く中学生にとってとても大事なことだと思うのですが、先生方はこのことはどう思われているのかご意見を聞かせてください。
生活指導（給食担当）ご意見ありがとうございます。ご指摘の通り、４校時の終了時間は12:35でそこから準備をしていますが、12:45より早く準備を終えて食べ始めているクラスがある一方で、準備がなかなか進まずに12:55位になってしまうクラスもあるようです。
学年ごとにやり方は違いますが、例えば配膳係が白衣を着ている間にサポート班が配膳準備をするなど、少しでも給食が早くたべられるよう役割分担などもしています。
生活指導部としても、2学期に様子を見ていますが、係であっても廊下やトイレにたまって雑談していて準備が遅れる生徒が多く、学年の教員が声をかけている状況です。各クラス担任も懸命に指導し、生徒達にも呼びかけて準備を早くしようと毎日奮闘しております。ぜひ各ご家庭でも給食の時間をとることの大切さや配膳当番をしっかりやっているかなど話題にしていただきければと思います。

18　担任の先生がポジティブな声かけをしてくださるので、子供が前向きな気持ちで学校に通えています。いつもありがとうございます。
２学年
こちらこそいつもご理解とご協力をいただきありがとうございます。

19　朝読書の週間はとても良いと思うので続けて欲しいです。
運動部の大会時期と定期テストの期間が被ることが多くテスト前の休みでも、練習に参加せざるを得ずに勉強の時間確保が難しい。特に中3生は、過酷だと思います。
教務朝読書は継続してまいります。定期考査について特に６月は、市内中学校においても定期考査と重なりご心配をおかけしております。６月実施の定期考査は、１学期の評定を決定する上でこの時期に実

施しなければなりません。大切な３年生の引退試合のメイン大会での実施ではございますが、ご理解いただきたくよろしくお願い申し上げます。

20　電話受付時間が、ちょうど就業時間と重なってしまい、担任の先生に連絡をしたくてもできない事もあります。担任の先生が担任業務についている時は、自分の昼休み中に連絡する訳にはいかないですし。必ずしも電話で話さなければいけない事ではないので、メールでのやりとりも出来るようになったらありがたいと思います。メールであればお互いが都合のいい時に確認できますし、お電話を取り次いでもらったりする手間も省けると思います。欠席連絡のようにメールでのやりとりができるよう、今後ご検討頂けると助かります。宜しくお願いいたします。

１学年欠席連絡と同じように Home＆School でのやりとりができますので、ご活用ください。どうしても難しい場合は、担任までご相談ください。

21　匿名アンケートにしないと良い回答しか得られないのでは？また生徒にもアンケートを取ってほしいと思います教務匿名にしない理由としては、ご指摘いただいた方に、ご要望をお聞きしたり、事前に事実確認と改善策の提示をさせていただくためです。生徒に対しても同じようにアンケートを行っております。

22　日頃よりご指導ありがとうございます。先生方の働き方改革、小中の連携等も分かりますが、こどもたちの最善の利益も考えていただけるとより良い教育になっていくのではないかと感じます。

今後ともよろしくお願いします。

２学年こちらこそいつもご理解とご協力をいただきありがとうございます。

今後ともよろしくお願いいたします。

23　部活動に力を入れているとのことでしたが、家庭学習や、通塾など、近年の学習への取り組みを考え、少しはゆとりを持った学習ができるカリキュラムを考えて欲しい。全ての生徒が部活主体で学校生活を送りたいわけでは無い。学業との両立ができる学校生活にしてもらいたい。

１学年学習指導要領及び部活動ガイドラインに準じて指導を行っております。また、部活動への参加は任意となっております。子どもたちにとって、より良い学校生活を送れるよう今後も指導を行いますので、ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

24　部活動後の終礼時に顧問の先生が不在で、子供が１時間待たされたことがあった顧問が不在のときは、他の先生に引き継ぎをするなど対応してほしい生活指導顧問間での連絡不足により、大変ご迷惑をおかけして申し訳ありませんでした。ご指摘の通り、不在になる場合の引継ぎを徹底していきます。

25　毎日楽しく通えています。ご指導ありがとうございます。

１学年嬉しいお言葉ありがとうございます。これからも学校が安心して楽しく過ごせる場所になるように尽力してまいります。今後ともどうぞよろしくお願いします。