

教育目標：すすんで学ぶ子ども

協力して責任を果たす子ども

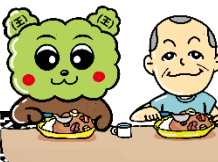
健康で心豊かな子ども（重点目標）



地域運営学校（コミュニティ・スクール）

七小だより

令和7年度 八王子市学校保健会学校保健 優良校
令和6年度 八王子市学校保健会学校保健 努力校



八王子市立
第七小学校
令和8年(2026年)
10月30日(金)

あなたの心にも
あるけるまも。
ハ王子

あなたはやさしいですか？ ～ どんな人も人は人 ～

校長



前任校で学校公開・道徳授業地区公開講座を開催した際、国立ハンセン病資料館・前学芸部長、重監房資料館部長を講師としてお迎えして講演会を行いました。講演会のテーマは「あなたはやさしいですか？ ～どんな人も人は人～」です。

重監房資料館部長は「ハンセン病」の歴史から、患者の方々の暮らし、思い、願い、差別等を豊富な資料、深い知識をもとに分かりやすく、丁寧に話してくださいました。



「わたしはやさしいか？」

どんな人も、人は人。
わたしは、人を人として
見ているだろうか。



◎前任校で行った講演会の様子です。たくさんの方々が参加されました。

「全生園で暮らすハンセン病の人たちは、自分の本当の名前をあまり名乗りたがりません。本当の自分を知られたくないのです。」

「ハンセン病が『らい』と言われ不治の病だった時代、ハンセン病の患者は死の恐怖に加えて、社会から抹殺されるという二重の死の恐怖があったのです。」

「『もののけ姫』にはハンセン病の患者が描かれているのをご存知ですか。『千と千尋の神隠し』では主人公は自分の名前を取られ、違う名前を与えられます。一生懸命に働き、やっとのことで自分の本当の名前を取り戻します。千尋はよかったね、ではダメだと思うのです。映画の最後の場面、主人公を見送るかえる顔のおじさん、おかめ顔のお姉さんは、自分の名前を取り戻すことができずに、これからもずっとあの場所で暮らすのです。それでいいのか、と思います。」

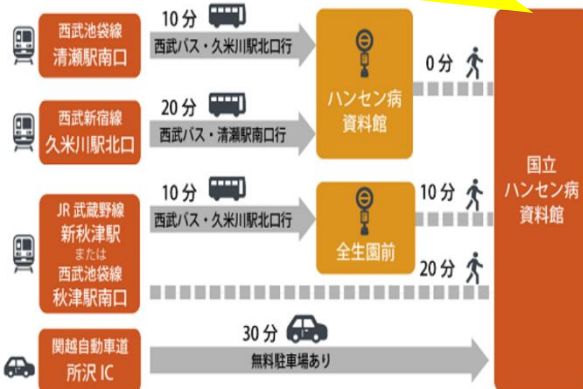
最後に講師の重監房資料館部長が講演会に参加された方々に投げかけた言葉が印象に残っています。

思いやりの行動には、相手への深い「共感」があると思うのです。

やさしさとは何か、と考えた時、「共感」こそ、やさしさの源だと思うのです。

「共感」を可能とするためには、見る側から見られる側の立場になり、想像力を働かせることが必要です。互いのよさを認め合い、みんなが協力して、共により善く生きようとする社会を創り上げましょう。

◎国立ハンセン病資料館多磨全生園HPより。



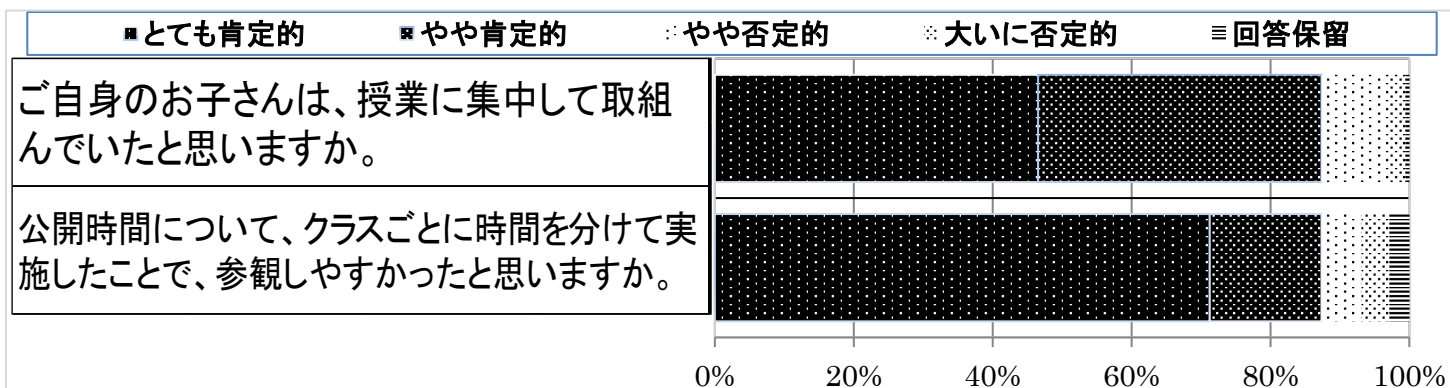
私たちは「どんな人も人は人である」と思っているのでしょうか。いつでも「人を人として見ている」のでしょうか。もう一度、自分の心に自問自答してみませんか。

道徳授業地区公開講座アンケートについて

【考え・議論する道徳授業 ～道徳授業地区公開講座～】

第七小学校では道徳的な価値観を一方的に押し付ける道徳授業ではなく、発達段階に応じて道徳的価値や自身の言動などを考え、児童相互が議論する道徳授業の創造に向けて日々、実践を行っております。

9月26日・土曜日は、道徳授業の在り方を見ていただくことを目的として各学級の道徳授業を実施いたしました。大勢の保護者・地域等(900名超)の方々にお越しいただきました。ありがとうございました。令和8年度道徳授業地区公開講座におけるアンケート結果がまとまりましたのでお知らせいたします。今回は174名(提出率約33%)の保護者の皆様よりご回答いただきました。ありがとうございました。



<保護者・地域の方々からの主な感想等>

- いつも子供たち一人一人に温かく向き合っていただきありがとうございます。少人数だからこそ道徳のテーマを自分のこととして考え、それぞれの思いや考えを深められる意義ある授業だと感じました。
- 道徳授業の内容が自主性や協調性と思いやりを考える構成で45分でまとめ、とても良い授業だなと思いました。先生も大きな声ではきはきと、また細やかに子供たちに対応していて素晴らしいかったです。
- 先生が児童一人一人をよく見てくださり、回答に困っている子に優しく声をかけている姿を見て、子供たちと丁寧に向き合ってくれて素晴らしいなと思いました。
- 子供たちに人気コーナー担任の先生の失敗談の存在を知り、先生も沢山失敗した、失敗してもいいんだ、と伝えているようで感激しました。完璧じゃなく人間味のある感情も見せる魅力ある授業でした。
- 綺麗な板書や丁寧な授業の進め方に安心感を感じます。いつもありがとうございます。
- 2時間目の道徳では、自分の経験と教材を通した意見を交え高学年らしい学習の姿が見られました。また普段なかなか経験できない着付け体験をさせていただき、本人も大変喜んでおりました。ありがとうございました。
- 子供たちが発言しやすい言葉がけ、発表者以外の児童のリアクションも、丁寧に取り上げていて、みんなが授業に参加しようと思える雰囲気作り、工夫がされていたと思います。ご準備ありがとうございました。

▲ 普段はどうか分かりませんが児童の発言する姿勢があまり見られなかったのは残念でした。もっと活発になれると良いです。。

▲ 今回の授業から、それで？実際どう活かす？どう繋げていく？が、今一つ見えてきませんでした。例年実施の目的等を明確に示されると良いと思いました(防災訓練のように)。

<アンケートの結果・分析>

アンケート結果を見ますと、子供たちの頑張りをたくさん褒めていただきました。また教職員の頑張りに労いの言葉をたくさんいただきました。ありがとうございます。

提出率	学校公開 授業参観	道徳授業 地区公開講座	
	R8 4/25・土	R8 9/26・土	R8 1/24・土
6年生	33%	25%	33%
5年生	40%	32%	27%
4年生	30%	27%	29%
3年生	40%	20%	47%
2年生	37%	51%	26%
1年生	59%	41%	49%
さくら	36%	43%	57%
全 体	41%	33%	36%

みんなで行くよ！ キャリア教育・宿泊学習・さくら学級



9月16日・水曜日から17日・木曜日の1泊2日、さくら学級の子供たちが宿泊学習に行きました。

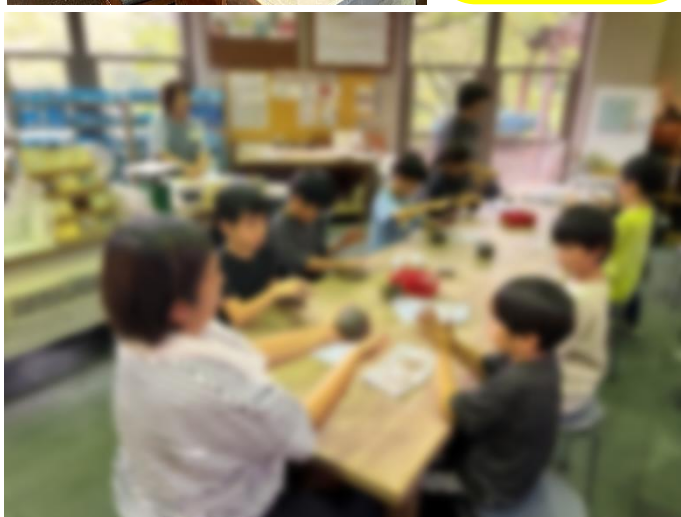
今回は、神奈川県相模原方面に向かいました。さくら学級の宿泊学習は、第1学年から第6学年までさくら学級の全員で行きます。これが魅力です。

高学年は下学年のサポートをします。下学年は高学年の姿を見て、「ありがとう。」「すごいなあ。」と、相手を憧れる気持ちが芽生えます。

高学年は「嬉しいなあ。」「もっと頑張らなくちゃ。」と、自分が頼りにされる自己有用感が醸成されます。宿泊学習は、キャリア教育の一環でもあるのです。



●本物の隕石です。直接触ることができました。どんな感じがしたのかな。



●第5学年からは「わくわくドキドキ楽しくね!」、第6学年からは「おかえりなさい! すてきな思い出」と、メッセージをプレゼントされました。ありがとう!



見学しよう！ スーパーマーケット



第七小学校では地域の方々との連携を大切にした教育活動に取り組んでいます。9月24日・木曜日、第3学年の子供たちが近隣のスーパーマーケットで学習をしました。

第七小学校では毎年、同じスーパーマーケットを訪問し学習しています。普段、お家の方と一緒に買い物に来る時とは違う気持ちになります。新たに発見したことも多いと思います。

この日も店内の裏側を見学させていただきました。特別な許可がなければ中に入ることができない場所にも入りました。

お店の方にインタビューをすることもできました。「来年もきてくださいね。待っていますよ。」

店長さんに言われる言葉が何よりも嬉しいです。ありがとうございました。



力強い応援団！ 第5回学校運営協議会



9月26日・土曜日、午後2時から第5回学校運営協議会を行いました。主な議題は以下の通りです。

- 令和8年度 学校評価アンケート（前期）集計・分析
- 令和8年度 学校だより9月号 学校評価アンケート
- 令和8年度 研究授業について
 - ※ 研究授業（校内研究：算数科 9/30・水）
 - ※ 研究授業（小学校教育研究会：国語科 10/21・水）
 - 研究授業（教育研究所設置委員会：人権教育班 10/26・月）
- 令和8年度 地域運営学校による教職員の人事に関する意見書の提出について

今回は、協議会に続いて委員と教員とのグループミーティングを行いました。自己紹介をし互いの顔と名前を覚えめました。学校運営協議会はこれからも第七小学校の力強い応援団です。



ベルマーク仕分け！ PTA・ボランティア

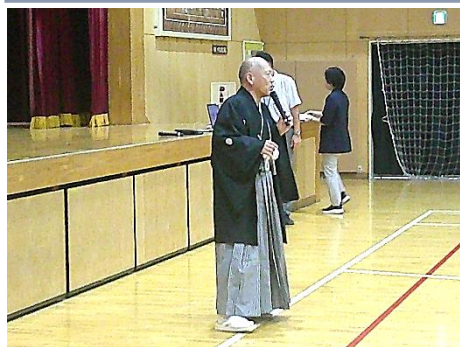


9月26日・土曜日、道徳授業地区公開講座の日、PTA室においてベルマークの仕分け作業を行いました。ボランティアで集まってくださった方々による作業です。

一つ一つ丁寧に仕分けします。こうした地道な作業が重要です。皆様、ありがとうございます。



笑顔と学びの体験活動プロジェクト！ 着付け・礼儀



東京都教育委員会では令和5年度から都内の公立学校を対象に、多様な体験活動の機会を提供する「笑顔と学びの体験活動プロジェクト」に取り組んでいます。児童・生徒の積極性や協調性、コミュニケーション力など、豊かな心の育成につながる体験を各学校で実施しています。

令和8年9月26日・土曜日、道徳授業地区公開講座の日、第5学年の児童が日本の伝統文化である着物の着付けを体験しました。着付け体験に続いて「礼」について学びました。座り方、立ち方など着物を着た時に美しく見えることが重要です。当日は学校運営協議会委員、八王子市教育委員会の指導主事の方々も参観されました。



子供を認める！ スクールカウンセラー



道徳授業地区公開講座では講演会・交流会を開催しています。

今回は、第七小学校のスクールカウンセラーである佐藤 健先生を講師として「子供を認める 保護者の関わり方」をテーマに講演会・交流会を行いました。子供たちの言動や行動など、その変化に気付き、タイミング良く褒めること、認めることが大切です。



校内研究です！ 算数科・高学年



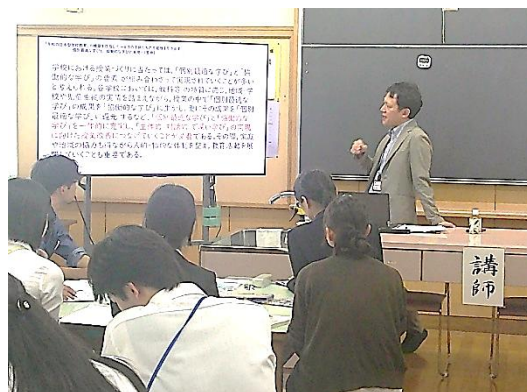
第七小学校は今年度、校内研究で算数科の研究に取り組んでいます。研究授業を主とした実践的な研究です。

9月30日・水曜日、高学年（今回は第5学年）が算数科の研究授業を行いました。講師は、算数科の学習に造詣の深く現在は都内の小学校の教員としていらっしゃいます。

今回の研究授業は以下のような手立てテーマに取り組みました。

- ① 考え方の違いが自然に生まれる発問提示の工夫
- ② 考え方の違いを比較し、自己の学びに「深まり」をもたせる工夫
- ③ 自己の学びの深まりを実感させる振り返り

上記のような手立てで研究主題に迫りました。先生と子供たちとの関係、雰囲気が良いです。子供たちが安心して自分を表出できる場所になっています。導入、課題把握、課題解決（個人思考）、グループ対話、全体発表・情報共有、個人再思考（深い学び）など、メリハリのある授業でした。



本の修理！ 図書ボランティア



10月1日・木曜日、図書室で本の修理の研修会を行いました。八王子市教育センターから図書に関する専門家をお招きし、図書ボランティアの方々を対象に研修会を行いました。



図書ボランティアの方が定期的に図書室の本の整理整頓、蔵書管理、本の修理等を行っています。

第七小学校は多くのボランティアの方々が様々な場面で支えています。

皆様、ありがとうございます。



ようこそ！ 就学時健康診断・新1年生



10月5日・月曜日、令和9年4月に小学校に入学予定の子供たちの健康診断を行いました。就学時健康診断です。

午後1時30分に受付を開始しました。たくさんの保護者の方々が子供たちと一緒に並んでいました。受付を済ませ、体育館へ向かいます。簡単な視力検査を行った後、眼科、耳鼻咽喉科、歯科、内科の各校医に先生方に診察していただきました。

子供たちは緊張した様子でした。大きな建物、たくさんの人、いつもと違う雰囲気にとドキドキしていたと思います。

「お名前は？」

「〇〇〇〇です。」

緊張しながらも、きちんと自分の名前を伝えることができました。素晴らしいです。

令和9年度の入学式、新1年生と会えるのが楽しみです。待ってますよ！



地域の子供は地域で育てる！ 小中一貫教育



第七小学校は第五小学校、山田小学校、第七中学校の3つの小学校、1つの中学校の計4校で小中一貫教育を推進しています。

第七中学校区における小中一貫教育の主な取組みは以下の通りです。

- 小中合同のあいさつ運動
- 小学生第6学年による中学校の授業参観、部活動見学
- はちおうじっ子サミットにおける「いじめ防止」の取組み、オンライン交流
- 小学校の運動会への中学生の参加（閉会式での感想発表）
- 小学校第6学年による中学校の合唱コンクール鑑賞、全体合唱の参加 など



10月7日・水曜日、午後2時から第五小学校にて、第2回小中一貫教育の日を5つのグループに分かれて行いました。

- 主担当：今後の学校行事の確認。「防災を考える日」の進行状況。
- 学力向上プロジェクトチーム：八王子市学力定着度調査及びはちおうじっ子ミニマムの分析。学習用端末のドリル型コンテンツを活用した学力向上。
- 児童会・生徒会：はちおうじっ子サミット、小中合同あいさつ運動について。
- 不登校・特別支援教育：支援の必要な児童・生徒への手立て。中学校での状況。登校支援に係る校内体制の確認、情報交換。
- 生活指導：第七中学校区の「高学年の心得」作成及び9年間を見通した共通目標の作成。SNSトラブル防止に係る情報モラル教育について。

今回の小中一貫教育の日の大きな議題として「防災を考える日（令和9年1月23日・土）」の内容確認がありました。「防災を考える日」は第七小学校を会場として行います。第五小学校、山田小学校、第七中学校の3校が「防災に関する成果物（調べたことをまとめたもの。映像化したもの。AED講習等）」を第七小学校に運び展示します。

第七小学校の成果物は主に体育館に、他の学校の成果物は多目的室に展示する予定です。初めて取り組む「防災を考える日」です。様々なことをあらゆる角度から考え、見直しています。「防災を考える日」を成功させるために知恵を出し合っています。各校の教職員が一丸となって取り組みます。

保護者サロン～専門家とともに～！ 八王子市教育委員会

お子さんの発達のことでお悩みの方を対象に、講師による講話や相談、参加者同士の交流の機会を提供します。各開催日のテーマや申込方法等の詳細につきましては、市のホームページ（下の二次元コード）からご覧ください。

- 1 対 象：市内在住の中学生以下のお子さんの保護者
- 2 日 時：令和9年1月29日・2月15日・23日、3月12日（全4回）
※ 各回午前10時から正午まで
- 3 会 場：八王子市教育センター
- 4 定 員：各80名（先着順）
- 5 問合せ：教育指導課（教育センター） 電話：664-1135



学校訪問です！ 八王子市教育委員会・指導主事



八王子教育委員会では指導主事による学校訪問を定期的に行っています。10月14日・水曜日、指導主事による学校訪問がありました。各学級の授業の様子を参観しました。

「子供たちが落ち着いて学習に取り組んでいますね。」

「先生方は授業で様々な創意工夫をされてますね。」

たくさんのお褒めの言葉をいただきました。ありがとうございました。第七小学校は子供たちも、先生方もいろいろなことに常に一生懸命に取り組んでいます。第七小学校の伝統です。



未来の先生！ 教育実習生・研究授業



第七小学校には9月29日・火曜日から2名の大学生が教育実習を行いました。2名とも将来は小学校の教員を目指しています。

3年4組で教育実習を行った実習生は、10月15日・木曜日に外国語活動の研究授業を行いました。

5年3組で教育実習を行った実習生は、10月22日・木曜日に外国語の研究授業を行いました。

2名の教育実習生は緊張しながらも、一生懸命に授業づくりに取り組みました。各学級の子供たちは実習生を応援しようと、積極的に発言したり活動したりしていました。素晴らしいです。

研究授業には多くの先生方が授業を参観していました。子供たちも先生方も実習生を応援していました。第七小学校はすてきな学校だと思いました。研究授業後は協議会を行いました。研究授業の成果と課題を話し合いました。

「絶対に小学校の先生になります！」

2名の実習生の力強い言葉が印象的でした。



心と体を休ませる！ スクールカウンセラー

秋も深まり、過ごしやすい季節となりました。運動会を終え、子供たちは練習や本番を通して、友達と協力することや目標に向かって頑張ることなど、様々な経験をしたことと思います。保護者の皆さまも、お子さまの成長を感じたのではないのでしょうか。行事を終えたこの時期は、子供たちも少しほっとする一方で疲れが出たり、気持ちが不安定になったりすることがあります。いつもよりイライラしたり、甘えが強くなったりする姿も、頑張ってきた心と体を休ませようとしているサインかもしれません。

相談室では「子供たちが心と体を休めるために、どのようなことを意識すればよいのでしょうか？」という質問も多く寄せられます。様々な方法がありますが、まずは、ゆっくり過ごす時間を作ることが大切です。疲れているときには無理に何かをさせようとせず、好きな遊びをしたり、ぼんやりしたりする時間も大切にしましょう。十分な睡眠や規則正しい生活も、心と体の回復を助けます。

また、子供の話をゆっくり聞いたり、一緒に好きなことを楽しんだりする時間も、心の休息につながります。悩みや不満を話してくれたときには、すぐに解決しようとせず「そうだったんだね」「頑張ったね」と気持ちを受け止めてみてください。安心できる人と過ごすことは、子供にとって大きな心の支えになります。そして、休ませることは、何もしない時間を作ることだけではありません。「今日はここまででいいよ」「よく頑張ったね」と声をかけ、頑張りを認めることも大切です。子供が安心して力を抜けるような関わりを心がけてみてください。

相談室では保護者の方からのご相談も受け付けております。相談は、お子様のこと、学校のこと、ご家庭のこと、些細なことでも構いません。どうぞお気軽にご利用ください。相談室は、毎週火曜日と水曜日に開室しています。相談の予約をお待ちしております。



運動会が終わりました！ 運動会委員長

10月17日・土曜日に開催いたしました本校の運動会にあたり、多くの保護者の皆様にご来校いただき、誠にありがとうございました。



子供たちは、これまでの練習の成果を発揮し、一人一人が自分の目標に向かって一生懸命に取り組む姿を見せてくれました。仲間と力を合わせて競技や演技に取り組む姿や、声を枯らしながら仲間を応援する姿から、子供たちの成長を感じることができました。

また、保護者・地域の皆様には、運動会の開催にあたり、様々な面でご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。皆様の温かいご支援のおかげで、子供たちにとって思い出に残る運動会となりました。

今回の運動会で得た達成感や仲間と協力する喜びを、今後の学校生活に生かしていけるよう、引き続き教育活動に取り組んでまいります。

今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

(運動会委員長：●● ●●)



代表として！ 研究授業（国語科・特別の教科 道徳科）



10月21日・水曜日、小学校教育研究会国語部の代表として、4年3組の●●先生が研究授業を行いました。市内小学校の国語部に所属する先生方が大勢参観されました。今回は体育館で授業を行いました。

授業案検討会を何回も行い、この日を迎えました。子供たちは緊張しながらも、担任の先生を応援しようと一生懸命に取り組んでいました。日頃の学級経営の成果が表れていました。講師の先生からもたくさんのお褒めの言葉をいただきました。頑張りました。

10月26日・月曜日、教育研究所設置委員会人権教育推進委員会に所属する●●先生が、6年2組で特別の教科道徳科の研究授業を行いました。

八王子市教育委員会指導主事の先生や人権教育推進委員会担当校長、人権教育推進班の方々が参加されました。担任をしている学級以外で研究授業を行いました。土田先生の指導力の高さと共に、6年2組の学級としての力量の高さを感じる授業でした。難しい教材を分かりやすく、丁寧に展開していました。素晴らしい研究授業でした。



校庭を走る！ 保幼小連携・近隣保育園



第七小学校は保幼小連携を大事にしています。10月23日・金曜日、近隣の保育園から園児が第七小学校へやってきました。保育園の運動会でのかけっこの練習をするためです。始めは校庭のたて（短い）を走りました。「長い距離を走ってみたい！」と園児からもリクエストもあり、校庭のよこ（長い）をはしることになりました。スタートは勢いよく走りだした園児たちも、なかなかゴールに辿りつけず、少しずつ疲れが見えてきました。「やっと着いた・・・」、園児たちはくたくたでした。最後まで頑張りました。

力強い味方！ 第6回学校運営協議会



第6回学校運営協議会を10月23日・金曜日に行いました。主な議題は以下の通りです。

- 令和8年度 運動会感想
- 令和8年度 学校だより 11月号（さくら学級 宿泊学習）
- 令和8年度 道徳授業地区公開講座アンケート集計・結果
- 八王子市 防災倉庫内備品一覧
- 親児の会 肝試し（R8 10月24日・土）等

学校運営協議会委員の方々は第七小学校の応援団であり力強い味方です。第七小学校の教育活動をいつも見守ってください。これからもよろしくお願いします。

今年もやっぱり怖かった！ 肝試し・親児の会



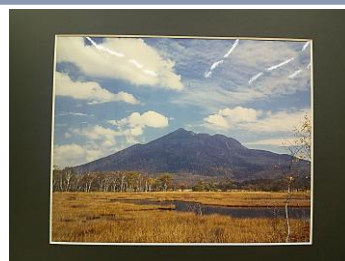
10月24日・土曜日、親児の会が主催する「肝試し」のイベントを行いました。夜の学校を探検します。真っ暗です。校舎内に不気味な音楽が流れています。

集団で歩きます。「きゃあああああ！」「もう帰りたい！」「こわいよおお。」子供たちの叫び声が校舎の中に響きました。夜の学校は昼間の学校と違い、とても怖いです。

「肝試し」に参加した子供たちも保護者も大満足です。このようなイベントを企画・準備する親児の会はずごいです。何と言っても大人が楽しんでいます。それが一番素晴らしいところです。親児の会の皆さん、ありがとうございました。



すてきなイベント！ 台町市民センター祭り



10月24日・土～25日・日の2日間、台町市民センター祭りが行われました。第七小学校の第4学年の児童が制作した「手から生まれたよ」を展示していただきました。ありがとうございました。第七小学校の児童の作品の他にも、風景写真・編み物・絵手紙・生け花・折り紙・書道・俳句など様々な作品が展示されていました。一年に一度、地域の方々のいろいろな作品が展示されます。毎年、楽しみです。

小中合同学校運営協議会！ 小中一貫教育の推進



10月27日・火曜日、第七中学校で小中合同学校運営協議会を行いました。初めて小中合同学校運営協議会を行いました。第七中学校区の4つの学校運営協議会会長、学校長、副校長、学校コーディネーターが集まりました。自己紹介をしたり、これまでの活動を発表したりしました。

第七中学校区の小中一貫教育が昨年度からぐんぐん進んでいます。第五小学校、第七小学校、山田小学校、第七中学校の3つの小学校と1つの中学校はこれかれも連携し合い、小中一貫教育を積極的に推進していきます。地域が誇れる学校となれるよう努力します。

<さくら学級>

- いつも子供たちの為にありがとうございます。自分の意見や考えをきちんと発表でき、安心して過ごさせているのは先生方のお陰です。
- いつも子供たち一人一人に温かく向き合っていただき、ありがとうございます。少人数だからこそ、道徳のテーマを自分のこととして考え、それぞれの思いや考えを深められる、意義のある授業だと感じました。



<1年生>

- 1年生なのに、みんなとても落ち着いて授業に集中していました。発言する子も多く、いろいろな意見が出てとても良い授業だったと思います。隣のクラスも静かだったので、参観しやすかったです。担任の先生、いつもありがとうございます。
- 前回より参観しやすかったです。みんな楽しそうに授業を受けていて良いクラスだなと思いました。たくさん発言している姿が見られて良かったです。
- 相変わらず我が子は授業態度が悪く、椅子の上に足をのせていて申し訳ない気持ちで見っていました。先生は怒ることもなく、トントンと教えてくださり、ありがとうございます。



- 4月の時の様子に比べクラス全体が落ち着いていてびっくりしました。入学当初の様子もまだまだあどけなさがあり、ほっこりする気持ちにもなりましたが、約半年でこんなに成長するのかとびっくりでした。
- 授業に対して自分事として考え、積極的に発言する子供たちが小学生になったなあ、と感じ、成長を間近で見ることができました。また先生は優しく一人一人に接しており安心感を感じました。ありがとうございました。

- 今回の授業も子供たちが、とても楽しそうにしている私たちまで楽しくなり、嬉しくなり、保護者としてとても安心できました。我が子が「来年も〇〇(担任の先生)先生だったらいいな。」という気持ちがとてもよく分かりました。日々、お忙しい中子供たちのためにありがとうございます。
- 担任が落ち着いた雰囲気で行っていたので、クラスの子供たちも先生をしっかり見て話が聞けていたと思います。
- 黒板に登場する鳥のイラストを貼って、関係性が分かりやすかったです。「みんなを誘って行く」と言う感想が聞けて嬉しかったです。みんな、楽しく学校生活を送っているんだなあと思いました。
- 1学期の時より授業に積極的に取り組んでいる様子が見られて安心しました。落ち着いた雰囲気ですべていてありがたいです。
- 道徳という正解が決まってない科目を、興味を引く工夫をしながら意見を引き出していて素晴らしいかったです。
- 先生の声が大きく聞き取りやすく、子供たちへの指示も分かりやすかったです。
- 学校公開ありがとうございました。チャイム着席がきちんとできていて、授業中も一生懸命先生の話を聞きシートに記入する姿に、子供たちの成長を感じました。先生方、日々のご指導ありがとうございます。
- 子供たちの読解力や共感力には感嘆いたしました。担任の先生には大変丁寧な授業をしていただき感謝しております。
- 道徳は読解力と相手の気持ちを考えるという難しそうな授業でしたが、ちゃんと考えて答えていて感心しました。先生も誤った回答をした子に対して間違えているとは言わず、フォローしていて流石だなと感じました。
- 1年生という難しい年齢に対して、待つという事をしておられたり、全体把握を上手くされたりしており見ていてとても安心感のある先生とクラスだといつも感じております。ありがとうございます。

- 道徳授業の内容が、自主性や協調性と思いやりを考える構成で45分できれいにまとまっていて、とても良い授業だなと思いました。先生も大きな声ではきはきと、また細やかに子供たちに対応していて素晴らしいかったです。
- いつもありがとうございます。子供たちがたくさん褒めてもらえる授業だったように思います。
- いつも子供たちを温かくご指導いただきありがとうございます。とても良い授業でした。我が子には少し難しかった話題だったようですが、私は楽しく拝見させていただきました。今後とも宜しくお願いいたします。
- 授業の中で話を聞き、自分で考えて書き、友達と発表し合う姿を見て、入学してからの成長を感じました。日々子供たちに関わってくださる先生方に改めて感謝しています。
- 道徳の授業を参観し、子供たちにどのような考えがあるのか知れて良かったです。先生方もこのような機会を設けていただき本当に感謝いたします。いろいろなタイプの子供がいますが担任の先生の堂々とした振舞いが安心に繋がります。



- 沢山の生徒たちがいる中で毎日授業ありがとうございます。道徳の時間を通して友達への接し方、相手がどんな気持ちになるかなど考える良い機会だったかなと思います。
 - クラス全体を巻き込みながらの授業。圧巻の一言でした。担任の先生のクラス出身の子供たちがどう育っていくのか、とても楽しみ、ワクワクが増えた授業参観になりました。
 - みんなしっかり座っていて、すごいなと思いました。和やかな雰囲気良かったです。いつもありがとうございます。先生が子供たちの名前を下の名前で呼んでいるのが個人的に好感が持てます。
 - いつもありがとうございます。学校での様子が少しでも分かる機会を設けていただき感謝しております。
- 可能ならどの時間でも見られるようになったら良いな、と思います。

▲ 乳幼児同伴の参観者に良識に欠ける場面が見受けられたのが非常に残念でした。

<2年生>

- 担任の先生はとても分かりやすく授業を進めてくださり、感謝の気持ちしかありません。いつもありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。
- 他のクラスと時間が重ならず、参観しやすいと感じました。玄関も混雑が避けられたので良かったです。先生方、ご準備等ありがとうございました。
- いつもありがとうございます（多数）。
- 子供たちはかなり緊張している様子でしたが、普段はもう少し発言しているのかな？と想像しながら見ていました。先生、いつもありがとうございます。
- 教室の外でしたので、先生の声はあまり聞こえなかったのですが、授業内容はとても良かったと思います。
- 子供たちが全体的に（一部の子を除き）緊張しているように見えました。恐らくいつもよりノリが悪い子供たちを相手に先生はやさしく向き合いながら授業をすすめてくださっていたのがありがたかったです。



- お忙しい中、道徳授業地区公開講座を開催していただきありがとうございました。友達との様子や授業を聞いて自分で考えたり、考えたことを用紙に書いたり、友達と話しているところを直接見られて良かったです。安心しました。
- 30人近い子供たちをまとめつつ、授業を進めていくのは大変そうだなあ、と思いました。ありがとうございました。
- 公開の時間帯をずらしたり、今年から公開する授業数を1つとしたのは良いと思っています。
- 参観日の授業中は先生の声がよく通り、聞きやすかったです。学校で教わっていることで我が子が成長しているなど実感しています。いつもありがとうございます。

- いつもありがとうございます。子供たちはとても緊張しているようでした。その中でも先生は子供達の意見を引き出し、進めてくださっていました。いつもと雰囲気は違って、学校での生活が見えてありがたい機会です。
- 授業内容も分かりやすく、子供たちも参加型で楽しみながら授業を受けていました。ありがとうございました。
- 道徳のような答えが一つではない授業はいろいろな方面を考える力がつくので見ていて楽しかったです。
- 道徳ファイルを見せ合うことで相手の考えを知ることでもでき、クラス全体で授業に取り組めるよう工夫がされていました。
- 先生が児童一人一人をよく見てくださり、回答に困っている子に優しく声をかけている姿を見て、子供たちと丁寧に向き合ってくれて素晴らしいなと思いました。



- 学校公開を開催いただきありがとうございます。クラス全体で先生の話聞く姿勢が出来ており感心いたしました。我が子も積極的にお友達と意見交換しており安心しました。丁寧なご指導をありがとうございます。
- 子供が学校公開で親に来てもらうことを楽しみにしていたので頑張っている姿を見られてよかったです。
- 友達と考えたことを話し合ったり、授業の冒頭ですすんで挙手したりする姿を見て日頃の授業の様子が伝わってきました。ありがとうございました。引き続きよろしくお願いいたします。

- 長い時間先生は立ったままなので大変かと思いました。いつもありがとうございます。兄弟で待ち時間がある場合、未就学児との参加でしたので、控室を案内していただいたのが助かりました。
- 授業の後半、子供たちが飽きた頃に楽しくなるような解答の仕方を取り入れていて低学年にとっては楽しいだろうなと思いました。
- 授業の様子を実際に見られて良い機会でした。発言する児童が限られていたので、内容を理解できているか少し気になりましたが、先生が丁寧に声をかけながら進めてくださり安心しました。いつもありがとうございます。
- 普段の子供たちの様子を観ることができ良い機会となりました。
- みんな静かに先生の話聞いて授業を受けていて感心しました。1年生の時に比べてまた成長した姿を見ることができ良かったと思います。
- いつも温かく指導、支援していただきありがとうございます。
- 子供の発表の機会がたくさんあり、集中する工夫（アクションの声かけ）もあって、見ていて飽きなかったです。

- いつも温かいご指導ありがとうございます。道徳の授業の時発言する際にみんなの前に出て考えを話す場面がありましたが緊張してしまう子もいるかと思うので席での発言もいいと言う風にしたらいいのかなと感じました。
- 道徳の授業は子供の頃に国語との差がよく分かりませんでした。今回よく分かりました。机をなくし、円で囲んでディスカッションするスタイルにすると、道徳の目的が明確になり深い授業になるのではと思いました。
- 自転車での来校をさせてほしいです。小さい子がいて、歩いて行くのは大変です。自転車使用が出来た年もあります、なんとかすると助かります。

- ▲ きょうだいがいる家庭は授業時間が重なってしまったり、空き時間ができてしまったりして困るのではないかと思います。
- ▲ 始終子供たちは手を挙げず各所でボソボソと発表内容を呟いていたのが印象的でした。手を挙げて発表したり、子供たちがもう少し授業に参加出来たりすると良いかなと思いました。大変だと思います。いつもありがとうございます。
- ▲ 子供たちが誰も発言しておらず、楽しい授業とは思えなかったのが残念です。
- ▲ 普段はどうか分かりませんが児童の発言する姿勢があまり見られなかったのは残念でした。もっと活発になれると良いです。

- ▲ 担任の先生、もう少し余裕を持って子供たちの話を聞いてあげて欲しいです。まだ低学年なので、もう少し笑顔で子供たちと接してあげて欲しいです。分からないことが、あっても質問しにくい雰囲気だなと思いました。
- ▲ 奥の窓側で観覧しましたが、それでも隣のクラスのスピーカー音や先生の声が聞こえてきました。普段は廊下側のカーテンは閉めてください。壁を設置してほしいです。
- ▲ 一部のお子さんが見せ合いに入っているようで毎回入れておらず一人でいたのがとても残念でした。
- ▲ 最後まで見たかったのですが、兄弟と参観時間が重なって最後まで見れなかったのは残念でした。
- ▲ 子供が2年生、4年生にいます。1時間目、3時間目に別れたため連続で観られると助かります。
- ▲ きょうだいで参観時間が分かれていて間が空いてしまい参観しにくかったです。

<3年生>

- いつも大変お世話になっております。子供たちにも、保護者に対しても、いつも真剣に向き合ってくださいありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。
- 45分間、子供たちが飽きないように工夫された授業だったと思います。
- 教室の外でしたので、先生の声があまり聞こえなかったですが、みんな意見を出し合い、とても良い授業でした。
- 子供たちが授業にきちんと参加し、内容を理解していることが伝わりました。授業中は自由な発言がなく挙手して発言することが徹底されており成長を感じました。日々のご指導ありがとうございます。
- 道徳の意見交換では主人公に例え、自分がこの人物だったら？どう思うかを主人公になりきり、子供ら同士で再現しながら意見を交換するのは、子供たちも楽しく考えられたと思いました。
- 道徳の学習に興味のない我が子も丁寧にフォローされていて、とても熱心だなと感じました。授業もスムーズに進められていて素晴らしいかったです。これからも応援しています。
- 時間が分けられたことで窮屈せず、また雑音も少なく集中して参観することができました。
- 子供たちに人気コーナー担任の先生の失敗談の存在を知り、先生でも沢山失敗した、失敗してもいいんだ、と伝えてくれているようで感激しました。完璧じゃなく人間味のある感情も見せてくれる魅力ある授業でした。
- 担任の先生が様々な工夫を凝らし、目をかけ手をかけクラス運営を行なっている様子を実際に見て、感謝と尊敬の気持ちを強く持ちました。徳が高い。今後とも担任の先生の方針を支持してお任せしたいと信頼しています。
- いつもお世話になっております。いつも落ち着きがなくすみません。これからもよろしくお願いいたします。
- 子供たちが飽きないようメリハリをつけテンポよく授業を進めてくださり、皆しっかり集中していました。先生の優しさや時に厳しさもあり、いろいろな子がいますか統制が取れていると感じました。先生が担任で良かったです。



- ▲ 先生が児童に対し名前ではなく「きみ」と呼び、人差し指で指して話されている場面が気になりました。些細なことかもしれませんが名前での呼びかけや配慮ある所作でご指導いただけますと幸いです。

<4年生>

- いつもありがとうございます（多数）。
- 子供たちが全体的によく発言していて全員が参加している印象を受けました。安心して発言できる環境なのですね。
- 子供たちが自分の考えをまとめ、言葉にしており、考え方や思いなどの力が成長していることを感じました。また先生は子供たち一人一人の言葉をしっかり拾い、導いているように感じました。ありがとうございました。
- 休憩時間の普段の様子を見られるのも学校公開の楽しみです。
- 子供たちも積極的に取り組んでいたように思いました。いつもありがとうございます。
- 子供たちが積極的に手を挙げ発言している姿がみられました。とても良かったです。
- 子供の発表を「出ると思わなかった」と取り上げていただき、ありがとうございました。帰ってから子供にも、発表の内容良かったよと伝えました。

- 先生も児童も頑張る姿が見えて、良い話を聞きました。
- 綺麗な板書や丁寧な授業の進め方に安心感を感じます。いつもありがとうございます。
- 授業の様子が分かり貴重な機会でした。掲示物も見ることができました。クラスで時間を分けていただいたので、ゆっくり参観する事ができました。
- 息子が黒板に自分の意見を書く機会を見られて嬉しかったです。先生、大変と存じますがご自愛ください。



- せっかくの機会なので、全クラス一日公開にしてください。分ける必要はないと思いました。またホームページに校長先生が全ての意見を載せてくださっていました。本当に多岐にわたる考えが多く、全ての保護者の意見を参考に学校として何かを変えていくことは本当に大変だと思います。個人的には記名式にして発言に責任をもつ必要が保護者側にあると思います。

- ▲ きょうだいが時間をあけての参観だったため、途中時間が空いてしまい少し困りました。道徳以外の教科も参観できたらと思います。
- ▲ 娘の声は聞こえなかったです。発言を良くしてそこは褒めてあげたかったのですが、人の意見もよく聞いて同じ意見なら重複する内容を発言しないことは覚えさせたいと感じました。
- ▲ 今回の授業から、それで？実際どう活かす？どう繋げていく？が、今一つ見えてきませんでした。例年実施の目的等を明確に示されると良いと思いました（防災訓練のように）。

<5年生>

- 「ブランコ乗りとピエロ」。とても良い題材で、良いお話でした。これが何か良いきっかけになり、今後の成長に役立つと良いなと思いました。ありがとうございました。先生も、これだけの親御さんたちの前で授業をするのは大変だと思いますが、感謝しております。
- 苦手な算数も、分かりやすく教えてくださっていると聞いています。ありがとうございます。
- いつもありがとうございます。工夫した授業、いつも楽しみにしています。
- 先生方にはいつもご指導ありがとうございます。
- 浴衣の着付けは難しそうでしたが、良い体験が出来たと思いました。ありがとうございました。先生方の着物姿も素敵でした。
- 道徳の授業は観ている大人も勉強になりました。いつも本当にありがとうございます。
- 丁寧な授業だったと思います。着物体験は保護者目線でも楽しめた貴重な体験でした。
- 2時間目の道徳では、自分の経験と教材を通した意見を交え高学年らしい学習の姿が見られました。また普段なかなか経験できない着付け体験をさせていただき、本人も大変喜んでおりました。ありがとうございました。
- 5年生はクラスごとではなかったですが、見にくさは感ぜませんでした。授業は先生が飽きないように工夫をしてくださっていて答えがない道徳だからその取り組みがあり、見ていて良いクラスだなと思いました。
- 板書が見やすく、内容を整理し理解できました。聞く、考える、話し合う、書く、と様々な活動があり、楽しくあっという間な一時間でした。着付けや礼法の時間もとても学びになりました。ありがとうございました。
- 道徳と浴衣の着付け授業を参観させていただきました。特別授業の方は新鮮な気持ちでした。マナーや所作も改めて習得した気持ちになりました。楽しみながら授業を受けたと話してくれました。
- 先生方にはいつも温かく細やかにご指導いただき感謝申し上げます。また、校長先生のお姿に親子共々元気をいただいています。着物の授業は着付けやマナー体験は良かったです。
- やっと本来の学校での道徳を参観でき、ホッとしました。子供たちは緊張した様子でしたが、担任の先生で良かった、と思える、楽しく、大切な授業内容でした。保護者も笑顔溢れる時間をありがとうございました。



- 先生の声が大きくハキハキとしていて、廊下の保護者まで届き聞き取りやすかったです。授業では子供たちに考えやすくする為身近な例えを出させ想像しやすく工夫されていてとても良かったです。私も引き込まれました。



- 年間通して多くの行事に携わりご苦労されている先生方に大変感謝しております。子供にも準備をしてくださる先生方に感謝する事を教えていきたいと思います。今後とも宜しくお願い致します。
- いつも子供たちに温かいご指導ありがとうございます。
- 指定された1時間の道徳の授業だけでなく、一日を通して公開授業にしてくださいと、もっと見学しやすいと思いました。
- 給食時間はシャッフルで食べたりするとまた、違ったコミュニケーションが子供らであるかなと思いました。

- ▲ 講師の方の思想的な内容が気になりました。
- ▲ 子供から学校公開で親が来ると緊張して発言できないと聞いたので、もう少し緊張が解けるような工夫として頂けたらと思いました。
- ▲ 体験活動とSCの講演会が、4時間目の時間に重なってしまったのが少し残念でした。

<6年生>

- 大切なことを丁寧に先生が子供たちに伝えようとしていると感じました。先生がまめに配布してくださっている学級通信「わ」を、毎回ありがたいな、すごいな、と思いながら拝見しています。
- 物語後半の内容が予想外で、なるほど良い教材を使っているな、と思いました。活があり、発言も多く、クラスの様子が良く分かりました。いつもありがとうございます。引き続きよろしくお願いいたします。
- 子供たちが発言しやすい言葉かけ、発表者以外の児童のリアクションも、丁寧に取り上げていて、みんなが授業に参加しようと思える雰囲気作り、工夫がされていたと思います。ご準備ありがとうございます。
- 今まで、隣のクラスの音が気になり、自分の子供の授業が聞きづらいことが多かったのですが、時間を分けたことでとても参観しやすかったです。担任の先生の授業は分からやすく、面白いと息子も話してくれます。ありがとうございます。
- 事前に取ったアンケートの結果をグラフで示す導入から、子供たちが考えを深めていく展開、まとめまで、とても引き込まれる授業でした。下の子の授業を見た後だったため、途中で帰る予定でしたが、最後まで参観しました。学年が進むにつれ友達との関わりも複雑になり、実際に誤解から嫌な思いをした経験があったため、本人にとっても新たな気付きを得る機会になったのではないかと思います。とても良い授業でした。ありがとうございました。
- いつもありがとうございます。6年生ともなると心が成熟してきたな、と思わずにいられませんでした。いつもクラスをまとめ、素晴らしい環境の中で授業をしてくださりありがとうございます。
- とても丁寧な進行で子供も真剣に取り組んでいたと思います。
- クラスで良かった様子を例えに出して授業を進めており、子供たちをよく見ているなあと嬉しく思いました。
- 人間関係の作り方はこれからより大切になってくるので、とても良い授業内容だったと思います。子供たちへの伝え方や表情をみていて、とても丁寧に向き合っていただけだと感じました。ありがとうございます。
- logo フォーム、100文字と言う文字制限では授業の感想や先生への感謝の気持ちまで十分に書くことができません。せめて150文字程度まで入力できるようにしていただけるとより感想を伝えやすいと思います。



- ▲ 自転車での来校をさせてほしいです。小さい子ども連れて歩きは大変です。自転車使用出来た年もあると思います。なんとかなると助かります。