

健康で心豊かな子ども（重点目標）



七小だより



八王子市立
第七小学校
令和8年(2026年)
9月10日(木)

八王子

あなたの心を
あるけるまち

令和7年度八王子市学校保健会学校保健 優良校
令和6年度八王子市学校保健会学校保健 努力校

提出率 校長

※ 今回のアンケートでは1年生、2年生、5年生の保護者の方々の提出率が高かったです。保護者の皆様全員に感謝申し上げます。後期の学校評価は2学期末を予定しています。

大幅UP！		R8前期		R7後期
	提出率	R7後期比較		提出率
6年生	42%	+21pts		21%
5年生	60%	+39pts		21%
4年生	45%	+ 7pts		38%
3年生	34%	+16pts		18%
2年生	63%	+31pts		32%
1年生	75%			
全体	51%	+25pts		26%(参考)

※さくら学級アンケートは各学年に含めています。

1 学校評価アンケート：学校に関すること

■ あてはまる ■ ややあてはまる ∴ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ≡ 分からない

1	教育方針	第七小学校の教育目標である「進んで学ぶ子ども」「協力して責任を果たす子ども」「健康で心豊かな子ども」を具現化するための経営方針「児童が安心、安全に生活し、居心地よく、自分の居場所がある学校づくり」を知っている。	
2	特色ある学校	第七小学校の特色ある教育活動を知っている(教科担任制、たてわり班あいさつ運動、たてわり班清掃、たてわり班遊び、朝学習等)。	
3	小中一貫教育	第七小学校が、第七中学校・山田小学校・第五小学校と合同で行う取組「小中一貫教育」について知っている(6年生の中学校見学、小中合同のあいさつ運動、七中合唱祭の参加等)。	
4	安全管理	第七小学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	
5	人権教育	第七小学校は「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通じて、子供たちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている(八王子いのちの大切さをともに考える日、ふれあいメッセージ たてわり班あいさつ運動、小中合同あいさつ運動等)。	
6	いじめ防止への対応	第七小学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる(いじめアンケート:年3回実施、いじめ対策委員会毎週実施、スクールカウンセラーとの個人面談:4～6年生全員対象等)。	
7	学級経営	子供の学級は、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	
8	学習指導1	第七小学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(一人1台の学習用端末を含む)の活用等の工夫に取り組んでいる。	
8	学習指導2	第七小学校は、児童に1台ずつ配布された「タブレット型学習用端末(パソコン)」を活用した授業に取り組んでいる。(GIGAスクール構想)	
9	適正な評価	第七小学校の学習活動に対する評価(子供のよさやがんばりを認める等)適切・公平である。	
10	生活指導	第七小学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。 (教室の整理整頓、清掃活動、用務主事による校内修繕等)	
11	キャリア教育	第七小学校は「はちおうじっ子 キャリアパスポート」等を用いて、子供たちの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	
12	環境整備	第七小学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。 (教室の整理整頓、清掃活動、用務主事による校内修繕等)	
13	情報提供	第七小学校は、保護者に対して学校だよりやホーム等で適切に情報を提供している(学校だより、学年だより、学級だより、ホームページ、ほけんだより、学校行事、授業参観、保護者会、Home&School等)。	
14	特別支援教育	第七小学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子供に対しての教育)に取り組んでいる。(さくら学級との交流及び共同学習、都立八王子特別支援学校等)	

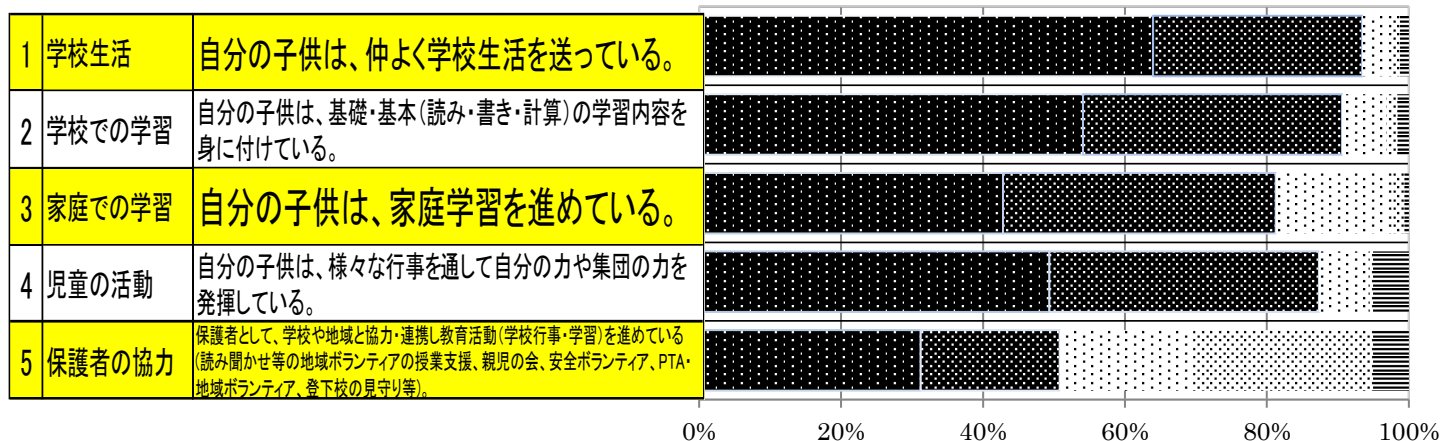
0% 20% 40% 60% 80% 100%

【全体としての考察】

- 「学校に関すること」の1～15のうち、12項目で85%以上の高い肯定的評価(「あてはまる」「ややあてはまる」)をいただきました。残り3項目の肯定的評価は83%(教育方針)、79%(学習指導2)、83%(適正な評価)でした。アンケートの結果から第七小学校の教育活動は順調に進んでいるとの評価をいただきました。多くの方々からのご支援・ご支持、肯定的評価等は、学校のエネルギー源になります。感謝いたします。
- 第七小学校の特色ある教育活動の一つである「教科担任制・たてわり班活動」「安全管理」「いじめ防止への対応」「キャリア教育」「情報提供」「特別支援教育」等の6項目については、91%を超える非常に高い肯定的評価をいただきました。学年全体の児童を担任以外の複数の教員が目で見守り、いつでも、誰にでも相談できる大人を増やしています。学級の垣根を越え、児童の「よさ」を見付けられるよう、第4学年以上の全ての学年で「交換授業」「合同授業」等に取り組んでいます。教科担任制は今年度が2年目です。取り組むことで成果や課題が少しずつ明確になってきました。今後もより良い取組となるよう改善してまいります。
- 各項目において「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答された方々からは、その理由についても記述していただきました。ありがとうございました。今後も、様々な機会を通じて、保護者の皆様にご子息の様子をお知らせいたします。子供たちが充実した学校生活を送ることができるよう教職員一同、全力で取り組んでまいります。
- キャリア教育の肯定的評価は、92%を超える高評価をいただきました。道徳の授業や学級活動、入学当初の第1学年サポート(第6学年)、たてわり班活動(異学年交流・清掃活動・挨拶運動・遊び)、委員会活動・クラブ活動、当番活動、係活動等もキャリア教育の取組であり様々な機会を通じてお伝えした成果だと考えています。
- 3年前より新設した項目(安全管理、特別支援教育)の肯定的評価はそれぞれ、98%、97%となり高評価をいただきました。安全管理は様々な場面を想定し行う避難訓練、教職員による学校施設点検等は毎月定期的に実施し、不具合があればすぐに対応しています。特別支援教育については、特別支援学級(さくら学級)設置校として交流及び共同学習(授業、宿泊行事等)に取り組んでいます。今年度は夏季休業中に特別支援教育の理解を深めるための教員研修(講師:第七小学校スクールカウンセラー)、児童への啓発活動(2・3学期)を実施しました。
- 15項目全体の平均値は、「あてはまる:60.7%」、「ややあてはまる:28.2%」、「あまりあてはまらない:4.5%」、「あてはまらない:1.1%」、「わからない:5.5%」でした。全体として大変に高い評価をいただきました。感謝いたします。今後も多くの保護者の皆様のご意見を聞きながら、第七小学校に通う児童一人一人のために、全教職員が「チーム七小」としてよりよい教育活動を進めてまいります。

2 学校評価アンケート：子供に関すること（保護者）

■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ 分からない



【全体としての考察・対応】

- 「子供に関すること」のアンケートでは、3つの項目で85%以上の肯定的評価をいただきました。「1 学校生活」の項目は、93%の高肯定的評価をいただきました。上記のような結果から本校の児童は充実した学校生活を送っていることを多くの保護者の皆様が実感されていることが分かります。5項目全体の平均値は、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答された方々は、それぞれ6%、3%でした。全児童が自分の力を発揮しながら仲よく学校生活を送ることができるよう、全ての項目で100%を目指してまいります。
- 「3 家庭での学習」の肯定的評価は81%(昨年度比:6pts増)でした。年度当初の保護者会で学習時間の目安を「10分×学年+10分」をお伝えしました。皆様がお子さまの学習状況を把握し、家庭学習に取り組ませることが大切です。学校では一人一人の学習状況を把握した上で、個別学習を取り入れたり、朝の時間や休み時間や放課後等に補習を行ったりしています。これからも家庭との連携を深めながら、効果が上がる取組を実践し、家庭学習を習慣付けたいと考えています。
- 「5 保護者の協力」の肯定的評価は、51%でした。PTAは「肩肘張らず、できる時に、できることを」を合言葉に活動されています。無理のない範囲で、これからも保護者の皆様、地域の皆様と連携し、「チーム七小」として、力強く、確実に教育活動を推進してまいります。

【 学校生活・学習等について 】 <◎：肯定的な意見・感想（抜粋） ▲：課題等>

- ◎ いつもいじめ防止対策の指導に力を入れているようで、非常に感謝、賛同いたします。学校HP、アプリでの配信記事や日記の更新頻度も高く、よく拝見させていただいております。いつもありがとうございます。
- ◎ 担任の先生はじめ、沢山の先生方に子供たちを守っていただき日々感謝しています。校長先生が変わってから、Home&School でのお知らせが多くなり、学校の様子がよく分かります。その日の学校の様子を公開してくださり、ありがとうございます。特に移動教室等の校外活動の際に、子供たちの様子が分かるのは本当に感謝しています。
- ▲ 通学路を横並びで4人以上で歩いているのを見かけました。危ないと思いました。話しながらで、歩行者や自転車が見えていない状況でした。

<学校としての対応>

- ➡ 児童が毎日、安心して、安全に、楽しく学校生活を送ることが第七小学校の学校経営方針の柱です。学校は児童にとり安心できる場、たくさんの人との関わりを通して児童一人一人が成長する場、一人一人が大事にされる学びの場です。「いじめ防止対策」は特に重点を置いて指導しています。いじめ防止強化月間では、全校朝会での学校長による「いじめは絶対に許さない」強いメッセージの発信、児童代表委員会による「いじめ防止集会」、全校児童が作成する「ふれあいメッセージ」等に取り組んでいます。保護者の皆様に第七小学校の取り組みを評価していただき感謝いたします。
- ➡ 「開かれた教育」「情報公開」は教育活動の大切な柱の一つです。学級通信、学年・学級だより、保健だより、学校だより、ホームページ等を活用し、学校生活における児童の様子、教職員の取組、地域・保護者の方々の活動等を、できるだけ具体的にお伝えしています。学校公開・授業参観、保護者会等は人数制限をなくしました。これからも児童の学校生活の様子を直接、参観していただきたいと考えています。児童や教員の負担軽減から1時間目のみの公開としました。休み時間は保護者の方々が子供たちと直接触れ合う機会に活用できます。
- ➡ 毎朝、地域の安全ボランティアの方々が児童の登校を見守ってくださっています。学校長も毎朝できるだけ通学路を歩き児童の登校の様子を見ています。通学路の歩き方、横断歩道の歩き方等、これからも指導を続けます。

【 生活指導等について 】 <◎：肯定的な意見・感想（抜粋） ▲：課題等>

- ◎ 子供がいつも楽しく学校に通えていることが先生方の努力の賜物だと思います。ありがとうございます。
- ◎ 七小の教育活動には大変満足しており感謝をお伝えしたいです。転入してきたばかりの私たち家族に対しても、先生方や児童の皆さんが本当に親切で温かく迎え入れてくださいました。想像を遥かに超える親しみやすさと友好的な環境に毎日深く感動しております。この学校に子供を通わせることができ、心から良かったと思っています。
- ▲ 他の児童に対して陰湿な言葉を使う児童、ストレスの捌け口にするような言動をする児童にはもう少し強いご指導、ご対応をお願いしたいです。
- ▲ 一部の児童が騒いだり、授業を聞かず先生に注意されたりしているという話を日々、子供から聞きます。数人のせいでクラス全員の時間が取られたり、集中できなったりするのはもったいないと思います。

<学校としての対応>

- ➡ 第七小学校は全児童を全教職員で見守っています。担任と同じように他学年の教員や職員等が児童を指導します。「いじめ対策委員会(毎週火曜日)」や「生活指導夕会(毎週金曜日)」では児童に関する情報を教職員で共有しています。また「いじめは絶対に許さない」という強いメッセージを全校朝会、生活指導朝会、道徳授業、学級活動、学級指導等、様々な機会を通じて発信し、いじめの未然防止・予防を図っています。全校児童が取組んだ「ふれあいメッセージ」は今後も、学校だよりやホームページ等を活用して情報提供いたします。
- ➡ 学校では各担任・専科担当教員等が毎日、真剣に児童と向き合っています。学校サポーターの協力を得ることもあります。これからも学校と保護者の方々と連絡を取り合い、児童へ適切な指導ができるよう取組んでまいります。

【 励ましの言葉・その他について 】 <◎：肯定的な意見・感想（抜粋） ▲：課題等>

- ◎ 先生方が夜8時・9時と遅い時間まで仕事をされているのが日頃から伝わります。いつも遅い時間まで子供たちのために働いてくださり嬉しい気持ちと心配な気持ちがあり複雑です。本当にお疲れ様です。
- ◎ 少し前、娘は担任の先生に注意される事に不安がありましたが、先生が接し方を変えてくれるとの事でした。最近娘が「授業がすごく楽しい。」と言っており、先生が娘と向き合ってくださっているのがよく分かりとても嬉しいです。ありがとうございます。
- ◎ 校長先生が中心となって先生方も一致団結しているように見えます。校長先生が保護者会で仰った「安心して子供を送り出して」という言葉がいつも心に残っています。Home&School の毎日更新をありがとうございます。移動教室の時では数時間毎にホームページをUPしていただき安心しました。引き続き楽しみにしています。
- ◎ 面倒で行きたくないなあということはあっても、友達、学校生活のことで悩みがあって行きたくないということはありません。「こんなことがあった。」「こういうことがあって嫌だった。」ということも話してくれます。先生には伝えた、周りにいた友達が助けてくれたなど、子供たちはお互い助け合っているのだなという印象があります。前の担任の先生に会いに行ってきたなど、聞いていて嬉しいこともあります。これからもよろしくお願いします。
- ▲ 1、2年生の授業が市内の他校に比べて少ないのが不満です。体育の授業も少ないように思います。教員の働き方改革だけでなく、子供のための改革もしてください。

<学校としての対応>

- ➡ 温かな励ましやメッセージをいただき教職員一同、大変嬉しく思います。ありがとうございます。健やかな児童を育成するために、これからも家庭と学校とが協力し合い、強く・深く連携を図ってまいります。
- ➡ 授業時数については毎週、週の指導計画を管理職が点検し適切に管理しています。2年生の体育科授業の水泳学習は天候が原因で実施できない日が続きました。7月中旬に水泳指導を実施し、指導時間も確保できました。ご心配をおかけして申し訳ありませんでした。

学校運営協議会委員 9名回答 (学校運営協議会委員 回収率 90%)

■ あてはまる ■ ややあてはまる ∴ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ 分からない

1	教育方針	第七小学校の教育目標である「進んで学ぶ子ども」「協力して責任を果たす子ども」「健康で心豊かな子ども」を具現化するための経営方針「児童が安心、安全に生活し、居心地よく、自分の居場所がある学校づくり」を知っている。
2	特色ある学校	第七小学校が力を入れて行っている取組について知っている(教科担任制、たてわり班あいさつ運動、たてわり班清掃、たてわり班遊び、朝学習等)。
3	小中一貫教育	第七小学校が、第七中学校・山田小学校・第五小学校と合同で行う取組「小中一貫教育」について知っている(6年生の中学校見学、小中合同のあいさつ運動、七中合唱祭の参加等)。
4	安全管理	第七小学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。
5	人権教育	第七小学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子供たちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている(八王子市のいのちの大切さをともに考える日、ふれあいメッセージ たてわり班あいさつ運動、小中合同あいさつ運動等)。
6	いじめ防止への対応	第七小学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。※いじめアンケート(年3回実施)、いじめ対策委員会(毎週実施)、スクールカウンセラーとの個人面談(4～6年生全員対象)等。
7	学級経営	第七小学校は落ち着いた学習できる雰囲気である。
8	教職員	第七小学校の教職員は地域を大切に(地域の方々への挨拶、地域行事への参加等)になっている。
9	生活指導	第七小学校は、子供の生活指導(基本的な生活習慣、あいさつ等)に熱心に取り組んでいる。
10	キャリア教育	第七小学校が「はちおづ子 キヤリアパスポート」等を用いて子供たちの将来の進路や職業について適切に指導している。※たてわり班活動、遠足、委員会活動等における上学年のリーダーシップ、下学年のフォローアップ等。
11	環境整備	第七小学校は、学習環境の整備に取り組んでいる(教室の整理整頓、清掃活動、用務主事による校内修繕等)。
12	情報提供	第七小学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。※学校だより、学年だより、学級だより、ホームページ、学校行事、授業参観、保護者会、Home & School等。
13	地域貢献	第七小学校は地域の誇りになっている。
14	特別支援教育	第七小学校は、特別支援教育に取り組んでいる。(《さくら学級との交流及び共同学習、都立八王子特別支援学校との交流等》)

0%
20%
40%
60%
80%
100%

＜学校運営協議会委員の皆様から寄せられたご意見・ご感想等＞

- ◎ 様々な場面で校長先生、副校長先生が率先して活動されている姿を見ると頼もしく思います。
- ◎ 毎回の学校運営協議会の会議でたくさんの資料を作成していただき、第七小学校のことがよく分かります。
- ◎ 不登校児童と教員が定期的に会っているのは素晴らしいです(家庭訪問)。オンラインでの授業参加も学校と児童がつながる大事なツールです。
- ◎ 先生方の頑張りが毎回の会議からよく伝わります。

➡ 学校評価アンケートは全 14 項目で「あてはまる (87%)」と「ややあてはまる (12%)」を合わせると、99%の肯定的評価をいただきました。運営協議会委員の皆様の深いご理解と温かなご支援に厚く感謝申し上げます。

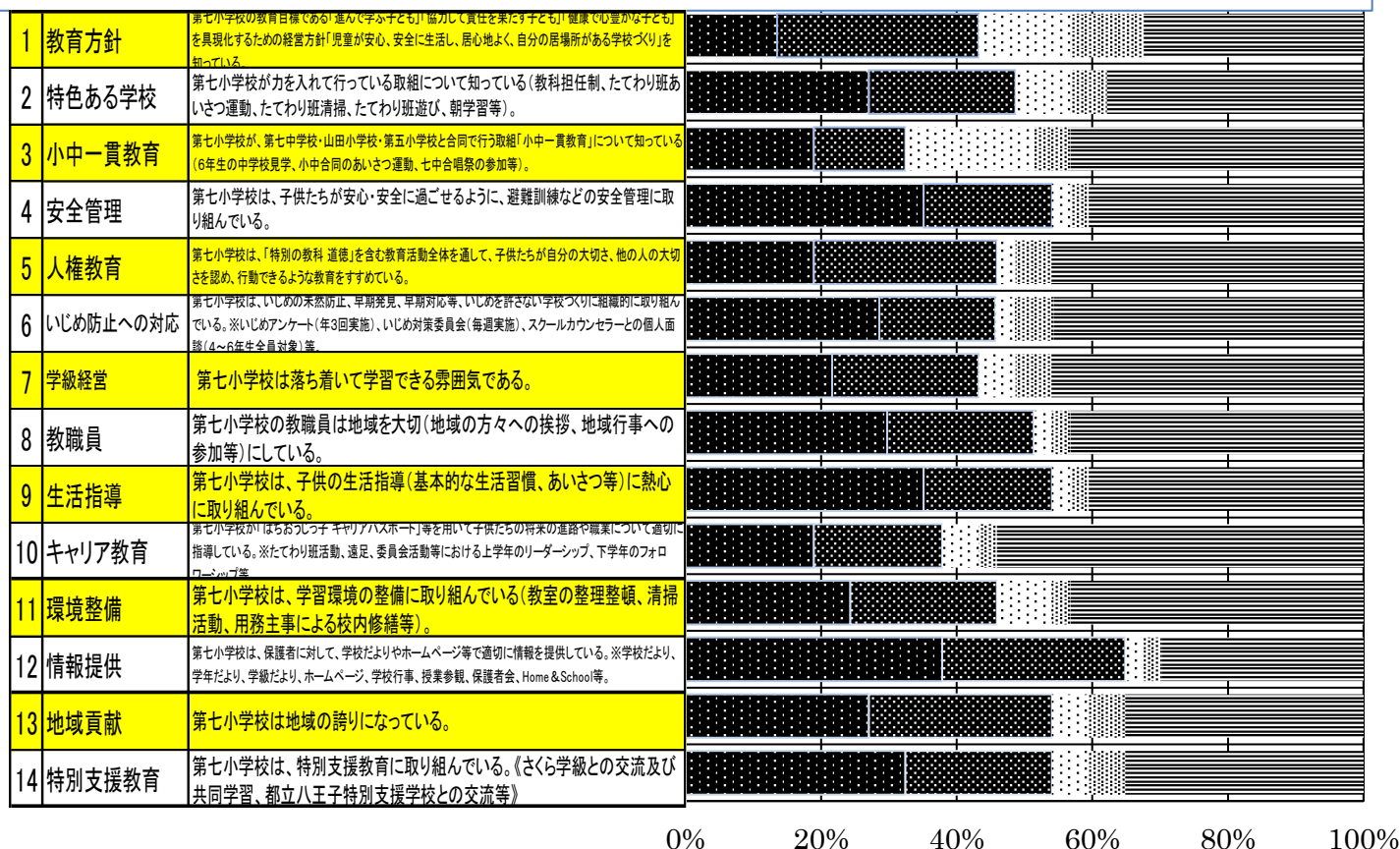
学校運営協議会委員の皆様には、学校の様々な課題解決の方策と一緒に考えていただいたり、勇気付けていただいたりしてきました。今後も教育活動の成果や課題、児童における情報提供・情報共有を適切に行います。今後ともよろしく願います。



4 学校評価アンケート（地域の皆様）

地域関係者 38名回答（配布81名 回収率47%）

■ あてはまる ■ ややあてはまる ○ あまりあてはまらない □ あてはまらない ≡ 分からない



<地域の方々から寄せられたご意見・ご感想等>

- 校長先生が毎朝、ゴミ袋を手に通学路を清掃しながら歩いていると、子供たちが遠くからでも「ああああ！校長先生だ！」と、「おはようございます！」の声を聞くとさわやかな朝になります。
- 学校だよりによって多様な教育活動が行われていることが理解できて大変良いです。
- 校長先生が作成して配布してくださる「七小だより」を読ませていただいておりますと、子供たちが何を学んでいるか、先生のことから給食・用務員の方まで知ることができます。ありがたいことです。校長先生、健康が第一です。無理をせず一日も早く痛みがなくなりますよう願っております。
- 校長先生の明るい笑顔、声掛けが子供たちに活力・元気を与える部分が多くあると思います。引き続き将来を担う子供たちの教育に尽力していただきたいと願っています。
- 学校の様子が良く分かる「七小だより」。毎月楽しみに読ませてもらっています。

- 教室に入れない児童のサポートをする人が多いと良いですね。増員するのは大変だと思いますが…。
- 子供たちが廊下を走っているのが気になります。先生方も時々注意をされていますが、安全に校舎内で過ごせるようにしてほしいです。

▲ 教職員の皆様におかれましては、朝の登校時に地域の者や七小の子供たちと会った時に、もう少し明るく元気に挨拶してほしいと思います。遅刻する児童が多いことがちょっと気になります。

➡ 昨年度より地域の方々にも学校評価アンケート（地域）にご協力していただいています。ありがとうございます。今回は 38 名の方々よりご回答いただきました。

学校評価アンケートでは 14 項目中 6 項目で 50%を超える肯定的評価をいただき、また「情報提供」の項目で 65%を超える高い肯定的評価をいただきました。14 項目全体の平均値で「わからない」と回答された方は約 41%でした。これからも様々な機会を通じて地域の皆様に向けて、第七小学校の教育活動の取組をお伝えしていきます。



5 学習についてのアンケート（さくら学級・4・5・6年生児童）

集計 320名/330名 回収率 97%

■あてはまる ■ややあてはまる ◻あまりあてはまらない ◻あてはまらない ≡分からない



6 学習・生活についてのアンケート（さくら学級・4・5・6年生児童）

集計 320名/330名 回収率 97%

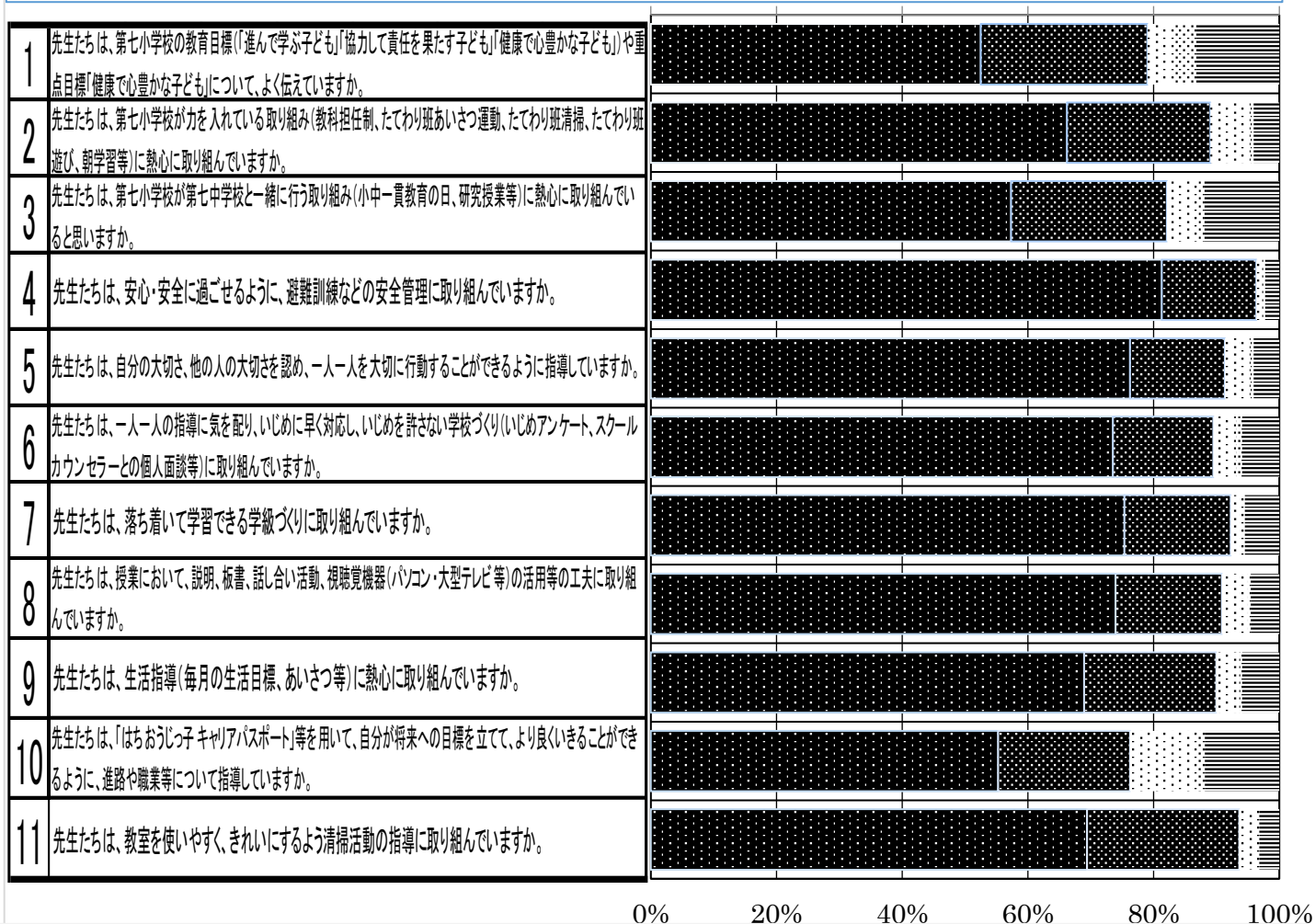
■あてはまる ■ややあてはまる ◻あまりあてはまらない ◻あてはまらない ≡分からない



7 学校生活についてのアンケート（さくら学級・5・6年生児童）

集計 219名/227名 回収率 96%

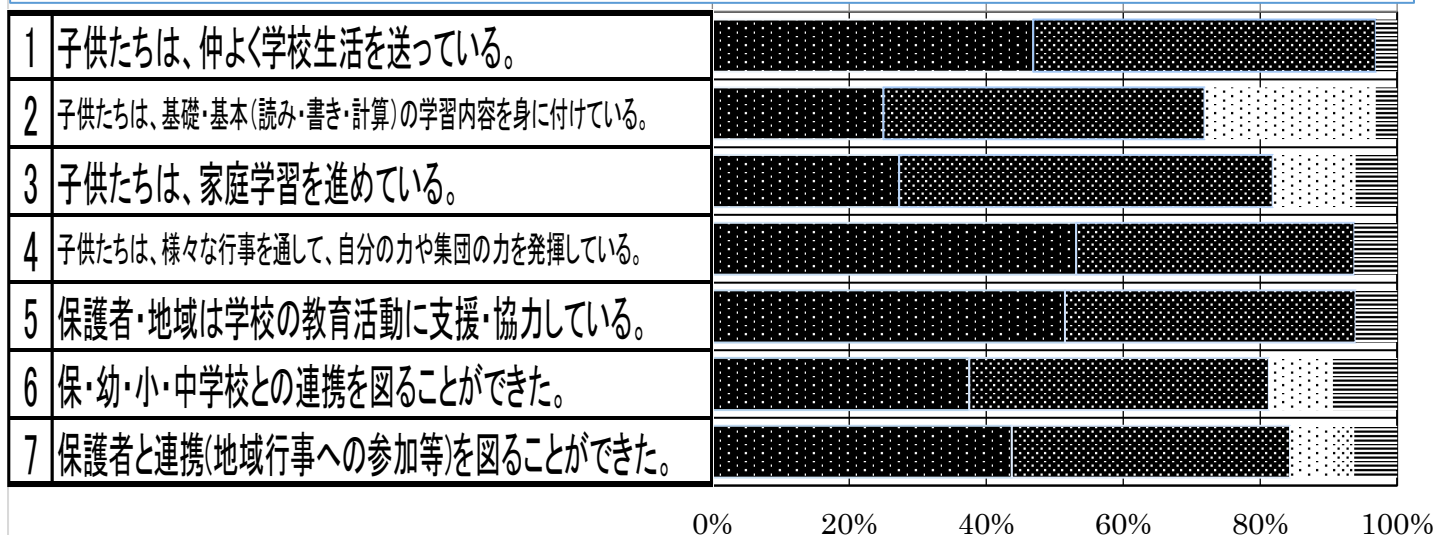
■ あてはまる ■ ややあてはまる ⋯ あまりあてはまらない ※ あてはまらない ≡ 分からない



8 学校評価アンケート：子供・保護者に関すること（教職員）

集計 34名/34名 回収率 100%

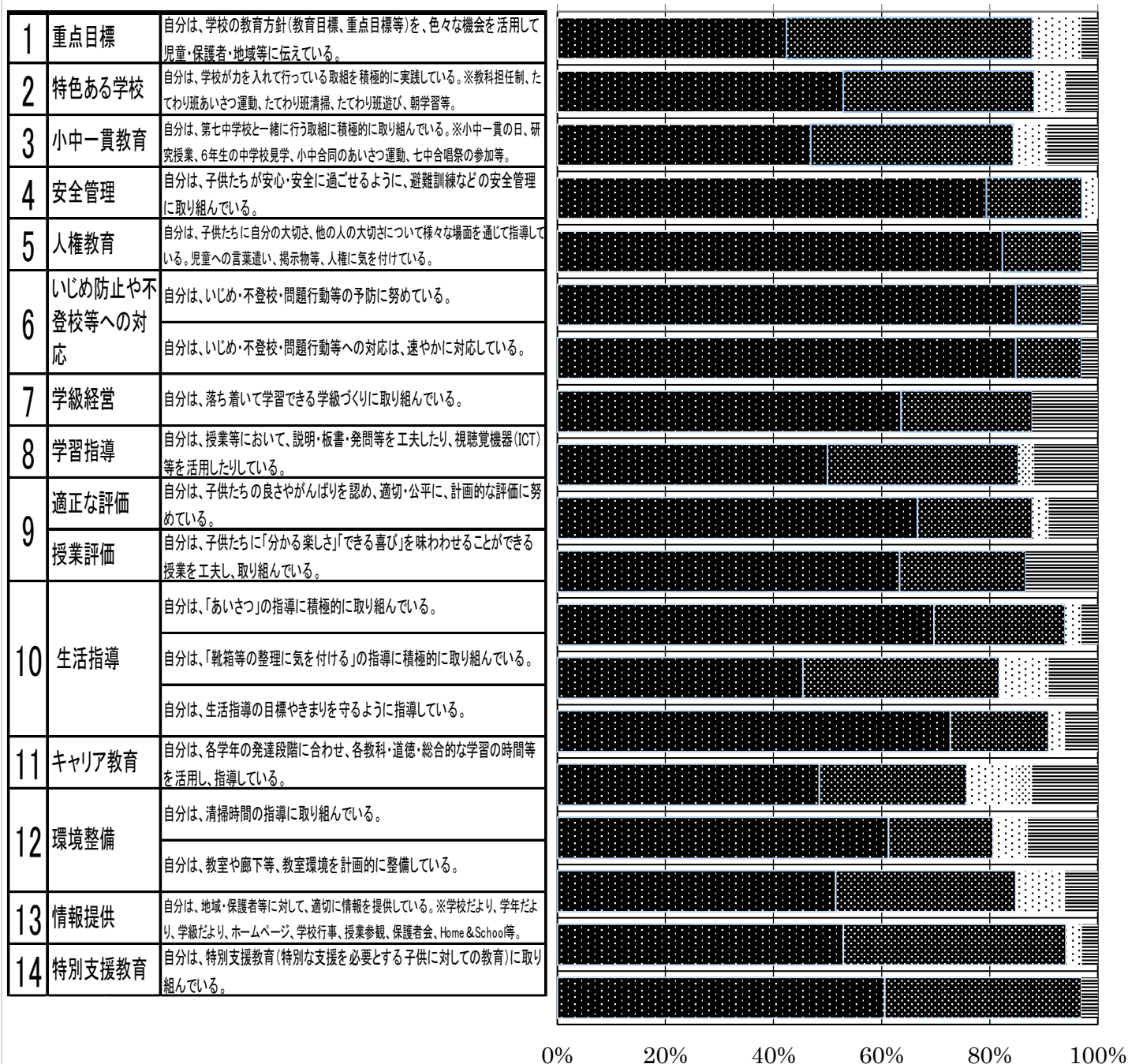
■ あてはまる ■ ややあてはまる ⋯ あまりあてはまらない ※ あてはまらない ≡ 分からない



9 学校評価アンケート：学校に関すること（教職員）

集計 34名/34名 回収率 100%

■あてはまる ■ややあてはまる ◻あまりあてはまらない ◻あてはまらない ≡分からない



10 保護者・地域の皆様へ

保護者・地域等の皆様、学校評価アンケート（前期）へのご協力ありがとうございました。子供たちは、地域・家庭・学校の中で育っていきます。それぞれが、子供を育てる当事者として、連携・協力していくことが大切だと思います。学校への要望等につきましては、これからも「学校だより」「学年だより」「ホームページ」等や地域・保護者の皆様との対話を通して、お応えしてまいります。今後も、地域・保護者の皆様の学校へのご支援・ご協力を、よろしくお願いいたします。

※ 以下に保護者・地域の皆様からいただいた全てのご意見・ご感想を掲載いたします。ぜひご覧ください。

11 保護者・地域の皆様からいただいたご意見等 (学校生活をより良いものにするために)

<学校生活をより良いものにするためのご意見>

<●：励ましの言葉・肯定的なご意見等 ■・▲：改善・提案等>

※ 「回答」に「3」「4」をつけた方は改善策等をお書きください。また「5」と回答された方は何が分からないのか教えてください。

※ 励ましの言葉など大歓迎です。

①【学校生活・学習指導について】

- いつも子供たちの安全を守り、勉強も教えてくださり、本当にありがとうございます(多数)。
- 毎日丁寧な対応をありがとうございます。七小で良かったと日々思います。
- 小学校生活に不安がありましたが、学校の先生方の受け入れ態勢・ボランティアの方のおかげで楽しく通えています。ありがとうございます。
- 担任の先生の安定感が素晴らしいです。安心して子供を学校に送り出せます。
- いつも丁寧にご指導いただき、先生方には本当に感謝しております。子供が楽しく登校する姿を見ると、先生方のおかげだなと有り難く思っております。2学期もよろしくお願いいたします。
- いつも丁寧に教えてくださりありがとうございます。今後もご迷惑をおかけする事もあると思いますがよろしくお願いいたします(多数)。
- 八王子市内についていろいろな所に行って学んでいる取組みが素晴らしいと思います。
- 家庭学習の大切さなど、本人がアせるほど教育してくださると助かります。



■ 宿題が多い日があり、算数 20 問の書き写しと漢字で1時間ほどかかることがあります。2年生には負担が大きいと感じるため、一部を学校で取組むなど、分散していただけると助かります。

■ もし可能でしたら、宿題を増量していただけないでしょうか?ワーク1ページでは物足りないらしく不満なのだそうです。



■ 運動が苦手な子供向けの教室が学校にあったら…と思います(走り方、鉄棒、マットなど)。

■ 不登校の児童への対策として、タブレット端末を利用して家でも授業が受けられるようにしてほしいです。

▲ 「並ばせ」系の名称が良くないと思います。「整列係」など、他の名称にした方が良いと思います。

▲ プールの授業は二日連続にならないような組み方をしてほしいです。準備の負担がかかり大変でした。

▲ 経験年数が浅いので仕方ないのかもしれませんが1人で30人を見きれていないと思います。授業の理解度は個々により

異なることは重々承知の上ですが、それにしてもフォローしきれていないと思います。副担任はいるのでしょうか。もっと全体的に行き届いた指導ができるように工夫して欲しいです。

▲ 担任の先生が体調不良等で休まれた場合、学年主任の先生がフォローするものではないでしょうか。他の組の担任がかけもちして先生への負担が大きいのではと思いました。

▲ 1・2年生の授業が市内の他校に比べて少ないのが不満です。体育の授業も少ないように思います。教員の働き方改革だけでなく、子供のための改革もしてください。

▲ 一部の児童が騒いだり、授業を聞かず先生に注意されたりしているという話を日々、子供から聞きます。数人のせいでクラス全員の時間が取られたり、集中できたりしないのはもったいないと思います。

▲ 宿題の解説を学校では行っていないと聞きました。なぜ間違っているのかを解説しないと宿題の意味がありません。間違えやすいところだけでも学校で解説をお願いしたいです。

②【生活指導について】

- 担任の先生が自分の話をよく聞いてくれる、と嬉しそうです。本当にいつもありがとうございます。
- いつも子供を見守っていただき、ありがとうございます。安心して学校生活を送ることができていることに感謝しております。今後ともよろしくお願いいたします。
- 子供が楽しく学校生活を送れているようです。いつもありがとうございます(多数)。
- いつもご指導いただきありがとうございます。七小は特にいじめについて力を入れて未然予防に努めてくださっていて親としては心強く感じております。担任の先生も愛情深く見守ってくださりありがたいです。



- いじめ防止対策の指導に力を入れているようで、非常に感謝、賛同いたします。学校HP、アプリでの配信記事や日記の更新頻度も高く、よく拝見させていただいております。いつもありがとうございます。
- 先生たちのきめの細かいケアや指導、いつもありがとうございます(多数)。
- 子供がいつも楽しく学校に通えていることが先生方の努力の賜物だと思います。ありがとうございます。
- 特性に合わせた対応をしていただき感謝いたします。

- 先生方、毎日早く来て遅くまで仕事をして子供たちのためにありがとうございます。
- 子供に寄り添った活動をしていると思いました。
- いつもお忙しい中、宿題などに多くのポジティブな言葉がけなどご配慮いただきましてありがとうございます。
- 少し前、娘は担任の先生に注意される事に不安がありましたが、先生が接し方を変えてくれるとの事でした。最近娘が「授業が凄く楽しい。」と言っており、先生が娘と向き合ってくださっているのがよく分かりとてもありがたいです。
- いつも、自由な子供たちを伸び伸び生活させながらも一人一人見ながら取りまとめていただきありがとうございます。先生方には日々感謝しております。
- 毎日充実した学校生活を送る子供の姿を見て先生方には本当に感謝でいっぱいです。大変お忙しい中に楽しく授業や生活面を過ごせるように様々な工夫(ポイント制等)を凝らしてしてくださり毎日とても楽しそうです。
- クラスの雰囲気も良いようで、楽しく学校へ行っています。先生方のおかげです。いつもありがとうございます。

■ まだ2年生なので、なるべく笑顔で子供と接してもらいたいです。子供たちとの関わりを楽しんでください(同意見あり)。

■ 低学年向けに「歯磨き指導」のようなものがあると嬉しいです。

■ 我が子が「お母さんはキモいって言われたことある？」と聞いて来ることがありました。話を聞いていると男子児童に「キモい」と言われたということでした。多くの児童がいて様々な環境で育ち、性格もそれぞれです。心の教育は難しいことも多いと思いますが、いじめゼロを目指すのであれば、やはりいじめの芽を一つずつ摘んで行くことが大切だと思います。これからもどうかよろしくお願いいたします。

■ 相次ぐ小学校火災の報道は対岸の火事と捉えるのではなく、教職員等のコンプライアンス、安全管理等の姿勢等を振り返り見直す良い機会にも出来るように思います(参考:ハインリッヒの法則)。

■ 給食当番の白衣を個人のエプロン・三角巾にしたいです(香害や衛生面が気になるので)。

■ 暑い時期のランドセルはつらいので、リュックサック登校可能だと良いと思います。

■ 交通ルールの話はやっていただきたいです。





- ▲ Home&school の記事が多過ぎて、必要な周知を見落としてしまいます。HP連動を解除して良いのか、使い方もよく分からず、使いにくいです。必要なお知らせだけ通知してほしいです。
- ▲ 集団生活でのきまりを守ることは、もう少し厳しい指導をしていただいても良いと感じています。
- ▲ トイレに行くときに名簿に丸をつける、子供への言動等が気になることがあります。人権意識をもったご指導ご配慮をお願いします。
- ▲ 学童にお迎えに行く際の階段が砂利と埃がすごいなと思います。

- ▲ 通学路に横並びになり4人以上で歩いているのを見かけます。危ないと思いました。話しながらで、歩行者や自転車が見えていない状況でした。
- ▲ 他の児童に対して陰湿な言葉を使う児童、ストレスの捌け口にするような言動をする児童にはもう少し強いご指導、ご対応をお願いしたいです。

③【励ましの言葉・その他について】

- いつも学校だよりなどホームページ等で拝見しています。学校での様子を垣間見ることができありがたいです。様々な取り組みについても感謝申し上げます。
- いつもありがとうございます。こまめにアプリの配信をしてくださり、学校のことが良く分かりありがたいです(多数)。
- 担任の先生が遅くまで仕事をされているのが日頃から伝わります。いつも遅い時間まで子供たちのために働いてくださり嬉しい気持ちと心配な気持ちがあり複雑です。本当にいつもお疲れ様です。ありがとうございます！
- 先生方いつもご尽力いただきありがとうございます。担任の先生は子供たちの細かな所まで、しっかり見て指導してくださるので大変感謝しています。
- 子供たちのために日々力を尽くしてくださりありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします(多数)。
- 学校だよりはもちろん、学級だよりでもクラスの様子を知ることができ嬉しいです。お忙しい中ありがとうございます。
- 先生方は熱心に指導してくれていると思います。母の小学生時代と変わり、音楽や図工を他の担当の先生が授業をしているのは担任の先生の負担も軽減されるのかな？と思い良い取り組みだと思います。
- 子供が毎日楽しく学校へ通っています。担任の先生をはじめ学校を支えてくださっている教職員の皆さま、いつもありがとうございます。
- 七小は地域とのつながりが強く、周辺にお住まいの方々の温かい眼差しに守られていると感じます。我が子も毎朝の通学路で安全ボランティアや地域の方々に元気に挨拶しているようで、通学時の大きな安心になっています。
- 担任の先生はじめ、沢山の先生方に子供たちを守っていただき日々感謝しています。昨年から校長先生が変わり、Home&School でのお知らせが多くなり、学校の様子がよくわかります。ありがとうございます。
- 子供たちが楽しく元気に学校生活を送れているのは先生方のご指導のおかげです。いつもありがとうございます。
- いつも熱心にご指導いただいていることは重々承知しております。子供たちのために尽力していただき、ありがとうございます(多数)。
- いつも見守ってくださりありがとうございます。自主学習も我が子なりに頑張っています。
- 子供に寄り添った対応をしてくださりありがとうございます。子供のために楽しく学べる学校生活をこれからもよろしくお願いいたします(多数)。
- いつも子供たちが安心して楽しく学校生活が送れるよう支援していただきありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。



- 先生方いつもありがとうございます。担任の先生が作ってくださるクラスだよりは親の私も楽しみにしています。子供たちへの愛情が伝わってきます。
- クラスだよりの配付ありがとうございます。普段の様子を知ることができ嬉しいです。お忙しい中、ありがとうございます。
- 七小の教育活動には大変満足しており、意見というよりも感謝をお伝えしたいです。転入してきた子供に対しても、先生方や子供たちが本当に親切で温かく迎え入れてくださいました。想像を遥かに超える親しみやすさと友好的な環境に毎日深く感動しております。
この学校に子供を通わせることができ本当に心から良かったと感謝の気持ちでいっぱいです。



- 校長先生が中心となって先生方も一致団結しているように見えます。校長先生が保護者会で仰った「安心して子供を送り出して」という言葉がいつも心に残っています。Home&Schoolの毎日更新をありがとうございます。移動教室の時では数時間毎にUPしていただき安心しました。
- 校長先生がホームページに写真を載せてくださるので、学校での様子がよく分かりとてもありがたいです。宿泊行事のこまめな更新は親としてとても安心する事ができました。お忙しい中いつもありがとうございます。
- Home&Schoolは子供たちの学校での様子、先生方のいろいろなお仕事の様子などが良く分かり、いつも楽しみにしています。
- クラスだよりを定期的に出してくださるので、学校の様子が分かり、大変助かっています。
- いつも子供たちのためにご指導いただきありがとうございます。楽しく学校へ通うことができているので何よりです(多数)。
- 面倒で行きたくないなあということはあっても、友達、学校生活のことで悩みがあって行きたくないということはありません。こんなことあった、こういうことがあって嫌だったということも、話してくれます。先生には伝えた、まわりにいた友達が助けてくれたなど、子供たちはお互い助け合っているのだなという印象があります。前の担任の先生に会いに行ってきたなど、聞いていて嬉しいこともあります。これからもよろしくお願いします。



- いつも子供を見守っていただき、ありがとうございます。安心して学校生活を送ることができていることに感謝しております。今後ともよろしくお願いいたします。
- その日その日の学校の様子を公開して下さり、ありがとうございます。特に移動教室等の校外活動の際に、子供たちの様子が分かるのは本当に感謝しています(多数)。
- 学校評価の質問の主語が保護者側になったり学校側になったりで分かりづらいので統一してほしいです。
- 6番の項目(いじめ防止への対応)。さらに力を入れて、具体的に保護者にも分かりやすく、子供たちにどんなことをして

いるのか教えてほしいです。

- 個人的な意見ですが、ヨーロッパ諸国の教育機関が「失敗だった」と誤りを認め日本に「同じ誤ちを繰り返さないように」と提言してくれているデジタル教育、タブレット学習について、世界の流れに日本だけが大きくおくれをとっているように感じます。七小と言うより、義務教育自体に言えることかと思いますが、その点だけあまり積極的に歓迎はできないな…と思っています。
- 多くの教育活動や行事などは子供たちにとって大切であっても、親や先生方の負担も多く余裕も必要かと思えます。
- 運動会は今年も来年度以降も一日開催を望みます。

▲ いつもありがとうございます。投稿の重複が多く、積極的に情報発信していただいているのに、何を見れば？見る必要がある？分かりづらいです。

▲ ケガをした場合などの状況を留守番電や Home&school などに入れてくださっていますが、仕事の関係で折り返しを勤務時間外に電話したがつながりませんでした。保護者も仕事を同じようにしていることを理解してほしいです。