

教育目標：すすんで学ぶ子ども 協力して責任を果たす子ども 健康で心豊かな子ども（重点目標）


地域運営学校（コミュニティ・スクール）
七小だより
令和6年度 東京都教育委員会体育健康教育推進校
令和6年度 八王子市学校保健会学校保健努力校八王子市立
第七小学校
令和8年(2026年)
1月23日(金)
八王子
 あなたのみち。
 あるけます。

学校評価アンケート（後期）集計・結果等について

校長 ● ●

保護者・地域の皆様には、平素より本校の教育活動にご理解、ご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

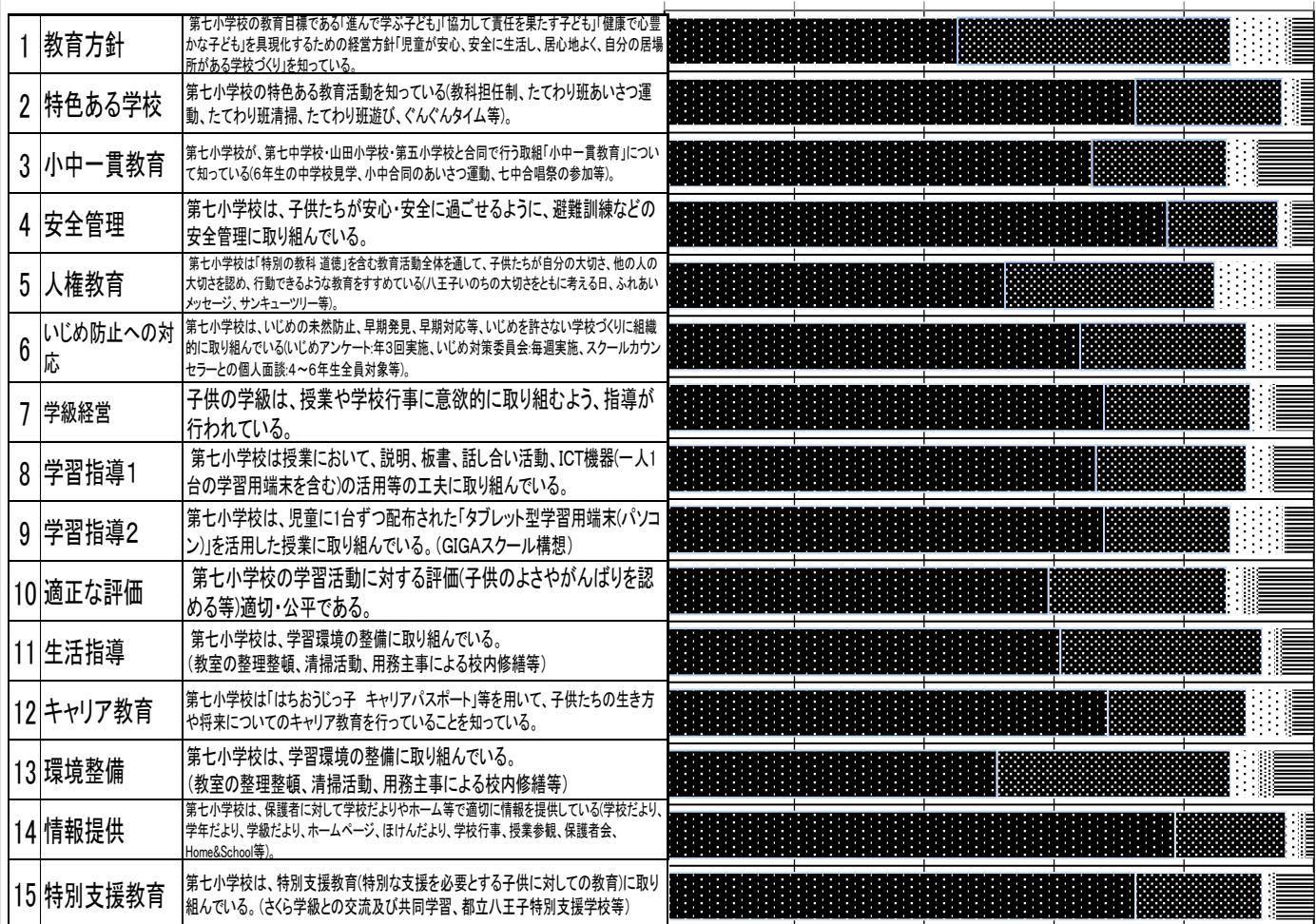
2学期12月に実施いたしました「学校評価アンケート（後期）」の集計・結果等がまとまりましたので以下の通りご報告いたします。今回は649名の保護者の皆様にアンケート用紙での回答をお願いし164名（提出率26%）の方よりご回答いただきました。ありがとうございました。

※ 今回のアンケートでは1年生、3年生、6年生の保護者の方々の提出率が高かったです。保護者の皆様全員に感謝申し上げます。

	R7後期		R7前期 提出率
	提出率	R7後期比較	
6年生	24%	+ 8pts	16%
5年生	21%	▲14pts	35%
4年生	21%	▲ 4pts	25%
3年生	38%	▲10pts	48%
2年生	18%	▲10pts	28%
1年生	32%	▲ 4pts	36%
全体	26%	▲ 5pts	31%

※さくら学級アンケートは各学年に含めています。

1 学校評価アンケート：学校に関すること

■あてはまる ■ややあてはまる □あまりあてはまらない ●あてはまらない ≡分からない


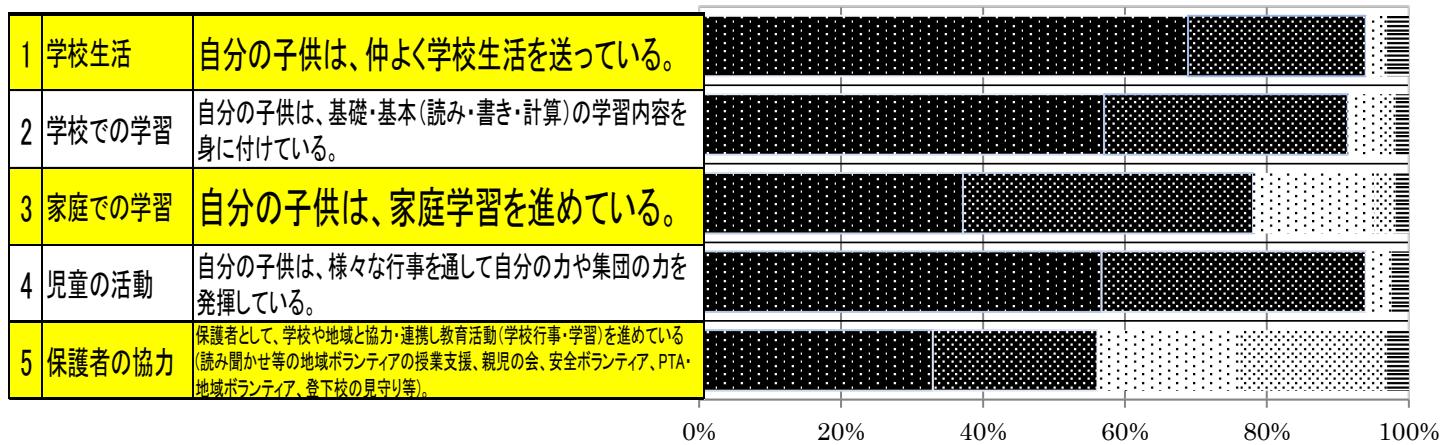
0% 20% 40% 60% 80% 100%

【全体としての考察】

- 「学校に関すること」の1~15のうち、全ての項目で85%以上の高い肯定的評価（「あてはまる」「ややあてはまる」）をいただきました。アンケートの結果から第七小学校の教育活動は、前期に続き順調に進んでいるとの評価をいただきました。多くの方々からのご支援・ご支持、肯定的評価等は、学校のエネルギー源になります。感謝いたします。
- 第七小学校の特色ある教育活動の一つである「教科担任制・たてわり班活動」「安全管理」「情報提供」等の3項目については、95%（前期比較：+2pts）を超える非常に高い肯定的評価をいただきました。ありがとうございます。
- 学年全体の児童を担任以外の複数の教員の目で見守り、いつでも、誰にでも相談できる大人を増やしています。学級の垣根を越え、児童の「よさ」を見付けられるよう、第4学年以上の全ての学年で「交換授業」「合同授業」等に取り組んでいます。教科担任制は今年度が1年目です。取組んだことで成果や課題が明確になり、工夫改善に取組んでいます。今後は、全学年で教科担任制、交換授業、合同授業等の取組を検討してまいります。
- 各項目において「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答された方々からは、その理由についても記述していただきました。ありがとうございます。今後も、様々な機会を通じて、保護者の皆様に子供たちの様子をお知らせしていきます。子供たちが充実した学校生活を送ることができるよう教職員一同、全力で取り組んでまいります。
- キャリア教育の肯定的評価は、90%（前期比較：±0pts）を超える高い評価をいただきました。道徳科の授業や学級活動、入学当初の1年生サポート（6年生）、たてわり班活動（異学年交流：たてわり班清掃活動・たてわり班挨拶運動・たてわり班遊び）、委員会活動・クラブ活動、当番活動・係活動（各学級）等もキャリア教育の取組であり様々な機会を通じてお伝えした成果だと考えています。
- 一昨年度から新設した項目（安全管理、特別支援教育）の肯定的評価はそれぞれ、95%（前期比較：+2pts）、92%（前期比較：+9pts）となり高評価をいただきました。安全管理については様々な場面を想定し行う避難訓練、教職員による学校施設点検等は毎月定期的に実施し、不具合があればすぐに対応しています。特別支援教育については、特別支援学級設置校（さくら学級）として交流及び共同学習（授業、宿泊行事等）に取組んでいます。夏季休業期間を活用し特別支援教育教員研修を実施しました。児童への啓発活動は3学期も実施する予定です（2学期実施済）。
- 15項目全体の平均値は、「あてはまる：64.7%」、「ややあてはまる：25.2%」、「あまりあてはまらない：4.1%」、「あてはまらない：1.1%」、「わからない：4.8%」でした。全体として大変に高い評価をいただき感謝いたします。
- 今後も多くの保護者の皆様のご意見を聞きながら、第七小学校に通う児童一人一人のために、よりよい教育活動を進めてまいります。

2 学校評価アンケート：子供に関すること（保護者）

■ あてはまる ■ ややあてはまる ◯ あまりあてはまらない ◯ あてはまらない ≡ 分からない



【全体としての考察・対応】

- 「子供に関すること」のアンケートでは、3つの項目で90%以上の肯定的評価をいただきました。「1 学校生活」「4 児童の活動」の項目は、94%の高い肯定的評価をいただきました。上記のような結果から本校の児童は充実した学校生活を送っていることを多くの保護者の皆様が実感されていることが分かります。5項目全体の平均値は、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答された方々は、それぞれ5%（前期比較：+9pts）、2%（前期比較：+5pts）でした。全児童が自分の力を発揮しながら安心して、安全に、楽しい学校生活を送ることができるよう、全ての項目で100%を目指してまいります。
- 「3 家庭での学習」の肯定的評価は78%（前期比較：+3pts）でした。年度当初の保護者会で学習時間の目安を「10分×学年+10分」をお伝えしました。児童の学習状況を把握し、家庭学習に取り組ませることが大切です。学校では一人一人の学習状況を把握した上で、個別学習を取り入れたり休み時間や放課後等に補習を行ったりしています。これからも家庭との連携を深め、効果が上がる取組を実践し、家庭学習を習慣付けたいと考えています。
- 「5 保護者の協力」の肯定的評価は、54%（前期比較：+9pts）でした。第七小学校のPTAは「肩肘張らず、できる時に、できることを」を合言葉に活動されています。無理のない範囲で、これからも保護者の皆様、地域の皆様と連携し、「チーム七小」として、力強く、確実に教育活動を推進してまいります。

【 学校生活・学習等について 】 <◎：肯定的な意見・感想（抜粋） ▲：課題等>

- ◎ パソコンの授業でタイピングを学ぶのが子供はおもしろいみたいです。昔といいろいろなことが変わっていて娘から話を聞くのが楽しみです。先生方いつもありがとうございます。
- ◎ 先生方にはいつも子供たちのことを考え、学習や行事を行っていたときとてもありがとうございます。今度ともよろしくお願ひいたします。
- ◎ 学習面、生活面においても日々のご指導に感謝しております。いつもありがとうございます。
- ◎ 先生方に授業面、生活面のご指導、大変感謝しております。

<学校としての対応>

→ 児童が毎日、安心して、安全に、楽しい学校生活を送ることが第七小学校の学校経営方針の柱です。学校は児童により安心できる場、たくさんの人との関わりを通して児童一人一人が成長する場、一人一人が大事にされる学びの場であると考えます。児童は仲間と共に学ぶことで、自分や他人の価値観の違いに気付き葛藤しながら成長していきます。これからも児童一人一人の多様性を受け入れ尊重し、自分の居場所がある学校づくりを推進してまいります。

【 生活指導等について 】 <◎：肯定的な意見・感想（抜粋） ▲：課題等>

- ◎ 先生方や学校に携わってくださる方、皆様に感謝申し上げます。学校に通っているといいろいろなことがあります、日々勉強だと思い通わせています。今後ともよろしくお願ひいたします。
- ◎ 子供が楽しい学校生活を送れるのも先生方のおかげです。
- ◎ いつもお世話になっております。7小に安心して通わせられます。

▲ 横断歩道（学校近く）でよく危ない渡り方を見るので、交通安全は定期的にやっていただけると事故を減らせるのではないかと思います。よろしくお願ひします。

▲ 子供たちは先生の行動や言い方をよく見ています。子供が悪くても先生の言い方などに傷つくこともあります。先生=こわい。何も言えなくなります。

<学校としての対応>

→ 第七小学校は全児童を全教職員で見守っています。担任と同じように他学年の教員や職員等が児童を指導します。「いじめ対策委員会」や「生活指導夕会」を毎週1回実施し、児童に関する情報を教職員で共有しています。また「いじめは絶対に許さない」という強いメッセージを全校朝会、生活指導朝会、安全指導、道徳科授業、学級活動、学級指導等、様々な機会を通じて発信し、いじめの未然防止・予防を図っています。全校児童が取組んだ「ふれあいメッセージ」は今後も、学校だよりやホームページ等を活用して情報提供いたします。

→ 人権尊重の観点からも、児童同士、教員同士、児童と教員、保護者と教員等、互いに適切、的確な言葉遣いができるよう様々な場面で学校長や生活指導担当から全校児童に伝えています。また教員研修（服務事故防止、いじめ防止等）を活用し、強い言葉や過ぎた指導について教員に指導してまいります。

【 励ましの言葉・その他について 】 <◎：肯定的な意見・感想（抜粋） ▲：課題等>

- ◎ いつも子供たちのために先生方もPTAの方々も誠意を尽くしていただきありがとうございます。おかげ様で毎日、楽しく学校に行っております。
- ◎ 先生方の熱意で我が子が楽しく学校に通えています。たくさんの可能性を引き出してくださりありがとうございます。
- ◎ 校長先生が変わり、良くなっていると思います。校長先生自ら率先して情報発信していて良いと思います。運動会のアンケート内容まで一人一人載せていただいているのはありがとうございます。ただ読み切れないので、同じ内容のものは（他多数）などまとめてくださると助かります。
- ◎ 先生方、PTA、地域の方々に支えられ子供たちが生活できていると感じています。ありがとうございます。ホームページやホーム&スクールで毎日が手に取るように分かり子供たちの生活が見え、とても安心しております。

▲ home & school での情報を絞って受信できるようにしてもらいたいです。関係のない学年などの情報で埋もれてしまうためです。また先々のボランティア予定があると仕事などを調整して参加しやすくなります。検討していただけると幸いです。

<学校としての対応>

→ 温かな励ましやメッセージをいただき教職員一同、大変嬉しく思います。ありがとうございます。健やかな児童を育成するために、これからも家庭と学校とが協力し合い、強く・深く連携を図ってまいります。

→ 「開かれた教育」「情報公開」は教育活動の大切な柱の一つです。学級通信、学年・学級など、保健など、学校だより、ホームページ等を活用し、学校生活における児童の様子、教職員の取組、地域・保護者の方々の活動等を、できるだけ具体的にお伝えしています。学校公開・授業参観、保護者会等は人数制限をなくしています。児童の学校生活の様子を直接、参観していただきたいと考えています。また児童や教員の負担軽減から公開は2時間（休み時間を挟む）のみとしています。休み時間は保護者の方々が子供たちと直接触れ合う機会に活用できます。今後は土曜日だけの学校公開・授業参観から、平日の学校公開・授業参観も検討してまいります。

3 学校評価アンケート（学校運営協議会委員）

学校運営協議会委員 7名回答（学校運営協議会委員 回収率 70%）

■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■分からぬ

1 教育方針	第七小学校の教育目標である「進んで学ぶ子ども」協力して責任を果たす子ども」「健康で心豊かな子どもを具現化するための経営方針」児童が安心、安全に生活し、居心地よく、自分の居場所がある学校づくりを知っている。	
2 特色ある学校	第七小学校が力を入れて行っている取組について知っている（教科担任制、たてわり班あいさつ運動、たてわり班清掃、たてわり班遊び、ぐんぐんタイム等）。	
3 小中一貫教育	第七小学校が、第七中学校・山田小学校・第五小学校と合同で行う取組「小中一貫教育」について知っている（6年生の中学校見学、小中合同のあいさつ運動、七中合唱祭の参加等）。	
4 安全管理	第七小学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	
5 人権教育	第七小学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子供たちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている（八王子いのちの大切さをともに考える日、ふれあいメッセージ、サンキューリー等）。	
6 いじめ防止への対応	第七小学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。※いじめアンケート（年3回実施）、いじめ対策委員会（毎週実施）、スクールカウンセラーとの個人面談（4～6年生全員対象）等。	
7 学級経営	第七小学校は落ち着いて学習できる雰囲気である。	
8 教職員	第七小学校の教職員は地域を大切（地域の方々への挨拶、地域行事への参加等）にしている。	
9 生活指導	第七小学校は、子供の生活指導（基本的な生活習慣、あいさつ等）に熱心に取り組んでいる。	
10 キャリア教育	第七小学校が「はおうじっ子 キャリアパスポート」等を用いて子供たちの将来の進路や職業について適切に指導している。※たてわり班活動、遠足、委員会活動等における上学期のリーダーシップ、下学期のフォローアップ等。	
11 環境整備	第七小学校は、学習環境の整備に取り組んでいる（教室の整理整顿、清掃活動、用務主事による校内修繕等）。	
12 情報提供	第七小学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。※学校だより、学年だより、学級だより、ホームページ、学校行事、授業参観、保護者会、Home & School等。	
13 地域貢献	第七小学校は地域の誇りになっている。	
14 特別支援教育	第七小学校は、特別支援教育に取り組んでいる。《さくら学級との交流及び共同学習、都立八王子特別支援学校との交流等》	

0% 20% 40% 60% 80% 100%

<学校運営協議会委員の皆様から寄せられたご意見・ご感想等>

- 学校だよりを読んで、学校の大変さが伝わりました。
- 学芸会では教室とは違う子供たちの姿が見られました。代役の児童のがんばりを感じました。「学芸会」（劇発表）が減ってきている中、続けていることが素晴らしいかったです。
- 校内研究の研究授業（特別支援学級）では「友達」というキーワードがありました。子供たち同士のつながりのことであると捉えています。例えば、子供の活動に対する「よかつたね」という言葉を子供の心につなげていくことが大切であると思います。

形が心につながっていくと考えています。どの子供もにこやかに授業に参加していたのがすごく良かったです。

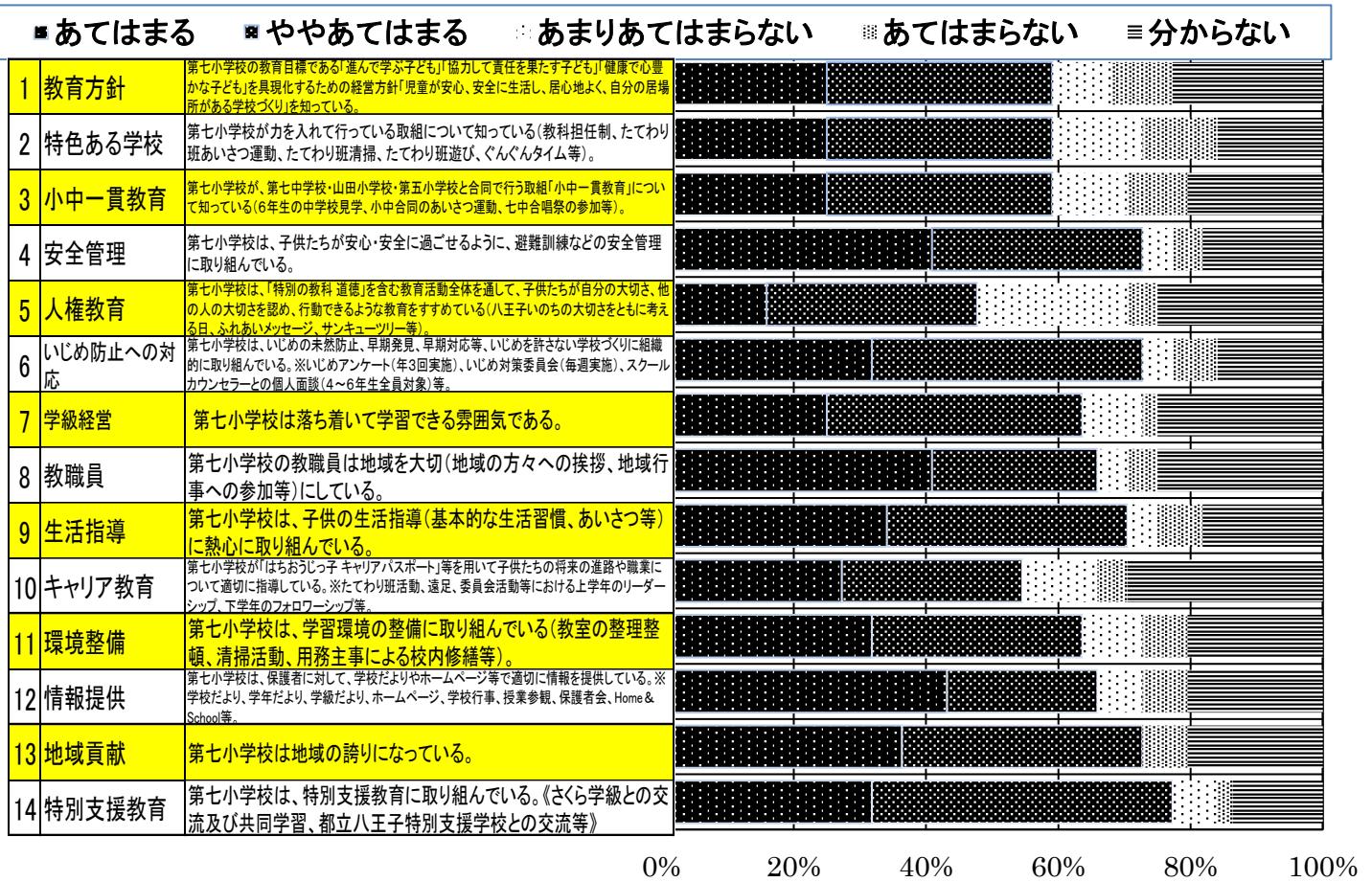
- ➡ 学校評価アンケートは全 14 項目で「あてはまる（81%）」と「ややあてはまる（16%）」を合わせると、97%の肯定的評価をいただきました。運営協議会委員の皆様の深いご理解と温かなご支援に厚く感謝申し上げます。

学校運営協議会委員の皆様には、学校の様々な課題解決の方策と一緒に考えていただきたり、勇気付けていただきたりしてきました。今後も教育活動の成果や課題、児童における情報提供・情報共有を適切に行います。今後ともよろしくお願ひいたします。



4 学校評価アンケート（地域の皆様）

地域関係者 44名回答（配布78名 回収率 56%）



0% 20% 40% 60% 80% 100%

<地域の方々から寄せられたご意見・ご感想等>

- 子供たちは公園や道で会った時、挨拶をしてくれるので気持ちが良いです。
- 七小だよりを見れば、子供たちの様子、学校行事や教育方針、各担任、用務員、給食調理員・栄養士等のことが手に取るように分かります。校長先生の指導が素晴らしいです。やる気を出す指導。親児の会もテキパキ動いて、親切で素晴らしい会ですね。
- 児童の皆様は通学時間には「おはようございます！」に挨拶が、とても元気にできるようになりました。ハイタッチをしてくださる女子もいらっしゃいます。私たちも元気をいただいております。
- 通学している子供たちの様子を見ていると落ち着いているように思います。
- 学校だよりを毎月読ませていただいている。学校の様子が事細かに分かって素晴らしいです。
- 校長先生はじめ教職員の方々の学ぶ・協力・責任・健康・心の豊さを運動会・学芸会を拝見させていただきよく理解できます。毎月の七小だよりが楽しみです。
- 先生方のご苦労は毎日、大変だと思っています。今後ともよろしくお願ひいたします。
- タブレット端末の導入などで先生方は大変努力をなさっていることだと思います。先生方は個性的な児童への学習、生活指導と日々奮闘してくださっていると思います。ご苦労様と共にありがとうございます。皆様、ご自愛ください、子供たちの心や学力向上のために頑張ってください。
- よく分かっていないことがあると感じました。しかし着実に変わりつつあると感じています。

▲英語ルームを学校側で使用したあと、机やいすが全て後ろに下がっていると、学童保育所で使用してよいのかどうか分かりませんでした（学芸会期間中）。

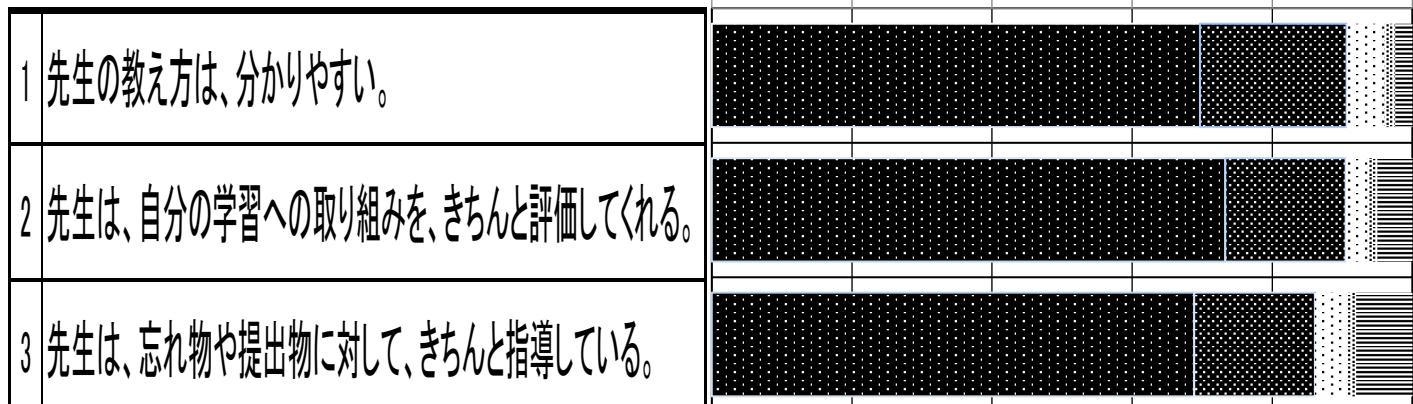
→ 今年度（前期）より地域の方々にも学校評価アンケート（地域）にご協力いただいております。ありがとうございます。今回は44名の方々よりご回答いただきました。

学校評価アンケートは14項目中9項目で60%を超える肯定的評価をいただき、「安全指導」「いじめ防止」「生活指導」「地域貢献」「特別支援教育」の5項目で70%を超える高い肯定的評価をいただきました。14項目全体の平均値で「わからない」と回答された方々は約21%（前期比較：9pts減）でした。これからも様々な機会を通じて地域の皆様に向けて、第七小学校の教育活動の取組をお伝えしていきます。

5 学習についてのアンケート（さくら学級・4・5・6年生児童）

集計 316名／332名 回収率 95%

■あてはまる ■ややあてはまる ◯あまりあてはまらない ◻あてはまらない □分からない

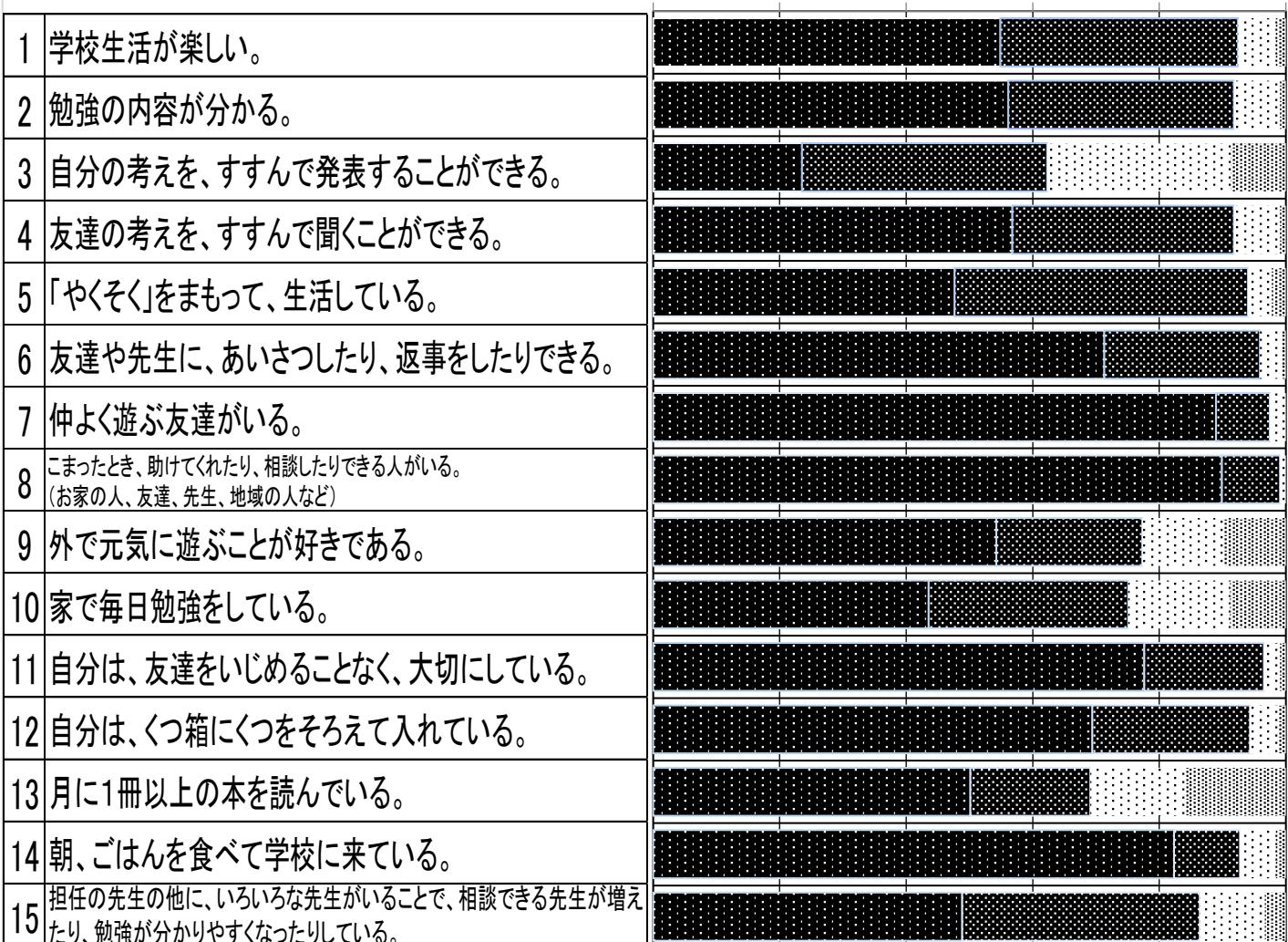


0% 20% 40% 60% 80% 100%

6 学習・生活についてのアンケート（さくら学級・4・5・6年生児童）

集計 317名／332名 回収率 95%

■あてはまる ■ややあてはまる ◯あまりあてはまらない ◻あてはまらない □分からない

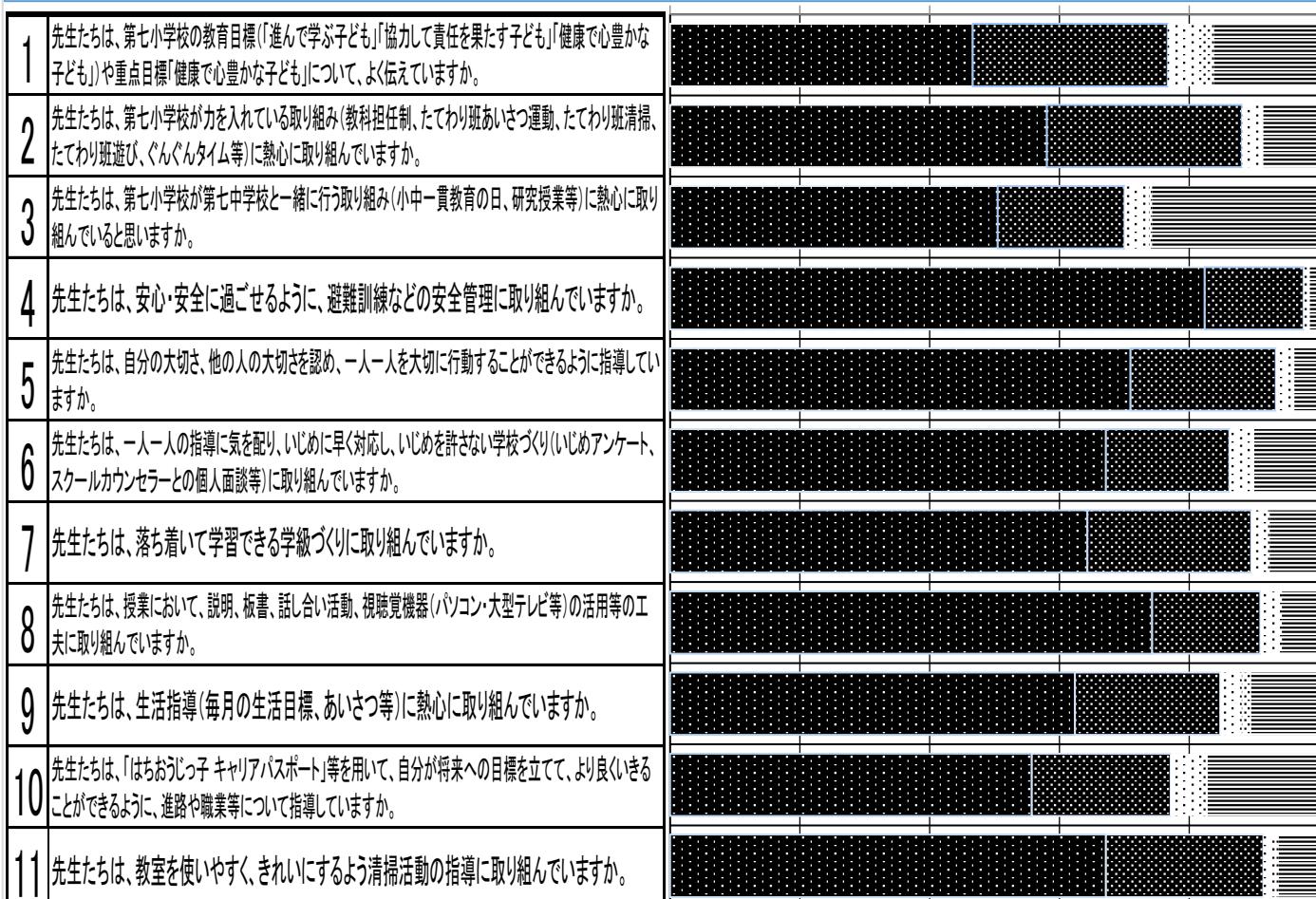


0% 20% 40% 60% 80% 100%

7 学校生活についてのアンケート（さくら学級・5・6年生児童）

集計 124名／131名 回収率 95%

■あてはまる ■ややあてはまる ◉あまりあてはまらない ◉あてはまらない ≡分からない

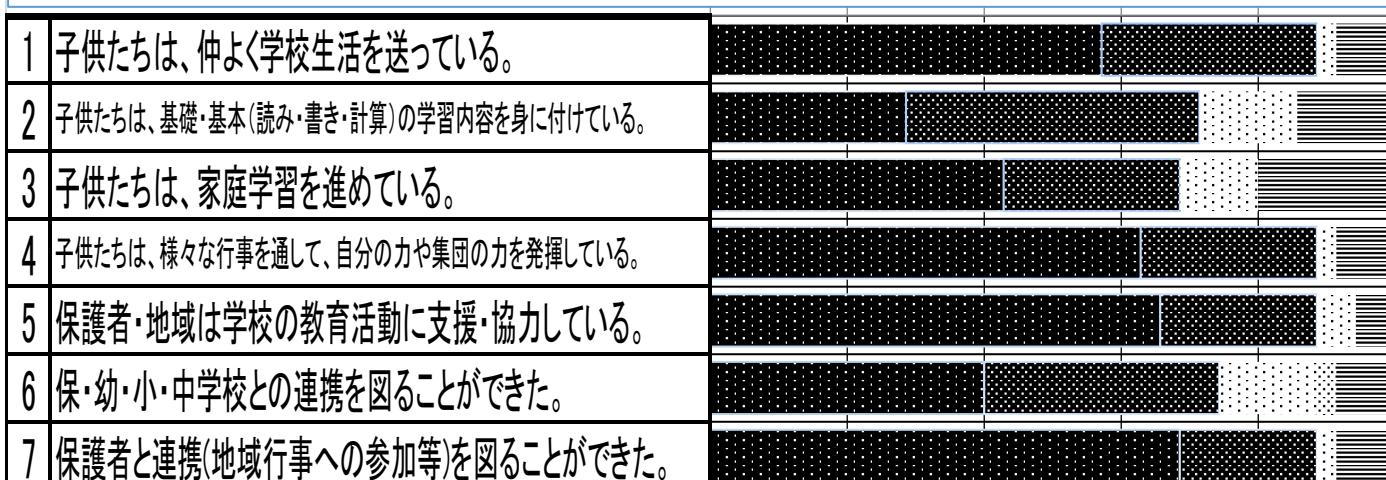


0% 20% 40% 60% 80% 100%

8 学校評価アンケート：子供・保護者に関すること（教職員）

集計 35名／35名 回収率 100%

■あてはまる ■ややあてはまる ◉あまりあてはまらない ◉あてはまらない ≡分からない

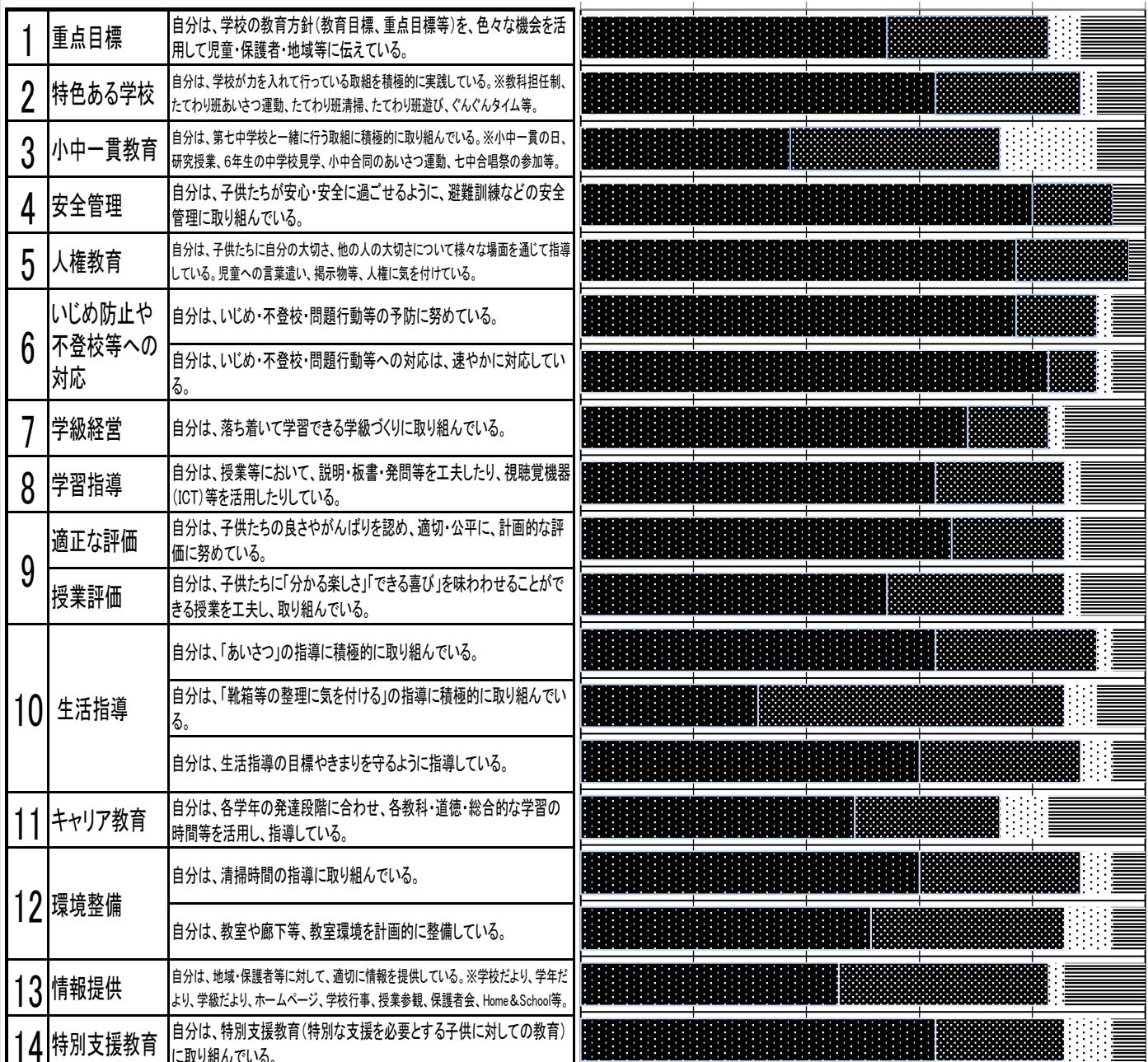


0% 20% 40% 60% 80% 100%

9 学校評価アンケート：学校に関すること（教職員）

集計 35名／35名 回収率100%

■あてはまる ■ややあてはまる ◇あまりあてはまらない ◆あてはまらない ≡分からない



0% 20% 40% 60% 80% 100%

10 保護者・地域の皆様へ

保護者・地域等の皆様、アンケートへのご協力ありがとうございました。子供たちは、地域・家庭・学校の中で育っています。それぞれが、子供を育てる当事者として、連携・協力していくことが大切だと思います。学校への要望等につきましては、これからも「学校だより」「学年だより」「ホームページ」等や、地域・保護者の皆様との対話を通して、お応えしてまいります。

今後も、地域・保護者の皆様の学校へのご支援・ご協力を、よろしくお願ひいたします。

※ 以下に保護者・地域の皆様からいただいた全てのご意見・ご感想を掲載いたします。ぜひご覧ください。

11 保護者・地域の皆様からいただいたご意見等 (学校生活をより良いものにするために)

<学校生活をより良いものにするためのご意見>

<◎：励ましの言葉・肯定的なご意見等 ■・▲：改善・提案等>

- ※ 「回答」に「3」「4」をつけた方は改善策等をお書きください。また「5」と回答された方は何が分からないのか教えてください。
- ※ 励ましの言葉など大歓迎です。
- ※ いただいたご意見は類型化し、主旨のみを抜粋している場合があります。

①【学校生活・学習指導について】

- ◎ パソコンの授業でタイピングを学ぶのが子供はおもしろいみたいです。昔といろいろなことが変わっていて娘から話を聞くのが楽しみです。先生方いつもありがとうございます。
- ◎ 先生方にはいつも子供たちのことを考え、学習や行事を行っていただきとてもありがとうございます。今度ともよろしくお願ひいたします。
- ◎ 学習面、生活面においても日々のご指導に感謝しております。いつもありがとうございます。
- ◎ 先生方に授業面、生活面のご指導、大変感謝しております。



②【生活指導について】

- ◎ 先生方や学校に携わってくださる方、皆様に感謝申し上げます。学校に通っているといろいろなことがあります、日々勉強だと思い通わせています。
今後ともよろしくお願ひいたします。
- ◎ 子供が楽しい学校生活を送れるのも先生方のおかげです。
- ◎ いつもお世話になっております。7日に安心して通わせられます。
- ◎ 毎日、安心して送り出すことができています。
- ◎ 元気に登校しており、先生方の学習環境の良さのおかげだと思います。これからもよろしくお願ひします。
- ◎ 安心して通わせています。小学校生活も残りわずかですが、よろしくお願ひします。



◎ いつもご指導ありがとうございます。安心して通わせることができます。

▲ 横断歩道（学校近く）でよく危ない渡り方を見るので、交通安全は定期的にやっていただけないと事故を減らせるのではないかと思います。よろしくお願ひします。

▲ 子供たちは先生の行動や言い方をよく見ていています。子供が悪くても先生の言い方などに傷つくこともあります。先生=こわい。何も言えなくなります。

③【励ましの言葉・その他について】

- ◎ 今後も子供たちのためを想った行事・運営を期待しています。
- ◎ 地域の方々や先生方、保護者の皆さんに支えられているのだと感じました。
- ◎ 日々子供たちのためにご指導いただきありがとうございます。

◎ 1年生とすることで先生方は本当に大変かと思いますが、本當によく見てください、おかげ様でこの1年で大成長いたしました。ありがとうございます。

◎ 様々な教育活動の実施により、とても楽しい充実した学校生活を送っています。

◎ 小中一貫教育について、一緒に学ぶ機会があると楽しいかな、と思いました。

◎ いつも子供たちのために先生方もPTAの方々も誠意を尽くしていただきありがとうございます。おかげ様で毎日、楽しく学校に行っております。

◎ 先生方が子供たちを大切に思い接していただいて感謝しております。

◎ 担任の先生を含め、校長先生、副校長先生がここまで頼もしい学校は初めてです。

◎ 先生方の熱意で我が子が楽しく学校に通えています。たくさんの可能性を引き出してくださいありがとうございます。

◎ 35名弱。どの先生もよく見ていただいている。先生が大好きな娘ですので、引き続きよろしくお願ひします。

◎ お忙しい中、子供たちのことをたくさん考えていただきありがとうございます。

◎ 校長先生が変わり、良くなっていると思います。

◎ 校長先生自ら率先して情報発信していく良いと思います。運動会のアンケート内容まで一人一人載せていただいているのはありがとうございます。ただ読み切れないで、同じ内容のものは（他多数）などまとめてくださると助かります。

◎ 先生方、PTA、地域の方々に支えられ子供たちが生活できていると感じています。ありがとうございます。ホームページやホーム＆スクールで毎日が手に取るように分かり子供たちの生活が見え、とても安心しております。

◎ 学校での活動をHP等に提供してくださり、情報共有ができていることに感謝しております。

◎ 4年生の学校生活をとても楽しんでいます。

◎ 行事なども工夫されて、どんどん良くなっているのを感じます。

◎ 6年間本当にお世話になりました。ありがとうございます。

◎ 卒業まで残りわずかとなりますが、よろしくお願ひします。



◎ 転入してからまだ数か月のため、様子は分からぬことが多い申し訳ないのですが、とても最高な校長先生のため安心して送りだしています。

◎ いつもお世話になりありがとうございます。先生方、来年度も健康でいらっしゃい。元気にご指導いただけたらと思います。

◎ いつも子供たちのためにありがとうございます。応援しています。※同意見多數

▲ home & school での情報を絞って受信できるようにしてもらいたいです。関係のない学年などの情報で埋もれてしまうためです。先々のボランティア予定があると仕事などを調整して参加しやすくなりまます。検討していただけると幸いです。

▲ 運動会の短縮、修学旅行が1泊になると聞きました。数少ない行事なので悲しいです。ぜひそのままでお願いします。

▲ お世話になっております。今年度からホーム&スクールで沢山の情報を共有していただいているが、現状のアプリでは操作性の問題で確認に時間を要します。