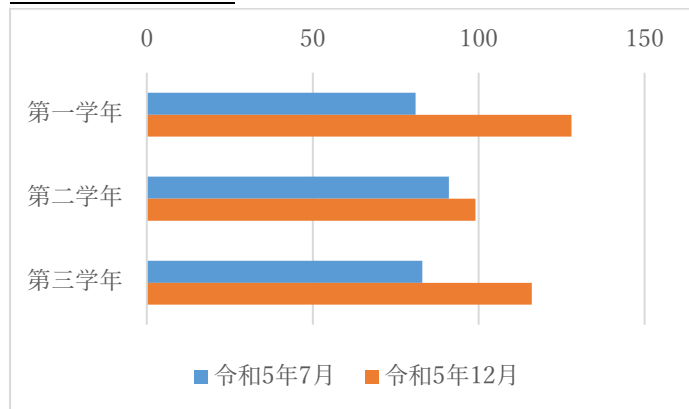
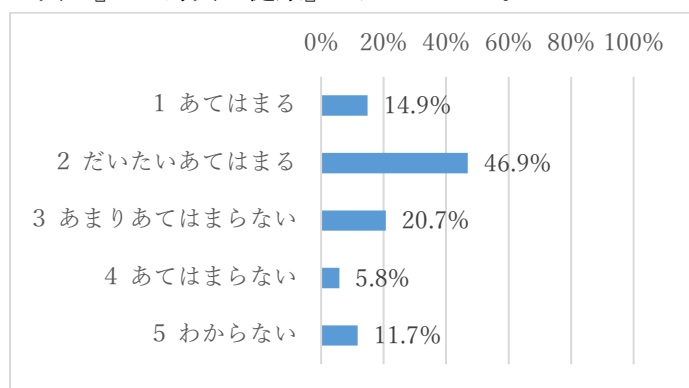


令和五年度 学校評価 2回目 保護者アンケート 八王子市立第五中学校（回答）

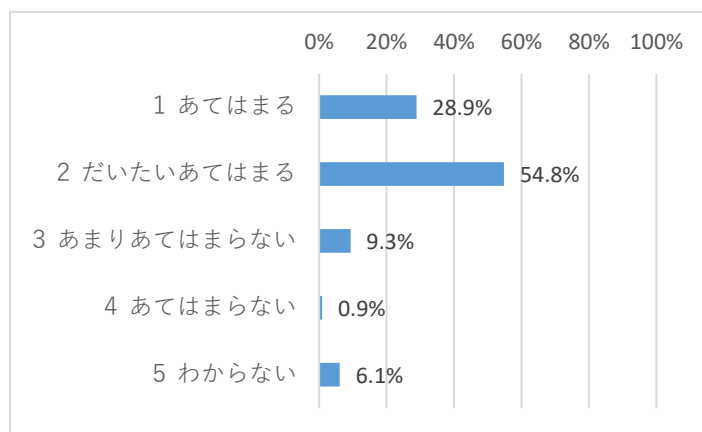
○学年別回答件数



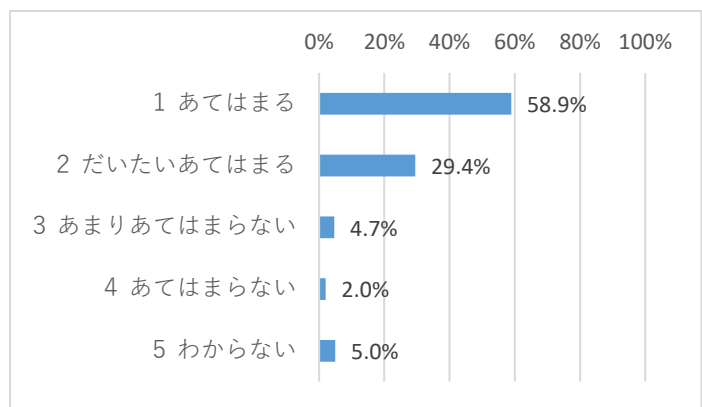
1 学校の教育方針『未来社会への知性』『人・地球との共生』『心身共に健康』を知っている。



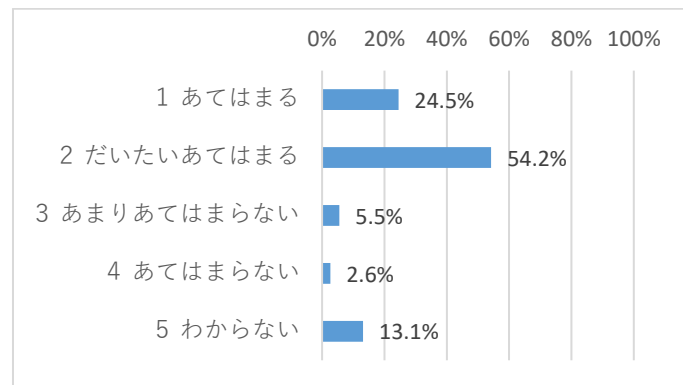
2 学校が「あいさつ」「身だしなみ」「道徳教育」「基礎学力の定着」に力を入れて取り組んでいることを知っている。



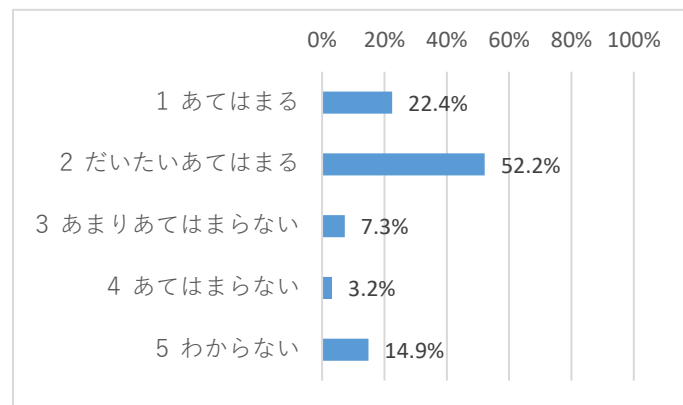
3 本校が第一・第四小学校と一緒に取り組みを行っていることを知っている。



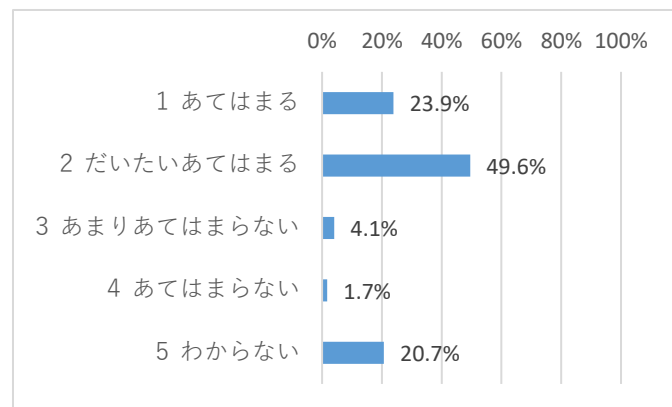
4 学校は、子どもが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。



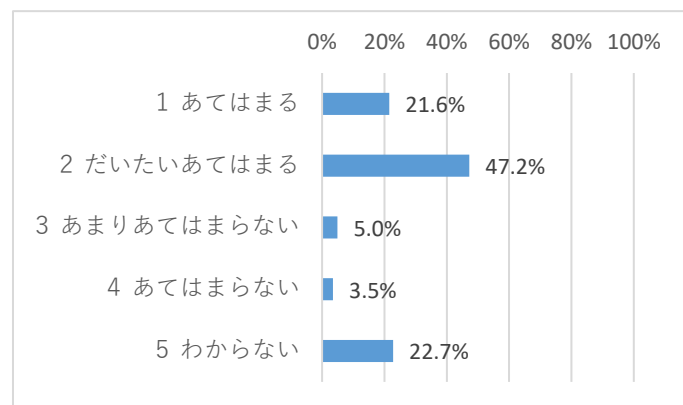
5 子どもの学級は、落ち着いて学習できる雰囲気である。



6 学校は、授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器(ICT 機器)の活用などの工夫に取り組んでいる。

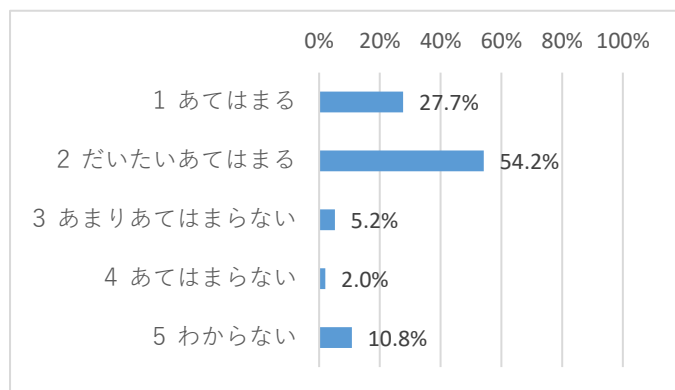


7 学校は、いじめの未然防止への取り組み、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。

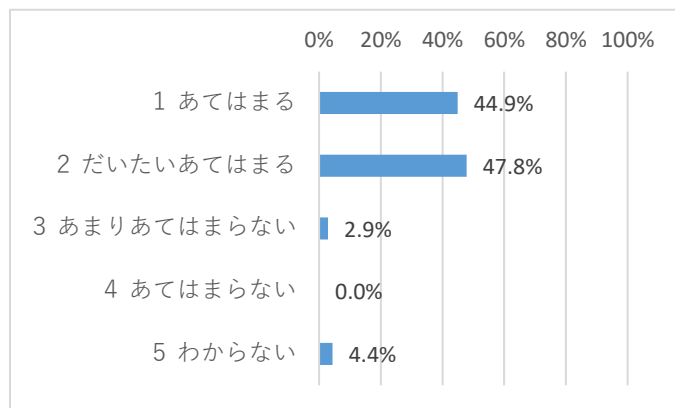


令和五年度 学校評価 2回目 保護者アンケート 八王子市立第五中学校（回答）

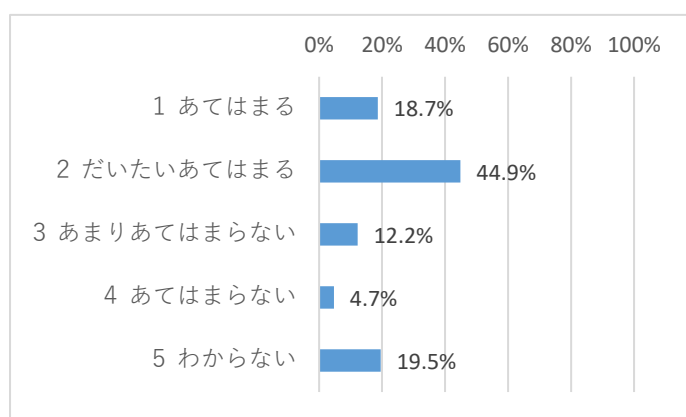
8 学校は、子どもの生活指導に適切に取り組んでいる。



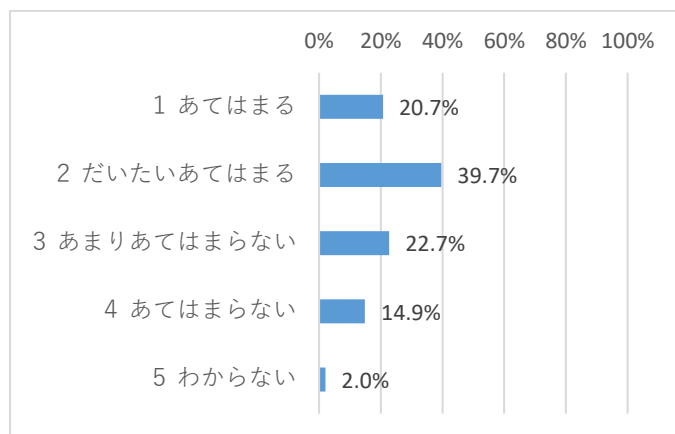
12 学校は、行事や授業を参観する機会を十分に設定している。



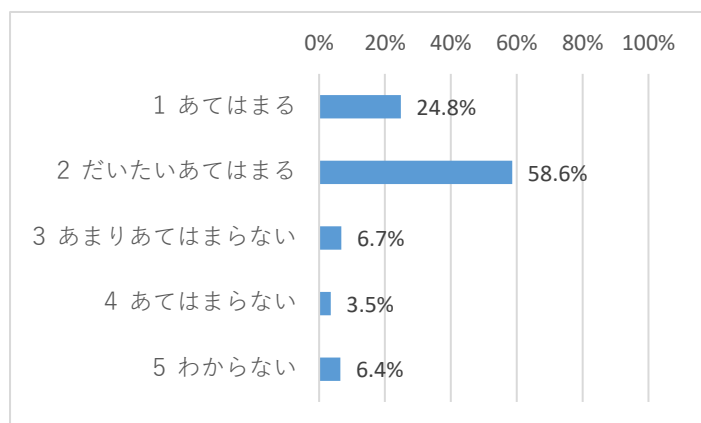
9 学校は、子どもの将来の進路や職業について適切に指導している。



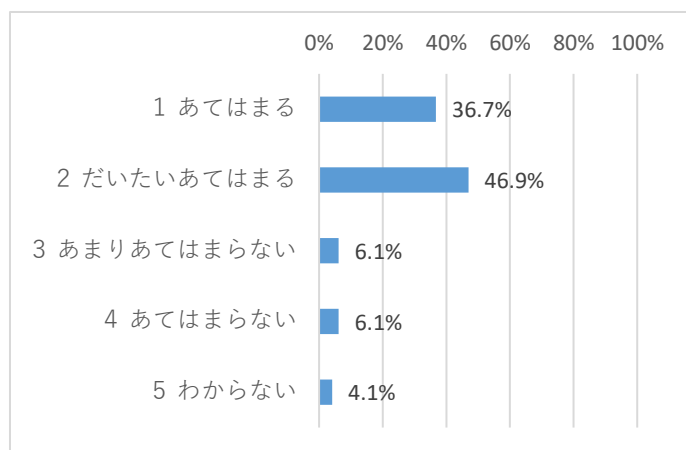
13 子どもは、家庭学習をする習慣ができています。



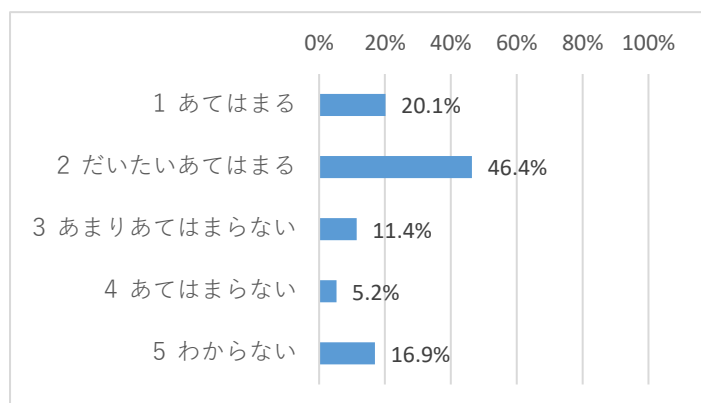
10 学校は、保護者に対して適切に情報を提供している。



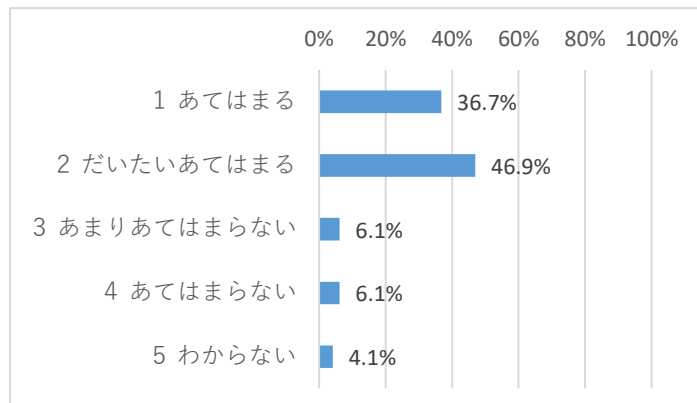
14 子どもは、楽しく学校生活を送っている。



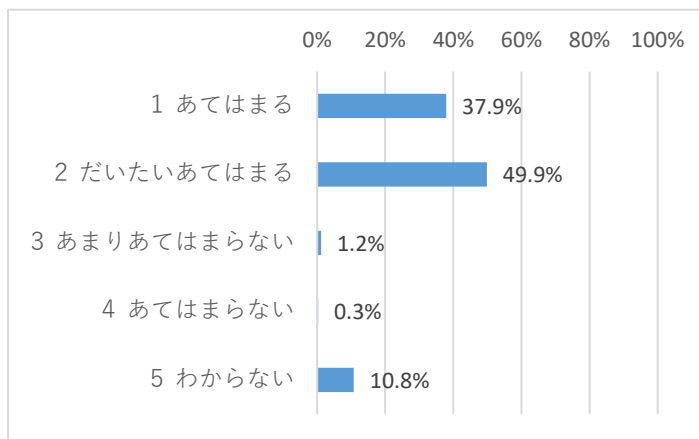
11 学校の子どもの学習活動に対する評価は、適切・公平である。



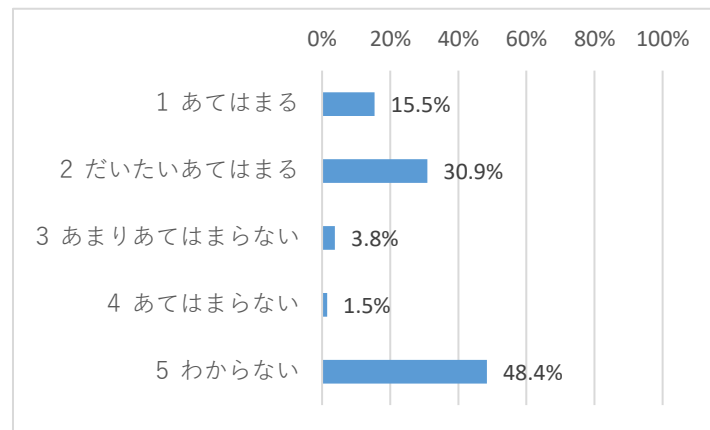
15 学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。



16 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるよう



17 学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。



（自由意見）

○期末テストと課題提出の予定が重なる＆延期になることについて（第一学年）

一学期・二学期ともに期末テストの最終日に課題（校外学習についての記事作成やスピーチ原稿の作成）が重なっていたようで、テスト勉強の時間をけずって準備していました。しかし、実際の提出期限はテストが終わり、終末をまたいだ翌週に延期になったようで、少しモヤモヤした気持ちになりました…一学期など先生のご都合でやむなく伸びるのはもちろん仕方ないと思いますし、子どもが計画的に進めていけばすむ話なのかもしれませんが、最初からテスト明けの数日後に設定することは難しいのでしょうか。同じパターンで来年も課題が出るようでしたら、期日を再考いただければ幸いです。

第2回目の学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。全学年ともに、第1回目の回収率を上回ることができました。プリントによるお知らせに加え、メールでの配信も効果的であったと感じています。

1回目同様、多くの項目で、肯定的な評価となりました。特に、質問項目 12「学校は、行事や授業を参観する機会を十分に設定している」では、肯定的評価を約 93%いただきました。コロナ禍が明け、行事や学校公開等で多くの保護者の方に参観いただき、子どもたちにとっても励みになっております。

質問項目 17 の特別支援教育については、「わからない」という回答が半数近くとなりました。この質問項目は、今年度新たに追加された質問項目です。特別支援教育の一例として、八王子市では、個に応じた学びを両立するインクルーシブな教育の充実のため、全校に「特別支援教室」が設置されていることや、学習サポーターの方に授業補助に入っていることなどが挙げられます。質問項目 17 において、来年度の学校評価アンケートでは少しでも肯定的な評価が増えるよう、特別支援教育の具体例を発信していきます。

自由意見については教職員で共有し、課題設定の時期や締め切り日について、検討していきます。