

令和２年度 八王子市立第七中学校 実践発表会 アンケート 集計

・実践発表に関する御意見・御感想

生活指導・学習・教務の各部からの視点で、校務の精選を実践されていて、参考になりました。本校でも行っていたり、検討していたりするものもありましたが、物品リストの所在図を作ったり、人材育成が働き方改革につながったりするなど、新たな考えを持つことができました。(神奈川県厚木市立小学校)

今回、私自身が一番驚いたことは通知表の所見や担任印の廃止です。所見を書く代わりに面談することによって、児童の良いところを文字数に捉われることなく保護者に伝えられます。また、普段の様子を伝えるためにも、児童との会話が増えるので良い取り組みだと感じました。(埼玉県吉見町立小学校)

これまで何事も例年通りに行えば安心している自分がいましたが、思い切って業務を見直すべきだと考えさせられました。最初は体制整備に時間を要すると思いますが、業務見直しを意識して少しずつ変えていければいいと思います。(埼玉県吉見町立小学校)

どの実践も教員の合意形成を行いながら、協働して取り組んでいる点が素晴らしいと感じました。各部での創意工夫がなされた実践は、本校(小学校)にとっても、とても参考になるものでした。(東京都町田市立小学校)

全教職員が一丸となって組織改革にあたり、大きな成果を得られたことが良く分かりました。参考になる事例も数多く、とても貴重な学びとなりました。ありがとうございました。(東京都あきる野市立中学校)

様々な取り組みがなされていて素晴らしいと思いました。所見や通知表の印鑑の廃止は取り組みやすいと思いました。働き方改革は不必要なものをなくすという視点がもてました。(千葉県船橋市立中学校)

全職員で取り組んでいること、若い職員を育てようとしていることが伝わってくる発表でした。特にＳＳＳの活用に興味をもちました。ありがとうございました。(山梨県上野原市立中学校)

それぞれの分掌でできることを考え、行っていることから、組織として学校全体で取り組んでいると強く感じました。参考にさせていただきます。(埼玉県東秩父村立中学校)

学級通信の廃止や成績処理日の設定など、いろいろなアイデアをいただき、ありがとうございます。(神奈川県横須賀市立中学校)

どの学校でもできる内容でとても参考になった。本校でも既に実施しているものも多いです。(千葉県八街市立小学校)

多様な実践報告を見させていただき、参考になりました。ありがとうございました。(東京都杉並区立中学校)

非常にありがたい発表でした。もう一度見直して勤務校に活かしたいと思いました。(山梨県上野原市立小学校)

参考になる実践でした。資料を本校職員にも回覧し、参考にさせていただきます。(埼玉県蓮田市立中学校)

盛りだくさんの内容で動画も紀要も見ごたえがありました。ありがとうございました。三田村先生の手腕が垣間見られました。(東京都福生市立中学校)

興味深く拝見しました。実践の工夫はもちろんですが、三田村先生の巻頭言に感動しました。勉強になります。素晴らしい研究をありがとうございました。お疲れさまでした。(東京都八王子市立中学校)

大事なところにチャレンジしている実践で、たいへん興味深いものでした。本日はありがとうございました。通知表や採点ソフトなどは、身近なところでできて、かつ効果もけっこうありますから、いい流れになっているようですね。保護者負担の会計のことは、市教委と連携していろいろ考えたいことだなと思いました、異動もありますし。また情報交換などさせていただけると嬉しいです。わたしの研修会などでも事例紹介に活用させていただきたいと思っています。(教育研究家)

この度は貴重なご報告をいただき、心より感謝申し上げます。多角的なアプローチで働き方改革を進められ、具体的な成果が上がっていることが大変勉強になりました。また、漢字検定など年数回と思われるものが実は先生方のご負担になっているなども興味深かったです。(教育新聞記者)

・ 基調講演に関する御意見・御感想

工藤先生の書籍は、以前から拝読いたしていました。クラス担任制をなくすなど、今までの学校制度からは思いもよらない取組をなされていることは存じ上げていました。今回、そういった取り組みが、「働き方改革」として職員の負担軽減につながると初めて認識しました。とても参考になりました。大人が手をかけすぎることによって子供たちの主体性を奪ってはいけないとは分かっているながらも、本校の子供たちは家庭でも学校でも少々、手をかけられすぎていると感じています。生徒の思考を止めない、自己決定させながら進めていく。自律させていく指導方法を今後も試行錯誤しながら学校全体で取り組みたいと感じました。（後半は今回の内容からは少しずれてしまったようですみません）（埼玉県東秩父村立中学校）

以前に教育新聞主催の小野田先生との対談に参加させていただいて以来の工藤先生のお話でしたが、聞く度に新たな気付き、発見、学びがありました。何のため、誰のための学校なのかを考えたときに、「今やっていることは果たして子供達のためなのか」と思うことがあります。その時に、パネルディスカッションの時に工藤勇一先生が仰っていた『『おかしい』と思うことを言う』ことができれば、といつも思うだけで、一歩踏み出すことを恐れてしまいます。しかし真に子供達のためになる教育を提供することができるよう、私もできることを増やして、これからの教員としてのキャリアを築き上げていきたいとします。（東京都あきる野市立中学校）

当事者意識についてのお話が印象に残りました。与えすぎていることについては、子どもの様子からもよくうかがえます。思えば、「○○ちゃんがなになにしてきた。」という児童。「だから？ どうしたの？ どうしてほしいの？」などと問うことも多く、自分の意志を自分で言えること、自分で決めること等、自己決定を教えていることの大切さは、今日のお話を聞いて改めて感じました。また、対話がなぜ必要なのか、これからの人類の生存にも関わることなど、とても学びが多かったです。（神奈川県厚木市立小学校）

最上位目標の合意形成は、地道なコミュニケーションの積み重ねであるという考えがとても心に残りました。教職員は、個性があり、なかなか明確な共通の目的を見出すことが難しい集団だと感じています。管理職となる私自身、その違いを認め合い、尊重しながら、最上位目標を合意していくためのプロセスを大切に、学校運営できるよう努力していきたいと思いました。（東京都町田市立小学校）

私は、「手をかけるほど自律できない」という工藤先生の言葉にとっても共感しました。私自身、幼いころに母親に色々としてもらっていて、大人になってから苦労しました。放任

してもいけないし、手をかけすぎてもいけないということを再認識することができました。児童が自分一人でできないことは、教えながら一緒にやっていきたいです。(埼玉県吉見町立小学校)

工藤先生の話が聞きたくて本発表会参加を希望しました。いつもながらとても勉強になります。工藤先生に聞いてみたいのは、もし小学校の校長ならば何をどう実践するかということです。小学校はやはり教師がある程度与えないと教育が成立しません。工藤先生の考えを小学校でどう実現させるかを常に考えています。(千葉県八街市立小学校)

今後、子供たちが生きていく世の中を考えたとき、サービス化した教育の見直しが必要であると痛感しました。子供や保護者の安心のために手厚く...と考えていましたが、何でも手厚くするのではなく、精選して効率的になるといいなと思いました。(埼玉県比企郡吉見町立小学校)

教員である自分たちは、生徒たちの自立を失わせるサービスを与えるために時間を無駄に使っていないか？ 生徒たちは、教員のサービスによって時間を無駄に使わせていないか？ 改めて振り返る機会となりました。(山梨県上野原市立中学校)

来年度に向けて、もう一度自分自身を見直す良いきっかけになりました。今回学ばせていただいたことを生かし、今後も勉強していきたいと思います。ありがとうございました。(東京都杉並区立中学校)

工藤先生のお話はとても興味深く、これからさらに働き方改革を進めていくべき私たちにとって力強く方向性を示していただけたと感じました。(山梨県上野原市立小学校)

工藤勇一先生の貴重な講演を拝見させていただきました。『最上位目標』を掲げて、教育活動に邁進していきたいです。(埼玉県蓮田市立中学校)

工藤先生のお話を直接お聞きする機会をいただき、ありがとうございました。(神奈川県横須賀市立中学校)

映像が止まることがあり、一部聞けなかったところがありました。(千葉県船橋市立中学校)

・パネルディスカッションに関する御意見・御感想

仕事に対する考え方を变えるお話、学校だけではなく家庭や地域の意識も変わらなければならないこと、これからの学校のあるべき姿やそのための学校運営協議会の在り方等も考えさせられました。中学の部活動の話・質問は、先生方の抱える現実を感じました。私自身の経験も含め、多くの事情を抱える保護者対応やその児童への支援・指導の難しさが頭に浮かび、児童指導・生徒指導の現実がオーバーラップしました。働き方改革に向けて、今あるチームで知恵を絞り、チームでどう進めていくか、やれることからやる等、引き続き本校でも考えていきたいと思います。(神奈川県厚木市立小学校)

この研修会の後、部活動の解散MTだけ顔を出しましたが、とても晴れやかな気持ちで子供達と接することができました。部活動の指導の在り方だけでなく、授業を通して、誰かにしてもらわずとも自ら進んで学びに向かったり行動に移したりすることができる、そう思わせる工夫を考えていきたいと思いました。Y o u t u b eでのオンライン配信なので、仕様がどのように設定できるのかは詳しくないので分かりませんが、もしリアルタイムでコメントなどを用いて質問ができるようになっていると良かったです。(東京都あきる野市立中学校)

女性の先生からの質問で「部活動に対しての意識が子どもたちと教員とでずれていたと気づいた～」とありました。私もその内容は大きく共感しました。教師側が子どもたちのために良かれと思って行っていたことも、子供たちにとってはそうでもなかったという感覚、部活動以外でも少なからず感じている職員は多いと思います。この「子供たちのため」という教師にとっては呪縛のような言葉。これからは「それって本当に子供たちのため？」と少し疑いながら考え、改善していく必要があると感じました。(埼玉県東秩父村立中学校)

教員も24時を充実させて、健康で幸せに生きるべきだと思います。今年度は新型コロナ対応で勤務時間が増え、多忙感がありますが、パネルディスカッションの内容に励まされました。自分が思っていることを教員以外の知人に話してみようかなと思いました。(埼玉県吉見町立小学校)

様々な視点からの考えを聞くことができ、大変参考になりました。部活動のあり方についても、考えていく必要性を感じました。ありがとうございました。(東京都杉並区立中学校)

さまざまなご示唆をいただき、勉強になりました。『最上位の目標』『自分にも人にもやさしく』など、とても参考になりました。(神奈川県横須賀市立中学校)

パネリストの方々のお考えに触れ、改めて学校改革の必要性を感じました。ありがとうございました。(埼玉県蓮田市立中学校)

工藤先生の「部活で育てている、は教員のおごりではないか」という言葉が特に残りました。(山梨県上野原市立中学校)

御三方のそれぞれの視点でのお話は、大変勉強になりました。(東京都町田市立小学校)

質問をさせていただければありがたかったです。(山梨県上野原市立小学校)

やや声が、聞き取りづらい時がありました。(千葉県船橋市立中学校)

少し声が聞き取りづらかったです。(千葉県八街市立小学校)

・その他

教職員の経験がなく、専門的な事は判りませんが、私の経験（設備設計・設備改善業務など）から思いついた事柄を記載します。改革は改善とほぼ同じ活動で、現場の人、物（設備、道具類）、環境などを十分に理解し、経験していないと、その実際の効果を味わう事は少ないです。その点、実践発表会は現場に携わっている先生方の経験からの発表で成果が現れ良かったと思います。ただ、残念に思うのが数値で表す現状、計画、目標、成果が無かったことです。どの位の成果が出たのか言葉でなく、数値で表現して短縮、改革できたのかが有れば、さらに理解ができ良かったと考えます。今回の発表内容を各教職員へ水平展開をして、昔の職務に拘らず、さらに **PDCA** を回しながら改革を進めると、育成に繋がり、より良い職務が達成できると思います。また、生徒達へもこの **PDCA** を回す改革の方法、進め方を一つでも良いですから共有してください。以上、貴重な体験をして、再認識させていただいたことに感謝します。ありがとうございました。（第七中学校 学校運営協議会委員）

本日はネット上ですが、参加させていただきありがとうございました。**youtube** 視聴も問題なく見ることができました。準備から運営まで大変だったと思います。丁寧にご連絡いただきました、鈴木副校長先生をはじめ、職員の皆様へ感謝申しあげます。予想していたことですが、職員室の教頭席で **youtube** を見ていたため、次から次へと仕事の声をかけられ、正直オンタイムのものは、工藤先生の一部とディスカッションの数分間しか聞けませんでした。せっかくの機会をいただいたのに申し訳ありません。反省とともに次にこのような機会があった場合は、別室や自宅勤務で参加しようと強く思いました。ホームページからダウンロードさせていただいた資料を拝見して、これまでの準備や第七中学校の先生方の本気の取り組みが伝わってきました。ひとつでも自校でも参考に組みたいと強く思いました。非常に参考になりました。ありがとうございました。（埼玉県東松山市立中学校）

先生方の実践発表、山梨の教育に活かしたいと思いました。また、校長先生のお話には学びばかりでなく感動もありました。最後の校長先生のお話の中にあった「自慢の先生方」。この言葉で校長先生のお人柄、学校の雰囲気がありました。コロナ禍にもかかわらず、研究会を開催していただき、東京都以外の私を受け入れていただきありがとうございました。学びはもちろん、勇気と活力もいただきました。山梨県の教育に活かしていきたいと思います。（山梨県上野原市立小学校）

発表会に参加させていただき、本当にありがとうございました。**YouTube** での配信ということでご準備もさぞかし大変だったと思いますが、八王子第七中学校の皆様のご努力

や改革への思いが画面からも伝わってきました。3時間があったという間に過ぎ良い勉強をさせていただきました。最後になりますが、貴校のますますのご発展をお祈りしております。今後も何かの発表があれば、参加させてください。本日はありがとうございました。(神奈川県横須賀市立中学校)

私自身、今日の実践発表会や講演がとても勉強になりました。様々な実践をして、勤務時間を短くし、自分自身を健康にして子どもたちと向き合っていきたいと思います。貴重なお時間をありがとうございました。(埼玉県吉見町立小学校)

ライブ配信を視聴しましたが、もう一度聞きたかったので動画配信も視聴しました。動画を残していただいたので、助かりました。ありがとうございました。(埼玉県比企郡吉見町立小学校)

多くのことを気づかせていただきました。コロナ禍での開催ということで、ご苦労もたくさんあったかと思います。本当にありがとうございました。(埼玉県東秩父村立中学校)

厳しい状況の中でも開催をしてくださったことに感謝します。ここで得た学びを本校にも還元していきたいと思います。(山梨県上野原市立中学校)

今回は貴重な機会を、ありがとうございました。多くのことを学ばせていただきました。(東京都杉並区立中学校)

コロナ禍で大変な中、ありがとうございました。貴重なお話でした。(千葉県船橋市立中学校)

今日は本当にありがとうございました。(神奈川県厚木市立小学校)