

# 令和7年度第1回 教育活動アンケートについて

年2回実施している教育活動アンケートのうち、第1回の分につきましてこの度まとめましたので、ご報告させていただきます。

自由意見の欄には、特に「生徒への指導」、「保護者とのやりとり」について、ご意見を多数いただきました。改善できるものについては、できるだけ早急に取り組むとともに、良い評価をいただいた事については継続していきたいと考えております。これからも、本校の教育活動に対するご理解・ご支援を何卒よろしくお願い申し上げます。

令和7年度 教育活動アンケート (保護者)全体集計		令和7年度 保護者 7月						昨年度との差
		A	B	C	D	X	A+B	
全般		そう思う (%)	どちらかというと思う (%)	どちらかというと思わない (%)	そう思わない (%)	分からない (%)	肯定的な回答の割合 (%)	(a)-(b)
問1	教育目標(すすんで学ぶ、思いやりをもつ、心身を鍛える、責任をもつ)は適切に行われている。	53.2	32.3	7.0	1.6	5.9	85.5	-5.6
問2	学校の最重要課題(グローバル人材の育成)は適切に行われている。	32.3	42.5	13.4	3.2	8.6	74.7	-5.9
問3	三小との取り組み(体験授業 部活体験)に熱心に取り組んでいる。	70.4	22.6	3.8	1.6	1.6	93.0	-1.0
問4	学校は子どもの大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	39.2	43.0	9.7	1.1	7.0	82.3	-3.6
問5	【保護者のみお答えください】子どもの学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	33.9	44.1	7.5	3.2	11.3	78.0	-1.1
学習								
問6	分かりやすい授業が行われている。	21.5	49.5	9.1	1.6	18.3	71.0	-0.7
問7	家庭学習の習慣が身についている。(塾等の時間は含まない)	9.1	35.5	30.6	19.9	4.8	44.6	-8.4
問8	学校での朝読書(毎朝10分)の時間は、適切に行われている。	41.4	28.5	7.5	0.5	22.0	69.9	-4.0
問9	学校は図書館を活用している。	19.9	30.6	15.1	7.0	27.4	50.5	-1.0
問10	学校の生徒の学習活動に対する評価は適切・公平である。	21.0	38.2	12.4	3.2	25.3	59.1	-5.8
生活								
問11	学校ははじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	29.6	45.2	7.0	3.2	15.1	74.7	-5.9
問12	学校は生徒の生活指導に熱心に取り組んでいる。	37.1	46.2	7.0	2.2	7.5	83.3	-4.0
問13	学校は教育相談(教員やスクールカウンセラー等による相談)に取り組んでいる。	33.3	43.5	5.4	3.2	14.5	76.9	-3.7
問14	学校は規範意識(まわりを守る、服装、言葉づかい等)を高める指導に取り組んでいる。	40.9	43.0	7.5	2.7	5.9	83.9	-4.9
問15	学校は生徒が安心、安全に過ごせるように避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	49.5	41.4	3.2	1.6	4.3	90.9	-1.7
進路指導・特別活動								
問16	学校は、生徒の将来の進路や生き方についての指導に取り組んでいる。	24.2	44.6	9.1	2.2	19.9	68.8	-8.8
問17	学校は、学級や学年、生徒会活動などで生徒の自主性を育てている。	42.5	41.9	5.4	2.2	8.1	84.4	-2.9
問18	体育大会や音楽祭、宿泊行事などの学校行事は、成果をあげている。(生徒は楽しみにしている)	62.4	33.3	2.2	0.5	1.6	95.7	3.2
問19	部活動は、適切に行われている。	44.1	32.3	9.7	2.2	11.8	76.3	-9.5
教職員								
問20	教職員は地域を大切にしている。	48.4	37.1	4.8	2.7	7.0	85.5	-8.5
問21	教職員は、授業に工夫・改善を行うなど、よく研究・研修している。	31.2	45.7	3.2	1.6	18.3	76.9	-2.2
施設・設備								
問22	学校は保護者(あるいは地域・関係者)に対して適切に情報を提供している。	52.2	38.2	4.3	3.8	1.6	90.3	-3.0
問23	学校は地域の誇りになっている。	31.7	42.5	7.5	2.2	16.1	74.2	-4.2
問24	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	37.1	48.4	3.8	2.2	8.6	85.5	-3.3

(注) 表の数値は小数第2位が四捨五入されている百分率のためA~Xの数値を合計しても100にならないことがあります。同様にA+Bの値が単純合計した場合と異なっていることがあります。

### 【学習・評価等に関すること】

- ・いつも大変お世話になっております。各教科の先生方が宿題等を提出した際、記述される評価とは別に、頑張りを認めていただき、具体的に良かったこと等の声かけをしていただけていることがあるようです。すぐに頑張りを認めていただけていることで、モチベーションも上がるようで、大変有難いです。お忙しい中、本当に極め細やかなご指導ありがとうございます。

(回答) ➡ありがとうございます。今後もより良い指導を継続してまいります。

- ・初めての期末試験、文章で答えるのに慣れておらず、数学や社会他、質問の意図がわからず難しかったと思いました。今の受験は文章解答が多いから慣れるためと聞きましたが、振り返りをやってみましたが、教科書に載ってない問題があったり、何をどう答えて良いのか正直分かりにくいと思いました。授業の中でこういう質問には、こんな感じで答えるとか、試験や受験向けのアドバイスがあったほうが良いと思いました。試験前、ノートを見てもプリントが多くてノートをあまりとってなかったり、とり方が分からないとも聞きました。私達の頃のマークシート時代とは違い、今の受験はこうだからといきなり突き放すのではなく、受験に向けて答え方を慣らして行った方がモチベーションも上がるのではないのでしょうか。と、思いました。
- ・教科によって試験での配点も疑問。それについて生徒が質問しても、クラス全員の前で間違えた個所を大声で指摘していて納得のいかない説明であった。

(回答) ➡定期考査では、授業での理解度を測るために実施しております。担当の先生の授業をしっかり聞くなど、日々の取組を大切にしてほしいと思います。試験での配点につきましては、教科によって評価の観点ごとに配点をしておりますので、ご理解願います。また、間違えた個所の説明については、納得のいく説明となるよう、粘り強く対応していくなど、改善してまいります。

### 【生徒指導に関すること】

- ・日頃のご指導ありがとうございます。お忙しい中、部活動の引率などしていただき感謝しております。今後ともよろしく願いいたします。
  - ・いつも大変お世話になっております。日頃から先生方の熱心なご指導に大変感謝しております。六中の先生方は、本当に子ども思いで保護者として大変ありがたいです。今後ともよろしく願いいたします。
  - ・担任の先生から学級通信をいただき、クラスの様子がわかり、安心でき、子どもとの会話のきっかけにもなり、有難いです。
  - ・担任の先生の話をよくしてくれます。毎日充実した学校生活を送れているようで、感謝しています。
- (回答) ➡以上4点、ありがとうございます。今後もより良い指導を継続してまいります。

- ・学校公開では、子どもたちの自主性を活かすとともに、子どもたちに「自分たちでできた」と思わせるための先生方の準備や問かけの工夫が素晴らしく、毎回「すごいなあ」と驚かされています。本当にありがたいです。一方で、いじめの問題等もあり、先生方も敏感になっていると思いますが、子どもたちも先生方の認識について敏感になっているということは、ご指導いただく上でご承知おきください。いじめの芽を見逃さないことは大切ですが、子どもたちには子どもたちの人間関係があり、大人の心配をよそに実にフラットな場合もあります。ご多忙な上、中学校でそこまで指導が必要とは本当に大変だと思っていますし、マニュアルに則った対応は大切ですが、せっかくご指導いただくならば、日々の人間関係を見極め、子どもたちが「なるほど」と、先生方への信頼を深められるよう期待します。ご面倒をお掛けしつつも、先生方とのお話はとても楽しく、考えるきっかけにもなっているようで、日々安心感をもって楽しく通学しています。自分を理解してくれている大好きな先生方からのご指導だからこそ、しっかりと心に響いているのだと思います。思春期で親への嫌悪感も出してくる時期だからこそ、先生方はじめ、外でたくさん素敵な大人に出会ってほしいです。また、ケンカからは色々学ぶこともありますが、弱い者いじめからは学ぶことが皆無なので、人として絶対にしてはいけないことだと家庭でも引き続き徹底して伝えてまいります。生徒一人一人がそうした意識を強くもつことで、六中全体が良くなるといいなと思います。

(回答) ➡今後も生徒たちのため、より良い手立てを常に考えて教育活動を行ってまいります。

- ・いつもお世話になってますし、感謝しています。ただ、あからさまに嫌なことを言ったりしたりする子への指導が遅いというか、徹底されていないというところが気になります。中学生なので先生が言ってすぐに改善するというのは難しいのかもしれませんが、先生はそういう行為は見逃さない、許さない

の姿勢は伝えてほしいと思います。心配なこと、困っていることを先生や身近な大人に相談すれば助けられるという安心感をもてるようにしていただけたらと思います。

(回答) ➡生徒の中での言葉についてのご指摘と思います。もちろん気になる言葉については、その場で指導するようにしています。特に人の生命に関わるような言動については、見逃さずに指導をしまいたします。

・部活動は必ず18時下校を守ってほしいです。

(回答) ➡これについては改めて守るよう、各部活動で確認します。

・熱中症対策から、ジャージ登校を推奨したいです。ご検討ください。

・夏のポロシャツは白限定ですが、女子は透けることを嫌がり、買いましたが透けるからと着ようとしません。他の学校の女子が、紺色ポロシャツをみんな着ていて、透けないから着やすそうと思いました。多感な時期なので、制服屋さんに夏ベストはセットだからと売りつけられるよりは、紺色のポロシャツも靴下やコート同様に取り入れてほしいと思いました。ご検討、どうぞよろしく願いいたします。

(回答) ➡夏の熱中症対策に大変苦慮しております。活動後に着替えることが衛生面としては必要なことだと考えております。一方で、パブリックの場としての制服の指導も大事だと考えております。今後、生徒・保護者・地域の意見をうかがいながら、対応を検討してまいります。

#### 【部活動に関すること】

・部活動の顧問が変わった場合、事務手続き等の引き継ぎをしっかりと行っていただきたいです。

(回答) ➡部活動改革の中で、活動の仕方やあり方については、毎年変わっております。引き続きご理解とご協力をお願いします。

#### 【行事等に関すること】

・体育大会の1組の子のハチマキは緑ではなく、入った組の色で揃えてほしかったです。

(回答) ➡ご意見ありがとうございます。1組が開設されて人数も少ない中での学校行事の参加の仕方については、毎年検討していきます。安全面での配慮もあり、今回はこのように対応させていただきました。

・体育大会の延期日は、まずは翌日の日曜日にしてほしいです。平日の延期だと見に来られない保護者が多くなります。

(回答) ➡今年度は、事前に雨天が予想されたため、早めに延期の判断をいたしました。なお、延期日につきましては、日曜日は部活動の大会があるため、平日を延期日しております。ご理解願います。

・1学期は体育大会がありましたが、年々暑くなっていますので、熱中症対策を十二分にさせていただきたいと思いました。練習の際、暑さで体調不良者がかなり出たこと、予行の際にテントがなかったと聞いております。

・体育祭の時のムカデ競争で紐を膝上に結んでいる組がありました。作戦だとは思いますが、足首に統一しないと平等ではないと思います。スポーツマンシップであるならば、次回からはルールとして足首に統一した方がよいと思います。

(回答) ➡ご意見ありがとうございます。今後検討してまいります。

#### 【保護者とのやりとりに関すること】

・三者面談の日程が決まるのが遅いため、仕事の調整がづらいです。

(回答) ➡三者面談につきましては、できる限り早く日程を出せるように努力しております。引き続きご理解ご協力をお願いします。

・お休みの時 Home&school で何も返信がないので、やはり小学校とは違うのでしょうか、他の中学校では返信があるそうです。お忙しいとは思いますが、一言いただけるとありがたいです。

・保護者に配布した文書を全て Home & School に配信等載せていただきたいです。

(回答) ➡Home&school は、当日の出欠席の確認や保護者との連絡で活用させていただいております。欠席連絡については、必ずしもその場ですぐに返信はできないことをご理解ください。また、配布文書につきましても、紙で配布すべきものが多く、とくに3年生では、進路に関わるも

のが多いため、紙でのやりとりが重要となります。こちらについてもご理解ください。

・いつもお世話になっております。六中のホームページに以前あった、出席停止&登校届が見あたりません。お手数おかけしますが、ご確認よろしく願いいたします。

(回答) ➡出席停止に係る登校届をすぐにホームページにアップいたしました。

・PTA廃止を検討いただきたいです。

(回答) ➡皆さんの意見をもとに検討していく内容ですので、その点をご理解ください。