

教育目標：すすんで学ぶ子ども

協力して責任を果たす子ども

健康で心豊かな子ども（重点目標）



地域運営学校（コミュニティ・スクール）

七小だより

令和6年度 東京都教育委員会体育健康教育推進校
令和6年度 八王子市学校保健会学校保健努力校



八王子市立
第七小学校
令和7年(2025年)
9月12日(金)

八王子

あなたの心を
あるけるまち。

学校評価アンケート（前期）集計・結果等について

校長 ●● ●●

保護者・地域の皆様には、平素より本校の教育活動にご理解、ご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

1学期7月に実施いたしました「学校評価アンケート」の集計・結果等がまとまりましたので以下の通りご報告いたします。今回は644名の保護者の皆様にGoogleフォームまたはアンケート用紙での回答をお願いし195名（**提出率31%**）の方よりご回答いただきました。ありがとうございました。

※ 今回のアンケートでは1年生、3年生、5年生の保護者の方々の提出率が高かったです。保護者の皆様全員に感謝申し上げます。後期の学校評価は2学期末を予定しています。

	R7前期		R7前期 提出率
	提出率	R7前期比較	
6年生	16%		16%
5年生	35%		35%
4年生	25%		25%
3年生	48%		48%
2年生	28%		28%
1年生	36%		36%
全体	31%		31%

※さくら学級アンケートは各学年に含めています。

1 学校評価アンケート：学校に関すること

■ あてはまる ■ ややあてはまる ○ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ≡ 分からない

1	教育方針	第七小学校の教育目標である「進んで学ぶ子ども」「協力して責任を果たす子ども」「健康で心豊かな子ども」を具現化するための経営方針「児童が安心、安全に生活し、居心地よく、自分の居場所がある学校づくり」を知っている。
2	特色ある学校	第七小学校の特色ある教育活動を知っている(教科担任制、たてわり班あいさつ運動、たてわり班清掃、たてわり班遊び、ぐんぐんタイム等)。
3	小中一貫教育	第七小学校が、第七中学校・山田小学校・第五小学校と合同で行う取組「小中一貫教育」について知っている(6年生の中学校見学、小中合同のあいさつ運動、七中合唱祭の参加等)。
4	安全管理	第七小学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。
5	人権教育	第七小学校は「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子供たちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている(八王子市の大切さをともに考える日、ふれあいメッセージ、サンキュツリ等)。
6	いじめ防止への対応	第七小学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる(いじめアンケート年3回実施、いじめ対策委員会 毎週実施、スクールカウンセラーとの個人面談4～6年生全員対象等)。
7	学級経営	子供の学級は、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。
8	学習指導1	第七小学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(一人1台の学習用端末を含む)の活用等の工夫に取り組んでいる。
9	学習指導2	第七小学校は、児童に1台ずつ配布された「タブレット型学習用端末(パソコン)」を活用した授業に取り組んでいる。(GIGAスクール構想)
10	適正な評価	第七小学校の学習活動に対する評価(子供のよさやがんばりを認める等)適切・公平である。
11	生活指導	第七小学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。 (教室の整理整頓、清掃活動、用務主事による校内修繕等)
12	キャリア教育	第七小学校は「はちおうじっ子 キャリアパスポート」等を用いて、子供たちの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。
13	環境整備	第七小学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。 (教室の整理整頓、清掃活動、用務主事による校内修繕等)
14	情報提供	第七小学校は、保護者に対して学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している(学校だより、学年だより、学級だより、ホームページ、ほけんだより、学校行事、授業参観、保護者会、Home&School等)。
15	特別支援教育	第七小学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子供に対しての教育)に取り組んでいる。(さくら学級との交流及び共同学習、都立八王子特別支援学校等)

0% 20% 40% 60% 80% 100%

<学校としての対応>

【全体としての考察】

■ 「学校に関すること」の1～15のうち、12項目で80%以上の高い肯定的評価(「あてはまる」「ややあてはまる」)をいただきました。また残り4項目の肯定的評価は78%、78%、77%でした。

アンケートの結果から第七小学校の教育活動は順調に進んでいるとの評価をいただきました。多くの方々からのご支援・ご支持、肯定的評価等は、学校のエネルギー源になります。感謝いたします。

第七小学校の特色ある教育活動の一つである「教科担任制・たてわり班活動」「安全管理」「情報提供」等の3項目については、93%を超える非常に高い肯定的評価をいただきました。ありがとうございます。学年全体の児童を担任以外の複数の教員の目で見守り、いつでも、誰にでも相談できる大人を増やしています。学級の垣根を越え、児童の「よさ」を見付けられるよう、第4学年以上の全ての学年で「交換授業」「合同授業」等に取り組んでいます。

教科担任制は今年度が1年目です。取り組むことで成果や課題が少しずつ明確になってきました。今後もより良い取組となるよう改善してまいります。

■ 各項目において「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答された方々からは、その理由についても記述していただきました。ありがとうございました。今後も、様々な機会を通じて、保護者の皆様に子供たちの様子をお知らせしていきます。子供たちが充実した学校生活を送ることができるよう教職員一同、全力で取り組んでまいります。

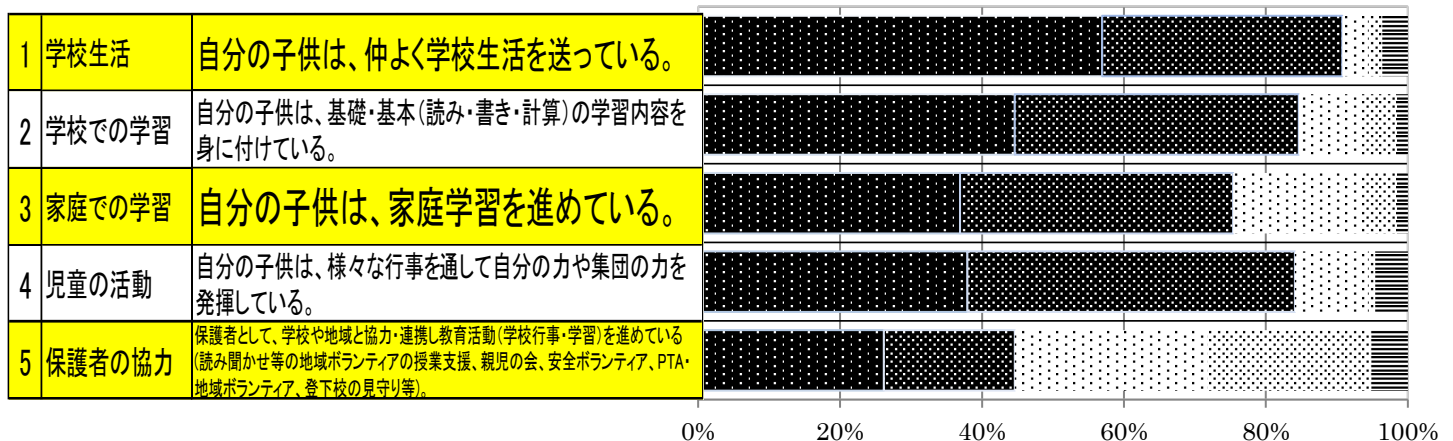
■ キャリア教育の肯定的評価は、90%を超える高い評価をいただきました。道徳の授業や学級活動、入学当初の1年生サポート(6年生)、たてわり班活動(異学年交流・たてわり班清掃活動・たてわり班挨拶運動・たてわり班遊び)、委員会活動・クラブ活動、当番活動、係活動等もキャリア教育の取組であり様々な機会を通じてお伝えした成果だと考えています。

■ 一昨年度から新設した項目(安全管理、特別支援教育)の肯定的評価はそれぞれ、93%、83%となり高評価をいただきました。安全管理は様々な場面を想定し行う避難訓練、教職員による学校施設点検等は毎月、定期的を実施し、不具合があればすぐに対応しています。特別支援教育については、特別支援学級設置校(さくら学級)として交流及び共同学習(授業、宿泊行事等)に取り組んでいます。今後は特別支援教育の理解を深めるための教員研修(夏季休業中実施)、児童への啓発活動(2・3学期)を実施する予定です。

■ 15項目全体の平均値は、「あてはまる:56.1%」、「ややあてはまる:29.2%」、「あまりあてはまらない:5.7%」、「あてはまらない:2.7%」、「わからない:6.2%」でした。全体として大変に高い評価をいただき感謝いたします。今後も多くの保護者の皆様のご意見を聞きながら、第七小学校に通う児童一人一人のために、よりよい教育活動を進めてまいります。

2 学校評価アンケート：子供に関すること（保護者）

■ あてはまる ■ ややあてはまる ○ あまりあてはまらない ☆ あてはまらない ≡ 分からない



<学校としての対応>

【全体としての考察・対応】

■ 「子供に関すること」のアンケートでは、3つの項目で85%以上の肯定的評価をいただきました。「1 学校生活」の項目は、約90%の高い肯定的評価をいただきました。上記のような結果から本校の児童は充実した学校生活を送っていることを多くの保護者の皆様が実感されていることが分かります。5項目全体の平均値は、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答された方々は、それぞれ14%、7%でした。全児童が自分の力を発揮しながら仲よく学校生活を送ることができるよう、全ての項目で100%を目指してまいります。

■ 「3 家庭での学習」の肯定的評価は75%でした。年度当初の保護者会で学習時間の目安を「10分×学年+10分」をお伝えしました。皆様がお子さまの学習状況を把握し、家庭学習に取り組ませることが大切です。

学校では一人一人の学習状況を把握した上で、個別学習を取り入れたり休み時間や放課後等に補習を行ったりしています。これからも家庭との連携を深めながら、効果が上がる取組を実践し、家庭学習を習慣付けたいと考えています。

■ 「5 保護者の協力」の肯定的評価は、45%でした。「肩肘張らず、できる時に、できることを」を合言葉に活動されています。無理のない範囲で、これからも保護者の皆様、地域の皆様と連携し、「チーム七小」として、力強く、確実に教育活動を推進してまいります。

【 学校生活・学習等について 】 <◎：肯定的な意見・感想（抜粋） ▲：課題等>

◎ 今年度よりホームページの更新頻度が上がり子供たちの学校での生活の様子を細かく知ることができて非常に嬉しく、ありがたく思います。今まで知らなかったこと（先生たちの防犯カメラ点検、中学校見学の様子、先生たち同士の会議の様子、避難訓練の不審者対応の時の写真等）を知る機会となっています。不審者対応の避難訓練の様子は子供たちから話には聞いていましたが実際の様子を先日のホームページの写真でも知ることができて良かったです。これからも更新を楽しみにしています。よろしくお願いします。

◎ 毎日、安全に登校、下校できるよう努めてくださりありがとうございます。校長先生に名前を覚えてもらった、と嬉しそうでした。

▲ 宿題の調べ学習ですが何のテーマもなく出されています。かなり時間を要するもので家庭での負担が大きいように思います。また時間をかけてやっても提出後先生方は内容をきちんと確認されているのでしょうか？
探究学習の一環だとは思いますが放り投げられている、また確認されていない感じが拭えません。

<学校としての対応>

➡ 児童が毎日、安心して、安全に、楽しく学校生活を送ることが第七小学校の学校経営方針の柱です。学校は児童にとり安心できる場、たくさんの人との関わりを通して児童一人一人が成長する場、一人一人が大事にされる学びの場であると考えます。児童は仲間と共に学ぶことで、自分や他人の価値観の違いに気付き葛藤しながら成長していきます。これからも児童一人一人の多様性を受け入れ尊重し、自分の居場所がある学校づくりを推進していきます。

➡ 「開かれた教育」「情報公開」は教育活動の大切な柱の一つです。学級通信、学年・学級だより、保健だより、学校だより、ホームページ等を活用し、学校生活における児童の様子、教職員の取組、地域・保護者の方々の活動等を、できるだけ具体的にお伝えしています。学校公開・授業参観、保護者会等は人数制限をなくしました。児童の学校生活の様子を直接、参観していただきたいと考えています。また児童や教員の負担軽減から2時間のみの公開としました。休み時間は保護者の方々が子供たちと直接触れ合う機会に活用できます。今後は土曜日だけの学校公開・授業参観から、平日の学校公開・授業参観も検討してまいります。

➡ 宿題については児童の実態を確認しながら取り組ませています。適切な量、取組時間等、改めて確認いたします。

【 生活指導等について 】 <◎：肯定的な意見・感想（抜粋） ▲：課題等>

◎ 人を思いやり助ける、言葉遣い、相手の気持ちになれる子供たちが増える事を願っています。

▲ 少し気になる点なのですが子供から聞いた話によると担任の先生が強い言葉、他者と比較する言葉を言って子供たちに指示することがあると聞いています（整列する際、うまく整列できない時に、恥ずかしいと思わないの…と言ってくるようです）。そのような羞恥心に訴える指導方法では自己肯定感が下がってしまうのではと感じます。また先生への信頼感が築かれにくいのではないかと思います。集団を指導していくのは大変だと重々承知しておりますが子供たちの心に寄り添った指導を考えていただけるとより良い学級運営ができるのではないかと思います。

<学校としての対応>

➡ 第七小学校は全児童を全教職員で見守っています。担任と同じように他学年の教員や職員等が児童を指導します。週1回の「いじめ対策委員会」や「生活指導夕会」では児童に関する情報を教職員で共有しています。また「いじめは絶対に許さない」という強いメッセージを全校朝会、生活指導朝会、道徳授業、学級活動、学級指導等、様々な機会を通じて発信し、いじめの未然防止・予防を図っています。全校児童が取り組んだ「ふれあいメッセージ」は今後も、学校だよりやホームページ等を活用して情報提供いたします。

➡ 人権尊重の観点からも、児童同士、教員同士、児童と教員、保護者と教員等、互いに適切、的確な言葉遣いができるよう様々な場面で学校長や生活指導担当から全校児童に伝えています。また教員研修（服務事故防止、いじめ防止等）を活用し、強い言葉や過ぎた指導について教員に指導してまいります。

【 励ましの言葉・その他について 】 <◎：肯定的な意見・感想（抜粋） ▲：課題等>

◎ いつも子供たちの成長に熱心に取り組んでいただきありがとうございます。大変感謝している一方で先生方に過剰な負担がかかっていないか心配でもあります。先生方のおかげで学校での様子が分かり子供との仲も深まっていると感じています。同時に先生方もご家族やご友人との時間も大切にできるようご配慮いただけたら幸いです。

◎ 毎朝校長先生が清掃活動をされていたり、不定期で担任の先生から学級通信を配ってくださったりと、学校の様子や先生方の誠実さがよく分かります。子供を七小に通わせるのを誇りに思います。

◎ とても楽しく学校生活を送っているようで安心しています。地域の方や地域の学校とも密接に関わりが見える為子供からもよく話を聞きます。地域で子供たちが守られているように感じます。

◎ 春の保護者会で校長先生の先生方への思いを伺い、ハッとさせられました。仕事をしているので学校活動に参加するのはなかなか難しいのですが学校運営がより良いものになるよう保護者としてやれることはやりたいと思っています。校長室からのお便りも気付けば何十件ととても多いですが、楽しみにしています！

▲ 学校だよりがとても見にくく読みにくいです。拡大して読むことが前提なのだと思いますがそれにしても酷いです。データで読んでいますので何ページになっても良いです。一つのタイトルをA4半分くらいで作成してください。また文字フォントも非常に見にくいです。作成後はスマートフォンで投稿内容を確認してみたいかと思いますが、とても読み手を考えたものだとは思えません。情報が増えたのは良いと思っています。改善を希望します。

<学校としての対応>

➡ 温かな励ましやメッセージをいただき教職員一同、大変嬉しく思います。ありがとうございます。健やかな児童を育成するために、これからも家庭と学校とが協力し合い、強く深く連携を図ってまいります。

➡ 学校だよりは児童の学校生活の様子を保護者や地域の方々に詳しくお伝えする手立ての一つです。紙ベースでの配布は現在、地域（町会）の方々のみです。ご希望された方には紙ベースでの配布も可能です。学校まで連絡ください。

学校運営協議会委員 8名回答 (学校運営協議会委員 回収率 80%)

■ あてはまる ■ ややあてはまる ∴ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ 分からない

1	教育方針	第七小学校の教育目標である「進んで学ぶ子ども」「協力して責任を果たす子ども」「健康で心豊かな子ども」を具現化するための経営方針「児童が安心、安全に生活し、居心地よく、自分の居場所がある学校づくりを知っている」。	
2	特色ある学校	第七小学校が力を入れて行っている取組について知っている（教科担任制、たてわり班あいさつ運動、たてわり班清掃、たてわり班遊び、ぐんぐんタイム等）。	
3	小中一貫教育	第七小学校が、第七中学校・山田小学校・第五小学校と合同で行う取組「小中一貫教育」について知っている（6年生の中学校見学、小中合同のあいさつ運動、七中合唱祭の参加等）。	
4	安全管理	第七小学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	
5	人権教育	第七小学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子供たちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている（八王子いのちの大切さをともに考える日、ふれあいメッセージ、サンキューツリー等）。	
6	いじめ防止への対応	第七小学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。※いじめアンケート（年3回実施）、いじめ対策委員会（毎週実施）、スクールカウンセラーとの個人面談（4～6年生全員対象）等。	
7	学級経営	第七小学校は落ち着いた学習できる雰囲気である。	
8	教職員	第七小学校の教職員は地域を大切（地域の方々への挨拶、地域行事への参加等）にしている。	
9	生活指導	第七小学校は、子供の生活指導（基本的な生活習慣、あいさつ等）に熱心に取り組んでいる。	
10	キャリア教育	第七小学校が「はちおうじっ子 キャリアパスポート」等を用いて子供たちの将来の進路や職業について適切に指導している。※たてわり班活動、遠足、委員会活動等における上学年のリーダーシップ、下学年のフォローアップ等。	
11	環境整備	第七小学校は、学習環境の整備に取り組んでいる（教室の整理整頓、清掃活動、用務主事による校内修繕等）。	
12	情報提供	第七小学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。※学校だより、学年だより、学級だより、ホームページ、学校行事、授業参観、保護者会、Home & School等。	
13	地域貢献	第七小学校は地域の誇りになっている。	
14	特別支援教育	第七小学校は、特別支援教育に取り組んでいる。《さくら学級との交流及び共同学習、都立八王子特別支援学校との交流等》	

0%
20%
40%
60%
80%
100%

＜学校運営協議会委員の皆様から寄せられたご意見・ご感想等＞

- ◎ 今年の校長先生、副校長先生が素晴らしく、期待しかありません。いろいろ協力していきたいです。
- ◎ 学校公開の時、校門に管理職を始め教職員が立ち来校者の名れを確認し安全管理をされていました。素晴らしいです。
- ◎ 不登校児童と教員が定期的に会っているのは素晴らしいです(家庭訪問)。その中で変化が見られた児童もいることも嬉しいです(教員との会話、近所の友達と遊べたなど)。小さな変化かもしれませんが、大きな変化ですね。

➡ 学校評価アンケートは全 14 項目で「あてはまる（73%）」と「ややあてはまる（24%）」を合わせると、97%の肯定的評価をいただきました。運営協議会委員の皆様の深いご理解と温かなご支援に厚く感謝申し上げます。

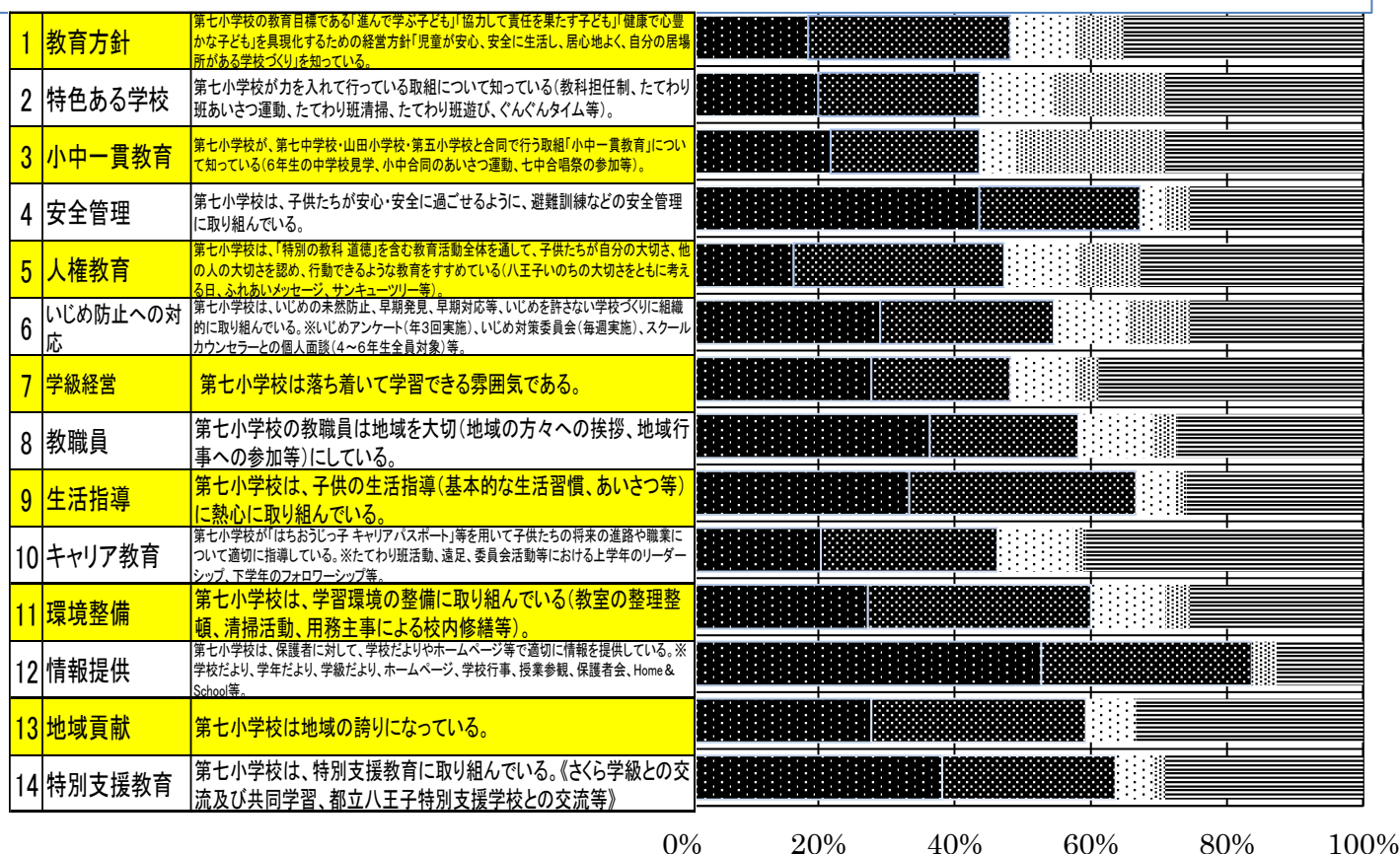
学校運営協議会委員の皆様には、学校の様々な課題解決の方策と一緒に考えていただいたり、勇気付けていただいたりしてきました。今後も教育活動の成果や課題、児童における情報提供・情報共有を適切に行います。今後ともよろしくお願いいたします。



4 学校評価アンケート（地域の皆様）

地域関係者 55 名回答（配布 75 名 回収率 73%）

■ あてはまる ■ ややあてはまる ○ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ≡ 分からない



＜地域の方々から寄せられたご意見・ご感想等＞

- 会うと顔を見て、気持ちの良い挨拶をしてくれるので、学校の指導の素晴らしさや良き姿勢を感じます。
- 校長先生が毎朝、子供たちに「おはよう！」と挨拶をしながらごみを拾っています。子供たちの良い見本になっています。
- 児童のみんなが通学路で元気に挨拶をしてくれます（昨年と変わりました）。七小だよりが楽しみです。校長先生の毎朝の通学路のごみ拾い、ありがとうございます。素晴らしい教育活動だと思っております。
- 学校の情報は閲覧される学校だよりで得ています。したがって学校内での子供たちの様子、授業、学級の様子等はまだまだよく分かりません。
- 七小だよりを見ると、学校内での校長先生のご指導が目に見えるようになります（何を学んで、どう過ごしているのか。校長先生の感謝の心と、子供たちが大好きなこと）。七小だより、勉強になります。
- これからも頑張ってください。
- 七小だよりを拝見しております。とても内容の濃いおたよりで勉強になります。ホームページの更新も頻繁にされていて学校の様子が良く分かります。

- 朝、通学路を集団登校されているのですが、3～4人が横に並んで歩いていることがあります。付き添いの保護者の方も注意されないのが、危険なことがあるため気を付けていただけると助かります。

➡ 今年度より地域の方々にも学校評価アンケート（地域）にご協力していただくことになりました。ありがとうございます。今回は55名の方々よりご回答いただきました。

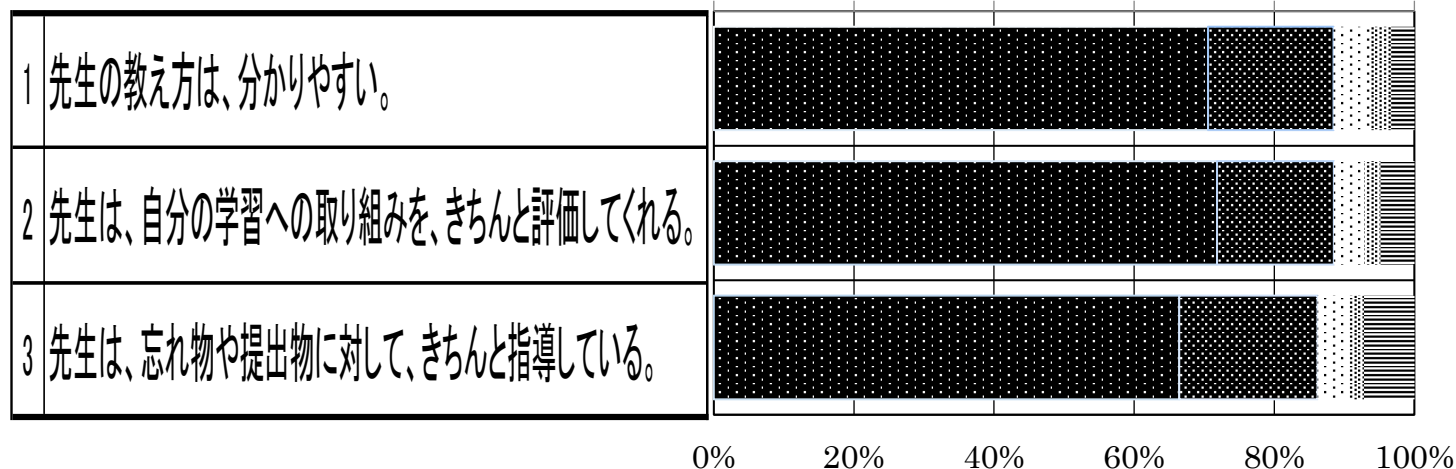
学校評価アンケートでは14項目中5項目で60%を超える肯定的評価をいただき、また「情報提供」の項目で84%を超える高い肯定的評価をいただきました。14項目全体の平均値で「わからない」と回答された方は約29%でした。これからも様々な機会を通じて地域の皆様に向けて、第七小学校の教育活動の取組をお伝えしていきます。



5 学習についてのアンケート（さくら学級・4・5・6年生児童）

集計 318名／332名 回収率 96%

■あてはまる ■ややあてはまる ◻あまりあてはまらない ◻あてはまらない ≡分からない



6 学習・生活についてのアンケート（さくら学級・4・5・6年生児童）

集計 319名／332名 回収率 96%

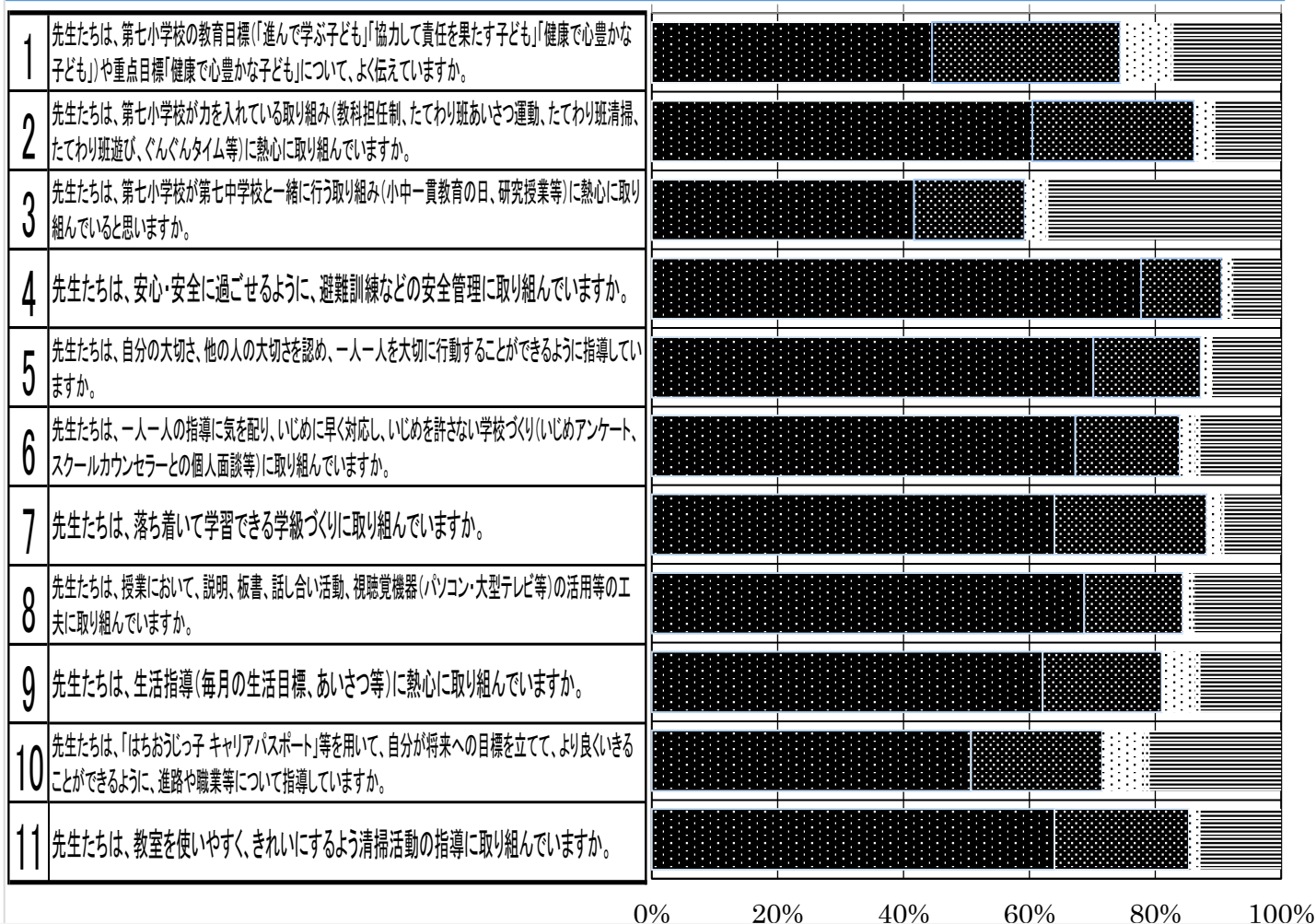
■あてはまる ■ややあてはまる ◻あまりあてはまらない ◻あてはまらない ≡分からない



7 学校生活についてのアンケート（さくら学級・5・6年生児童）

集計 125名／131名 回収率 95%

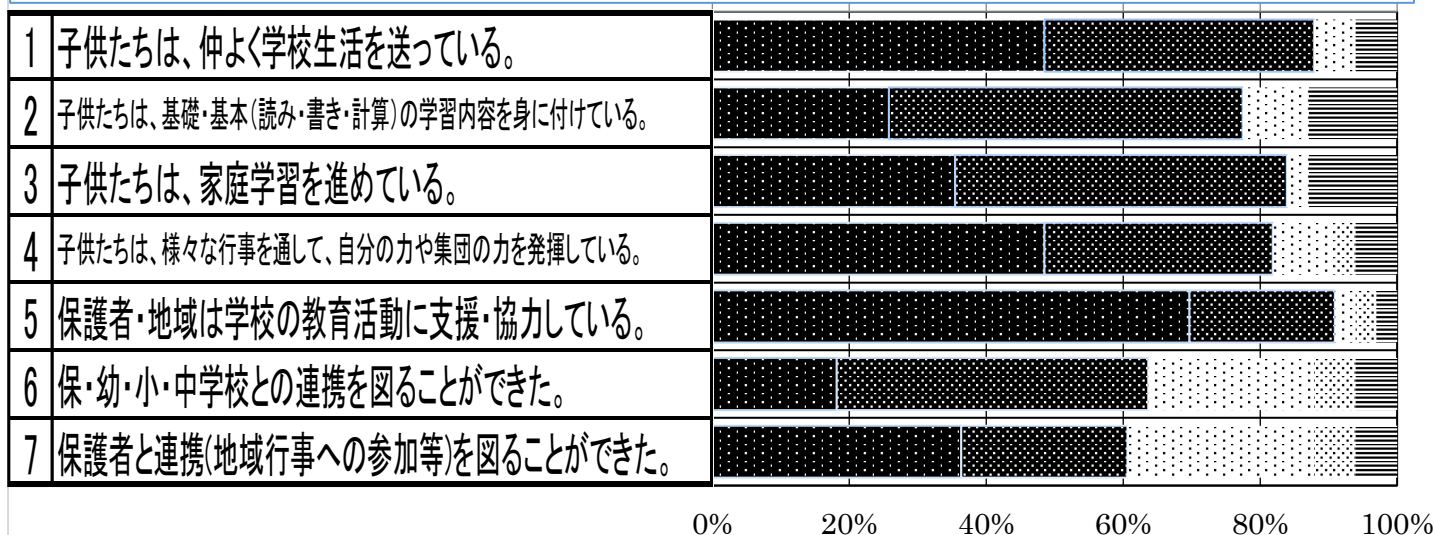
■あてはまる ■ややあてはまる ◻あまりあてはまらない ◻あてはまらない ≡分からない



8 学校評価アンケート：子供・保護者に関すること（教職員）

集計 34名／34名 回収率 100%

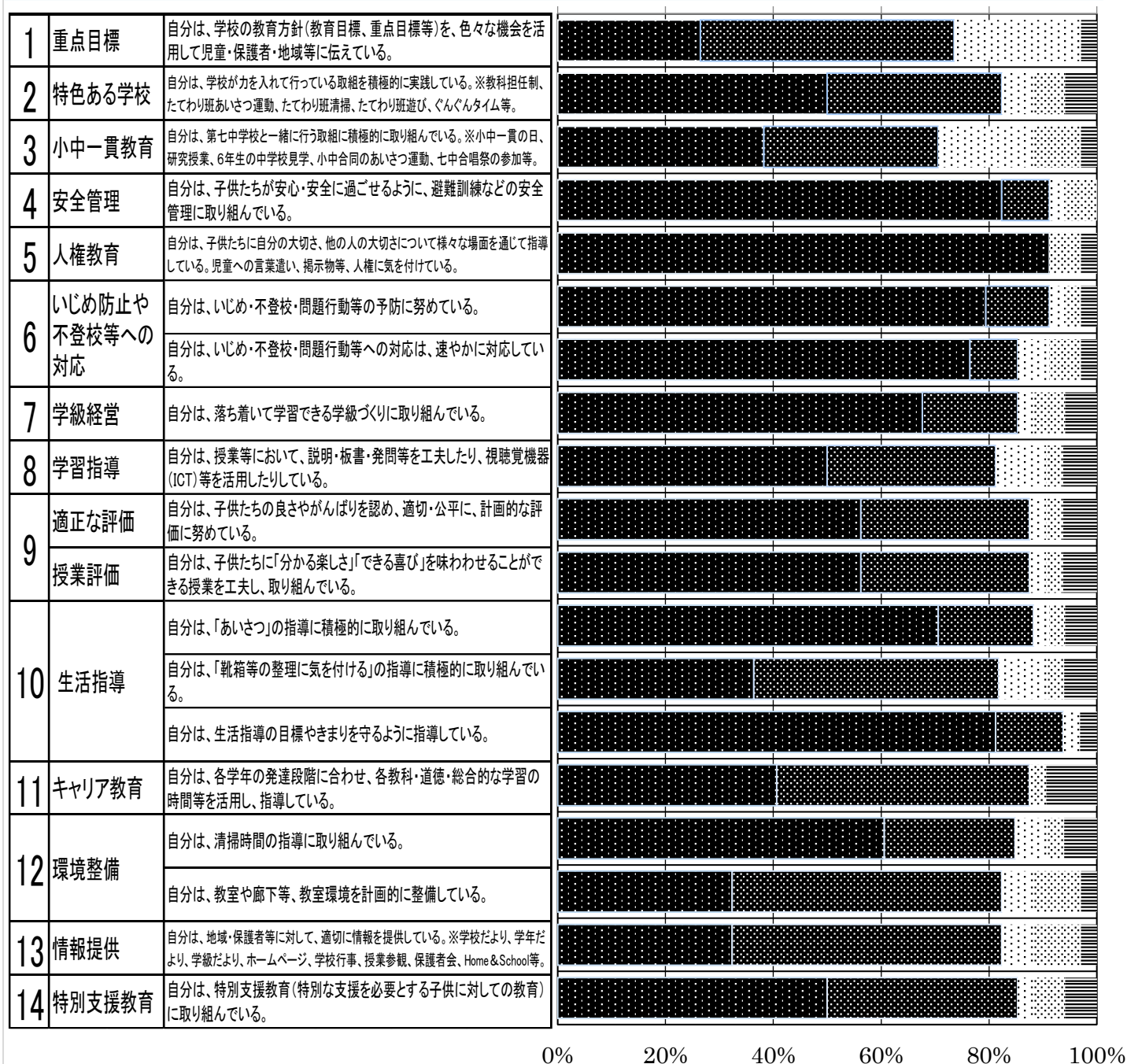
■あてはまる ■ややあてはまる ◻あまりあてはまらない ◻あてはまらない ≡分からない



9 学校評価アンケート：学校に関すること（教職員）

集計 34名／34名 回収率 100%

■あてはまる ■ややあてはまる ◻あまりあてはまらない ◻あてはまらない ≡分からない



10 保護者・地域の皆様へ

保護者・地域等の皆様、アンケートへのご協力ありがとうございました。子供たちは、地域・家庭・学校の中で育っていきます。それぞれが、子供を育てる当事者として、連携・協力していくことが大切だと思います。学校への要望等につきましては、これからも「学校だより」「学年だより」「ホームページ」等や、地域・保護者の皆様との対話を通して、お応えしてまいります。

今後も、地域・保護者の皆様の学校へのご支援・ご協力を、よろしくお願いいたします。

※ 以下に保護者・地域の皆様からいただいた全てのご意見・ご感想を掲載いたします。ぜひご覧ください。

11 保護者・地域の皆様からいただいたご意見等 (学校生活をより良いものにするために)

<学校生活をより良いものにするためのご意見>

<●：励ましの言葉・肯定的なご意見等 ■・▲：改善・提案等>

※ 「回答」に「3」「4」をつけた方は改善策等をお書きください。また「5」と回答された方は何が分からないのか教えてください。

※ 励ましの言葉など大歓迎です。

①【学校生活・学習指導について】

- いつも楽しそうに通っています。2学期以降もよろしくお願いします。
- 学校が楽しい場であるような工夫をしていただいていると思います。いつもありがとうございます。

- 毎日、楽しく登校しています。いつもありがとうございます。
- いつもありがとうございます。入学して、数カ月ですが徐々に子供も学校生活に慣れてきた様子で、毎日様々な取り組みで先生方が教育してくださっていると感じます。

また C4th home&school にて毎日の子供のたちの様子を配信してくださって、どんな活動をしているのか知ることができて嬉しいです。

- いつも丁寧に子供たちを見ていただき、ありがとうございます。
- 先生たちのお気遣いも多く感じられ、すべてのことが子供たちのことをよく考えられて構想されていると感心しております。いつもありがとうございます。

- 1年生なので小学校生活が不安でしたが、毎日楽しいとニコニコ笑顔で学校生活のことを話してくれるようになりました。どうして夏休みは学校が無いのか、と駄々をこねるほどです。

先生方が子供たちのことを思って日々の生活を考えてくださっているおかげで、子供も安心して学校に通えているのだなと実感しております。本当に毎日ありがとうございます！

- 先生方にはお忙しい中、子供たちを見守っていただき感謝しています。今年度より校長先生の配信が多く、子供たちの様子が分かりとてもありがたいです。毎日、楽しみにしています。

今後ともよろしくお願いします。

- 毎日、楽しく登校しています。

- おかげ様で楽しい学校生活を送っているようです。卒業まで残り少なくなってきましたが、今後ともよろしくお願いします。

- いつもお世話になっております。先生方のおかげで子供たちが日々、安心して、楽しく学習することができ本当に感謝しております。よろしくお願いいたします。



- 授業中の様子をライブチャットなどで見られるようにして欲しいです。

- 特別支援学級ですが、様々な障害のある子供たちの中で、ひとくくりで学習させず、グレーゾーンの子供専用の学級ができたらいと思います。

- 夏休みの宿題にタブレットを活用するものがあったら良いと思いました。

▲ 入学して困ったこととして、図書バッグと音楽バッグについて。入学説明会の際に準備のご説明をいただきましたが、入学後の学年だよりで持ち手の長さについて指定がありました。持参するまでの期間が2日間ほどしかなく、すでに手作りで用意していたため、調整するのに苦労しました。

来年入学される方のためにも、あらかじめ入学説明会の資料に記載しておいていただけると良いと思いました。

▲ 宿題の調べ学習ですが何のテーマもなくだされています。かなり時間を要するもので家庭での負担が大きいように思います。また時間をかけてやっても、提出後先生方は内容をきちんと確認されているのでしょうか？

探究学習の一環だとは思いますが放り投げられている、また確認されていない感じが拭えません。

②【生活指導について】

● 先生方には温かく時に厳しく指導してくださり感謝しております。ありがとうございます。

● 毎日、安全に登校、下校できるよう努めてくださりありがとうございます。校長先生に名前を覚えてもらった、と嬉しそうでした。



● 学校生活にもだいぶ慣れ、スムーズに学校生活が送れるようになり感謝おります。

本当に感謝しております。これからも色々あるかと思いますが、宜しくお願い致します。

● いつも子供たちを大切に见守り、ご指導くださりありがとうございます。これからもよろしくお願いします。

● 落ち着いた学校というイメージです。先生方いつもありがとうございます。

● とても楽しく学校生活を送っているようで安心しています。地域の方や地域の学校とも密接に関わりが見える為子供からもよく話を聞きます。地域の目で子供たちが守られているように感じます。

● 人を思いやり助ける、言葉遣い、相手の気持ちになれる子供たちが増える事を願っています。

● 先生方と児童の距離がより近くなったと思います。学校でのエピソードで、先生方との楽しいお話をたくさん聞かせてくれます。また先生同士も仲が良く、それが子供に良い影響を与えていると感じました。ありがとうございます。

● 担任の先生が児童とても寄り添ってくれるようで、親としても素敵な先生で嬉しいです。授業中の板書も習っている漢字なのか、みんなに確認しながら分かりやすく書いてくれるそうです。

「今は忙しいから待ってて。」と言うようなこともないようです。質問が聞こえなかったり、分からなかったりして同じことをもう一度質問しても、優しく答えてくれるそうです。「一回しか言いません。」

「さっき言ったから教えません。」みたいなことを言う先生は案外います。子供たちともたくさん遊んでくれるようで、本人は喜んでおります。

■ 曜日により時程等が異なり、始業/終業の時間が分かりづらく時々困ります。例えば毎月の行事予定表の欄外に、A、B、C各時程の各時間帯（1時間目 8:40～の日と 8:25～の日がある）をフォーマットとして明記してあると助かります。第三小学校では既に実施しています。

■ 先生たちの忙しさに子供が気を使ってしまうこともあるようです。子供なりの気遣いがあるかと思いますが、話しにくい時もあるようです。

▲ 体育館を涼しくしてほしいです（夏の暑い日）。

▲ ランドセルの中身を軽くしてほしいです。日傘をさすように指導してほしいです。

▲ 子供たちの姿勢や字が気になるので、学校からも声をかけてほしいです。



▲ 少し気になる点なのですが子供から聞いた話によると、担任の先生が強い言葉、他者と比較する言葉を書いて子供たちに指示することがあると聞いています（整列する際、うまく整列できない時に、恥ずかしいと思わないのか…と言ってくるようです）。そのような羞恥心に訴える指導方法では自己肯定感が下がってしまうのではと感じます。

また先生への信頼感が築かれにくいのではないかと思います。集団を指導していくのは大変だと重々承知しておりますが、子供たちの心に寄り添った指導を考えていただけると、より良い学級運営ができるのではないかと思います。

③【励ましの言葉・その他について】

- 毎朝校長先生が清掃活動をされていたり、不定期で担任の先生から学級通信を配ってくださったりと学校の様子や先生方の誠実さがよく分かります。

子供を七小に通わせるのを誇りに思います。

- 校長先生をはじめ学校全体が誠実で熱心な印象です。この学校に通えていることを幸せに思います。
子供も学校が大好きです。



- 校長先生をはじめ、先生方、子供たちのためにいつも頑張ってくださいありがとうございます。
- いつも楽しい学校にしてください、ありがとうございます。
- いつも子供たちのためにありがとうございます。
- いつもありがとうございます。
- 今後ともよろしくお願いします。
- 親にも子にも遠慮がなく1対1で向かい合って接する先生に感謝しています。心から信頼して子供も通学しています。
- 制約のある中で様々な工夫で、より良い学校生活を送れるように努めてくださる先生方に感謝しています。
- いつもありがとうございます。
- いつも子供たちの為にありがとうございます。子供の体調がすぐれない時も親身に関わっていただき本当に感謝しております。これからも色々あるかと思いますが、宜しくお願い致します。
- いつも子供たちの成長に熱心に取り組んでいただきありがとうございます。大変感謝している一方で、先生方に過剰な負担がかかっていないか心配でもあります。先生方のおかげで学校での様子が分かり、子供との仲も深まっていると感じておりますので、同時に先生方もご家族やご友人との時間も大切にできるようご配慮いただけたら幸いです。



- 学校での教育活動を丁寧に公開してくださるのは大変ありがたいです。一方でホームページの更新回数が、やや多いように感じます(気が付くと100件を超えていたりする)。画像を1枚ずつではなくまとめて更新することは可能でしょうか。ご検討よろしくお願いいたします。

- いつも温かいご指導をいただきまして、ありがとうございます。今後ともよろしくお願いします。
- いつもありがとうございます。6年間無事に学校生活を送

れようとしています。沢山のフォロー、そして見守ってくださった先生方のおかげです。

本当にありがとうございます。

- いつもありがとうございます。今年からホームページに日々の学校の様子が配信され、大変嬉しく思います。2学期もよろしくお願いいたします。
- ホームページの更新頻度が高くなり、通知数に驚くこともありますが、学校や先生の取組が分かるようになりました。

- 今年度よりホームページの更新頻度が上がり子供たちの学校での生活の様子を細かく知ることができて非常に嬉しく、ありがたく思います。今まで知らなかったこと（先生たちの防犯カメラ点検、中学校見学の様子、先生たち同士の会議の様子、避難訓練の不審者対応の時の写真等）を知る機会となっています。

不審者対応の避難訓練の様子は、子供たちから話には聞いていましたが、実際の様子を先日のホームページの写真でも知ることができて良かったです。これからも更新を楽しみにしています。よろしくお願いします。

- いつもお世話になっています。子供たちが毎日楽しく過ごしてくるので安心してしています。ホームページの更新、写真も多く学校の様子がよく分かり、楽しいです（兄弟分で通知が倍になるのが少々気になります。アプリの仕様なのでしょうが…）。先生方、日々のご指導に加えて行事の運営等、様々もうもありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願いします。



- たくさん情報発信をして頂いて、子供たちの学校での生活が分かり、大変ありがたいです。熱心に教育活動に取り組んで頂いて感謝しております。ありがとうございます。
- いつも児童ファーストで考えていただいてありがたく思います。授業風景などの写真も楽しみに見ております。
- 去年は記名のアンケートがあり、なぜ記名なのか、学校ファーストと思い本音を書きにくいと思っていました。校長先生がかわり、健全な小学校であることを願っています。
- いつもありがとうございます。春の保護者会で校長先生の先生方への思いを伺い、ハッとさせられました。仕事をしているので学校活動に参加するのはなかなか難しいのですが、学校運営がより良いものになるよう保護者としてもやれることはやっていきたいと思っています。
校長室からのお便りも気付けば何十件ととても多いですが、楽しみにしています！

▲ 配信が多すぎて重要な案内を見落としがちになります。

▲ 学校だよりがとても見にくく、読みにくいです。拡大して読むこと前提なのだと思いますが、それにしては酷いです。データで読んでいますので、何ページになってもいいです。ひとつのタイトルでA4半分くらいで作成してください。

また文字フォントも非常に見にくいです。作成後はスマートフォンで投稿内容を確認してみてもいいのでしょうか。とても読み手を考えたものとは思えません。情報が増えたのは良いと思っています。改善を希望します。

▲ home&school の学校での様子のお知らせが多すぎるような気がします。多すぎて、学年の重要なお知らせを見逃してしまう事もしばしばあります。お知らせして下さるのは労力もいりますし、伝えたい！という気持ちもすごく伝わってきて有難いのですが、時間（先生の就業時間内等）や頻度（同じ行事で part 1～上限決めて）を考えていただければと思います。

いつもご丁寧に学校の様子を伝えていただきありがとうございます。

▲ お世話になっております。今年度からホーム&スクールで沢山の情報を共有していただけていますが現状のアプリでは操作性の問題で確認に時間を要します。

▲ 夏休み中の学校の料理教室が毎年実施していたと思いますが、今年度はなくなってしまい残念でした。子供と一緒に参加したかったです。

