

保護者の皆様・地域の皆様

八王子市立第七中学校
校長 白石 貴志

令和6年度 前期学校評価アンケートの結果について

このことにつきまして、御報告いたします。数々の御協力に対し心より御礼申し上げます。

I 生徒向けアンケート

(I)設問集計結果

設問	肯定的意見	前年度後期比	否定的意見	前年度後期比	わからない・ 判断できない・ 無回答	前年度後期比
①先生たちは、校訓（自主・自律）を伝えていていますか。	95%	0	5%	0		
②先生たちは、特色ある取組（あいさつ運動）を行っていますか。	93%	-3	7%	3		
③先生たちは、第五小学校、第七小学校、山田小学校と合同で行う取組（6年生による中学校の授業参観、6年生の中学校合唱コンクール参観（今年度予定）、はちおうじっ子サミット）を行っていますか。	93%	-1	7%	1		
④先生たちは、生徒が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。	95%	0	1%	-1	4%	1
⑤自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導していますか。	93%	1	2%	0	5%	-1
⑥先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応をするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	91%	-1	3%	0	6%	-1
⑦先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	91%	1	3%	-1	6%	1
⑧先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいますか。	95%	1	1%	-1	4%	2
⑨先生たちは、生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るように指導していますか。	95%	0	2%	0	4%	-1
⑩先生たちは、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、生徒の生き方や将来についての指導していますか。	91%	1	3%	0	6%	1
⑪先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。	88%	4	3%	-1	8%	4
⑫先生たちは、分かりやすい授業に向けて授業改善に取り組んでいますか。	88%	0	2%	-3	10%	3
⑬学校は、家庭や地域等学校たよりやホームページ等で適切に情報を提供していますか。	82%	-3	4%	1	14%	2
⑭先生たちの学習活動に対する評価は、適切・公平ですか。	86%	-2	4%	-1	10%	3
⑮先生たちは、相談活動は熱心取り組んでいますか。	85%	5	2%	-1	12%	5
⑯あなたは、委員会を含む生徒会活動に積極的に参加・活動していますか。	71%	-3	15%	-3	14%	6
⑰あなたは、部活動に意欲的に取り組んでいますか。	80%	0	7%	-4	13%	4
⑱あなたは、先生や友達、来校者に対して、あいさつがよくできていますか。	92%	-3	6%	3	2%	0
⑲家庭学習時間は、塾を除いて平日にどのくらいしていますか。	1時間未満	77%	2 (前年度比)	1時間以上	23%	-2 (前年度比)

※肯定的評価とは「1:あてはまる」と「2:ややあてはまる」を合計した割合です。

※否定的評価とは「3:あまりあてはまらない」と「4:あてはまらない」を合計した割合です。

※問①～③は、「あてはまる」「あてはまらない」の二択です。

※小数点第1位を四捨五入していますので、合計が100%にならないことがあります。

(2)意見欄

- ① 特筆すべき点とすれば、今年度の技術科の教員が GoogleForm の回答をちゃんと修正せよなどの発言を2年のクラスによくおこなっていましたが、そもそも Form の問題文に誤字がありました。現在は修正されていますが。
- ② いじめは犯罪
- ③ 合唱コンクールで吹奏楽部の演奏はしないのですか。
- ④ 英語の授業でクラス分けをするのであれば、習熟度別で分けてほしいです。
- ⑤ 体育着登校は、儀式等を除き一年中できるようにしてほしいです。
- ⑥ 年間行事予定表に「開港記念日」と書いてしまう学校を先生たちはどう思いますか？

2 保護者向けアンケート

(1)設問集計結果

設問	肯定的意見	前年度後期比	否定的意見	前年度後期比	わからない・判断できない・無回答	前年度後期比
①学校の校訓（自主・自律）を知っている。	86%	-4	14%	4		
②学校は、特色ある取組（あいさつ運動）を行っている。	84%	-11	16%	11		
③本校がが第五小学校、第七小学校、山田小学校と合同で行う取組（6年生による中学校の授業参観、6年生の中学校合唱コンクール当日の参観（今年度予定）、はちおうじサミット）を知っている。	77%	-9	23%	9		
④学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	91%	1	2%	-1	7%	-2
⑤学校は、「特別な教科（道徳）」を含む教育活動全体を通して、子供たちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	84%	2	5%	0	11%	-2
⑥学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	79%	3	5%	-2	14%	-3
⑦子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	88%	-1	2%	-3	10%	4
⑧学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	83%	-4	4%	0	13%	4
⑨学校の学習活動に対する評価は適切・公平である。	79%	-2	6%	-2	16%	5
⑩学校は、子どもたちがより良い学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	90%	0	3%	-1	7%	1
⑪学校が、「はちおうじ キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	87%	5	5%	-2	8%	-3
⑫学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	75%	-3	8%	-2	17%	5
⑬学校は、保護者に対して学校だよりやホームページ等で適切に情報を適切に情報を提供している。	96%	3	3%	-3	1%	0
⑭学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対する教育）に取り組んでいる。	47%	-9	7%	1	47%	9

※肯定的評価とは「1:あてはまる」と「2:ややあてはまる」を合計した割合です。

※否定的評価とは「3:あまりあてはまらない」と「4:あてはまらない」を合計した割合です。

※問①～③は、「あてはまる」「あてはまらない」の二択です。か

※小数点第1位を四捨五入していますので、合計が100%にならないことがあります。

(2)意見欄

- ① アンケート回答の際、名前記入がなぜ必要なのか知りたい。
- ② いつもお世話になりありがとうございます。
- ③ いよいよ、最終学年となりました。本人にとってよりよい進路選択ができますように、ご指導よろしくお願い致します。
- ④ テニスコートの改善を希望します。

- ⑤ とても個人的な思いですが、学校公開で、息子が特に苦手な教科(数学・英語)の参観をして、どのよう
に授業を受けているのか、ようすを見てみたいという気持ちがあります。
- ⑥ 学級内で騒ぐ生徒が数名いるようですが、担任の先生が努力しているにも関わらず、次から次へと
交代で問題を起こしているようです。授業妨害と給食の時間の態度がひどいようですが、学年の先生
など手助けはないのでしょうか？鎖骨に牛乳を入れて遊んだり、食事中に自分の席に座っていられな
かったりするなど、報告を受ける状況が幼稚園児以下です。三年生なのに落ち着いて勉強や生活がで
きる環境が皆無なことに不安な気持ちです。
- ⑦ 楽しく中学校に通えています。いつもありがとうございます。今後ともご指導よろしく願いま
す。
- ⑧ 校内の水道がセンサー式に変わったが、専科教室の前など頻度が低い場所は不要だったのでは思う。
たまにしか使わないので、使用始めに茶色い水がでるのを何度か確認している。気づかずに飲んでし
まった場合、体調に影響がでるのではと懸念します。掃除などで雑巾を洗うのにセンサー式はすぐに
止まってしまうので使いづらいです。1 番右に普通の水道があるけど、何人も集中するので使えない
ことが多いです。普通の水道に戻して欲しいです。
- 2号館横(校庭側)に設置されているライトが夜通し点灯していて、夜間は不要ではないかと思われ
ます。生徒が下校した後は消して、節電に努めてはいかがでしょうか。防犯用であればセンサー式
の方がいいのかなと思いました。
- 定期テストの範囲表と計画表があるが、紙のサイズが違い台紙に貼りづらい。サイズを揃えて欲し
い。また、計画表のレイアウトが毎回違っていて、使いづらい。統一した形式にして欲しい。
- ⑨ 今まで気がつかなかったのですが、夜に校舎周りの電灯が点いており、学校前の道路の安全性が高
まったと思いました。ありがとうございます。
- ⑩ 最初は不安な中スタートした中学校生活でしたが、クラスにも慣れ楽しく通学できているので安
心しています。今後ともご指導よろしく願いいたします。
- ⑪ 子どもたちの教育や部活動に丁寧に向きあっていただけて感謝しています。これからもよろしく
お願いいたします。
- アプリについては、きょうだいしまいがいると小学校とアプリが同じため、一方の通知に気付きに
くいため改善してほしい。
- ⑫ 子供から聞く、特定の教科の先生の指導方法に、とても疑問があります。
- ⑬ ○○先生のおかげで、1 学期安心して学校生活が送れました。ありがとうございました。
- ⑭ 進学に後押しする評価をお願いします。落とす評価ではあってほしくないです。(特に国語科の課
題や定期考査内容には担当教員により難易度が変わります。)
- お忙しいかと思いますが、試験のための授業ではなく、生徒の興味関心が高まり、探求が継続する
ような授業や課題をお願いします。
- ⑮ 前・後期制に関することが分かりにくいです。
- ⑯ 体育館にクーラーの設置を早急をお願いしたいです。
- ⑰ 通知表の出し方に疑問あり。3 学期制であれば、仮内申とならないと思う。受験に使うのに仮の内
申だと腑に落ちない。また、結局 1、2 学期の終わりに暫定内申がでるのであれば、通知表は前期後
期でなくてよいのではないか。

また、少なくない生徒が通知表の評価に誤りがあると保護者から聞いた。それも、教員に評価の理
由を尋ねにいかないとわからないというのも、これからの高校生活がかかっている 3 年生には酷な
対応だと思う。

先生も人なので間違えることがあるのはわかるし大変なものも承知しているが、大事な所はもっと誤り

⑬ 特にありません。

② 毎年夏になるとプールの事故を耳にします。七中のプール授業では、ひとクラスに 1 人の先生で指導を行っていると聞きました。先生 1 人でクラス全員に目を配るのは不可能だと思います。水中では、なおさら注意が必要です。ひとクラスの授業で先生 2 人、ふたクラスでは 3 人の先生で見守っていただくことはできないでしょうか。

設問①学校の校訓（自主・自律）を知っている。

設問②学校は特色ある取り組み（あいさつ運動）を行っている。

設問③本校が第五小学校、第七小学校、山田小学校と合同で行う取組（6年生による中学校の授業参観、6年生の中学校合唱コンクール当日の参観〔今年度予定〕、はちおうじっ子サミット）を知っている。

設問④学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。

設問⑥学校は、いじめ未然防止、早期発見、早期対応、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。

設問⑧先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT 機器(1人1台の学習用端末を含む)の活用などの工夫に取り組んでいますか。

- 〔学習進路部〕授業改善において、ICT 機器の活用に取り組んでいます。また、話し合い活動も多く取り入れている授業が多いので、このような高いポイントになると思われます。
- 〔ICT 推進部〕授業内での ICT 機器の活用に関しては、現状通り教科ごとに活用しながら、総合的な学習の時間や特別の教科道徳等での活用を推進していきます。

設問⑨学校の学習活動に対する評価は適切・公平である。(生徒アンケート⑭)

- 〔学習進路部〕生徒からの評価として高いポイントが得られています。今後も継続し、どの学年でも適切・公平な評価の実施に取り組んでいます。

設問⑩学校は、子どもたちがより良い学校生活を送れるように、生活目標を設定し、決まりを守る指導を行っている。(生徒アンケート設問⑨)

- 〔生活指導部〕学級委員会を中心に、各学年の生活目標の設定し、生徒や生徒会が主体的に自分たちの手で自治活動ができるように教職員で指導に当たっています。

設問⑪学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。

- 〔学習進路部〕キャリア・パスポートは学校、家庭及び地域における学習や生活の見通しを立て、学んだことを振り返りながら、新たな学習や生活への意欲につなげたり、将来の(在り方)生き方を考えたりする活動です。行事や学期始め、学期末に自らの取り組みの目標や事後の振り返りを行うことで、自身の変容や成長を自己評価できるようになります。年度末に保護者の方に確認していただいていますので、ご協力ください。

設問⑫学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。

- 〔生活指導部〕保護者アンケートでは前年度より肯定的評価が下がっている。引き続き、生活指導部職員で校内巡回や改善箇所の早期対応を学校用務員と連携して取り組んでいく。

設問⑬学校は、家庭や地域等へ学校たよりやホームページ等で適切に情報を提供していますか。

- 〔ICT 推進部〕現在は学校行事等を中心として学校日記の更新を行っているが、肯定的意見が低下した結果を踏まえ、はちおうじっ子サミット等の生徒会活動や小中一貫教育の日、6年生による授業参観等も学校日記にて知らせる。

【生徒のみの項目】

設問⑤自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるよう、先生たちは指導していますか。

- 〔生活指導部〕道徳授業や毎週のいじめ対策面談等を活用して、生徒の人権尊重の精神を醸成させています。

設問⑦先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。

→〔生活指導部〕学年教員を中心に、学校全体が連携して、生徒同士の人間関係や、心の状態の把握しています。生徒との面談等を通してその内容について共有しています。また、教室内の整理整頓、掲示物の整理等を行い、落ち着いた環境づくりに心がけています。

設問⑨先生たちは、生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標や決まりを守るように指導していますか。

→〔生活指導部〕生徒会担当や、学級委員会担当教員を中心に、その学年のタイムリーな課題に応じた目標や取り組みを生徒に指導し、「規律・遵法」を重んじるように取り組んでいます。

設問⑫先生たちは、分かりやすい授業に向けて授業改善に取り組んでいますか。

→〔学習進路部〕生徒からの評価として高いポイントが得られているが、今後も授業改善に取り組んでまいります。

設問⑮先生たちは、相談活動は熱心取り組んでいますか。

→〔生活指導部〕いじめ防止面談や心身のアンケートや面談を通して生徒たちの状態把握に努めています。

設問⑯あなたは、委員会を含む生徒会活動に積極的に参加・活動していますか。

→〔生活指導部〕生徒会を中心に、校内の委員会活動に挨拶運動やボランティア活動に取り組み、学校をあげて活動の活性化に努めています。

設問⑰あなたは、部活動に意欲的に取り組んでいますか。

→〔生活指導部〕部活動は近隣の学校よりも活発であり、人間形成と共に実績もあげています。また、誰でも活動できる体制をとっています。

設問⑱あなたは、先生や友達、来校者に対して、あいさつがよくできていますか。

→〔生活指導部〕生徒の挨拶運動や生活指導部教員を中心に、挨拶の意義について指導し、全校をあげて取り組んでいます。

設問⑲家庭学習時間は、塾を除いて平日にどのくらいしていますか。

→〔学習進路部〕全校生徒の約4分の3が1時間未満となっている。自ら行う能動的な学びの意欲向上が課題です。改善できるよう、検討してまいります。

【保護者のみの項目】

設問⑤学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。

→〔学習進路部〕道徳の授業を計画的に行い、授業だけでなく教育活動全体を通して進めていきます。

設問⑦子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。

→〔生活指導部〕授業では、集中し落ち着いて取り組めるよう、1分前着席や授業準備の徹底を行い、生徒も積極的に取り組んでいます。また教員による授業巡回や学習サポートも日々行っています。学校行事ではキャリア・パスポートを通じて目標設定を行い、意欲的に取り組めるよう指導しています。

設問⑭学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。

→〔生活指導部〕特別支援教育コーディネーターを中心に特別支援教育校内委員会で対象生徒の週ごとの状況や支援方法を検討し、すぐ対応に当たっています。肯定的意見が9%下がる要因として、「何をどのように取り組んでいるか」が見えてないことが考えられます。そこで、学校だよりや生活指導部だよりを通して、不登校生徒対応の教室「ステップ」の取り組みや生徒面談と今後のサポートのニーズを聞き取り組んでいる点を発信していきます。

4 生徒アンケート意見欄の回答

①特筆すべき点とすれば、今年度の技術科の教員が GoogleForm の回答をちゃんと修正せよなどの発言を2年のクラスによくおこなっていましたが、そもそも Form の問題文に誤字がありました。現在は修正されていますが。

〔技術科〕至らぬ点があり、お詫びします。適宜、修正をかけています。またこのようなことがないように努めます。

②いじめは犯罪

③合唱コンクールで吹奏楽部の演奏はしないのですか。

〔合唱コンクール実行委員会・吹奏楽部〕令和元年度までは演奏していましたが、現在は以下の理由から吹奏楽部の演奏はしていません。

○楽器の搬入輸送のための費用がかかるので、生徒負担金を減らすため。

○演奏する場合、ステージ構成を吹奏楽用に変更する必要があり、当日時間を確保することが難しいため。

○演奏する場合、楽器のチューニングが必要だが、場所と時間を確保することが難しいため。

④英語の授業でクラス分けをするのであれば、習熟度別で分けてほしいです。

〔英語科〕英語の授業では英語を使いコミュニケーションを図る活動を多く取り入れています。その際、同じレベルの話者だけで活動するよりも、様々なレベルの話者とコミュニケーションをとることで、どのような表現を使えば相手に伝わるかを考える機会が増え、より学びが深まります。

⑤体育着登校は、儀式等を除き一年中できるようにしてほしいです。

〔生活指導部〕標準服を制定し着用している意義をふまえて、着用の時期や日数を教職員で話し合い、学校運営協議会やPTAと連携しながら検討します。

⑥年間行事予定表に「開港記念日」と書いてしまう学校を、先生たちはどう思いますか？

〔教務部〕今年度のことではありませんが、過去にこのような誤記がありました。担当教員の間違いを組織で訂正するなどし、このようなことがないようにきちんと確認して配布します。

5 保護者アンケート意見欄の回答

①アンケート回答の際、名前記入がなぜ必要なのか知りたい。

〔教務部〕記名式にすることで、ご意見に対し対応できるようにするためです。無記名にすると、具体的なことがわからず、対応できない場合があります。

②いつもお世話になりありがとうございます。

〔副校長〕本校の教育活動にご理解・ご協力くださいますありがとうございます。引き続きご支援くださいますよう、お願いいたします。

③いよいよ、最終学年となりました。本人にとってよりよい進路選択ができますように、ご指導宜しくお願い致します。

〔当該学年〕生徒が主体的に進路選択できるよう、指導してまいります。ご家庭の支援も大切になりますので引き続きご支援ください。

④テニスコートの改善を希望します。

〔副校長〕草刈り等を行っています。学校の施設整備だけでは不十分であるのが現状です。市教育委員会とも協議し、改善を要望していきます。

⑤とても個人的な思いですが 学校公開で息子が特に苦手な教科(数学・英語)の参観をしてどのように授業を受けているのか 様子を見てみたいという気持ちがあります。

〔教務部〕学校公開当日の時間割について個別に配慮することはできませんが、該当科目が実施される際には、ぜひご参観ください。

⑥学級内で騒ぐ生徒が数名いるようですが、担任の先生が努力しているにも関わらず、次から次へと交代で問題を起こしているようです。授業妨害と給食の時間の態度がひどいようですが、学年の先生など手助けはないのでしょうか？鎖骨に牛乳を入れて遊んだり、食事中に自分の席に座ってられないなど報告を受ける状況が幼稚園児以下です。三年生なのに落ち着いて勉強や生活ができる環境が皆無なことに不安な気持ちです。

〔生活指導部・三年生〕学年教員と連携して、クラスの授業規律に取り組み、生活指導主幹教諭が教室に入って授業規律の徹底を図っていきます。

⑦楽しく中学校に通うことができています。いつもありがとうございます。今後ともご指導よろしく願いいたします。

〔副校長〕本校の教育活動にご理解・ご協力くださいますありがとうございます。引き続きご支援くださいますよう、お願いいたします。

⑧校内の水道がセンサー式に変わったが、専科教室の前など頻度が低い場所は不要だったのでは思う。たまにしか使わないので、使用始めに茶色い水がでるのを何度か確認している。気付かずに飲んでしまった場合、体調に影響がでるのではと懸念します。

掃除などで雑巾を洗うのにセンサー式はすぐに止まってしまうので使いづらいです。1番右に普通の水道があるけど、何人も集中するので使えないことが多いです。普通の水道に戻して欲しいです。

〔副校長〕節水・省エネを目的に市内全学校で導入しましたが、同様の使いにくさが確認されています。普通の水道に戻すことはできません。本校では水量を増やし対応しています。また、水道水の安全管理について、普段使わない場所について定期的に水を流す等の対策を講じます。

2号館横(校庭側)に設置されているライトが夜通し点灯していて、夜間は不要ではないかと思われます。生徒が下校した後は消して、節電に努めてはいかがでしょうか。防犯用であればセンサー式の方がいいのかなと思いました。

〔副校長〕現在センサー式にさせていただくよう、市教育委員会学校施設課に要望していますが、配線の関係で難しいとのこと。南側道路が明るくなり、防犯につながるといったご意見もいただいておりますので、現状のまま点灯していきます。

定期テストの範囲表と計画表があるが、紙のサイズが違い台紙に貼りづらい。サイズを揃えて欲しい。また、計画表のレイアウトが毎回違って使いづらい。統一した形式にして欲しい。

〔当該学年〕 今後はサイズを揃え、レイアウトを同じにしていきたいと思います。

⑨今まで気が付かなかったのですが、夜に校舎周りの電灯が点いており、学校前の道路の安全性が高まったと思いました。ありがとうございます。

〔生活指導部〕 引き続き生徒の下校時の安全に努めてまいります。よろしくお願いいたします。

⑩最初は不安な中スタートした中学校生活でしたが、クラスにも慣れ楽しく通学できているので安心しています。今後ともご指導よろしくお願い致します。

〔当該学年〕 本校の教育活動にご理解・ご協力くださりましてありがとうございます。引き続きご支援くださいますよう、お願いいたします。

⑪子どもたちの教育や部活動に丁寧に向きあっていただけて感謝しています。これからもよろしくお願いいたします。アプリについてですが、きょうだいしまいがいると小学校とアプリが同じため一方の通知に気付きにくい。改善してほしい。

〔ICT 推進部〕 アプリの仕様上、きょうだいしまいの通知を分けて配信することは難しいです。

⑫子供から聞く、特定の教科の先生の指導方法にとっても疑問があります。

〔副校長〕 生徒に直接実状を聴き、当該教員が改善すべき点は改善することとなりました。疑問点などをお寄せいただき、ありがとうございます。

⑬〇〇先生のおかげで、1 学期安心して学校生活が送れました。ありがとうございました。

〔当該学年〕 学年運営にご理解・ご協力くださりましてありがとうございます。引き続きご支援くださいますよう、お願いいたします。

⑭進学に後押しする評価をお願いします。落とす評価ではあってほしくありません。(特に国語の課題や定期考査内容には担当教員により難易度が変わります) お忙しいかと思いますが、試験のための授業ではなく、生徒の興味関心が高まり、探求が継続するような授業や課題をお願いします。

〔学習進路部・当該学年〕どの学年においても、適切・公平な評価・評定に努めます。特に3年生は、中学校卒業後の進路が決まる学年ですので、授業の実施状況や評価材・評価場面の工夫など、より慎重に評価・評定に取り組めます。また、生徒の興味・関心が高まり、探求が継続できるような授業及び課題の設定に常に改善してまいります。

⑮前・後期制について、分かりにくいです。

〔教務部〕本校では令和2年度より通知表を、前・後期に分けて出しております。経緯としては、当時新型コロナウイルス感染症による臨時休校や分散登校など教育活動が限られることが多く、令和2年度の通知表は十分な評価材料を得るために前・後期に出し、暫定的な評価評定として学期ごとにも出すこととしました。

この行い方はご指摘の通り、これまでの学期ごととは違い、分かりづらいデメリットがある反面、期間が長くなることで評価材料が多くなり、評価評定の信頼度が高くなるメリットや、学期ごとにも暫定的に評価評定を出すことで細やかに学習状況がわかるというメリットもあります。

また、令和元年度・2年度に八王子市教育委員会の研究指定校として、「教育の質を高める学校改革～働き方改革と人材育成の視点から～」を实践主題として2年間研究してまいりました。前・後期に分ける通知表の出し方は、この一環としての取組でもあります。夏季休業中に前期の成績処理に充てることができ、学期中に子どもたちと向き合う時間の確保にもつながるため、令和3年度以降も前・後期で通知表を出すことにしています。

⑯体育館にクーラーの設置を早急をお願いしたいです。

〔副校長〕八王子市では順次空調機器の設置工事を行っております。本校においては12月下旬から1月上旬を予定しております。3月1日より運転できる見通しです。

⑰通知表の出し方に疑問あり。3学期制であれば、仮内申とならないと思う。受験に使うのに仮の内申だと腑に落ちない。また、結局 1、2 学期の終わりに暫定内申がでるのであれば、通知表は前期後期でなくてよいのではないか。また、少なくない生徒が通知表の評価に誤りがあると保護者から聞いた。それも、教員に評価の理由を尋ねにいかないといけないというのも、これからの高校生活がかかっている 3 年生には酷な対応だと思う。先生も人なので間違えることがあるのは分かるし大変であることも承知しているが、大事なところはもっと誤りなくお願いしたい。

〔教務部〕 前述⑮のとおり、本校では前期・後期に分けて通知表を出しております。上級学校の入学試験においては、ほとんどが第3学年の4月～11月までの成績を内申点として扱っています。本校ではこの期間、一学期の「前期暫定評価評定」「前期通知表」を経て、11月末に内申点として通知しています。

次に評価評定の誤りについてですが、今年度については9月末現在確認できていません。評価の理由を尋ねるということについては、評価評定について疑問のある生徒は直接授業担当に聞きに行ってよいと、日頃より話しています。そのなかで、今後の学習のアドバイスや現状の確認をより具体的に行っています。

⑱特にありません。

⑲部活のお便りが行事ギリギリなことが多く、予定を立てにくいときがある。

〔生活指導部〕 当該部活動の顧問には伝えました。ホームページでも、月ごとに、分かりやすく掲載します。また、部ごとで配っている予定も、生活指導主幹教諭が顧問に声をかけていき、生徒の予定が立てやすいように対応してまいります。

⑳毎年夏になるとプールの事故を耳にします。七中のプール授業では、ひとクラスに1人の先生で指導を行っていると聞きました。先生1人でクラス全員に目を配るのは不可能だと思います。水中では、なおさら注意が必要です。

ひとクラスの授業で先生2人、ふたクラスでは3人の先生で見守っていただくことはできないでしょうか。

〔保健体育科〕 本校の体育科の授業は1クラスにあたり1名の教員が指導にあたっています。水泳指導についても同様です。水泳指導では、中学生の発達段階に応じた安全指導を行っています。具体的には、生徒が二人一組で互いの安全を確認し合う。熱中症対策をしながら、見学者をプールサイド全体に配置し、安全確認を教師とともに行う等です。しかしながら、大人による監視の目が多いに越したことはありません。他の教員を配置して、監視にあたることは他の授業に影響するため、学生ボランティア等の活用も視野に入れながら検討してまいります。