

R7.5.30

# CHALLENGE!

校長 土屋 栄二

初夏の爽やかな風が心地いい季節となりました。毎日の寒暖差が激しい季節です。運動をした後の着替えや感染予防の手洗いの徹底などの声を掛けていき、体調を崩しやすいこの時期を元気に過ごさせたいと思います。また6月より、水泳指導を開始します。保護者の皆様には準備等でご協力いただきます。どうぞよろしくお願いいたします。

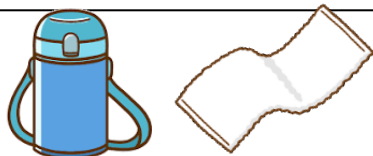
## ◇6月の学習予定

|     |                                                 |
|-----|-------------------------------------------------|
| 国語  | ・花を見つける手がかり・いろいろな手紙・短歌の世界                       |
| 社会  | ・わたしたちのくらしと水道・わたしたちのくらしとごみ                      |
| 算数  | ・角とその大きさ・垂直・平行と四角形                              |
| 理科  | ・地面を流れる水のゆくえ・電気のはたらき                            |
| 音楽  | ・いろいろなリズムを感じ取ろう                                 |
| 図工  | ・紙パックでパクパク・飛び出すハッピーカード                          |
| 体育  | ・器械運動（鉄棒）<br>・水泳【6月9日（月）から】                     |
| 道徳  | ・節度、節制・感動、畏敬の念・勤労、公共の精神<br>・伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 |
| 総合  | ・地域の文化を学ぼう・限られた資源を生かそう                          |
| 外国語 | ・Unit3「I like Mondays.」                         |
| 学活  | ・より良い人間関係の形成・現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成         |

### <体育の持ち物について>

子供たちが汗を流している姿が多く見られるようになりました。体育の際には必要に応じて以下のものを持たせてください。

水筒・汗ふきタオル・替えの下着



### <集金について>

□座引き落としとなります。

- ・理科実験キット
- ・単3乾電池（2本）
- ・通知表ファイル

## ☆水泳について

6月9日（月）より、水泳指導が始まります。水泳の学習がある日のみ、「健康観察プールカード」へ記入を行っていただきます。水泳の学習を行う日付、体温の記入、参加・見学の記入、保護者の押印（またはサイン）をお願いします。記入や押印等のもれがある場合は、水泳の学習に参加することができませんので、ご了承ください。また、必要に応じてお知らせしたいこと（目や鼻の異常等）の記入もお願いします。  
※「健康観察プールカード」については、後日配布します。

けんこうかんさつ  
**健康観察プールカード**

ねん 年      くみ 組      男・女      ラッシュガード着用   有 ・ 無

じどうしめい  
児童氏名 \_\_\_\_\_

☆このカードに必要な事項を記入し、押印（またはサイン）をして、担任に提出します。  
☆記入や押印等に不備がある場合は、プールに入ることができません。  
☆水泳指導のある日に、この健康観察プールカードを提出します。

どちらかに○（マル）  
をしてください。

必ず押印（またはサイン）  
をしてください。

| 月 日 | 体温 | 参加・見学 | 保護者<br>印 | お知らせしたいこと<br>（目や皮膚の異常等） | 担任<br>印 |
|-----|----|-------|----------|-------------------------|---------|
| 月 日 | ℃  | 参加・見学 |          |                         |         |
| 月 日 | ℃  | 参加・見学 |          |                         |         |

## ★図工室から

日頃は、材料や服装の準備等で、御協力ありがとうございます。御家庭の連携を受けて、子供達の活発な制作活動ができております。

これまで「いろいろ絵の具研究所」「はるはるはる絵」の二つの平面作品が仕上がってきました。制作では、絵の具を金網の上でブラシ等を使ってこすり、絵の具を散らすスパッタリングや、紙等を貼り合わせて絵を作るコラージュという技法の名前にも触れて、制作だけでなく知識的にも深まるように指導しています。形や素材を見立て、想像の世界が一層に広がるよう、対話的な指導を引き続き行っていきます。

作品作りは、材料の選択段階から始まっています。御家庭で、材料の見立て等で子供達とお話をしてみてください。

来月から「紙パックでパクパク」の制作に入ります。それに伴いまして、ご用意いただきたい材料がありますので、以下ご確認ください。

- ・牛乳パック2本・・・900ml～1ℓ（飲み終わったものを洗って乾かし、切り開かない状態で持ってきてください。）
- ・割りばし2膳     ・・・新しいものでも使用後のものでも問いません。
- ・色紙     ・・・工作に使いそうなきれいな紙
- ・絵の具     ・・・残りの少ない色は、買い足してください。
- ・液体のり     ・・・図工用に一本用意してください。
- ・木工ボンド     ・・・図工用に一本ありますと制作が進みます。

