

教育目標：すすんで学ぶ子ども

協力して責任を果たす子ども

健康で心豊かな子ども（重点目標）



## 地域運営学校（コミュニティ・スクール） 七小だより

令和6年度 東京都教育委員会体育健康教育推進校  
令和6年度 八王子市学校保健会学校保健努力校



八王子市立  
第七小学校  
令和7年(2025年)  
12月25日(木)

八  
王  
子  
あなたのみちを  
あるけるまち。

### 終業式を迎えて

校長 ● ● ●

一人一人が努力を積み重ね、一步一步成長した2学期でした。本日、令和7年度2学期の終業式を無事に迎えることができました。保護者・地域の皆様には、様々な場面で、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきました。感謝申し上げます。

いよいよ冬休みが始まります。健康で安全に過ごし、充実した冬休みにしてほしいと願っています。各ご家庭でも、児童と生活リズムや守るべき約束・ルール等について話し合い、確認してください。保護者会等でも話題にさせていただきましたが、生活指導に関わる事項について、もう一度、お知らせとお願ひをさせていただきます。ご理解とご協力をお願いいたします。

#### 通知表「あゆみ」について

■「通知表」は子供たちの学校生活や学習の様子を各家庭にお知らせし、ご理解をいただくものです。  
ご家庭と学校が連携し、協力し合い、子供たちを伸ばしていくことをねらいとしています。

- 学習の記録は、1年生から「よくできる」「できる」「もう少し」の3段階（1年生は2学期から）で評価します。さくら学級は、学習の様子を記述でお伝えします。
- 行動の記録は、学校教育目標である「進んで学ぶ子ども 協力して責任を果たす子ども 健康で心豊かな子ども（重点目標）」をもとに5つの観点で評価します。  
さくら学級は生活の様子を「学校から」に含めてお伝えします。
- 総合的な学習の時間については、学習の様子を記述します（3学期のみ）。
- 外国語活動については、学習の様子を記述します（3学期のみ）。
- 特別の教科 道徳については、学習の様子を記述します（3学期のみ）。  
課題がある場合は、3学期に向けて、冬季休業期間等を活用し、少しずつ取り組むようにしてください。

◎子供たちの頑張りを、大いに褒め、認め、喜び合ってください。

#### 3学期の始業式について

##### ■ 1月8日（木）

いつもどおり登校、給食あり

##### ■持ち物：

学年・学級だより等で、もう一度、持ち物等の確認をしてください。

3学期の始業式、全校児童と元気に会えることを楽しみにしています。

#### 教材費 納入について

##### 納入をお願いします。

■教材費の納入が滞りますと、子供たちの教育活動に支障が出ることもあります。

教材費の納入がまだ済んでいないご家庭は、各担任から個別に連絡をさせていただきます。ご準備をお願いいたします。

# 冬休みの生活について

○冬休みが始まります。子供たちは以下の点に気を付けて、楽しい冬休みにしましょう。

## 1 生命を守り、事故のないようにしよう

### ○交通事故の防止(交通法規を守る)

- ・自転車の乗り方に注意する。『2人乗りはしない』『一時停止を守る』『飛び出しがしない』『ジグザグ運転はしない』『片手や手放し運転はしない』等
- ・交差点では、左右をよく確かめる。
- ・駐車場で遊ばない。
- ・自転車に乗る時はヘルメットの着用を心がける。
- ・迷惑がかからない自転車の置き場所を考える。

### ○誘拐やいたずら被害の防止

- ・知らない人に声をかけられても『ついて行かない』『案内しない』『絶対に車に乗らない』『いかのおすし プラス①』を守る。

- ・留守番をするときは、十分に注意をする。
- ・危険なときはピーくんの家に逃げ込む！
- ・暗い場所や人通りの少ない所の一人歩きはしない。
- ・エレベーターに一人で乗るときは、注意をする。
- ・いたずら電話の相手にならない。

### ○問題行動の芽をつむ：子供のわずかな変化を見逃さない

- ・外出するときは、「行き先・帰宅時刻・一緒に行く友達」を確認する。
- ・ゲームセンター、盛り場、デパート等は、子供だけで行かせない。

### ○危険な場所で遊ばない

- ・工事現場・川・池等の近くで遊ばない。電線の近くで凧あげをしない。もし凧や風船等が電線にかかったら、すぐに手をはなし、東京電力の営業所に電話をする。

## 2 家族の一員としての役割を果たそう

○忙しい年末・年始は、積極的に家の手伝いをする。

○礼儀正しくする。

- ・お客様を迎えるり、外出したりする機会が多くなります。「親しき仲にも礼儀あり」、あいさつ・言葉遣い・マナー等に気を付ける。

## 3 規則正しい生活をしよう

○早寝、早起き等、きちんとした生活リズムをつくる。

○食べ過ぎに注意し、3食バランスよく食べる。

○外遊びの後は、手洗い・うがいをしっかり行う。

## 5 新年の目標を立てよう

○「1年の計は元旦にあり」

- ・新しい1年が始まります。

1年間がんばりたいことを目標として定め、新たな気持ちで、1年をスタートしましょう。

○知らない人には、ついて **い** **か** **ない**！

○声をかけられても車には **の** **ら** **ない**！

○知らない人に、連れていかれそうになったら

**お** **お** **こ** **え** **を** **だ** **す**！

○知らない人に、声をかけられたり

追いかけられたりしたら **す** **ぐ** **に** **げる**！

○こわいことにあったり、見たりしたら

すぐおとなに、**L** **ら** **せ** **る**！

○プラス① (110番) **①** **1** **0** に連絡する。



夕焼けチャイムは

**午後4時です！**

○夕焼けチャイムが鳴ったら、お家に帰りましょう！

**東京電力 パワーグリッド**

フリーダイヤル：

0120-995-007

(24時間)

いつ、だれと、どこへ、なにをしに

**いつ帰るか**

## 4 お金を大切にしよう

○お年玉について家族と話し合い、お金の使い方を考える。

○多額のお金を持って、遊びに行かない。

■不審者、不審電話等の被害にあつたら、すぐに連絡

警察(110) 又は八王子警察(621-0110)

第七小学校(622-0936) 電話対応 8:00~17:00

**よいお年をお迎えください！**

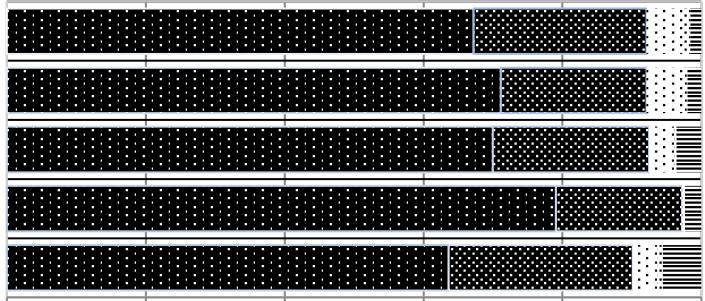
# ありがとうございました！ 学芸会アンケート

今回は 248 名（提出率約 40%）の保護者の皆様よりご回答いただきました。ありがとうございました。

## 1 全体の運営について

■とても肯定的 ■やや肯定的 ■やや否定的 ■大いに否定的 ≡回答保留

(1)各学年・学級で座席を指定したこと



(2)全学年入れ替え制にしたこと

(3)自由席を設けたこと

※上演中の学年の保護者のみ観覧可能

(4)カメラやビデオの撮影場所を設けたこと

(5)パブリックビューイングを設置したこと

※他学年の劇をご覧になりたい保護者席（多目的室）

<アンケートの結果・分析>

0% 20% 40% 60% 80% 100%

「座席の指定」「入れ替え制」「自由席設置」「撮影場所設置」「パブリックビューイング設置」等の項目は全て肯定的評価を多くいただきました。「全体の運営について」は保護者の皆様方にご理解いただけたことを感謝いたします。「座席指定」は待ち時間、混雑等、様々な課題に対応する有効な取組であるとの評価をいただきました。マット席、パイプ椅子の設置等、皆様が心地よく鑑賞できる取組を評価していただきました。

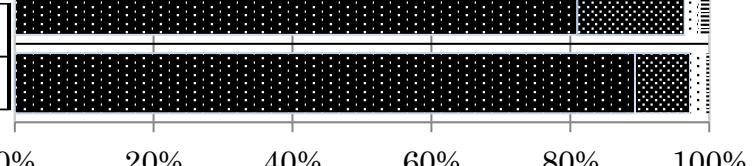
「カメラ・ビデオの撮影場所設置」についても設置場所を明確にしたことで高評価をいただきました。「自席」での撮影については今後の課題といたします。「ルールやマナーを守る」という約束事を互いが理解した上での「自席での撮影」となると考えています。「ルールを守らない人がいた」とアンケートに何人かの方々からコメントをいただきました。残念です。

「パブリックビューイング」については、設置自体は評価していただきました。「見えにくい」「よく分からぬ」という意見をたくさんいただきました。改善できるよう検討します。

## 2 プログラムの構成など

■とても肯定的 ■やや肯定的 ■やや否定的 ■大いに否定的 ≡回答保留

(1)プログラムの進行



(2)午前中に全てのプログラムを行ったこと

<アンケートの結果・分析>

0% 20% 40% 60% 80% 100%

「プログラムの進行」「午前中に全てのプログラムを行った」等の項目は肯定的評価を多くいただきました。時間通りに開始できたことは参観される保護者の皆様、誘導のお手伝いをしてくださったPTA、親児の会の方々のおかげです。感謝いたします。

「慌ただしく感じました。」「午後にプログラムがあっても良いかもしれません。」等のご意見もいただきました。午前、午後に分けてプログラムを編成し、ゆとりをもった計画も検討します。

## 3 子供たちの演技や劇の内容、頑張りについて

■とても肯定的 ■やや肯定的 ■やや否定的 ■大いに否定的 ≡回答保留

(1)子供たちの演技や劇の内容



<アンケートの結果・分析>

75% 80% 85% 90% 95% 100%

「子供たちの演技や劇の内容、頑張り」の項目について非常に高い肯定的評価をいただきました。否定的評価は殆どありませんでした。運動会が終わりすぐに学芸会の練習が始まりました。短い練習期間・練習方法の工夫、大道具・小道具作り等、子供たちの「頑張り」は目を見張りました。特に衣装の準備については、保護者の方々に大変お世話になりました。また児童だけでなく、教職員の「頑張り」へのお褒めの言葉もたくさんいただきました。励みになります。ありがとうございました。感謝です。

## 学芸会を終えて！ 文化的行事委員長（音楽担当：●●●●●）

先日は、本校の学芸会の開催にあたり、多くの保護者の皆様にご来校いただき、誠にありがとうございました。

児童鑑賞日には、他の学年の演技に思わず笑いが起こったり、一緒に手拍子をして盛り上げたり、演技に魅せられて物語の世界に吸い込まれていく子供たちの姿がたくさん見られました。

保護者鑑賞日には、さらにキラキラと輝く笑顔で舞台に立つ姿、心を一つに響く歌声・・・子供たちにとって、保護者の皆様の応援、大きな拍手が大きな励みとなつた一日でした。

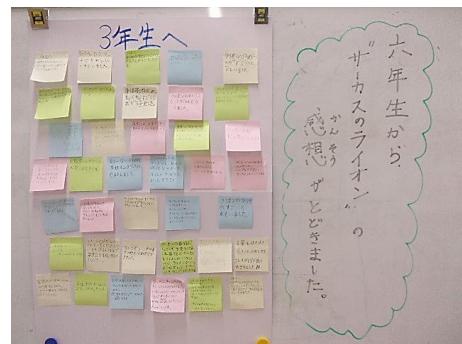
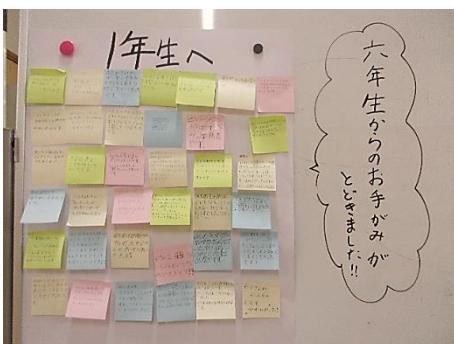
学芸会が終わって、「さようなら。」と帰っていく子供たちに、「名演技だったね。」と言うと「レッドカーペット歩いて帰ります。」と笑顔で返してくれました。一人一人が大きな舞台に立ち、大きな拍手をいただいた経験が、これから先、何かを頑張る源になったのではないかと感じています。

PTA役員の方々をはじめ、親児の会、多くの保護者の皆様には、準備から当日の応援、鑑賞の際のご配慮等、様々な場面でご協力を賜り、安全に円滑な運営ができたことを心から感謝しております。引き続き、教育活動へのご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

今後も保護者の皆様と一緒に子どもたちの成長を見守つていけたらと思っております。



## 学芸会は終わらない！ 6年生からのメッセージ



学芸会1日目、児童鑑賞日が終わると各学年・学級に6年生からメッセージが届きました。それぞれの劇を鑑賞した6年生からの感想や励ましの言葉、お礼の言葉などです。

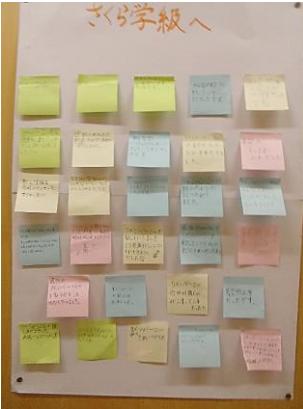
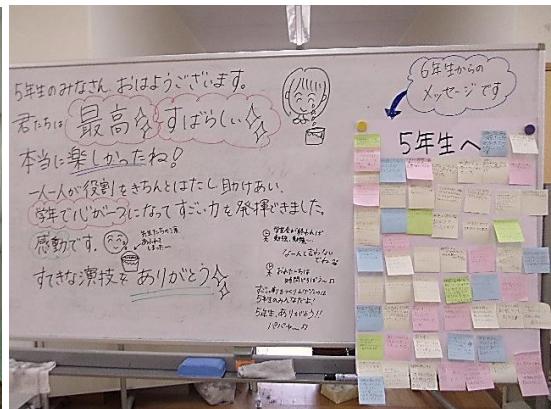
「はじめてのがくげいかい。きんちょうしたとおもうけど、とてもかわいくて、おもしろかったです。」「オオカミがわるいことをしたけど、そのあとなかよくしているのが、すごく伝わりました。」「ライオンの最後にしおうげきを受けました。最後のサーカスもライオンがないけど、ライオンがいるような感じでやっていて良かったです。」

「きれいな歌声ですべきでした。ダンスが可愛くて、かっこよかったです。」

「モモと時間どろぼうの歌とダンスが、とてもきれいで楽しかったです。」

「同じ学年じゃないのに、一つになっていて、とても良かったです。」

6年生からのメッセージを読んだ子供たちは、学芸会2日目を迎える気持ちがグッと高まりました。  
6年生のおかげで、第七小学校の学芸会は最高の2日目を迎えることができました。ありがとう！



## たてわり班活動！ キャリア教育・特色ある教育活動



第七小学校の特色ある教育活動の一つに「たてわり班活動」があります。1年生から6年生による異学年交流です。

6年生がリーダーシップをとります。下学年をサポートします。互いの顔や名前を覚え、校舎内や地域等で挨拶を交わすこともあります。

たてわり班で行う活動には、たてわり班清掃活動、たてわり班遊び、たてわり班あいさつ運動があります。6年生はリーダーシップを学びます。下学年はフォロワーシップを学びます。

「6年生のお兄さんやお姉さんは、すごいなあ。」

「あんなお兄さんやお姉さんになりたいなあ。」

下学年は上學年にあこがれの気持ちが芽生えます。

「ぼくのことを頼りにしている。」

「私のことを信頼してくれている。」

6年生には、自己有用感が醸成されます。

たてわり班活動は、第七小学校の特色ある教育活動の一つであるとともに、キャリア教育でもあるのです。これから何年も続く、第七小学校の伝統でもあります。

## 走るんじゃー！ 体力向上



第七小学校では子供たちの体力向上を目指す取組として、レンジャーランド、長縄フェスタなど、様々な場を用意しています。冬の季節である12月は「走るんじゃー」に取組みました。

「1・2・6年生」と「さくら学級・3・4・5年生」の2つのグループが曜日を変えて走ります。約5分間、音楽に合わせて走ります。

走るんじゃーで大事なことは、できるだけ同じペースで、最後まで走ることがポイントです。子供たちと一緒に走る先生方もいます。冬の日、校庭には子供たちが元気に走る姿が似合います。



## 校長先生を救え！ 児童集会



## 町探検！ 地域連携



## その時、どうする！ 避難訓練・予告なし



第七小学校では、様々な場面を想定した避難訓練を定期的に実施しています。12月4日・木曜日は「地震」を想定した避難訓練を実施しました。

今回の避難訓練では事前に児童へは予告をせずに行いました。

「訓練、訓練、避難訓練です。第七小学校の避難訓練です。」

校舎の中に放送が鳴り響きます。

「地震です。地震です。」

各教室では椅子や机の下に頭を入れます。校庭では1年生が先生の指示に従って素早くしゃがみました。

「避難開始！」

校舎の中から子供たちが校庭へ避難してきます。先生方が「〇年〇組」と書かれた出席簿を掲げています。子供たちに見えやすくする工夫です。

「自分の命は自分で守る」

避難訓練の目標です。発災時、周りに状況を把握し、的確に、正しい行動をとることができるようにすることが重要です。

## 大切な体！ 保健指導・養護教諭



養護教諭による保健指導の様子です。各学級で定期的に保健に関する授業を行っています。

4年生は二次性徵についての授業です。体つきに少しづつ変化が出てくる年齢です。自分の体を大事にすることは、周りの友達の体も大事にすることにつながります。学習用タブレット端末を活用しながら、丁寧に分かりやすく説明します。

3年生は歯磨きについての授業です。虫歯の主な原因であるプラーク（歯垢）を取り除くために歯磨きの大切さを伝えます。染め出しを使い、歯磨きのポイントをアドバイスします。子供たちは手鏡で、磨き残しの場所を確認します。

自分の体を大切にする子供に育ってほしいのです。



## ダンス！ダンス！ダンス！ クラブ発表



12月9日・火曜日、昼休みの体育館の様子です。たくさんの子供たちが駆けつけてきました。これからダンスクラブの発表が始まります。

軽快な曲が体育館に流れます。会場にいる子供たちが手拍子で応援します。ダンスクラブの子供たちは思う存分、舞台の上でダンスを披露します。身体表現する楽しさを全身で表しています。

「かっこ良いね！」  
「すごい！すごい！」

ダンスをする楽しさ、ダンスを見る楽しさ。この日、第七小学校の体育館は、巨大なダンスホールになりました。

## 安全・安心・おいしい！ 給食試食会



12月11日・木曜日、1年生の保護者を対象とした給食試食会を行いました。当日は25名の保護者の方々が参加されました。栄養士による給食調理・衛生・食材等についての話を聞いたり、1年生の給食の配膳の様子を見たりしました。子供たちの配膳の様子を見終わると、保護者の方々が自分たちのための配膳を行います。

「なんだか、懐かしいですね。」  
「小学校の給食は久しぶりです。」

小学生の頃を思い出しながら、とても楽しそうに配膳を行っていました。  
「学校の給食を食べるようになってから、家で野菜をよく食べるようになりました。」

「出汁を取ったり、食材も地元のものを使ったり、衛生面もしっかりされていて、とても安心しました。」

保護者の方々からの感想です。

第七小学校では毎日「安心、安全、おいしい給食」を提供できるように、栄養士・給食調理員等が様々な面で配慮しています。

今回の給食試食会は、PTA本部の方々が中心になり実現しました。PTA本部の皆さん、ありがとうございました。



## 特色ある教育活動！ 地域連携



第七小学校では朝学習の時間を活用して、様々な取組を行っています。読み聞かせ、とんとん昔語り部の会なども特色ある教育活動の一つです。短い時間ですが子供たちが楽しみにしている時間です。

読み聞かせでは、保護者の方々が様々なジャンルの絵本を持参してくださいます。大型絵本、紙芝居等、子供たちの興味関心が喚起するような工夫をされています。ありがとうございます。

とんとん昔語り部の方々は一つの話を全て暗記されています。子供たちに語りかけるように、表情も豊かに語ります。その言葉を聞いていると、頭の中に映像が浮かんでくるようです。素晴らしいです。

保護者の方々との連携、地域の方々との連携は、第七小学校の伝統でもあるのです。



## 地域交流！ 都立八王子特別支援学校



第七小学校では地域交流の取組として、都立八王子特別支援学校の子供たちとの交流を毎年行っています。合唱をしたり、ダンスを見せたりします。練習した成果を互いに見せ合います。

合唱やダンスに続いて、都立八王子特別支援学校の子供たちと第七小学校の子供たちがチームを作り、ゲームをしたり、ダンスをしたりします。声をかけたり、手をつないだり、笑ったりします。みんながすごく楽しそうです。

第七小学校では地域交流を大事にしています。第七小学校の子供たちが出向く直接交流（都立八王子特別支援学校、島田療育センターはちおうじ等）、都立八王子特別支援学校の子供たちが第七小学校に来校する副籍交流等、これからも様々な取組を行っていきます。



## 力強い味方！ 第8回学校運営協議会



12月17日・水曜日、午後5時から第8回学校運営協議会を行いました。主な議題は以下の通りです。

- 令和7年度学芸会アンケート結果・分析
- 令和7年度学校評価アンケート
  - \* 児童・学校運営協議会委員・保護者・地域・教職員
- 校内研究 研究授業 (R7 12/10・水 さくら学級：谷田部 慧 教諭)
- 令和7年度漢字検定 (R8 2/6・金 会場：第七小学校)
- 令和7年度学校運営協議会委員報酬の支払対象者の確認
- 令和7年度学校運営協議会活動報告書
  - \* 運営状況報告書、企画事業実績報告書

学校運営協議会終了後、第2回学校サポートチームの会議を行いました。

第七小学校生活指導主任の井口主幹教諭から2学期を振り返り、児童の学校生活、不登校、友達関係等について話をしました。



## 合唱・合奏！ 音楽発表会



12月18日・木曜日、この日の5年生による音楽発表会を行いました。合唱は「with you Smile」、合奏は「アラジン・メドレー」です。

音楽担当の●●先生が子供たちの前に立ちます。子供たちの目が●●先生の指揮棒を見つめます。指揮棒が動くと同時に、演奏が始まります。

まずは合唱です。子供たちの声が体育館に響きます。きれいな声です。二部合唱です。人数が多いので迫力があります。

続いて合奏です。様々な楽器の音を互いに聞き合いながら、演奏します。子供たちもよく知っている曲ばかりです。



12月19日・金曜日は、保護者の方々の前で音楽発表会を行いました。緊張した面持ちでしたが、子供たちは立派に演奏できました。

5年生のみんな、すてきな演奏を、どうもありがとう！

