

令和7年度 第2回 教育活動アンケートについて

年2回実施している教育活動アンケートのうち、12月に実施した第2回の分につきまして、この度まとめましたので、ご報告させていただきます。

自由意見の欄には、「学校の取組」、「生徒への指導」、「ICT の活用」などについて、ご意見を多数いただきました。2学期に引き続き、改善できるものについては、できるだけ早急に取り組むとともに、良い評価をいただいたことについては継続していきたいと考えております。これからも本校の教育活動に対するご理解・ご支援を何卒よろしくお願いいたします。

令和7年度 教育活動アンケート (保護者)全体集計		令和7年度 保護者 12月						7月 との差	令和7年度 保護者 7月					
		A	B	C	D	X	A+B		A	B	C	D	X	A+B
全般		そう思う (%)	どちらか という 思う (%)	どちらか という 思わ ない (%)	そう思 わ ない (%)	分 か ら な い (%)	肯定 的 な 回 答 の 割 合 (%)	(a)-(b)	そう思う	どちらか という 思う	どちらか という 思わ ない	そう思 わ ない	分 か ら な い	肯定 的 な 割 合
問1	教育目標(すすんで学ぶ、思いやりをもつ、心身を鍛える、責任をもつ)は適切に行われている。	51.5	32.3	9.1	2.0	5.1	83.8	-1.6	53.2	32.3	7.0	1.6	5.9	85.5
問2	学校の最重要課題(グローバル人材の育成)は適切に行われている。	36.4	35.4	13.1	3.0	12.1	71.7	-3.0	32.3	42.5	13.4	3.2	8.6	74.7
問3	三小との取り組み(体験授業 部活体験)に熱心に取り組んでいる。	60.6	26.3	6.1	3.0	4.0	86.9	-6.1	70.4	22.6	3.8	1.6	1.6	93.0
問4	学校は子どもの大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	37.4	38.4	9.1	6.1	9.1	75.8	-6.5	39.2	43.0	9.7	1.1	7.0	82.3
問5	子どもの学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	31.3	40.4	11.1	5.1	12.1	71.7	-6.2	33.9	44.1	7.5	3.2	11.3	78.0
学習														
問6	分かりやすい授業が行われている。	27.3	34.3	19.2	4.0	15.2	61.6	-9.4	21.5	49.5	9.1	1.6	18.3	71.0
問7	家庭学習の習慣が身についている。(塾等の時間は含めない)	20.2	34.3	21.2	20.2	4.0	54.5	9.9	9.1	35.5	30.6	19.9	4.8	44.6
問8	学校での朝読書(毎朝10分)の時間は、適切に行われている。	38.4	22.2	6.1	3.0	30.3	60.6	-9.3	41.4	28.5	7.5	0.5	22.0	69.9
問9	学校は図書館を活用している。	28.3	23.2	11.1	4.0	33.3	51.5	1.0	19.9	30.6	15.1	7.0	27.4	50.5
問10	学校の生徒の学習活動に対する評価は適切・公平である。	29.3	32.3	17.2	7.1	14.1	61.6	2.5	21.0	38.2	12.4	3.2	25.3	59.1
生活														
問11	学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	25.3	37.4	14.1	5.1	18.2	62.6	-12.1	29.6	45.2	7.0	3.2	15.1	74.7
問12	学校は生徒の生活指導に熱心に取り組んでいる。	35.4	37.4	13.1	3.0	11.1	72.7	-10.6	37.1	46.2	7.0	2.2	7.5	83.3
問13	学校は教育相談(教員やスクールカウンセラーによる相談)に取り組んでいる。	34.3	42.4	5.1	4.0	14.1	76.8	-0.1	33.3	43.5	5.4	3.2	14.5	76.9
問14	学校は規範意識(きまりを守る、服装、言葉づかい等)を高める指導に取り組んでいる。	34.3	40.4	11.1	4.0	10.1	74.7	-9.1	40.9	43.0	7.5	2.7	5.9	83.9
問15	学校は生徒が安心、安全に過ごせるように避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	47.5	39.4	5.1	3.0	5.1	86.9	-4.0	49.5	41.4	3.2	1.6	4.3	90.9
進路指導・特別活動														
問16	学校は、生徒の進路や生き方についての指導に取り組んでいる。	29.3	37.4	14.1	4.0	15.2	66.7	-2.2	24.2	44.6	9.1	2.2	19.9	68.8
問17	学校は、学級や学年、生徒会活動などで生徒の自主性を育てている。	40.4	36.4	13.1	2.0	8.1	76.8	-7.6	42.5	41.9	5.4	2.2	8.1	84.4
問18	体育大会や音楽祭、宿泊行事などの学校行事は、成果をあげている。(生徒は楽しみにしている)	62.6	25.3	6.1	4.0	2.0	87.9	-7.8	62.4	33.3	2.2	0.5	1.6	95.7
問19	部活動は、適切に行われている。	45.5	24.2	13.1	4.0	13.1	69.7	-6.6	44.1	32.3	9.7	2.2	11.8	76.3
教職員														
問20	教職員は地域を大切にしている。	46.5	35.4	7.1	2.0	9.1	81.8	-3.7	48.4	37.1	4.8	2.7	7.0	85.5
問21	教職員は、授業に工夫・改善を行うなど、よく研究・研修している。	39.4	32.3	9.1	3.0	16.2	71.7	-5.2	31.2	45.7	3.2	1.6	18.3	76.9
施設・設備														
問22	学校は保護者(地域・関係者)に対して適切に情報を提供している。	50.5	36.4	7.1	2.0	4.0	86.9	-3.5	52.2	38.2	4.3	3.8	1.6	90.3
問23	学校は地域の誇りになっている。	29.3	38.4	5.1	5.1	22.2	67.7	-6.5	31.7	42.5	7.5	2.2	16.1	74.2
問24	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	41.4	36.4	6.1	5.1	11.1	77.8	-7.7	37.1	48.4	3.8	2.2	8.6	85.5

(注) 表の数値は小数第2位が四捨五入されている百分率のためA~Xの数値を合計しても100にならないことがあります。同様にA+Bの値が単純合計した場合と異なっていることがあります。

【学校全体の取組に関すること】

- ・学校の取組や様子について、普段学校で過ごしていない外部には分かりません。リサーチ不足かもしれませんが、学校がどんな風に子どもたちを指導しているのか、アンケートを機に知ってみたいと興味をもちました。
- ・地域に開かれた学校としての実績・対応は適切であり、校長先生はじめ教職員の皆様の日頃からのご苦勞に感謝いたします。

(回答) →以上2点、ありがとうございます。六中の取組や指導の様子については、学校ホームページでの日々の「学校日記」や、毎月の学校だより「青雲石」にて紹介しております。ぜひご覧ください。また、地域に開かれた学校として、これからも教職員一同より良き教育活動を実践してまいります。

- ・保護者配布のプリントをホームアンドスクールで配信していただけたら助かります。

(回答) →ご意見ありがとうございます。一部のおたよりで既に配信しているものもございしますが、保護者会のお知らせや三者面談のお知らせなど、紙で配布すべきものは紙で配布を行っております。来年度以降発行するおたより等につきましては、今後配信の有無を含めて検討してまいります。

【生徒指導に関すること】

- ・いつも、細やかなご指導をいただきまして、ありがとうございます。9月の修学旅行では、京都・奈良だけでなく、大阪万博にも連れて行ってくださり、大変思い出深いものになったようです。ご準備から相当なご苦勞があったことと想像いたします。このような愛情深い先生方のもとで過ごさせていただけることに感謝し、残りの中学校生活を悔いなく送ってほしいと思います。
- ・高校の体験授業や説明会など、これからの進路に向けての取組について他校にはない特色がある様で、とても羨ましいと言われた事があります。子どもにとっても新しい発見があり、良い経験を積ませていただき、大変嬉しく思っております。学業・部活動共に楽しく学校生活がとても充実し過ごしている我が子を見て、先生方へは感謝しかありません。今後ともより良い学校生活を願います。
- ・地域・学校・家庭で連携、共通理解をしながら、相手の気持ちを考えた言動ができる人を育てていけたらと思います。家庭でも子どもたちといろいろな話ができる関係を築けるよう、子どもを1人の人間として尊重して接していきたいと思います。
- ・不登校生徒への真摯な対応や、地域活動への積極的な対応に感謝しています。ありがとうございます。

(回答) →以上4点、ありがとうございます。今後もより良い指導を継続してまいります。

【行事等に関すること】

- ・夏休み中に、音楽祭の指揮者伴奏者の指導日がありますが、予定を空けなければならず、苦勞します。指揮者は、教えてもらえる場所が無いので、必須かと思いますが、伴奏者に関しては、希望制にしてはどうでしょうか(習い事のピアノ教室で練習できる場合もあると思いますので)
- ・体育大会や音楽祭など1組の存在が消されていて、残念に思いました。また、勝敗だけの体育祭かな

と感じました。表現など、もう少し勝ち負け以外の要素を入れ、子ども自身が達成感を覚えるような運用や、各クラス対抗ではなく、赤対白のように学校全体として団結していくなど、やり方を変革していったらどうでしょうか？

(回答) → ご意見ありがとうございます。音楽祭の指揮者・伴奏者の指導日に関しましては、地域のサポーターさんのご厚意とともに、御都合等も鑑みて設定しております。ご理解願います。また、1組は今年度より開設され、人数が少ないために今回の体育大会や音楽祭では、1年生の各学級の生徒とともに活動しました。また、体育大会の運用については、日々の保健体育科での取組の成果を発揮する場であるとともに、行事を通してクラスの団結を深めていく場であると考えております。ご理解願います。

【学校施設・備品等に関わるもの】

・先日の学校便りを見て、背景がわかったものの、子どもからグラウンドが安心してスポーツをできる状況でないように聞いているので、整備していただけると嬉しいです。

(回答) → ご意見ありがとうございます。これにつきましては、八王子市教育委員会にも問題提起等行っております。整備にはもちろんのこと、お金もかかることですので、今後も市に対し要望してまいります。

・制服とジャージの質が扱いにくく、デザインも古いので高額で購入することにためらいがある。もっと安価で替えがきくものや自由の幅を広げてほしいです。

(回答) → ご意見ありがとうございます。近年、物価高騰により制服等の値段が上がっている状況は把握しております。制服ならびに体育着の着用につきましては、ご理解願います。