

青雲石

八王子市立第六中学校
学校だより
令和8年2月20日



<http://hachioji-school.ed.jp/dai6j/>

限界に挑戦

副校長 中村 清孝

2月もはや後半。3年生の多くの生徒は、いよいよ明日、都立高校一次・分割前期の学力検査に臨みます。これまで学習してきたことが当日しっかりと発揮できるよう、心から祈っています。また、全学年24日からは「学年末考査」が行われます。今週は、「マンデイ」や「寺子屋」にて、参加生徒は試験範囲の学習を中心に熱心に取り組んでいました。

さて、このような取組を行っていく中で、「自分の力はこんなものだ」「どうせこれくらいしかできない」「やってもムダだ」など、始める前から自ら限界を決めてしまうといった内容の話を耳にします。生徒の皆さんは、進路選択であったり定期考査で、それぞれ計画を立てる段階において、しっかりと「目標」を定めていると思います。その「目標」は、今までの自分に対して、さらに高めていこうというものになっているのでしょうか。

「目標」が明確であればあるほど、多くの人はそれに向かって何とか達成しようと努力するはずですが、それでも、「目標」に対して届くところまでなかなか達せず、苦しんでいる人も多いと思います。これが本当の限界です。そういった状況でも、何としてでも「目標」に届かせるんだという気持ちで挑戦すればするほど、限界に届き、そして突破することで、人は成長できると思います。

生徒の皆さん、それぞれの置かれた立場で、状況は異なると思いますが、立てた「目標」に対して絶対に達成させるんだという気持ちを持ち続けて挑戦し、自らをさらに高め、成長していきましょう。令和7年度も残り1か月。充実した日々を過ごしましょう。

東京都教育委員会表彰を受賞しました

2月7日（土）東京都庁にて「東京都教育委員会表彰」が行われました。第六中学校からは、2年2組の尾副凜和さん、3年2組の青木 佑さんの2名が、今年度の部活動ならびに個人での活動が評価され、表彰されました。

尾副さんは、バドミントンのダブルスで東京都中学校選手権大会にて2位に。関東中学校大会では、5位に入賞し全国大会に進出しました。青木さんは、ダブルダッチの活動にて、日本大会でのパフォーマンス部門で2位に。世界大会では4位に輝きました。

尾副さん、青木さん、ともに素晴らしい活躍でした。本当におめでとうございます。

令和7年度 東京都中学校英語スピーキングテスト

(1年生対象 ESAT-J・2年生対象 ESAT-J) を実施しました

2月7日(土)に、1年生と2年生を対象とした、東京都中学校英語スピーキングテスト(ESAT-J)が実施されました。各学年の2組は1時間目、3組は2時間目、4組は3時間目、1年5組は4時間目に、それぞれ時差登校で実施。生徒たちは皆、緊張した面持ちでテストに取り組みました。

このテストの結果を通して、現時点での生徒それぞれの英語スピーキング力の把握とともに、中学校における今後の指導の改善を図るための資料として活用させていただきます。

寺子屋の取組

2月17日(火)から19日(木)にかけて、学年末考査前の放課後学習教室「寺子屋」に、のべ50名以上の生徒たちが参加しました。

教育サポートセンターから5名の学習サポーターさんの支援のもと、自主学習に熱心に取り組んでいました。

放課後の活動「マンデイ」「寺子屋」を支える地域の皆様、いつもありがとうございます。



部活動の大会結果

卓球部

東京都中学校新人卓球大会 団体戦

・男子 ベスト8 ・女子 ベスト32

東京都卓球連盟 U-15 団体戦

・男子2部B 第2位

令和7年度 第2回 教育活動アンケートについて

年2回実施している教育活動アンケートのうち、12月に実施した第2回の分につきまして、この度まとまりましたので、ご報告させていただきます。

自由意見の欄には、「学校の取組」、「生徒への指導」、「ICTの活用」などについて、ご意見を多数いただきました。2学期に引き続き、改善できるものについては、できるだけ早急に取り組むとともに、良い評価をいただいたことについては継続していきたいと考えております。これからも本校の教育活動に対するご理解・ご支援を何卒よろしくお願いいたします。

令和7年度 教育活動アンケート (保護者)全体集計		令和7年度 保護者 12月						7月 との差	令和7年度 保護者 7月					
		A	B	C	D	X	A+B		A	B	C	D	X	A+B
		そう思う (%)	どちらかとい うとそう 思う (%)	どちらかとい うと思わ ない (%)	そう思わ ない (%)	分から ない (%)	肯定的な 回答の割合 (%)	(a)-(b)	そう思う	どちらかとい うとそう 思う	どちらかとい うと思わ ない	そう思わ ない	分から ない	肯定的な 割合
全 般														
問1	教育目標(すすんで学ぶ、思いやりをもつ、心身を鍛える、責任をもつ)は適切に行われている。	51.5	32.3	9.1	2.0	5.1	83.8	-1.6	53.2	32.3	7.0	1.6	5.9	85.5
問2	学校の最重要課題(グローバル人材の育成)は適切に行われている。	36.4	35.4	13.1	3.0	12.1	71.7	-3.0	32.3	42.5	13.4	3.2	8.6	74.7
問3	三小との取り組み(体験授業 部活体験)に熱心に取り組んでいる。	60.6	26.3	6.1	3.0	4.0	86.9	-6.1	70.4	22.6	3.8	1.6	1.6	93.0
問4	学校は子どもの大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	37.4	38.4	9.1	6.1	9.1	75.8	-6.5	39.2	43.0	9.7	1.1	7.0	82.3
問5	子どもの学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	31.3	40.4	11.1	5.1	12.1	71.7	-6.2	33.9	44.1	7.5	3.2	11.3	78.0
学 習														
問6	分かりやすい授業が行われている。	27.3	34.3	19.2	4.0	15.2	61.6	-9.4	21.5	49.5	9.1	1.6	18.3	71.0
問7	家庭学習の習慣が身についている。(塾等の時間は含めない)	20.2	34.3	21.2	20.2	4.0	54.5	9.9	9.1	35.5	30.6	19.9	4.8	44.6
問8	学校での朝読書(毎朝10分)の時間は、適切に行われている。	38.4	22.2	6.1	3.0	30.3	60.6	-9.3	41.4	28.5	7.5	0.5	22.0	69.9
問9	学校は図書館を活用している。	28.3	23.2	11.1	4.0	33.3	51.5	1.0	19.9	30.6	15.1	7.0	27.4	50.5
問10	学校の生徒の学習活動に対する評価は適切・公平である。	29.3	32.3	17.2	7.1	14.1	61.6	2.5	21.0	38.2	12.4	3.2	25.3	59.1
生 活														
問11	学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	25.3	37.4	14.1	5.1	18.2	62.6	-12.1	29.6	45.2	7.0	3.2	15.1	74.7
問12	学校は生徒の生活指導に熱心に取り組んでいる。	35.4	37.4	13.1	3.0	11.1	72.7	-10.6	37.1	46.2	7.0	2.2	7.5	83.3
問13	学校は教育相談(教員やスクールカウンセラーによる相談)に取り組んでいる。	34.3	42.4	5.1	4.0	14.1	76.8	-0.1	33.3	43.5	5.4	3.2	14.5	76.9
問14	学校は規範意識(きまりを守る、服装、言葉づかい等)を高める指導に取り組んでいる。	34.3	40.4	11.1	4.0	10.1	74.7	-9.1	40.9	43.0	7.5	2.7	5.9	83.9
問15	学校は生徒が安心、安全に過ごせるように避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	47.5	39.4	5.1	3.0	5.1	86.9	-4.0	49.5	41.4	3.2	1.6	4.3	90.9
進路指導・特別活動														
問16	学校は、生徒の進路や生き方についての指導に取り組んでいる。	29.3	37.4	14.1	4.0	15.2	66.7	-2.2	24.2	44.6	9.1	2.2	19.9	68.8
問17	学校は、学級や学年、生徒会活動などで生徒の自主性を育てている。	40.4	36.4	13.1	2.0	8.1	76.8	-7.6	42.5	41.9	5.4	2.2	8.1	84.4
問18	体育大会や音楽祭、宿泊行事などの学校行事は、成果をあげている。(生徒は楽しみにしている)	62.6	25.3	6.1	4.0	2.0	87.9	-7.8	62.4	33.3	2.2	0.5	1.6	95.7
問19	部活動は、適切に行われている。	45.5	24.2	13.1	4.0	13.1	69.7	-6.6	44.1	32.3	9.7	2.2	11.8	76.3
教職員														
問20	教職員は地域を大切にしている。	46.5	35.4	7.1	2.0	9.1	81.8	-3.7	48.4	37.1	4.8	2.7	7.0	85.5
問21	教職員は、授業に工夫・改善を行うなど、よく研究・研修している。	39.4	32.3	9.1	3.0	16.2	71.7	-5.2	31.2	45.7	3.2	1.6	18.3	76.9
施設・設備														
問22	学校は保護者(地域・関係者)に対して適切に情報を提供している。	50.5	36.4	7.1	2.0	4.0	86.9	-3.5	52.2	38.2	4.3	3.8	1.6	90.3
問23	学校は地域の誇りになっている。	29.3	38.4	5.1	5.1	22.2	67.7	-6.5	31.7	42.5	7.5	2.2	16.1	74.2
問24	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	41.4	36.4	6.1	5.1	11.1	77.8	-7.7	37.1	48.4	3.8	2.2	8.6	85.5

(注) 表の数値は小数第2位が四捨五入されている百分率のためA～Xの数値を合計しても100にならないことがあります。
同様にA+Bの値が単純合計した場合と異なっていることがあります。