

令和7年度「小中一貫教育に関わる具体的な取組計画」

八王子市立第七中学校

第七中学校グループ

(第五小学校) (第七小学校) (山田小学校) (第七中学校)

グループにおける「9年間で育てたい児童・生徒像」及び「義務教育修了段階において育成すべき生徒像」

9年間で育てたい児童・生徒像

「知（確かな学力）・徳（豊かな心）・体（健やかな体）の調和のとれた児童・生徒」

義務教育修了段階において育成すべき生徒像

「自己実現に向けて、主体的に学び・目的をもって行動できる生徒」

「小中一貫教育の日」の取組（取組を全て記載）

1学期

6月25日（水） 会場（ 第七中学校 ）

- ・9年間で育てたい児童・生徒像及び義務教育修了段階において育成すべき生徒像の共有
- ・教員による授業参観
- ・グループ内の小学校6年生による中学校授業参観
- ・教員が分科会に分かれて、担当ごとに、「児童生徒の小中合同・一体化のさらなる推進について」、「学力定着に向け、前年度の課題の共有」、「不登校対応の好転事例の共有と自校取組の改善策について」、「七中校区の6年生心得作成について」の話し合い

2学期

10月8日（水） 会場（ 第七小学校 ）

- ・教員による授業参観
- ・教員が分科会に分かれて、担当ごとに、「児童生徒の小中合同・一体化のさらなる推進について」、「学力定着に向け、八王子市学力定着度調査やはちおうじっ子ミニマムの結果分析と情報共有」、「不登校対応の各校進捗状況について」、「七中校区の6年生心得作成について」の話し合い

3学期

2月18日（水） 会場（ 山田小学校 ）

- ・教員による授業参観
- ・教員が分科会に分かれて、担当ごとに、「児童生徒の小中合同・一体化のさらなる推進について」、「学力定着に向け、八王子市学力定着度調査やはちおうじっ子ミニマムの結果分析と情報共有」、「不登校対応の各校進捗状況について」、「七中校区の6年生心得作成について」の話し合い
- ・令和7年度の小中一貫教育の取組の総括と次年度計画案検討

【取組1】グループ内の児童・生徒が合同で行う活動

（実施日、ねらい、実施内容等を記載する。）

- 5月31日（土）小学校第6学年代表児童の体育祭の種目「ジャベリックスロー」への参加
- 6月25日（水）グループ内小学校第6学年児童が中学校の授業を参観
- 10月25日（土）学校公開日に小学校第6学年児童を学校図書館に招待
- 11月6日（木）小学校第6学年児童の中学校合唱コンクール練習の見学及び当日の参観
- 11月に児童会（代表委員会）・生徒会合同企画のあいさつ運動を実施、地域住民とのふれあい
- 生徒会役員が主導するはちおうじっ子サミットへの児童会役員の参加（実施日未定）
- 6年生児童によが中学校の部活動を体験（実施日未定）

【取組2】グループとしての「学力定着プロジェクトチーム」の取組

（チームの具体的な活動方法、活動内容を記載する。）

- ・八王子市学力定着度調査やはちおうじっ子ミニマムの結果分析などの情報を共有し、今後の課題を把握する。
- ・本グループ独自の算数科・数学科の課題解決に向けて、実態把握と授業改善の取組を共有する。
- ・1人1台の学習用端末によるドリル型学習用コンテンツを活用した学力向上策を推進とふり振り返り場面での有効活用

【取組３】グループ内の児童・生徒に関する諸情報等を共通理解していくための取組

（チームの具体的な活動方法、活動内容を記載する。）

- ・小中一貫教育の日の分科会で、不登校児童生徒や生活指導上配慮を要する生徒についての情報共有
- ・小学校第６学年児童の中学校への入学にあたり、学年教員・養護教諭・特別支援教育コーディネーター・生活指導主任の情報共有
- ・中学校の学校保健委員会への小学校養護教諭の参加
- ・小学校音楽専科教諭が合唱コンクール審査員として参加

【取組４】地域と合同で行う活動

（チームの具体的な活動方法、活動内容を記載する。）

- ・６月・１１月・３月に青少年対策地区委員会が行っている地域クリーン活動への参加を促す。
- ・７月に行う東雲夏まつり・朝日ヶ丘夏まつり、１０月に行っている山田まつりに吹奏楽部が演奏を行う。
- ・１１月に行う、あいさつ運動に交通安全ボランティアの方との連携し、実施する。