

令和7年度 開設部活動一覧

R7.4.10現在

| 名称 | 顧問 | 活動日・時間 | 活動場所 | 入部対象生徒 | | | | | | | 上段:部活動紹介・方針 下段:入部条件 |
|----------|--------|------------------------------------|--------------|--------|----|----|----|----|----|----|---|
| | | | | 1組 | 1男 | 2男 | 3男 | 1女 | 2女 | 3女 | |
| バレーボール | 佐藤 絢 | 火・木・金・土 ※公式大会や練習試合が日曜日に実施される。 | 体育館 | | | | | | ○ | ○ | 技術を向上させ、バレーボールを楽しむために、練習に励んでいます。チームワークを重視し、一人一人がチームのためにできることをしています。基礎練習から始めて、初心者でもうまくプレーできるようになります。思いやりの心を育てながら、1つのボールをみんなでつなぐ楽しさを体験してください。 ○学校生活のルールを守り、きちんと集団生活が送れること。 ○日々の練習を大切に人 ○運動が苦手でも構いません。「だけど運動が好き」「スポーツに挑戦してみたい」という人、大歓迎です。 |
| | | | 英語学習室 | | | | | | | | |
| バスケットボール | 宮島 水野 | 月・火・木・金・土 ※公式大会や練習試合が日曜日に実施される。 | 体育館 中庭 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | “人間としての成長”や技術の向上を目指し、基本的スキルの徹底はもちろんのこと、挨拶や礼儀、他者尊重、向上心も大切に練習に励んでいます。チーム練習を中心に、体力作りトレーニングも行っています。さらに、学校生活をしっかりと送り、学習と部活の両立も大切にしています。 ①あいさつ、礼儀を大切に、人間的成長を目指していること ②バスケットボールを通して、心身の鍛錬を目指していること ③仲間を大切にしながら、何事にも粘り強く取り組むことを目指していること ④休まず練習に参加できること |
| | | | 数学学習室 | | | | | | | | |
| 美術 | 梶 | 月・火・木・金 ※月・金に関してはデッサン指導等を行います。 | 美術室 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 創作活動を通して、生活や社会と豊かに関わることができる力を身に着けます。個人では、コンクールや学習発表展などに向けて作品制作します。集団制作では、体育大会の看板や、音楽祭のスローガン幕などを制作します。基本的に、美術部のスローガンに沿って生徒が主体となって創作活動をしています。 ※他部活と兼部可ですが、顧問と相談が必須。学校にない道具で創作する際は、自分で用意する。 ○芸術、娯楽が好きで生徒。 ○個性、他者の尊重ができる生徒。 ○学校、部活のルールを守れる生徒。 ○創作活動に自ら進んで取り組める生徒。もしくは探求心のある生徒。 |
| | | | 美術室 | | | | | | | | |
| 英語 | 大貫 | 金 ～16:45まで | 英語学習室 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 英語で、映画を鑑賞します。 部員同士、仲良く、楽しく活動していけたらと思います。 ○仲間と仲良く、楽しく活動できる生徒 ○他の部との兼部もOKですが、活動日(金曜日)は必ず出席できること。 |
| | | | 英語学習室 | | | | | | | | |
| 文化教養部 | 清水 山福 | 木 ～16:45まで | 被服室 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○書道、俳句、短歌、百人一首などを行います。 ○月3回程度の活動になります。 ○仲間と仲良く、楽しく活動できる生徒 ○他の部との兼部もOKですが、活動日(木曜日)は必ず出席できること。 その他、不明な点は顧問と相談。 |
| | | | 被服室 | | | | | | | | |
| 陸上競技 | 倉持 三澤 | 月・火・木・金・土 ※大会が日曜日に実施されることがある。 | 校庭 校舎内 | | ○ | ○ | ○ | △ | ○ | ○ | 陸上競技部では、競技の技術面での向上はもちろん、部員全員が自分と向き合いながら自己ベストを更新できるよう、一丸となって活動に取り組んでいます。また、競技に取り組む中で心と体を鍛えチームワークの大切さを学び、よりよい学校生活を送れるよう、勉強と部活の両立を目指しています。 ○陸上競技に興味や関心がある者 ○自分と向き合いながら充実した学校生活を送りたいという意識がある者 ○他の生徒と助け合いながらよりよい部活をつくっていきける者 ○休まず練習に参加できる者 ※他部活との兼部は不可。 ※3年男子、3年女子は現部員のみ入部対象とする。 ※1組は要相談。 |
| | | | 1年3組 | | | | | | | | |
| バドミントン | 清水正 小川 | 月・火・木・金・土 ※公式大会や練習試合が日曜日に実施される。 | 体育館 他 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | バドミントンを通じて、礼儀やマナーを身につけ、仲間と協力することや、仲間を思いやる心、部や個人の目標達成を目指し活動をしています。技術の上手下手よりも、自主的に練習に取り組む姿勢を大切にしています。 ○学校生活のルールを守れる人 ○シングルス、ダブルスに関わらず、顧問のチーム編成に従う人 ○毎日の練習に継続して参加する人 |
| | | | 視聴覚室 | | | | | | | | |
| 吹奏楽 | 持田 三澤 | 月・火・木・金・土 | 音楽室 1学年教室 | | ○ | △ | △ | ○ | △ | △ | コンクールや演奏会での披露を目標として活動しています。平日は主に個人練習やパート練習、土曜日は合奏をして曲を仕上げます。部員全員で一つの曲を作り上げていくため、チームワークを大切にしています。現時点で楽譜が読めなくても、音楽に関心があり、向上心を持って練習に励むことができる人なら大歓迎です。 ①音楽に関心があり、ひたむきに練習に参加する。 ②感謝の気持ちを忘れず、人間関係を大切にする。 ③学校のルールを守り、やるべきこと全てをしっかりとやる。 ④休まず練習に参加をし、向上心をもって練習に取り組む。 ★①～④をしっかりとやろうとする人の募集をします。 ※兼部は認めない。 ※2・3年生新規部員の募集は、顧問と相談。 |
| | | | 音楽室 2年2組 | | | | | | | | |
| 卓球 | 佐藤丞 神村 | 月・火・木・金・土 ※公式大会や練習試合が日曜日に実施される。 | くわの実ホール | | ○ | △ | △ | ○ | △ | △ | 大会に参加することを目的にして、技術の向上を目指します。また、あいさつや礼儀、向上心、思いやりを持つなど中学生として成長することも目標にしています。活動内容は昨年度同様に基礎練習とゲーム練習を中心に行います。体力トレーニング、大会前の順位決定戦なども行っていきます。 ①大会参加を目的として、真剣に取り組む。 ②練習を休まない。 ③協調性をもって行動する。自分勝手な考えをしない。 |
| | | | 3年2組 | | | | | | | | |
| 野球 | 倉根 | 月・火・木・金・土 ※大会のみ日曜日に活動あり。 | 校庭 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 野球技能を向上させるために基本練習を大切にしながら、チームプレーの向上を行います。部員同士が励まし合いながら練習や試合に取り組むことが大切だと考えています。現時点で野球が上手ではなくても大丈夫です。 ○野球技能の向上に努め、チームプレーとしての野球を考えられる者 ○最後までしっかりとやり抜く意志のある者 |
| | | | 2年4組 | | | | | | | | |
| サッカー | 後藤 上條 | 月・火・木・金・土 ※日曜日に練習・試合が入ることがある。 | 校庭 (校舎内) | | ○ | ○ | △ | ○ | ○ | △ | サッカー部では、サッカーを通して、集団生活におけるルールやマナーを身につけると同時に、仲間と協力して技能を高め、目標の実現を目指して活動します。経験の有無に関わらず、意欲のある生徒は大歓迎です。チーム一丸となって、いいチームを作しましょう。 ○サッカーが好きで生徒 ○(練習中や苦手な練習メニューなども)休まず、一生懸命に取り組める生徒 ○集団(チーム、学年、学校)のために行動できる生徒 ○仲間を大切にできる生徒(声かけ、言葉づかい) ○支えてくださっている人(他の部活動や地域の人なども)に感謝できる生徒 ○学校のルールを守れる生徒 ※3年生の新規入部は認めない。 |
| | | | 2年3組 | | | | | | | | |
| 硬式テニス | 森田 宮島 | 月・火・木・金・土 ※日曜日に練習・試合が入ることがある。 | テニスコート (校舎内) | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | テニス部では、技術の向上はもちろん”人とのつながり”を大切にしながら活動を行っています。礼儀・感謝・時間を守ることを、仲間を大切にすることを身につけ、人として成長することを目指しています。 ○テニスに真剣に取り組める生徒 ○学校の決まりを守り、行事にも積極的な生徒 ○常に感謝を忘れない生徒 ○休まず練習に参加できる生徒 ※兼部は不可 ※3年男子・女子は現部員のみ入部対象 ※1組は要相談 |
| | | | 1年2組 | | | | | | | | |