

【保護者アンケートの結果】

質 問	あてはまる	ややあてはまる	A+B	あまりあてはまらない	あてはまらない	分からない
本校の教育目標（健康で明るい子・自ら学び考えを深める子・思いやりをもち助け合う子）や目指す学校像（三感のある学校、共育、文武両道）を知っている。	68%	25%	93%	6%	0%	1%
学校が力を入れて行っている取組（長縄、短縄、ランニング、アクティブタイム、伝統文化体験（お囃子・車人形・華道・茶道・能））について知っている。	74%	22%	96%	3%	0%	1%
本校が第七中学校と小中一貫として取り組んでいること（教員間の授業参観や情報交換、6年生が授業参観をするなど）を知っている。	75%	22%	97%	3%	0%	0%
学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	82%	18%	100%	0%	0%	0%
学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	60%	29%	89%	6%	0%	5%
学校は、いじめの未然防止への取組、早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	49%	35%	84%	3%	1%	12%
お子様の学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	78%	18%	96%	0%	0%	4%
学校は、授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。	68%	29%	97%	0%	0%	3%
学校の学習活動に対する評価は適切・公平である。	63%	29%	92%	2%	0%	6%
学校は、生活指導に適切に取り組んでいる。	75%	22%	97%	0%	0%	3%
学校は、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」の活用や職業調べ等を行い、子供の将来の進路や職業について適切に指導している。	60%	22%	82%	9%	3%	6%
学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	42%	34%	76%	9%	0%	15
学校は、保護者に対して適切に情報を提供している。（HPやHome&school）	69%	31%	100%	0%	0%	0%
学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子供に対するの教育）に取り組んでいる。	71%	18%	89%	1%	0%	10%

【児童アンケートの結果】 ※5・6年生児童に行いました。

質 問	あてはまる	ややあてはまる	A+B	あまりあてはまらない	あてはまらない	分からない
先生たちは、学校の教育目標（健康で明るい子・自ら学び考えを深める子・思いやりをもち助け合う子、あいさつ・へんじ・あとしまつ）を伝えている。	70%	24%	94%	1%	0%	5%
先生たちは、学校が力を入れて行っている取り組み（長縄、短縄、ランニング、アクティブタイム、伝統文化体験（お囃子・車人形・華道・茶道・能））を熱心に取り組んでいる。	63%	28%	91%	3%	0%	6%
先生たちは、第七中学校と一緒に行う取り組み（先生が七中に授業を見に行くことや情報交換、6年生が授業参観をするなど）に熱心に取り組んでいる。	49%	21%	70%	6%	0%	24%

先生たちは、皆さんが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	75%	23%	98%	2%	0%	0%
自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは、指導している。	76%	16%	92%	3%	0%	5%
先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合にはすぐに対応をしたりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	65%	27%	92%	2%	1%	5%
先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいる。	56%	31%	87%	2%	4%	7%
先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT 機器（タブレットなど）の活用などの工夫に取り組んでいる。	61%	30%	91%	2%	1%	6%
先生たちは、皆さんがよりよい学校生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導している。	64%	28%	92%	2%	0%	6%
先生たちは、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を使って、皆さんの生き方や将来について指導している。	50%	33%	83%	6%	1%	10%
先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいる。	62%	25%	87%	5%	0%	8%

【地域アンケートの結果】

質 問	あてはまる	ややあてはまる	A+B	あまりあてはまらない	あてはまらない	分からない
学校の教育目標（健康で明るい子・自ら学び考えを深める子・思いやりをもち助け合う子）や目指す学校像（三感のある学校、共育、文武両道）を知っている。	84%	16%	100%	0%	0%	0%
学校が力を入れている取組（長縄、短縄、ランニング、アクティブタイム、伝統文化体験〈お囃子・車人形・華道・茶道・能〉）について知っている。	100%	0%	100%	0%	0%	0%
本校が第七中学校と小中一貫として取り組んでいること（教員間の授業参観や情報交換、6年生が授業参観をするなど）を知っている。	100%	0%	100%	0%	0%	0%
学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	84%	16%	100%	0%	0%	0%
学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子供たちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	50%	50%	100%	0%	0%	0%
学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	50%	50%	100%	0%	0%	0%
学校は、落ち着いて学習できる雰囲気である。	84%	16%	100%	0%	0%	0%
学校は、子供たちがよりよい学校生活を送れるように取り組んでいる。	67%	33%	100%	0%	0%	0%
学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子供の生き方や働き方等についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	68%	16%	84%	0%	0%	16%
学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	67%	33%	100%	0%	0%	0%

学校は、地域に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	67%	33%	100%	0%	0%	0%
学校は地域運営学校として、地域とともにある学校づくりを推進している。	100%	0%	100%	0%	0%	0%