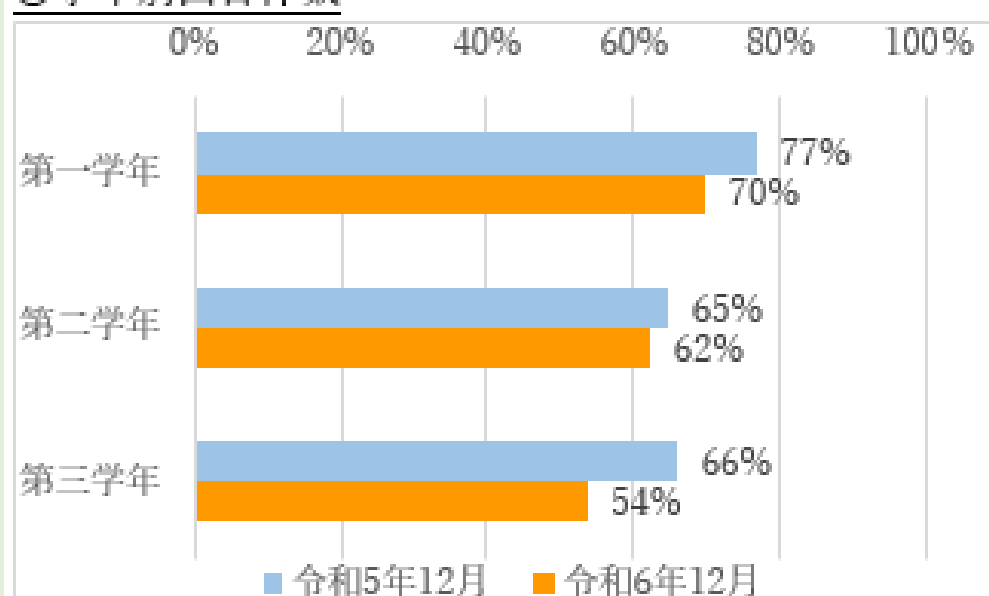


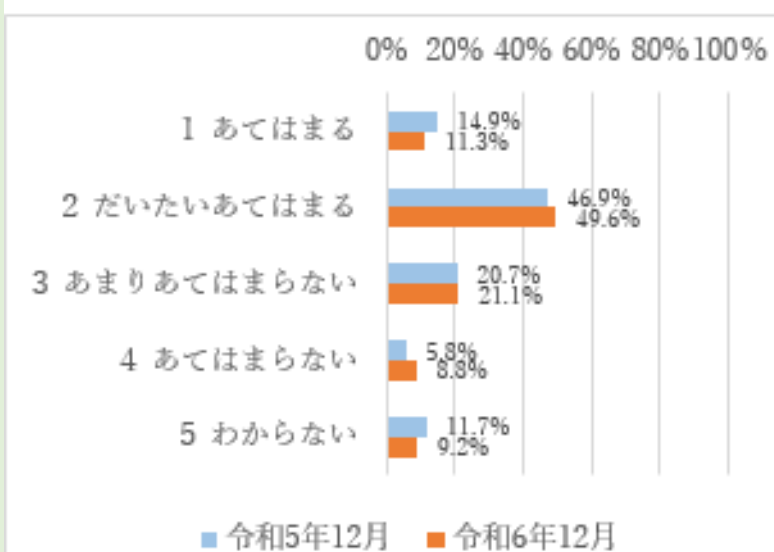
令和6年度 第2回 学校評価アンケートの集計結果

○学年別回答件数

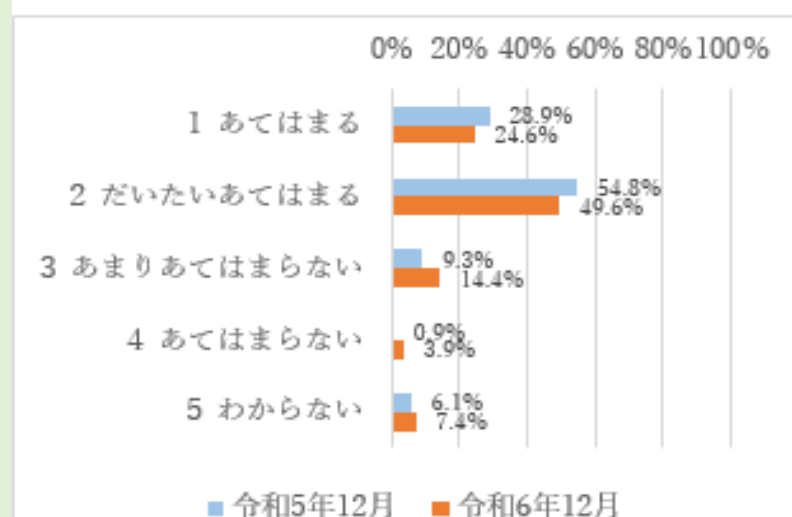


第2回の学校評価アンケートに御協力頂き、誠にありがとうございました。集計した結果や頂戴した御意見等を踏まえ、課題改善に向けて令和7年度の教育活動に生かしていきたいと考えております。なお、八王子市では学校評価アンケートの回答目標を80%に設定しています。前回、今回の回答率は80%を割っておりますので、御多用の中、申し訳ありませんが、今後も回答の御協力をお願いし、生徒の育成に向けて学校、家庭、地域が協力して取り組むことについて御協力ください。

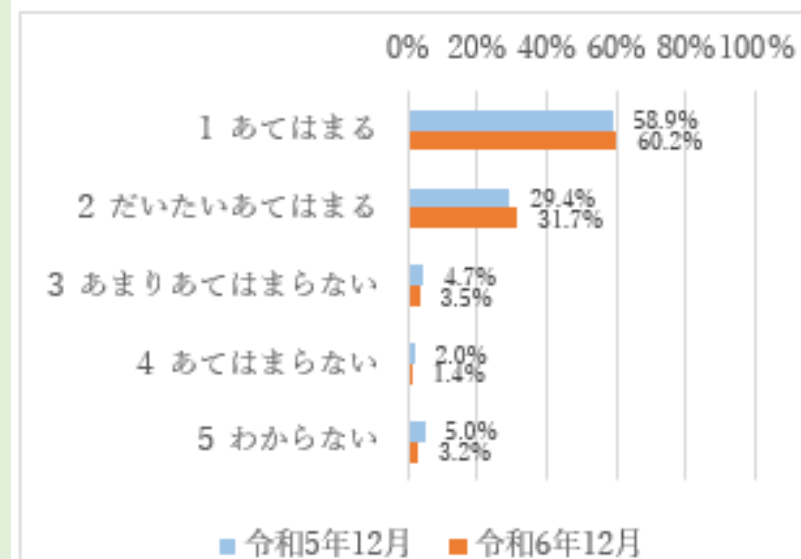
1 学校の教育方針「未来社会への知性」「人・地球との共生」「心身共に健康」を知っている。



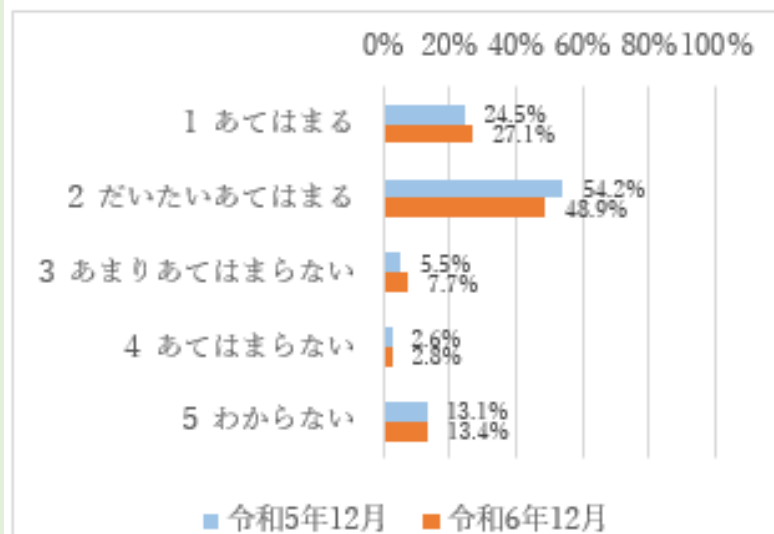
2 学校が「あいさつ」「身だしなみ」「道徳教育」「基礎学力の定着」に力を入れて取り組んでいることを知っている。



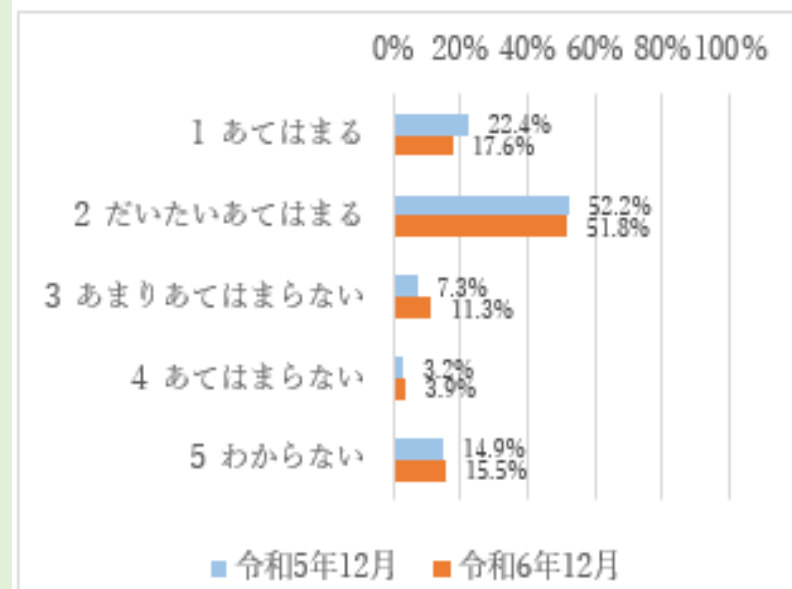
3 本校が第一・第四小学校と一緒に取り組みを行っていることを知っている。



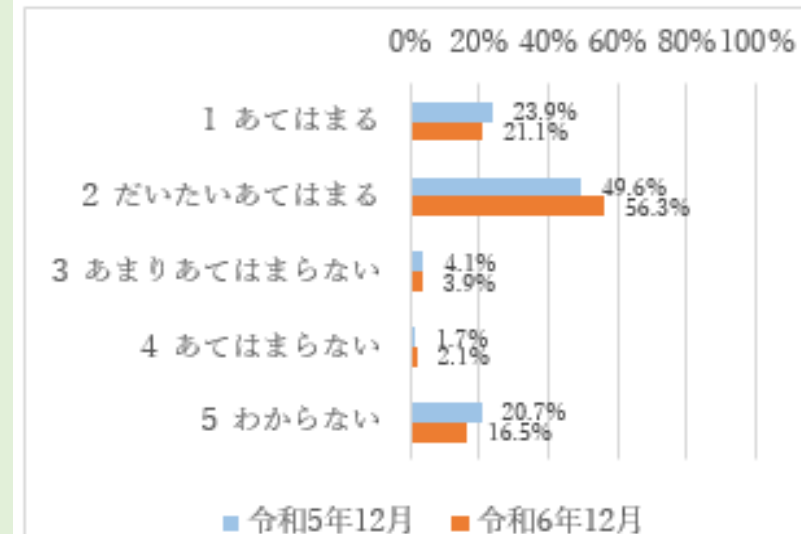
4 学校は、子どもが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。



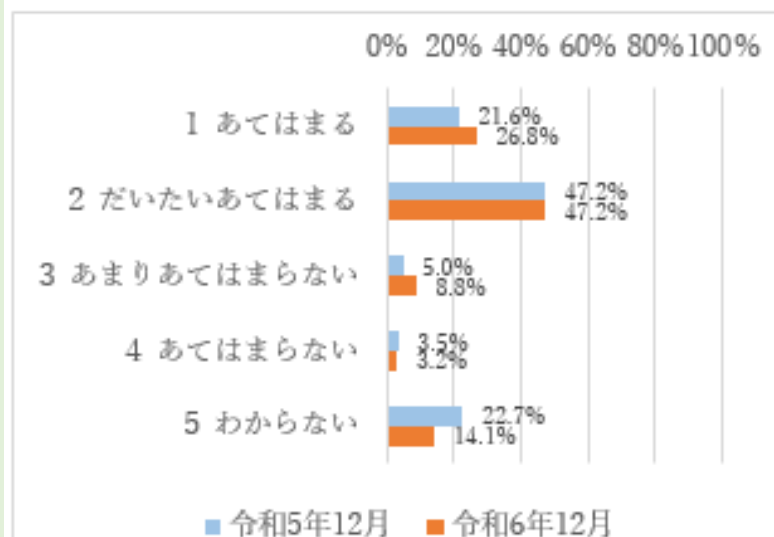
5 子どもの学級は、落ち着いて学習できる雰囲気である。



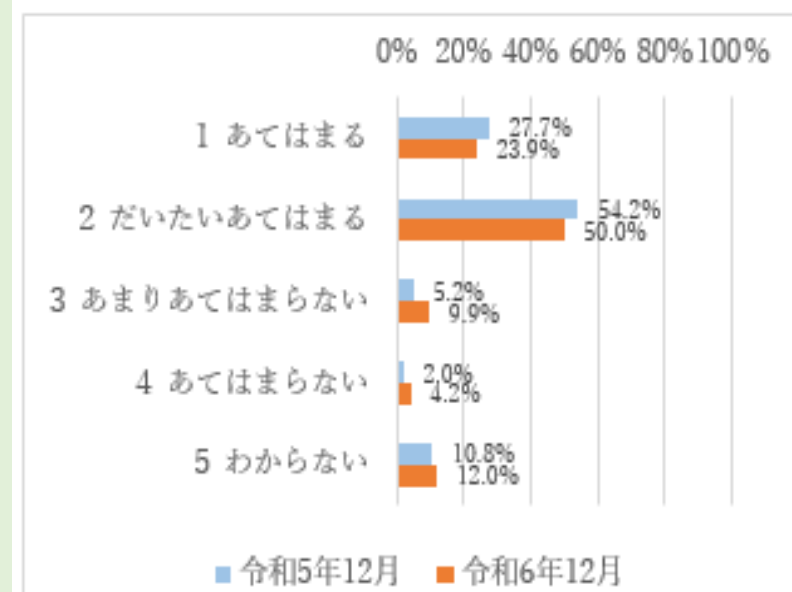
6 学校は、授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器(ICT 機器)の活用などの工夫に取り組んでいる。



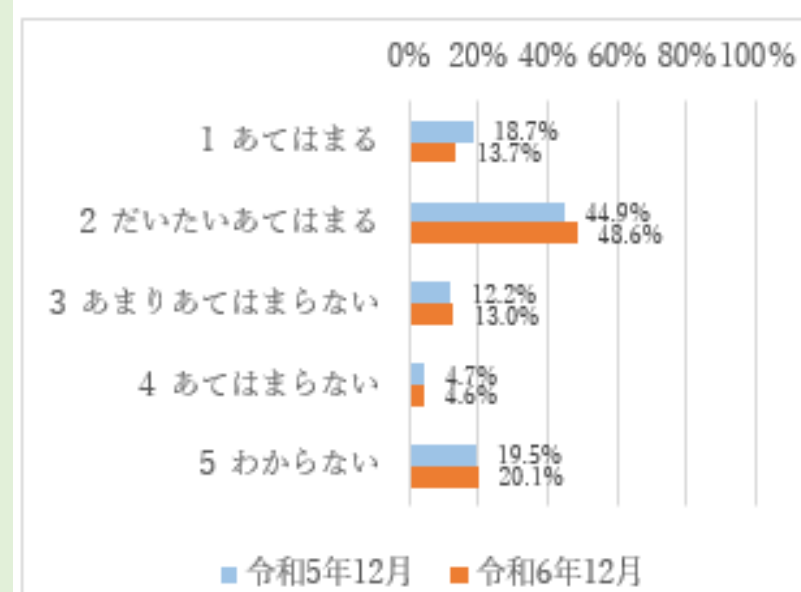
7 学校は、いじめの未然防止への取り組み、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。



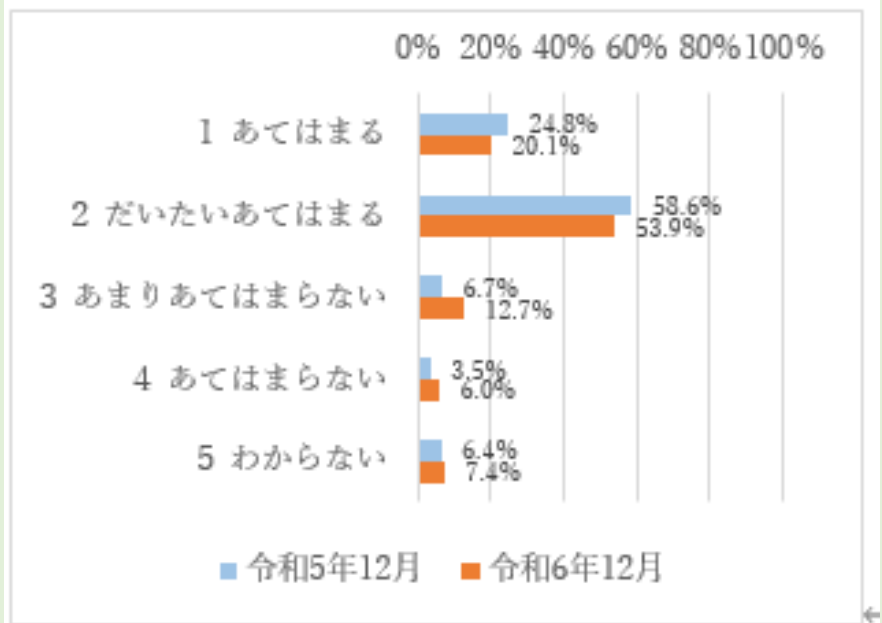
8 学校は、子どもの生活指導に適切に取り組んでいる。



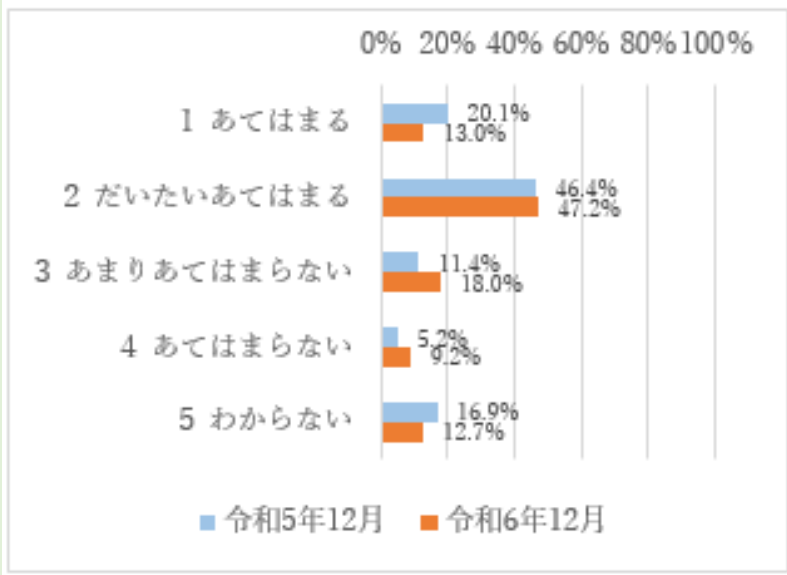
9 学校は、子どもの将来の進路や職業について適切に指導している。



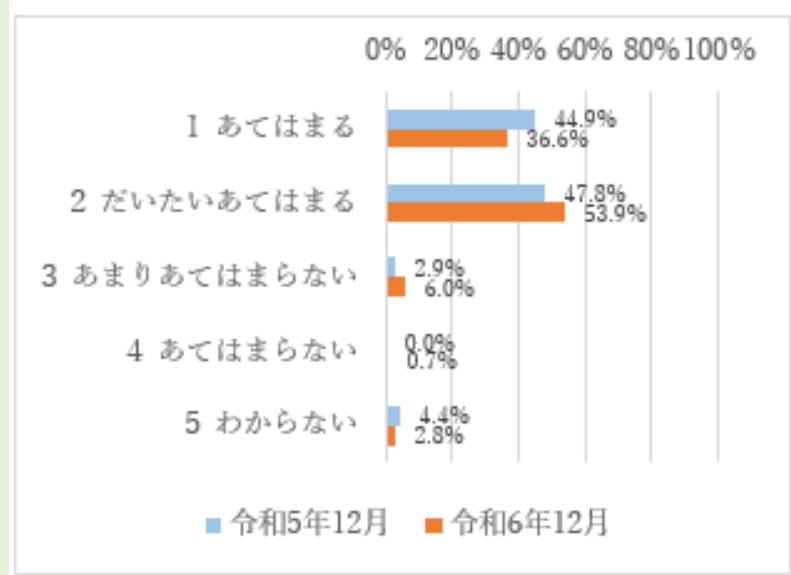
10 学校は、保護者に対して適切に情報を提供している。



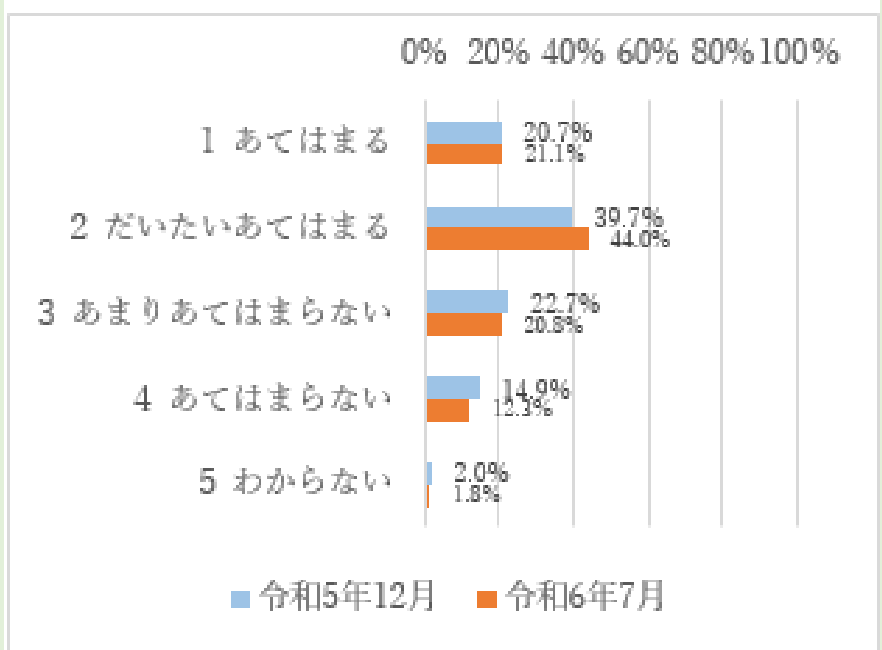
11 学校の子どもの学習活動に対する評価は、適切・公平である。



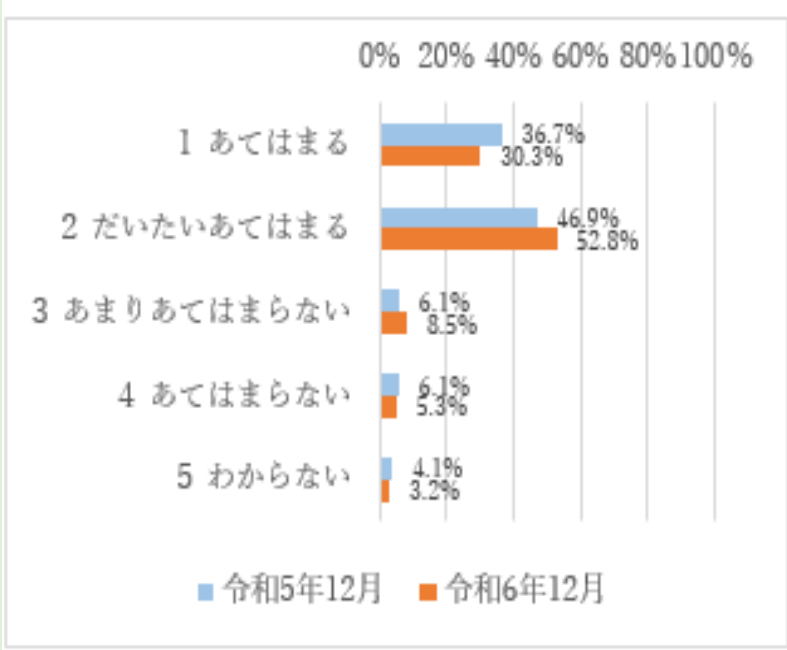
12 学校は、行事や授業を参観する機会を十分に設定している。



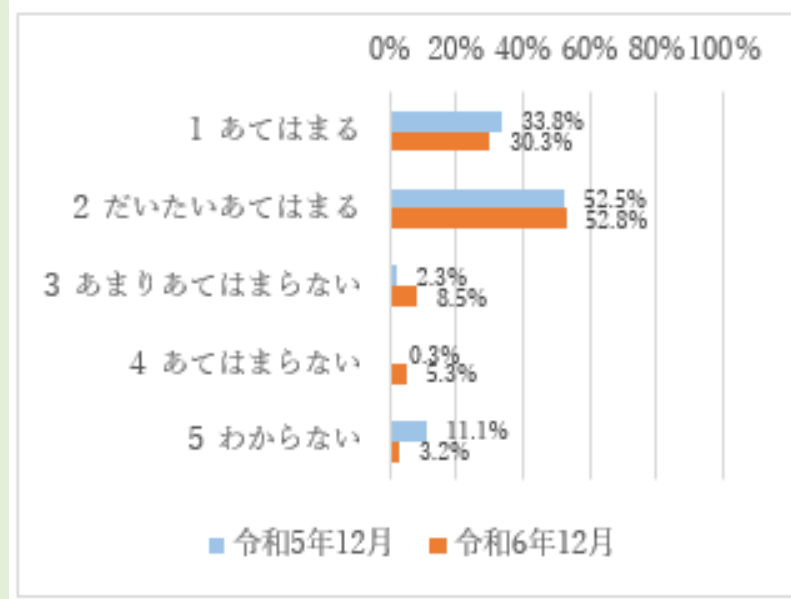
13 子どもは、家庭学習をする習慣ができています。



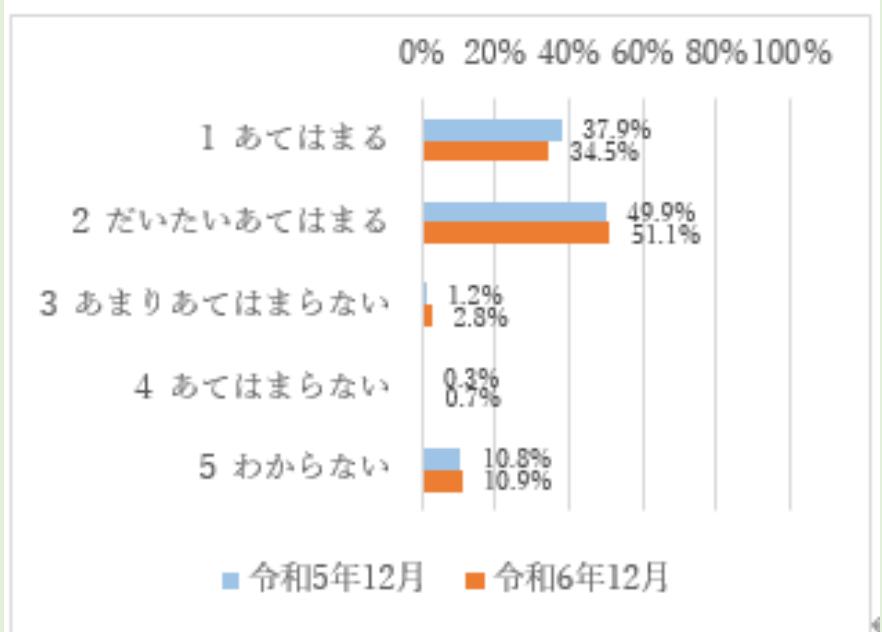
14 子どもは、楽しく学校生活を送っている。



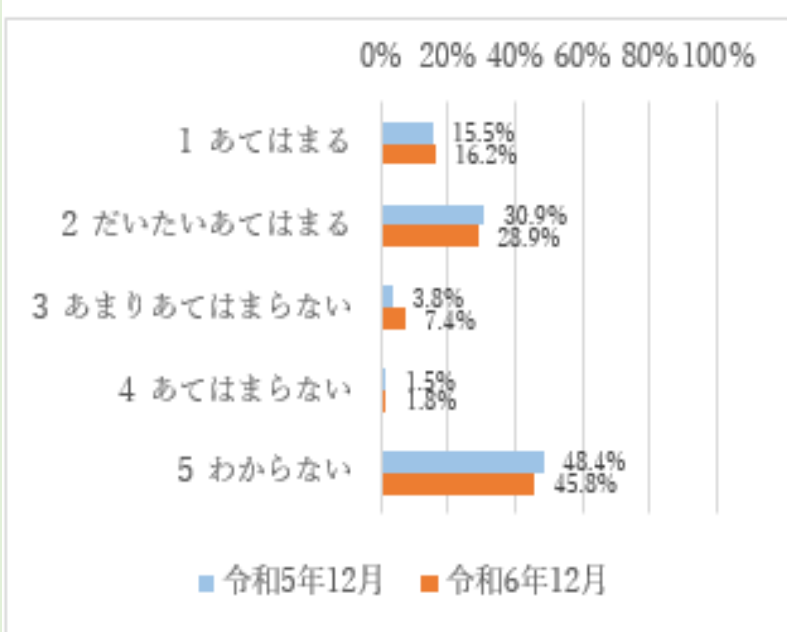
15 学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。



16 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。



17 学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。



【自由記述意見】(全4件)

・ 授業中に他の生徒が「死ねよ」といった言葉を使っていることがあり、一部の先生はそれを注意しないと聞いています。いじめ問題を減らすためにも、せめて学校生活中は注意・指導していただきたいです。保護者会で校長先生が仰っていたように、取り組みをされているとのことですので、引き続きよろしくお願いいたします。

回答→貴重な情報、誠にありがとうございます。本校ではいじめの未然防止やいじめに対する指導については、いじめ防止対策推進法、いじめを許さないまち八王子条例にそって対応を進めています。いじめの発見、認知、指導、見守りについては全教職員で「同じ指導」を行うよう、改めて指導を行います。今後も、情報などがありましたら「子ども見守りシート」などでお知らせいただければすぐに対応させていただきます。

・ 卒業アルバムの個人写真の撮影日のお知らせが前日という状況に本人も保護者も驚いております。形に残るものですので、お知らせはせめて1週間前くらいには教えていただきたいと思いました。

回答→卒業アルバムの個人写真撮影日のお知らせは、ゆとりをもって撮影日の数週間前にお知らせしています。撮影当日の欠席者には、写真業者の予定を調整して再撮影日を設定していることから、急遽前日になったものと考えられます。次年度への反省として、写真業者とゆとりある撮影日の設定を検討いたします。

【自由記述意見の続き】

- ・他の中学の保護者や塾の先生から「五中は内申がとりにくい」と上位に名が上がるようです。次年度より、下の子が中学生となるので、実情はどうか分かりませんが、ぜひ八王子市や東京都の他校の情報も入れつつ、公平に見れる先生であってほしいと願います。

回答→学習評価の目的は、学習指導要領において示された基礎的・基本的な知識及び技能、それらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力及び主体的に取り組む態度の育成を確実に図ることにあります。学習評価は、評価すること自体が目的ではありません。生徒の学習状況を把握するためのものであり、生徒の学習を励まし、資質や能力を伸ばすためのものです。また、教師が自らの指導を振り返り、その改善を図るためのものです。各教科については、学習状況を分析的に捉える観点別学習状況の評価と総括的に捉える評定とを、学習指導要領に示された目的に照らしてその実現状況を評価することとされています。学習評価を行うに当たっては、評価のための評価となることなく、生徒一人一人に学習指導要領の内容が確実に定着するよう、いわゆる指導と評価の一体化を図ることが重要です。本校では、校内研修に八王子市教育委員会の指導主事を講師に招き、適正で信頼される評価に向けて、本校の教科指導の在り方や評価方法、評価材料等について、全教員に研修を実施しております。今後も、指導と評価の改善に向けた研修を行い、入試のための評価ではない、生徒の学習状況の把握のための評価として磨きをかけてまいります。

【地域アンケート 自由記述回答】(全11件)

- ・小中一貫、いつもお世話になります。体育共習、100点イネ！です。
- ・いつもお世話になっております。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・いつもいろいろな御指導、御支援等ありがとうございます。私がPTA本部活動をしていた時、夜間学級の方々と交流をしたので、夜間学級の写真等、懐かしかったです。
- ・夜間学級、懐かしいです。私が五中生だった頃、部活が終わって帰る時間に登校する生徒さんを見かけました。年齢も色々でした。五中生、いろいろ活躍していますね。校長先生の講話、心に残りました。ありがとうございました。
- ・五中のことは「学校だより」だけがお近くに感じるもので、あとは接点がなく、アンケートに答えづらかったです。ですが、鴨狩校長先生が講話にお書きのようなしつけ・指導をしていただいていると思うと安心です。特定をして申し上げるものではありませんが、一般論として教師のレベルアップも急務に思います。決して世の中の、地域の環境が良いわけではないからです。どうぞよろしくお願いいたします。
- ・中学校に行く機会があまりなく、様子が分からず申し訳ありません。
- ・丁寧に学校だよりを送付して頂きありがとうございます。学校アンケートの内容も丁寧に答えていて職員の皆様の大変さが伝わってきました。生徒だけでなく、地域にも情報発信して頂き感謝しています。大変なことも多いと予想されますが、応援しています。
- ・校内に入ると、生徒さんたちは、よく挨拶をしてくれます。働き方改革が叫ばれている中、先生方は遅くまで残り、打ち合わせや教材研究等で頑張っている姿に頭が下がります。
- ・お手数をおかけいたします。郵便代が値上がりしておりますので、スマホ等で返信できるとよろしいかと思います。
- ・五中生が明神町(たこ公園)の清掃に参加されるようになったと聞きました。素晴らしいことだと思います。
- ・このアンケートの回答者として、どのような立場の人を選出しているのでしょうか。

回答→様々な応援、叱咤激励、誠にありがとうございます。第五中学校は地域が育ててくださった学校であり、これからも努力を惜しまず学校経営に努めてまいります。御指摘の通り、教職員も日々研鑽を積み、教材研究や生徒指導等多岐に渡り、身を粉にして業務にあたっております。様々察して頂けたり、応援してくださっている方の言葉が全教職員にとって大変励みになります。頂いた課題については、一つ一つ検証し、よりよく改善させていただきたいと思っております。今後とも、御支援賜りますようお願い申し上げます。