



たがの杜

～知性 公正 貢献～

地域運営学校

八王子市立たがの杜小中学校

(第二小学校・第四中学校)

学校だより 第4号

令和8年6月30日(火) 発行

実務や体験を通して経験的に学ぶ

たがの杜小中学校 校長 北川 大樹

年に1・2回程度お会いする恩師に、ことあるごとに「教育観を磨きなさい」と言われ続けました。

私は“未熟であることを自覚し、学び続けなさい”というメッセージを受け取りましたが、そもそも「教育観なるものはどこにあるのか?」「教育観とはどのようなものなのか?」「教育観には磨き方があるのか?」など、疑問だらけでした。残念ながら恩師は一昨年前に亡くなり、ヒントや手がかりが得られないままになりました。「生前に恩師に尋ねるべきだったのか…?」尋ねたら尋ねたで、叱られたかもしれません。いずれにしても、今となっては自力でこの答えを見つけるしかありません。現在となっては、「教育観を磨きなさい」は、恩師から私への言葉の贈り物です。そしてその言葉の贈り物は、私自身に“問い”として吸収され、時に私のモノログのテーマとなっています。おそらく、この言葉の答えには最終形はなく、私自身が実務や体験を通して経験的に学び、学んだことをモノログを通して更新していくことになるのでしょう。

さて、学校現場に限らず、実務や体験を通して知識や技能を身に付ける機会としてのOJT(On-The-Jobs Training)が重要であると言われています。本校においても、副校長を中心としたOJTの仕組みを構築し、主幹教諭、主任教諭、教諭・養護教諭などの職層や教務部、生活指導部、キャリア部などの部署で、また校種を超え小中一貫校として教員が相互に学び合っています。ベテランが実務を通してその知識と技能を若手に継承することはもちろんですが、本校ではベテランがICT(情報通信技術)や特別支援教育などに関する知識と技能に長けている若手に教を請うという場面も見られます。これらのように実務や体験を通して学ぶOJTを通して、学校教育の質が維持・向上し、更新されてきたと言えます。

次世代の育成を目的に、大学との連携という学校の枠を超えたOJTに教育実習があります。今年度、第四中学校で3週間の実習を終えた実習生が振り返りとして記述した文章を一部抜粋にて紹介します。

今回の教育実習を通して、多くのやりがいや教師と仕事の魅力を感じることができた。特に強く感じたことは、学校が一人の教師だけで成り立っているのではなく、多くの教職員が連携しながら一つのチームとして働いているということである。学年の先生方や教科担当の先生方、養護教諭、事務職員、校長、副校長先生など、それぞれが役割を果たしながら、生徒の行事、授業、成長を支えている姿を間近で見ることができた。生徒の情報共有や日々の教育活動においても協力体制が整っており、学校教育はまさにチームであることを実感した。

また授業では、自分が生徒を指導しているつもりであっても、実際には生徒に助けられる場面がたくさんあった。発問に対して、予想以上に深い考えを発表してくれたり、逆に教わるがあったり、授業の流れを前向きな雰囲気にしてくれるなど、本当に生徒の存在によって授業が成り立っていることを感じた。教師が一方向的に教えるのではなく、生徒とともに授業をつくり上げていくことの大切さを学ぶことができた。さらに、授業の成果が生徒のパフォーマンスや学習カードとして、直接表れることにも大きなやりがいを感じた。授業前には理解できていなかったものが、授業後には内容を自身にあてはめて考えていたという様子が学習カードから伝わってくると、自分の授業が少しでも生徒の学びにつながったのだと実感することができた。

実技指導においても、今回は背面跳びを行ったけれど、最後の計測まで背面とびを練習し、成功している姿を見て、授業を工夫して良かったな、授業計画を頑張って考えて良かったなと実感した。生徒の成長を身近に感じられることは、教師という仕事の大きな魅力であり、努力した分だけ達成感を得られる仕事であると感じた。この3週間の教育実習で、高尾山への校外学習、台風による休校、ケンカの仲裁、ケガの対応、雷の対応など、本当にたくさんのことを経験させていただき、非常に貴重な時間となった。この経験で得た学びを今後の大学での学習や将来の教員生活に生かし、授業づくりや生徒理解についてさらに理解を深めていきたい。そして、生徒一人ひとりに寄り添いながらその可能性を引き出し、成長を支えることのできる教師をめざして、努力を続けていきたい。

二小校舎より

いよいよ水泳指導が始まりました。今年度もアクラブをお借りして実施しております。アクラブのインストラクターの方にも協力していただき、一生懸命練習しています。今後は4年生、1年生、こだま学級が順次行っています。

【6年生】

【2年生】

【5年生】

【3年生】



6月2日(火)

6年生 国会 江戸東京博物館見学

国会体験プログラムや議場を見学し、東京の歴史についても学びを深める充実した一日でした。



6月12日(金)13日(土)

5年生 ハヶ岳移動教室

体験活動満載の移動教室。時間を守りながら仲間との宿泊を楽しんで過ごすことができました。



6月22日(月)

1～5年生 セーフティ教室

八王子警察署の協力によって、1, 2, 3年生は「連れ去り防止」の話、4, 5年生は「万引き防止」の話を聞きました。



6月26日(金) 6年生

ファミリーe ルール出前授業

「AIとSNSの使い方」について学習しました。携帯電話に潜む危険性について話を聞きました。



個人面談週間

7/7(火)～7/14(火)

午後の時間を使って個人面談を実施いたします。

限られた中で、有意義な時間にしていきたいと思っています。

どうぞよろしくお願いいたします。

4年生 お箏の授業

地域の戸田先生に教えていただいています。今後は教えてもらった成果を発表する予定です。



第四中校舎から

第1学年 高尾山校外学習

5月29日(金)に第1学年高尾山校外学習を実施しました。当日は天気がよく、最高気温が30℃を超える暑い日となりましたが、尾根を伝って登る稲荷山コースを登り切ることができました。

登山をしながら、高尾山の自然を調べたり、クリーンアップハイキングとして道中のゴミを拾ったりしました。班の仲間が気持ちよく登山できるよう、「頑張ろう!」と声を掛けたり、「休憩しよう」と仲間を気遣う姿が見られました。日本遺産である高尾山の魅力を存分に味わう機会となりました。

599ミュージアム



山頂到着チェック



昼食



第3学年 修学旅行

5月23日(土)~25日(月)に第3学年は京都・奈良へ修学旅行へ行きました。1日目・3日目は京都での学習を、2日目は奈良の神社仏閣を巡りました。天候にも恵まれ、充実した3日間を送ることができました。初日に時間の使い方に関して課題がありましたが、2日目以降はしおりのスケジュールを自分たちで確認し声を掛け合いながら、余裕をもって行動することができました。目的をしっかりと理解し、学びの多い、3日間を過ごすことができました。

新幹線



薬師寺



伏見稲荷



第2学年 横浜校外学習

6月10日(水)に第2学年横浜校外学習を実施しました。八王子駅から班ごとに横浜へ向かい、企業訪問、博物館等の見学をしました。

午前中は、それぞれの班が選択した企業から、各企業のSDGsについての取組を学びました。午後は、ランドマークタワーやみなと博物館、開港記念館などの見学を行いました。

横浜へ向かう道中では、「まとまって動けよ!」「電車を降りる人に気を付けて」「次の駅で降りるよ」となど班の仲間に呼びかけたりする姿が見られました。企業訪問においては積極的に質問をしたり、真剣にメモをとったりするなど、意欲的に取り組む姿が見られました。1年間の中学校生活で学んだことが積み上がり、さらに主体的に取り組む姿が見られ、修学旅行につながる校外学習となりました。

出発チェック



企業訪問



みなと博物館



赤レンガ倉庫



7月 行事予定

	曜	第二小学校	曜	第四中学校
1	水	小中一貫教育の日 PTA読み聞かせ(1年)	水	小中一貫教育の日
2	木	水泳指導(5・3年)	木	全校朝会 水泳指導(7組) 八王子市のいのちの大切さを共に考える日
3	金	避難訓練(火災・二次避難)	金	
4	土	学校公開 学校説明会 4時間授業給食あり 租税教室(6年) 保護者会(5・6年) 日光移動教室説明会(6年)	土	学校公開 学校説明会 郷土学習体験活動(1・2年・7組)
5	日		日	
6	月	振替休業日	月	マナー講座(2年) 高校の先生の話聴く会(3年)
7	火	4時間授業 消防署見学(3年) 個人面談	火	食育訪問(2年・2年7組)
8	水	委員会活動 個人面談	水	ランチルーム交流
9	木	4時間授業 水泳指導(5・3年) PTA読み聞かせ(こだま) 個人面談	木	生徒会朝会 安全指導 水泳指導(7組) 保護者会(1・2年)
10	金	4時間授業 税の授業(6年) PTA図書ボランティア活動 個人面談	金	ランチルーム交流 専門委員会
11	土		土	
12	日		日	
13	月	全校朝会 4時間授業 個人面談	月	保護者会(3年・7組)
14	火	4時間授業 個人面談	火	薬物乱用防止教室(2年・2年7組)
15	水	PTA読み聞かせ(4年) クラブ活動	水	
16	木	学びの教室いちょう指導終	木	
17	金	ピカピカ大作戦(全学年)	金	避難訓練
18	土		土	
19	日		日	
20	月	海の日	月	海の日
21	火	ALT	火	上級学校の先生による出前授業(7組) 職場体験事前訪問(2年)
22	水	4時間授業 PTA読み聞かせ(6年)	水	卒業生の話聴く会(7組)
23	木	4時間授業 給食終 水泳指導(5・3年)	木	大掃除
24	金	4時間授業給食なし 終業式	金	終業式
25	土	夏季休業日始	土	夏季休業日始
26	日		日	
27	月		月	三者面談(1・2・3年)
28	火		火	三者面談(1・2・3年)
29	水		水	三者面談(1・2・3年)
30	木		木	三者面談(1・2・3年)
31	金		金	三者面談(1・2・3年)