

教育目標：すすんで学ぶ子ども 協力して責任を果たす子ども 健康で心豊かな子ども（重点目標）



## 地域運営学校（コミュニティ・スクール） 七小だより

令和6年度 東京都教育委員会体育健康教育推進校  
令和6年度 八王子市学校保健会学校保健努力校



八王子市立  
第七小学校  
令和8年(2026年)  
2月10日(火)

八  
王  
子  
あなたのみち。  
あるけます。

### 人はみんな 幸せに生きる権利をもっている

校長



以前、ある研修会で弁護士の方を講師としてお迎えし「いじめ防止」についての講演会に開催したことがあります。



「いじめは人権侵害であり決して許されない」  
「いじめを正当化する理由はない」  
「許されるいじめは一切ない」  
「いじめられて仕方のない子は一人もいない」  
「誰にも『他人をいじめる権利』はない」

弁護士の方の言葉からは法律家として、人としての力強さを感じました。

「いじめ」がなぜいけないのか。いじめのメカニズムは小さな「いじめ」がエスカレートすることから始まります。

「いじめる側」は一瞬でも「いじめられる側」はずっと心に残ります。更にいじめる側の人数が増えると「いじめている

のは私だけではない」と思い「いじめている」感覚が薄れます。

また「いじめ」は、いじめる側の心も傷付けます。いつか人の心の痛みが分かるようになったときに後悔します。いじめる側も決して消えない心の傷を抱えていかなければなりません」「（いじめている人へ）いじめをやめること、それはあなたが大切だから。あなたが『いじめ』で傷付いてほしくないのです」。弁護士の方の言葉が、今でも心に響いています。

いじめは全国的に見ると年々減ってきていていると言われている反面、根絶するには至っていません。弁護士の方は「自分の身を守るために周囲の大人へ相談することは卑怯なことではない。」と、子供たちに強く伝えていました。

保護者・地域・教職員を対象とした講演会では「子供たちに寄り添う大人。小さな変化に気付くことができる大人でありたい。日常的にコミュニケーションを大切にし、何でも話し合える関係を作ることが大事である。」と締めくくりました。

2月は、第七小学校の「ふれあい月間（いじめ防止強化月間）」です。全校朝会を活用して、校長が以下のような話をしました。また各学級では担任、専科授業等では専科担当の教員が様々な機会を活用して「いじめ防止」について、子供たちに伝えます。第七小学校は、いじめを絶対に許しません。



●2月9日の全校朝会（オンライン）で「七小ふれあい月間」について話し、校長が「いじめは絶対に許さない！」というメッセージを伝えました。

#### ＜校長からのメッセージ＞

「みなさんにはっきりと伝えたいことがあります。この第七小学校の中で、いじめは絶対に許しません。もし、いじめられている子がいれば、校長先生は全力で守ります。校長先生だけではありません。みんなの周りにいる全ての先生が、職員の方たちが全員、いじめられている子の味方です。学校中の大人がみんなで、その子を守ります。いじめは、絶対に許しません。」※メッセージは、児童朝会、学級指導等で校長や担任・専科担当教員等から、子供たちに伝えています。これからも様々な機会を通じて伝えていきます。

**【考え方・議論する道徳授業～道徳授業地区公開講座～】**

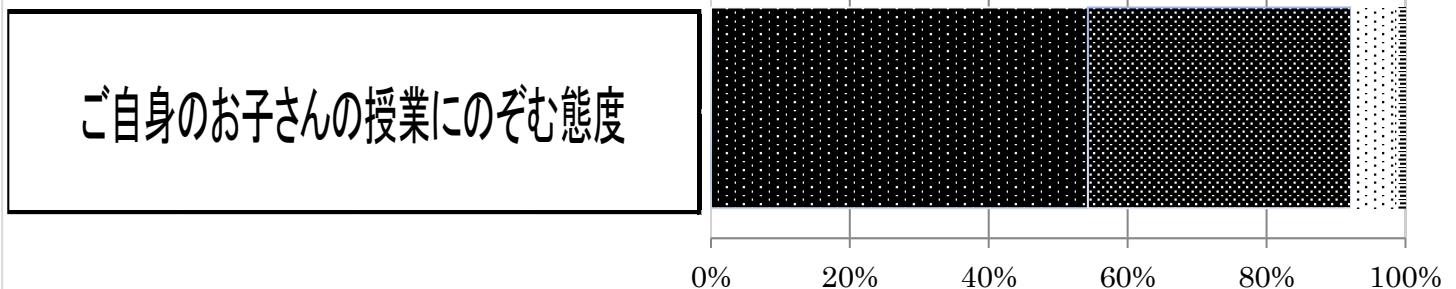
第七小学校では道徳的な価値観を一方的に押し付ける道徳授業ではなく、発達段階に応じて道徳的価値や自身の言動などを考え、児童相互が議論する道徳授業の創造に向けて日々、実践を行っております。

1月24日・土曜日は、道徳授業の在り方を見ていただくことを目的として各学級の道徳授業を実施いたしました。大勢の保護者・地域等(約450名)の方々にお越しいただきました。ありがとうございました。

令和7年度道徳授業地区公開講座におけるアンケート結果がまとまりましたのでお知らせいたします。今回は161名(提出率約36%)の保護者の皆様よりご回答いただきました。ありがとうございました。

## 道徳授業地区公開講座アンケートについて

■とても肯定的 ■やや肯定的 ■やや否定的 ■大いに否定的 ≡回答保留



### <保護者・地域の方々からの主な感想等>

- 先生が1人1人に声掛けをして回るや目線をしっかりと合わせて個々のペースを把握している姿にてても安心感を持ちました。細かく見て頂けて本当にありがとうございます。
- 道徳の授業、大人も考えさせられる内容でした。子供たちもみんな真剣に取組んでいてすごいと思いました。先生、いつも分かりやすい授業をありがとうございます。
- 学校生活で身近に起こりうる内容だった為、実際にそうなった時子供たちはどうなるのかなと親としては気になるところです。2年生には分かりやすくとても良い題材でした。先生の自然な言葉がけが流石でした。
- 先生の気持ちのこもった紙芝居がとても良かったです。真剣に聞いていた子供たちが積極的に手を挙げ、自分の考えを発表していて、良いクラスだなと思いました。
- 校長先生、寒い日に外の挨拶ありがとうございました。授業は、気持ちをグラフに表したり、班で話し合ったりと、子供が取組みやすいよう、先生の細やかな配慮ありがとうございます。
- 自ら考えて自分の思いを伝える形になっていると思いました。メモを桜の木にデザインするなど楽しみがたくさんあって、見るだけでも楽しそうでした。ありがとうございました。
- 子供たち一人一人が登場人物の気持ちを考え、自分の言葉で向き合おうとする姿がとても印象的でした。考える時間を大切にしてくださっていることに、先生のご配慮とご尽力を感じました。

▲ 授業を動画撮影している方がいらっしゃいました。多くのお子さんが映り込んでいました。子供たちの集中も欠くと思いませんし、授業の撮影は遠慮、配慮と言っても分からぬ方がいるのだなと感じ、いかがなものかと思いました。

▲ 担任の先生の声が聞こえにくいくらいだと、何をやっているのか意味が大人ですら分かりにくく感じました。大切な道徳の授業なのに、あの授業の流れとやり方では子供たちも何をやっているのか分かりにくく思います。

### <アンケートの結果・分析>

アンケート結果を見ますと、子供たちの頑張りをたくさん褒めていただきました。また教職員の頑張りにも労いの言葉をたくさんいただきました。ありがとうございます。

提出率	道徳授業 地区公開講座	学校公開・授業参観	
	R8 1/24・土	R7 5/17・土	R7 9/20・土
6年生	33%	15%	48%
5年生	27%	17%	47%
4年生	29%	26%	45%
3年生	47%	29%	67%
2年生	26%	27%	52%
1年生	49%	37%	67%
さくら	57%	42%	13%
全 体	36%	25%	48%

## 【道徳授業地区公開講座について「授業の感想」「教職員への労いの言葉」等】

### <さくら学級>

- 口頭での話だけではなく絵や制作物を用意して視覚的にも理解できるように授業を準備していただき嬉しいです。ありがとうございます。さくら学級の先生方にはいつも丁寧の接していただき感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。親でもイライラすることがあるのに他人の子供なの理性をもって接していただけてありがとうございます。2年生の2学期になり、午前中は療育があつても「学校に行く！」と言うことが増えました。本人が学校を楽しんでいる姿を見て、さくら学級に入ることができて良かったと思っています。いつもありがとうございます。これからもよろしくお願ひします。
- いつもご指導ありがとうございます。これからもよろしくお願ひいたします。
- 先生が1人1人に声掛けをして回るや目線をしっかり合わせて個々のペースを把握している姿にとても安心感を持ちました。細かく見て頂けて本当にありがとうございます御座います。
- ありがとうございます。今後ともよろしくお願ひいたします（多数）。



▲ 最後に一人誤った意見があつた時、それを正し本来あるべき答えに導くことまでには至らず終わった事が残念です。子供たちが、分の意見で正しかったのか？きちんと着地できなかつた授業でした。

### <1年生>

- 授業の進行が分かりやすく、内容を理解しやすかったです。また題材も考える（多方面で）ことが多いもので参観していて楽しかったです。
- 担任の先生の話をみんながよく聞けて成長を感じました。こっそり抜けるシーンを実際にやってみた所が面白いと思いました。板書もとても見やすかったです。
- 道徳の授業、大人も考えさせられる内容でした。子供たちもみんな真剣に取組んでいてすごいと思いました。先生、いつも分かりやすい授業をありがとうございます。
- 「他人の気持ちを考える」という難しいテーマを扱っていたので、子供は少し難しそうにしていましたが、身近な例えや心のバロメーターを板書で工夫されていて、さすがだなと思いました。何度も考えてほしいと思います。ありがとうございました。
- 学級閉鎖をしている学年がある中、開催していただきありがとうございました。隣の席のお友達と相談する姿や一人で考える様子が見られて良かったです。発表を聞いて、ほっこりした気持ちになりました。全体的にとても思いやりがあるクラスだなあ、と感じました。いつもありがとうございます。



- 先生のご指導はとても丁寧で安心して見ていました。
- 他のクラスも見させて頂き子供たちが手を挙げて発表した時の先生方の対応の差が印象的でした。
- 普段の授業風景を見られて良かったです。参観時の様子から普段の学校での様子を知れる機会となりました。
- 最後のまとめまで順を追って、子供たちの意見を引き出してまとめていてすごいなと思いました。
- 児童一人一人の意見や感想が聞けて楽しかったです。娘の積極的に発言している姿が見られて嬉しかったです。引き続きご指導の程よろしくお願ひします。

- 授業中に、集中できていなそうな子がいると、そっと近くに行って正してあげる姿を見かけました。子供たちは、とても良い教育を受けていると感じます。
- いつもありがとうございます。担任の先生穏やかな雰囲気と口調のお陰で子供たちは皆楽しそうに授業を受けていたと思います。普段家や外で見ない息子的一面も発見できました。

- 保護者がいて児童が落ち着かない中、授業お疲れ様でした。お友達のことを考えるとても素敵な授業だと思いました。
- 担任の先生の優しく丁寧な指導のお陰で、毎日楽しく学校に行けています！ありがとうございます。残りわずかですが、引き続きよろしくお願ひします。
- 「他人への気遣い」を1年生に教えるのはなかなか難しいと思いますが、周りに気が遣える優しい人になつて欲しいなーと思いました。

- 楽しい授業でした。
- 家庭で出来ることがあれば教えてください。
- 見学者が沢山いたので子供たちの気が散るかと思いましたが、おむね授業に集中して取り組めて安心しました。みんな給食が大好きみたいですね。  
先生、楽しい授業を開催していただきありがとうございます。



- 道徳を通して相手や自分の気持ちを考えたり、友達からどんな優しさを受けたりしているかに気付いていてとてもよい授業でした。
- 全員参加型の授業で全員に声をかけながら授業をしてくださつて安心しました。
- 名前マグネットを使って黒板に貼ってもらうなど、児童みんなを参加させていて良かったです。いつも工夫ある授業を考えていたとき、
- ありがとうございます。今後ともよろしくお願ひいたします（多数）。

- ▲ 隣の子同士で話し合いをする場面で隣が欠席のため何もしない姿が何度も続き心配になりました。最後の最後で発言し、授業についていけていたのかと安心しましたが欠席者のいる場合の配慮があつて欲しかったです。
- ▲ 授業を動画撮影している方がいらっしゃいました。多くのお子さんが映り込んでいました。子供たちの集中も欠くと思いますし、授業の撮影は遠慮、配慮と言っても分からぬ方がいるのだななど感じ、いかがなものかと思いました。

- ▲ 後ろにいらした保護者の何名かが授業と関係のない話をずっとされてういたのが残念でした。
- ▲ 授業中、子供たちの様子を撮っている（写真・動画）方がいて、非常に残念でした。先生方は常に注意喚起してくださつてるので、これ以上気を付けようがないと思いますが…。
- ▲ どこか急かされる感じがあり先生とのコミュニケーションが取れていなくて内容が入つて来にくいいなと感じました。
- ▲ 教室の中の様子が見えづらく、パーテーションを全部畳んだ方がよかったです。
- ▲ 現在は参加に自転車がNGになっていると思います。仕事や隙間時間を作つて伺うこともあります、自転車は許可していただきたいです。
- ▲ 1・2年生のクラス、他学年含めてマスクをしている児童が非常に少なく、クラスに4～5名ぐらいしかいないのが気になりました。インフルエンザ等による学級閉鎖の要因になっていると思います。

#### <2年生>

- 1年生の時は自分から手を挙げて発言することがなかつたのですが、何回も手を挙げて成長を感じました。
- ゆっくりと落ち着いたトーンでの授業で聞き取りやすく、子供たちも集中できつていています。
- 学校生活で身近に起こりうる内容だった為、実際にそうなつた時子供たちはどうなるのかなと親としては気になるところです。2年生には分かりやすくとても良い題材でした。先生の自然な言葉がけが流石でした。
- 子供たちがのびのび発言している様子が印象的でした。いつもありがとうございます。
- クラスの様子を参観させていただき担任の先生の大変さを感じました。声掛けをしながら授業をしていく、我が子にも話をまず聞ける姿勢を家庭でも対応していきたいと思います。

- 色々なお子さんのいる中でとても大変だと思います。先生いつも本当に有難うございます。体調、メンタル面等、どうかご自愛ください。
- 学校公開有難うございました。板書や教材が分かりやすく、テーマについてしっかり理解することができました。子供たち一人一人に優しく声をかけてくださり本当に有難いです。
- 一人一人の子供の様子を注意深く見ながら授業を進めてくださっていたと思います。とても良い授業でした。
  
- 先生方の工夫により、クラスのほとんどが集中して授業に取り組んでいたと思います。
- ありがとうございました。今後ともよろしくお願ひいたします（多数）。
- いつも、よく指導してくださいありがとうございます。
- ありがとうございます。今後ともよろしくお願ひいたします（多数）。

### <3年生>

- 友達とけんかした時からの心の変化を想像したり、友達の気持ちを考えたりすることができる年齢に成長したことが感慨深く見学しました。
- 奥の深い授業でした。子供たちの考えを、気持ちを引き出され、人を想うという授業、まさに道徳を学ぶ素晴らしい授業でした。
- 先生の気持ちのこもった紙芝居がとても良かったです。真剣に聞いていた子供たちが積極的に手を挙げ、自分の考えを発表していて、良いクラスだなと思いました。
  
- 対人関係について、一人称だけでなく、相手の気持ちを考えた行動を取ること、正解を求めるところ何が大切な考え方を学ぶ授業内容が良かったです。
- 子供たちを話に引込むために題材を紙芝居にしたり、気持ちを可視化するためにメーターで表すようにしたりと色々な工夫がされていました。
  
- 親が気付いて注意しているところ。反対に気付かなくて知らないかった事を教えていただき感謝しております。また4月頃息子が辛い目にあった際、親身になっていただいた事は大変心の支えになりました。感謝しております
- とてもいい授業だったと思います。高学年になるにつれて、たくさん色々な事があると思うので、このような話はこの先も続けてほしいと思います。
  
- 落ち着いて学んでいる子供たちが多く日頃の指導に感謝します。第29回と板書にもあるように学びを積み重ねているだけでなく教室内にも掲示されて学習環境も整えられて安心して参観できました。
- 積極的に手を挙げるような取り組みをしていたようで、みんなたくさん手を挙げていました。子供のやる気につながると思いました。とても活気のある授業でした。
- 道徳的な事を家で教えるのには限界があり、このような授業はとてもありがたいです。お友達とトラブルがあった時に、親がどのような言葉にして教えれば良いのか悩んだ事もあり親にとっても有意義な授業でした。
  
- 先生の実体験を子供たちに話す事で人間味があり、道徳授業として素晴らしいと感じました。ただ一方的に伝えるや教えるという立場ではなく、先生と一緒に考えようという気持ちが伝わる授業で参観出来て良かったです。
- 兄が3年生の時に今と同じ授業の参観をしましたが、今回の方が気持ちのメーターを子供たちが考えて書いたり、気持ちの流れ動きがより分かりやすくなったりして子供たちも楽しそうに授業を受けていた印象でした。
- 公開講座ではありがとうございました。最近友達と待ち合わせをする機会が増えてきたので、今のタイミングにぴったりの題材でした。なかよしメーターを使ったご説明が分かりやすく、とても良い授業だと思いました。
  
- いつも大変お世話になります。授業内容がとても分かりやすかった為、これから的生活の中で相手の気持ちを考えられるようになって欲しいと強く思いました。



- 発言して良い時、お話を聞く時のメリハリができていたと思います。
- 先生の導入がとても上手で学級全員が友情について一生懸命考えていて、とても良い道徳授業だったと思います。
- 校長先生、寒い日に外の挨拶ありがとうございました。授業は、気持ちをグラフに表したり、班で話し合ったりと、子供が取組みやすいよう、先生の細やかな配慮ありがとうございました。
- 張り切っている姿や隣の子とコミュニケーションを取れている姿を見られて安心しました。
- 授業中の様子が分かり良かったです。また書初めをはじめ、子供たちの作品も楽しく見させて頂きました。
- いつも子供たちへの関わり大変にありがとうございます。授業での発言などは相変わらず恥ずかしくて苦手そうでした。男性教諭ですが感情的にならずに接してくれるので我が子も安心して登校できていると思います。
- クラス全体のが落ち着いていて、みんな集中できている印象でした。最後の方にクラスの中で授業を聞いていたら、聞き取りやすかったので、次回は教室に入って参観したいと思いました。
- 今回は後ろに回り見させてもらいました。話の内容や子供たちの意見もよく聞こえてたのしかったです。いつもありがとうございます。
- ありがとうございます。今後ともよろしくお願ひいたします（多数）。

▲ 今回に限らず全体として、誰のための学校教育活動か（教職員、地域、児童、他…の各配分）？授業の受け手は誰なのか？等いま一度確認したいです。

#### <4年生>

- お友達との心の通じ合いを先生がいろいろ工夫されて指導されていることにとても感心しました。お互いの感情を理解し共感し合うことは大人になっても大事で必要なことなので、とても良い授業であると思いました。
- 先生が子供たちから素直な言葉を受け止め押し付けることなく、子供たちの心を育てる寛容さが素晴らしいと感じました。
- 友情ツリーのエピソードをどんどん書く姿を見て、クラスや担任の先生に恵まれているクラスだと感じたとともに素敵だと思いました。子供たち、クラスの良い所を子供たちに丁寧に伝えさせていただけないと感じました。段取りの良さにさすがだと思いました。
- 授業中、落ち着いて取り組もうとしている様子を見ることができ安心しました。家では疲れやすい様子もありますが、少しずつ自分なりに頑張ろうとしている感じています。
- 自ら考えて自分の思いを伝える形になっていると思いました。メモを桜の木にデザインするなど楽しみがたくさんあって、見るだけでも楽しそうでした。
- 子供たちの意見を桜のように集めていたのがとても良かったです。
- 子供たちが落ち着いて集中して授業に取組めていたと思います。先生が子供たちに信頼していることを伝えたり、一緒に楽しんでいる様子が子供たちにも良い影響を与えているのだと思いました。とても感謝しています。



- クラスの雰囲気がとても穏やかで子供たちが先生を信頼し安心してリラックスできているような印象を受けました。とても良いと思いました。
- クラス全体がまとまっているように感じました。
- 道徳の授業では子供たちのいろいろな意見を先生がしっかり受け止めて、上手にまとめているなど感じました。子供たちが意見を言いやすいように、なるべく明るい雰囲気で授業をしている感じで良かったと思います。
- 手を挙げる子が毎回同じになってしまふ場面では「勇気を出して手をあげてみて！」と優しく声かけをしていて素敵だなと思いました。

- 全員に関わりながら褒めながら授業をしてくださっていたと思います。またスクールカウンセラーの先生のお話もとても参考になりました。丁寧な話し方に声のトーンで子供たちへの関わりもきっとそうなんだろうなと思いました。
- 道徳講座は興味深く聞かせて頂きました。なかなか親として学ぶ事がないため、負担となってしまうかもしれません、定期的に行っていただけるとありがとうございます。
- ありがとうございます。今後ともよろしくお願ひいたします（多数）。

▲ 担任の先生の声が聞こえにくいくらいで、何をやっているのか意味が大人ですら分かりにくく感じました。大切な道徳の授業なのに、あの授業の流れとやり方では子供たちも何をやっているのか分かりにくく思います。

▲ 今は授業の始まりと終わりの号令がなくなっていて残念です。先生の声が弱くて子供に届いているのか心配になりました。説明なく授業が始まったり沈黙の時間が長くメリハリがなかったりした授業だと感じました。改善の余地があると思います。

#### <5年生>

- 何回かグループでの話し合いの機会があり、集中できるように授業が行われていました。
- 子供の様子が見られて良かったです。いつもありがとうございます。
- 授業の準備、大変だと思いますが、これからもよろしくお願ひいたします。
- 子供たちの発言をもとに道徳のテーマに導いていかれる先生のご指導は、とても柔軟で流石だなと感じながら拝見しておりました。  
いつも丁寧なご指導と温かい眼差しで見守っていただき、ありがとうございます。
- 道徳の授業でしたが分かりやすく楽しい授業でしたので、子供も集中して授業を聞けていました。
- 児童一人一人のことをきちんと考え方を見てください、ありがとうございます。
- 道徳の授業ということもあり少し集中には欠けていたようにも思いましたが友達同士で話し合ったり自分の意見を述べたりしながらきちんと向き合っていた様に感じました。
- 子供たち一人一人が登場人物の気持ちを考え、自分の言葉で向き合おうとする姿がとても印象的でした。考える時間を大切にしてくださっていることに、先生のご配慮とご尽力を感じました。
- 学校内の子供の姿を見る事をいつも楽しみにしています。楽しく学校に通えている事、先生方のおかげです。これからも、よろしくお願ひいたします。
- とても集中して話を聞けているようでした。いつもありがとうございます。残りわずかですが引き続きよろしくお願ひします。
- 挙手発言が苦手な我が子と友人児童も着席のままでの発言を促され、か細い声でしたが応答することができました。学級全員が何かしら発言できるように工夫されているのだなと思いました。
- ありがとうございます。今後ともよろしくお願ひいたします（多数）。

#### <6年生>

- ご自身の経験をまじえながら児童たちの考え方や声を引き出していたのは、非常に良かったと感じました。
- 図工の参観はなかなかないので新鮮でした。
- 年齢が上がるごとに発言を避ける感じが増えているのを目の当たりにしました。年齢相応な成長なのでしょうかね。今後とも、楽しく学べる環境で頑張ってほしいと思っています。
- いつもご指導ありがとうございます。子供たちも落ち着いていて授業に集中していると感じました。残り2ヶ月、卒業に向けて忙しくなると思いますが、よろしくお願ひします。
- 6年生になると、あまり発言もしないので先生も大変だなーと改めて思いました。この6年間の道徳が中学での生活に少しでも役立つよう願うばかりです。ありがとうございました。
- ありがとうございます。今後ともよろしくお願ひいたします（多数）。