

教育目標： **すすんで学ぶ子ども** **協力して責任を果たす子ども** **健康で心豊かな子ども（重点目標）**



第七小学校（コミュニティ・スクール） 地域運営学校だより

令和7年度 八王子市学校保健会学校保健優良校
令和6年度 八王子市学校保健会学校保健努力校

八王子市立
第七小学校
令和8年(2026 年)
10月13日(火)

あなたのみちも、
あるけるまも。
ハ王子

平素より、第七小学校の教育活動にご理解・ご協力をいただきまして、ありがとうございます。
令和8年7月15日（水）、第4回学校運営協議会を開催いたしました。協議会の内容につきまして、以下のとおりご報告いたします。

令和8年度 第4回学校運営協議会 報告

日 時 令和8年7月15日（水）午後1時30分から午後3時まで

場 所 第七小学校 会議室

内 容

1 出席者確認

- ・ 10人出席(全10人)

<令和8年度 学校運営協議会委員 名簿>

会 長	●● ●	元小学校長
副会長	●● ●	台町4丁目副町会長、青少年育成指導員、第七中学校学校運営協議会委員
委 員	●● ●●	元小学校長
委 員	●● ●●●	民生委員・児童委員、本校学校コーディネーター
委 員	●●● ●●	元本校PTA会長
委 員	●● ●●	本校PTA副会長
委 員	●● ●●	青少対委員、主任児童委員、第七中学校学校運営協議会会長
委 員	●● ●●●	八王子ふたば保育園園長
委 員	●● ●●	小門町町会長、前第六中学校学校運営協議会会長
委 員	●● ●●	本校校長
事務局	●● ●●	本校副校長



2 会長挨拶

- ・ 暑くなっても子供たちは元気である。
- ・ 近所のスイミングスクールのプールを第二小学校と第四中学校が水泳で使用している。その行き帰りで先生たちが一人一人の子供たちを注意深く見守っていることが分かる。第七小学校でも先生たちが一人一人の子供たちを注意深く見てくれていることと思う。

3 学校長挨拶

- ・ あと7日（登校日）で夏季休業である。
- ・ 水泳指導は順調に進んでいる。
- ・ 2学期は9月1日（火）からである。夏季休業中は、普段できないことをしてほしい、挨拶をきちんとしてほしい、安全に気を付けて過ごしてほしい（川遊びが怖い）と思っている。

4 議事

- (1) 令和8年度 宿泊学習（特別支援学級）について
- (2) 令和8年度 学校評価について
- (3) 令和8年度 夏季休業中の生活指導について
- (4) 令和8年度 サマースクール（夏季補習）について
- (5) 令和8年度 1学期個人面談について
- (6) 令和8年度 通知表について
- (7) 令和8年度 学力・体力向上の方策、不登校児童対応の方策、いじめ防止の方策

(1) 令和8年度 宿泊学習（特別支援学級）について

- ・ さくら学級の宿泊学習が9月16日（水）～17日（木）にある。
- ・ 目的地は、相模原市立博物館、相模川ふれあい科学館、藤野芸術の家（宿泊地）、津久井湖城山公園である。藤野芸術の家では制作体験がある。
- ・ 1年生から6年生まで、みんなで行く。全学年で行くよさがある。学年が上がるにつれて、下の学年に教えられるようになる。下の学年は上の学年に憧れる。自己有用感が醸成されていく。

（委員）「校内宿泊」はやっているか？

→ やっていない。

(2) 令和8年度 学校評価について

- ・ 児童、教職員、保護者、地域、学校運営協議会委員を対象に実施。児童のアンケートは種類が多い。
- ・ アンケートの内容は、市の指定がある。
- ・ 紙（アンケート用紙）とWeb（フォーム）で実施。
- ・ 年2回、必ず実施し、公開するものである。

（委員）第三者評価はあるか？

→ ないが、学校運営協議会での学校評価の分析がそれに該当する。



(3) 令和8年度 夏季休業中の生活指導について

- ・ 今年度特有のものとして、「クマクイズ」に取り組んでいる。
- ・ クマ対応とあわせて、河川等に子供だけで行かないことを全校朝会で全校児童に伝えた。

（委員）子供たちはよく川遊びに行っているのか？

→ あまり聞かないが、夏季休業中なので行くかもしれないため、改めて子供だけで行かないよう指導した。



(4) 令和8年度 サマースクール（夏季補習）について

- ・ 原則希望者で、10名程度が対象。
- ・ 一人の子供を指導できる時間がぐっと増える。

（委員）10名の内訳は？希望者が多いのか？

→ 補習を行いたい児童を担当が指名することもある。

(5) 令和8年度 1学期個人面談について

- ・ 通知表の所見がない代わりに、この個人面談で直接保護者に1学期の児童の様子を伝えることにしている。
- ・ 今年度、保護者会が2回しかないため、個人面談のような直接話をする機会を大切に考えている。

(6) 令和8年度 通知表について

※ 各学期にどの教科等の所見を記載するかなどについて説明。

（委員）通知表に所見がない場合、児童にはどのように伝えるのか？

→ 児童に通知表を渡すとき、一人一人に担任から話をしている。

(7) 令和8年度 学力・体力向上の方策、不登校児童対応の方策、いじめ防止の方策

- ・ 漢字検定（日本漢字能力検定）では、昨年度の取り組みが「優秀団体賞」を受賞した。
- ・ 放課後算数教室では、たくさんの地域の方々が指導に入っている。
- ・ 八王子市学力定着度調査（4・5・6年生、4月に実施）の結果が最近届いたため、今後分析を行う。
- ・ 教員は「ちょこっとOJT」を日常的に行っている。互いの授業を少しの時間でもいいので見て、気が付いたことなどを伝えるという取り組みである。
- ・ 校長が講師となって、教職員にいじめ防止の研修を実施している。
- ・ ふれあい月間には、「八王子市いのちの大切さをともに考える日」に校長が全校児童に絵本の読み聞かせを実施している。
- ・ 全校児童が「ふれあいメッセージ」を作成し、昇降口に掲示している。
- ・ 不登校児童対応として、別室指導（「なないろルーム」）やオンラインを活用し、どこともつながっていない児童がいないようにしている。

【第1回学校サポートチーム会議】

- ◎ 学校サポートチームとは
重大事案が発生したときに対応するチーム

＜令和8年度 第七小学校 学校サポートチーム＞

学校運営協議会委員 校長 副校長 生活指導主任 スクールカウンセラー

【生活指導主任 ●● ●● 主幹教諭より1学期の様子を報告】

- ・ 4～5月、公園の遊び方で近隣住民から学校にたびたび連絡があった。ボールを使える場所が少ない。
- ・ 校内では、トイレでいたずらがあった。
- ・ 校庭が児童数の割に狭く、うまく使えない。
- ・ 6月に全校児童にいじめアンケートを実施した。アンケートを受けて、児童からの聞き取りも実施した。
- ・ いじめに関わる見守り案件は、3か月間経過を観察している。
- ・ 不登校児童対応として、オンラインや家庭訪問、別室指導（「なないろルーム」）などを行っている。また、スクールカウンセラーとの面談も実施している。
- ・ 夏季休業に向けては、民生・児童委員との情報交換会を予定している。



（委員）公園の遊び方に関する苦情の内容は？

→ ボールの使い方。

（委員）子供たちはどこで遊べばいいのか。

市は、ボール遊びができる公園を紹介しているが、近くにあるとは限らない。

次回 令和8年度 第5回学校運営協議会

日時 令和8年9月26日（土）午後2時から午後3時30分頃まで

場所 第七小学校 会議室、各教室

内容 教員とのグループミーティング、学校評価アンケート集計・分析 等