

保護者の皆様・地域の皆様

八王子市立第七中学校
校長 白石 貴志

令和6年度 後期学校評価アンケートの結果について

このことにつきまして、御報告いたします。数々の御協力に対し心より御礼申し上げます。

I 生徒向け

(1)設問集計結果

設問	肯定的 意見	前期比	否定的 意見	前期比	わからない・ 判断できな い・無回答	前期比
①先生たちは、校訓（自主・自律）を伝えてありますか。	92%	-3%	8%	3%	0%	0%
②先生たちは、特色ある取組（あいさつ運動）を行っていますか。	94%	1%	6%	-1%	0%	0%
③先生たちは、第五小学校、第七小学校、山田小学校と合同で行う取組（6年生による中学校の授業参観、6年生の中学校合唱コンクール参観〔今年度予定〕、はちおうじっ子サミット）を行っていますか。	97%	4%	3%	-4%	0%	0%
④先生たちは、生徒が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。	93%	-2%	2%	1%	5%	1%
⑤自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導していますか。	90%	-3%	3%	1%	7%	2%
⑥先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応をするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	89%	-2%	5%	2%	6%	0%
⑦先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	88%	-3%	6%	3%	6%	0%
⑧先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいますか。	95%	0%	2%	0%	4%	0%
⑨先生たちは、生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るように指導していますか。	92%	-2%	3%	1%	5%	1%
⑩先生たちは、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、生徒の生き方や将来についての指導していますか。	90%	-1%	4%	1%	6%	0%
⑪先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。	90%	2%	4%	1%	6%	-3%
⑫先生たちは、分かりやすい授業に向けて授業改善に取り組んでいますか。	89%	1%	4%	2%	8%	-2%
⑬学校は、家庭や地域等学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供していますか。	80%	-1%	4%	0%	16%	2%
⑭先生たちの学習活動に対する評価は、適切・公平ですか。	82%	-4%	8%	3%	10%	0%
⑮先生たちは、相談活動は熱心取り組んでいますか。	86%	1%	3%	1%	11%	-1%
⑯あなたは、委員会を含む生徒会活動に積極的に参加・活動していますか。	71%	0%	21%	6%	8%	-5%
⑰あなたは、部活動に意欲的に取り組んでいますか。	85%	5%	6%	0%	9%	-4%
⑱あなたは、先生や友達、来校者に対して、あいさつがよくできていますか。	92%	0%	5%	-1%	3%	1%
⑲家庭学習時間は、塾を除いて平日にどのくらいしていますか。	1時間未満	70%	-7% (前期比)	1時間以上	30%	-3% (前期比)

※肯定的評価とは「1-あてはまる」と「2-ややあてはまる」を合計した割合です。

※否定的評価とは「3-あまりあてはまらない」と「4-あてはまらない」を合計した割合です。

※問①～③は、「あてはまる」「あてはまらない」の二択です。

※小数点第1位を四捨五入していますので、合計が100%にならないことがあります。

(2)生徒アンケート意見欄とその回答

<p>・もう少し先生が態度の悪い生徒に注意してほしい</p>
<p>〔生活指導部〕 毅然とした対応を行っていきませんが、個々に応じた指導により、説諭（優しく指導する）など柔軟に行います。</p>
<p>・ある先生が一部の生徒をひいきしている。現在はあまりなくなっている</p>
<p>〔2 学年〕 平等に対応することを心がけてまいります。</p>
<p>・英語の授業で多目的室に行くのが大変です</p>
<p>〔英語科〕 教室の数に限りがあり、2 学年が同時に授業を行う事も多いため現在の教室の割り当てになっています。</p>
<p>・毎日勉強していますこれも先生たちのおかげで成り立っていることなのでとてもありがたいと思っています。勉強をできる環境がとてもよく集中して取り組めるためまいにち高得点を取っていますありがとうございます。</p>
<p>〔学習進路部〕 とてもありがたいお言葉です。私たちの心の栄養になります。 今後も子どもたちの未来のために努力を継続していきたいと思えます。</p>
<p>・換気ができていない。生徒の指導の仕方の改め。</p>
<p>〔生活指導部〕 換気については担任や授業者にも申し伝え、きれいな環境づくりに努めます。ただ、保健委員会でも窓開けなどの換気に取り組んでいるのでその都度対応していきます。 生徒の指導の仕方とは、具体的にどのようなことなのか、村松諭までお教えください。その上で改善していきます。</p>
<p>・女子の髪を下ろせるようにしてほしい。もし出来ないのであれば、髪が肩につく生徒はなぜ結ばなければいけないのか、「生徒が」納得のいく説明が欲しいです。</p>
<p>〔生活指導部〕 意見のとおり、髪をおろせるように、学校でも取り組んでいきます。今年も試行期間を設けましたが、休み時間や給食中に、トイレや教室で髪をいじる場面が多く、身だしなみのためにやむを得ない場面もありますが、だらしない場面も見られたため、来年度もう一度、試行期間を設けて、生徒指導と生徒の主体性の両面の両立を図っていきます。</p>
<p>・クラス分けがへた。荒れているクラスには、ベテランの先生にするなど</p>
<p>〔3 学年〕 各教科での授業をはじめ、学活、道徳、総合的な学習の時間などを通して、学級がより成熟するよう、学級への指導に努めてまいります。</p>
<p>・廊下をあったかくして</p>
<p>〔生活指導部〕 難しいご意見ですが、窓からの換気は必要なため、お許しください。</p>

2 保護者向け

(1)設問集計結果

設問	肯定的 意見	前期比	否定的 意見	前期比	わからない・ 判断できない・ 無回答	前期比
① 学校の校訓（自主・自律）を知っている。	91%	5%	9%	-5%	0%	0%
② 学校は、特色ある取組（あいさつ運動）を行っている。	93%	9%	7%	-9%	0%	0%
③ 本校がが第五小学校、第七小学校、山田小学校と合同で行う取組（6年生による中学校の授業参観、6年生の中学校合唱コンクール当日の参観【今年度予定】、はちおうじっ子サミット）を知っている。	96%	19%	4%	-19%	0%	0%
④ 学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	89%	-2%	1%	-1%	10%	4%
⑤ 学校は、「特別な教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子供たちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	87%	3%	3%	-2%	10%	-1%
⑥ 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	81%	2%	4%	-1%	14%	0%
⑦ 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	93%	5%	1%	-1%	6%	-4%
⑧ 学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT 機器（1人1台の学習用端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	82%	-1%	4%	0%	13%	0%
⑨ 学校の学習活動に対する評価は適切・公平である。	82%	4%	6%	1%	11%	-4%
⑩ 学校は、子どもたちがより良い学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	93%	3%	1%	-2%	6%	0%
⑪ 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	94%	7%	1%	-4%	5%	-2%
⑫ 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	90%	15%	3%	-5%	7%	-10%
⑬ 学校は、保護者に対して学校だよりやホームページ等で適切に情報を適切に情報を提供している。	97%	1%	2%	-1%	1%	0%
⑭ 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対する教育）に取り組んでいる。	52%	5%	0%	-7%	48%	2%

※肯定的評価とは「1-あてはまる」と「2-ややあてはまる」を合計した割合です。

※否定的評価とは「3-あまりあてはまらない」と「4-あてはまらない」を合計した割合です。

※問①～③は、「あてはまる」「あてはまらない」の二択です。か

※小数点第1位を四捨五入していますので、合計が100%にならないことがあります。

(2) 保護者アンケート意見欄とその回答

<p>・部活の予定表を早めに保護者にわかるよう提示して欲しいです。</p>
<p>〔生活指導部〕 顧問を通して、早めに各部活動で配布できるように善処させていただきます。</p>
<p>・いつもありがとうございます。おかげさまで楽しく学校生活が送れているようです。水曜日のチャレンジタイムや1年生の昼休みのバレーなど色々な企画をしていただきありがたいです。今後ともよろしくお願いします。</p>
<p>〔学習進路部〕〔1学年〕 (学習進路) チャレンジタイムは来年度も継続していきたいと考えています。 (1学年) 学年レクなどは、今後も取り組んでいきたいので、学級委員会で検討していきます。</p>
<p>・学校が楽しいといっているところを見ると、先生方のお力あってのことと日々思っております。</p>
<p>〔1学年〕 保護者の皆様の御協力があって、生徒たちと共に歩むことが可能となります。今後ともよろしく願いいたします。</p>
<p>・〇〇先生のクラスですが、毎日楽しく学校に行けており、大変感謝しています。いつもありがとうございます。</p>
<p>〔1学年〕 楽しいときはもちろん、困ったときにも寄り添えるよう、日々生徒たちとの信頼関係を深められるように共に歩んでいきたいと思えます。</p>
<p>・三者面談の機会が2回あるのはとても良いと思えました。子どもが話すことに真摯に耳を傾けていただき、共感やアドバイスをしてくださいました。いつもありがとうございます。</p>
<p>〔教務部〕 前期・後期ともに相談活動を行うことで、家庭の様子・学校生活の様子を共有することが丁寧できると考えます。家庭・地域・学校で子供たちを育むことができるよう引き続きご協力をお願いいたします。</p>
<p>・面談時に前の方のお話が聞こえてくることがあり、聞くつもりではないが自分の時間もそうなのかと思うと、あまり気分のいいものではない。時間枠を前後で少しずらすなど配慮はしていただけないでしょうか？</p>
<p>〔教務部〕 行事予定の中で面談実施に割くことのできる時間や、教員の勤務時間等を考えますと、時間枠にゆとりを持たせることが難しくなっています。待機場所の変更、音量等の工夫を検討してまいります。</p>

・4月から顧問の先生が変わり月予定表や大会日程など早く出して下さるので とても助かります。大会前、夏休みなど練習試合を多く組んで下さったり全力で子供達のサポートをして下さったので新人戦では初めて決勝トーナメントに出場出来ました。顧問の先生に心から感謝しております。いつも有難うございます。又、担任の先生、学年主任の先生にも子供が不安な事なく学校生活を送れるよう心あるサポートに感謝しております。3学期も宜しくお願い致します。

〔2 学年〕

保護者の方のご理解、ご協力誠に感謝申し上げます。今後とも、生徒に寄り添いながら教育活動を進めてまいりたいと思います。

・仲のいい子とクラス、班で行動など一緒にが通るのはどうかと思いましたが。それならみんな誰々と一緒にのクラスがいいが通っていいと思えました

〔2 学年〕

仰せのとおりかとは存じますが、学校が楽しく、安心できる環境や人間づくりのために、生徒の要望を取り入れてさらに人間関係を深められるようにしております。ご心配をおかけし申し訳ございません。

・大雨の日の帰宅のさせ方の対応が疑問でした。(自分の子供については大丈夫でした)電車の運行情報等確認した上で対応頂きたいなと思えました。

〔生活指導部〕

本校でも情報の収集及び、対応に留意させていただきますが、学校だけでなく、ご家庭も連携していただけたらと存じます。

・担任の先生には、子どもの個性を大切に温かく時には厳しく丁寧に指導して頂き感謝しております。今後共、よろしくお願い致します。

〔3 学年〕

ご理解、ご協力をいただきありがとうございます。今後ともご信頼いただけるよう職員一同、日々の教育活動に取り組んでまいります。

・3年生の美術に関しまして、副校長先生には本当にお世話になりました。お忙しい副校長業務に加えて、受験期直前の3年生の授業もしていただき、感謝しております。

〔副校長〕

美術について御心配をおかけいたしました。

〔3 学年〕

ご理解、ご協力をいただきありがとうございます。

・部活動改革について、学校選択する時間の余地がない、来春入学する子（今の六年生）は決定事項として受け入れるしかないのでしょうか？部活で中学校を選ぶというのは好ましくない事のようにですが、ここまで中学校の部活動に個性を持たせるのであれば、それは中学校を選択する理由に十分値すると思います。部活改革の時間的な設定と進め方が強引だと感じています。中学校で部活を頑張りたいと言っている小6の我が子に対して、何かしてあげられることはないでしょうか？また、何か八王子市や中学校として、対策はあるのでしょうか？（八王子市に言う事ですが、保護者の意見として伝えさせて下さい）

〔副校長〕

令和6年12月時点での内容が出されていますが、今後変更となる可能性はあります。令和9年度完全実施へ向けて地域団体や指導者との協力を探っていきたいと考えます。

・担任の先生を始め、部活の顧問の先生や通級の先生方、他にも関わる先生方に、心あるご指導頂いていて感謝致します。

〔3学年〕

ご理解、ご協力をいただきありがとうございます。今後ともご信頼いただけるよう職員一同、日々の教育活動に取り組んでまいります。

・先日の学校公開での印象ですが、3年生の割には落ち着きがなく、騒がしい様に感じました。休み時間も真剣に勉強している生徒もいるので、ちょっと気の毒な気がしました。静かに過ごしたい生徒とそうでない生徒の過ごす場所が分けられるといいと思います。

〔3学年〕

教室での学習環境が安定するよう、休み時間等も含め、できるだけ複数の教員で指導してまいります。

・日頃から、子供に優しく寄り添っていただき、ありがとうございます。

〔3学年〕

ご理解、ご協力をいただきありがとうございます。今後ともご信頼いただけるよう職員一同、日々の教育活動に取り組んでまいります。

3 地域向け

(1)設問集計結果

設問	肯定的 意見	前期比	否定的 意見	前期比	わからない・ 判断できない・ 無回答	前期比
① 学校の校訓（自主・自律）を知っている。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
② 学校は、特色ある取組（あいさつ運動）を行っている。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
③ 本校がが第五小学校、第七小学校、山田小学校と合同で行う取組（6年生による中学校の授業参観、6年生の中学校合唱コンクール当日の参観 [今年度予定]、はちおうじっ子サミット）を知っている。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
④ 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
⑤ 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
⑥ 学校は、いじめの未然防止への取組、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
⑦ 学校は落ち着いて学習できる雰囲気である。	66%	-33%	11%	11%	22%	22%
⑧ 学校は、子どもたちがより良い学校生活を送れるように取り組んでいる。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
⑨ 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や働き方等についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	77%	-22%	22%	22%	0%	0%
⑩ 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
⑪ 学校は、地域に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
⑫ 学校は、地域運営学校として、地域とともにある学校づくりを推進している。	100%	0%	0%	0%	0%	0%

※肯定的評価とは「1-あてはまる」と「2-ややあてはまる」を合計した割合です。

※否定的評価とは「3-あまりあてはまらない」と「4-あてはまらない」を合計した割合です。

※問①～③は、「あてはまる」「あてはまらない」の二択です。

※小数点第1位を四捨五入していますので、合計が100%にならないことがあります。

(2) 地域アンケート意見欄とその回答

来年のテーマは決まっているので、今回の SNS のトラブルについては次回での道徳地区公開講座に是非取り入れてほしい。
〔学習進路部〕 今年度の講演会のテーマは「子どもたちの豊かな心を育てる大人の役割」でした。 来年度のテーマを選定する際に参考にさせていただきます。
今後も生徒達がより良く勉強とクラブ活動に励む様に宜しく願います。
〔生活指導部〕 八王子市の部活動改革によりクラブの開設や活動時間が少なくなりますが、その分、教員や地域の指導者の方をお願いして、充実した活動ができるようにしてまいります。

SNS についての指導の強化をお願いします。地域とのつながりを進めるため、校舎周りの植栽、花壇作りを美化ボランティアとともにやってもらう機会を作るといいなと思っています。地域の人々が校舎内に入るのはハードルが上がるので、外の作業ならやりやすいし植物の手入れもしてもらえれば一石二鳥ではないでしょうか。

〔生活指導部〕

4月の段階で、高尾署の方を講師にお招きし、SNSトラブル、適正な使用についてご指導いただくセーフティ教室を行いながら、道徳や総合的な学習の時間などあらゆる場面で指導を実践してまいります。

4 教員向け

(1) 設問集計結果

設問	肯定的意見	否定的意見	わからない・判断できない・無回答
① 自分は校訓（自主・自律）を知っている。	100%	0%	0%
② 自分は、特色ある取組（あいさつ運動）を行っていることを知っている。	100%	4%	0%
③ 自分は、第五小学校、第七小学校、山田小学校と合同で行う取組（6年生による中学校の授業参観、6年生の中学校合唱コンクール参観、はちおうじっ子サミット）を知っている。	96%	0%	0%
④ 自分は、生徒が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	100%	0%	0%
⑤ 生徒が自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるように、指導している。	100%	0%	0%
⑥ 自分は、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応をしたりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	100%	4%	0%
⑦ 自分は、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいる。	89%	7%	7%
⑧ 自分は、授業において、めあて・ながれ・振り返りを明確にし、板書や話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	89%	0%	4%
⑨ 自分は、生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標や決まりを守るように指導している。	100%	7%	0%
⑩ 自分は、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、生徒の生き方や将来についての指導をしている。	81%	4%	11%
⑪ 自分は、学習環境の整備に取り組んでいる。	96%	0%	0%
⑫ 自分は、分かりやすい授業に向けて授業改善に取り組んでいる。	96%	22%	4%
⑬ 自分は、家庭や地域等に学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	67%	0%	11%
⑭ 自分は生徒の学習活動に対する評価を適切・公平に行っている。	96%	0%	4%

※肯定的評価とは「1-あてはまる」と「2-ややあてはまる」を合計した割合です。

※否定的評価とは「3-あまりあてはまらない」と「4-あてはまらない」を合計した割合です。

※問①～③は、「あてはまる」「あてはまらない」の二択です。

※小数点第1位を四捨五入していますので、合計が100%にならないことがあります。

5 保護者・生徒設問集計結果を踏まえて、分掌及び学年からの分析及び改善策 【生徒・保護者共通項目】

(1) 学校の校訓（自主・自律）を知っている。〔教務部〕

生徒・保護者アンケートから高い認知度となっています。掲示がされていないクラスには掲示を行った。生徒アンケートでは前期より低いものとなったため、教育活動の中で校訓（自主・自律）に触れながら取り組んでまいります。

(2) 学校は特色ある取り組み（あいさつ運動）を行っている。〔教務部〕

保護者アンケートにおいて前期より高い数字となっています。11月に行った小中一貫教育グループ校とのあいさつ運動の取組等が周知されたためではないかと考えます。引き続き、取り組みを進める中で、広報活動にも力を入れていきます。

(3) 本校が第五小学校、第七小学校、山田小学校と合同で行う取組（6年生による中学校の授業参観、6年生の中学校合唱コンクール当日の参観〔今年度予定〕、はちおうじっ子サミット）を知っている。〔教務部〕

後期は合唱コンクールの6年生児童の参観、あいさつ運動が実施されたことにより、取り組みに対する認知が高まったと考えています。

(4) 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。〔生活指導部〕

毎月1回の避難訓練では火災、地震、不審者対策、引き渡し訓練など、困難が予想される災害に対応できるように実施しています。

(6) 学校は、いじめ未然防止、早期発見、早期対応、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。〔生活指導部〕

毎週実施している「学校いじめ対策委員会」で、いじめへの初期対応や保護者連携の強化と、毎月一度、生徒にアンケートを通して、悩みや不安の聞き取りを行っています。

(8) 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいますか。〔学習進路部〕〔ICT推進部〕

（学習進路）教員間の協働により、授業における説明、板書、話し合い活動、ICT機器の活用などの工夫ができています。

（ICT）プレゼンテーションソフトやデジタル教科書等を活用した授業を展開しています。今後は、生徒1人1台の学習用端末をより有効活用できる方法を模索します。

(9)学校の学習活動に対する評価は適切・公平である。(生徒アンケート(14))〔学習進路部〕

学習活動に対する評価が適切・公平だと生徒から高いポイントを得ているので継続していきます。

(10)学校は、子どもたちがより良い学校生活を送れるように、生活目標を設定し、決まりを守る指導を行っている。(生徒アンケート(9))〔生活指導部〕

各学年の学級委員及び、生徒会役員による自発的な目標の設定を行わせ、生徒が主体的に行動できる目標を設定して、それに取り組む活動を実施しています。

(11)学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。(生徒アンケート(10))〔学習進路部〕

行事や学期始め、学期末に自らの取り組みの目標や事後の振り返りを行うことで、自身の変容や成長を自己評価できるようになります。年度末に保護者の方に確認していただければ幸いです。

(12)学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。(生徒アンケート(11))〔生活指導部〕

生活指導部担当教員を中心に、授業巡回及び授業担当者による主体的に活動でき規律ある授業の推進に取り組んでいます。

(13)学校は、家庭や地域等へ学校たよりやホームページ等で適切に情報を提供していますか。

〔ICT 推進部〕

ホームページを中心に情報の発信を行っています。学校日記等のさらなる充実もめざします。

【生徒のみの項目】

(5)自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導していますか。〔生活指導部〕

個の尊重と、生徒の人間性を最大限重視するように、生活指導部を中心に学校全体で取り組んでいます。

(7)先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。〔生活指導部〕

生活指導部の教員を中心に授業巡回や、担当教科の教員による声かけなどを日々行い、情報交換を密にして、指導にあたっています。

(12)先生たちは、分かりやすい授業に向けて授業改善に取り組んでいますか。〔学習進路部〕

授業改善に日々努めています。特に若手の教員の取り組み意欲が素晴らしいと思います。

(15)先生たちは、相談活動は熱心取り組んでいますか。〔生活指導部〕

毎週のいじめ防止悩み相談のための面談及び学校いじめ対策委員会による、悩みのある生徒の皆さんへの対応を行っています。

(16)あなたは、委員会を含む生徒会活動に積極的に参加・活動していますか。〔生活指導部〕

現状どおり、生徒会役員を中心に、行事やボランティア活動などの場面を設定していきます。

(17)あなたは、部活動に意欲的に取り組んでいますか。〔生活指導部〕

次年度から仕組みが変わる部活動もありますが、生徒の皆さんが積極的に参加してくれているので近隣中学校の中でも活発です。

(18)あなたは、先生や友達、来校者に対して、あいさつがよくできていますか。〔生活指導部〕

生徒会のあいさつ運動や小中一貫教育のあいさつ運動など、教員・生徒たちの連携により積極的に活動ができています。この取り組みを次年度も行います。

(19)家庭学習時間は、塾を除いて平日にどのくらいしていますか。〔学習進路部〕

家庭学習の時間は、全校生徒の約4分の3が1時間未満となっているので、自ら行う能動的な学びの意欲向上が課題です。

【保護者のみの項目】

(5)学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。〔学習進路部〕

「特別の教科 道徳」の計画的な授業実施だけでなく、教育活動全体を通して子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育を進めていくことが課題です。

(7)子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。

〔生活指導部〕

各教員が生徒に「主体的に学ぶ内容」を授業で扱い、生徒が考えた意見の発表やレポートの作成を指導しています。また、行事も生徒会担当教員が生徒会役員を指導して、積極的に挨拶運動やボランティア活動に取り組むための発信を行っています。

(14)学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。

〔生活指導部〕

週に1度、校内委員会で情報を共有し、一人ひとりに応じた支援を行っております。