

令和7年度 後期学校評価保護者アンケート 結果報告

校長 石倉 富男

ご協力いただいた保護者アンケートの集計をいたしました。結果は以下の通りです。後期173名の方に提出をいただきました。ご協力ありがとうございました。今後も児童がよりよい学校生活を送ることができるよう、課題の改善に努めていきます。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。尚、励ましのお言葉や、ご意見に対して学校からの回答は、Home&Schoolで送信させていただきます。

(1) 保護者アンケート 肯定的評価「あてはまる」「ややあてはまる」割合 単位 (%)

学校評価アンケート（保護者）

項 目	①と②の差	①R7後期 (173名)	②R7前期 (151名)	R6後期 (175名)
①学校の教育目標である「すすんで学びよく考える子」「心豊かでみんなのためにはたらく子」「健康でいのちを大切にできる子」及びテーマ「共育」について知っている。	4	95.4 %	91.4 %	92 %
②学校が力を入れて行っている「地域を教材にした学習」「タブレットの活用」等の取組について知っている。	1.2	91.9 %	90.7 %	89 %
③第五中学校と一緒にいる「小中一貫教育」「クリーン活動」等の取組を知っている。	0.3	93.6 %	93.3 %	93 %
④学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	0.3	98.3 %	98 %	97 %
⑤学校は、子どもが自分の大切さや周囲の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	-0.2	93.1 %	93.3 %	92 %
⑥学校は、いじめの未然防止、いじめの早期発見及び早期対応等、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	5.3	95.4 %	90.1 %	86 %
⑦学校は、授業や学校行事に意欲的に取り組むように、指導が行われている。	3.2	96.6 %	93.4 %	96 %
⑧学校は、授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT機器）の活用等の工夫に取り組んでいる。	-4.1	82.6 %	86.7 %	76 %
⑨子どもの学習（作品、ノート、ワークシート、テスト等）に対する評価は、適切・公平である。	0.7	90.8 %	90.1 %	93 %
⑩学校は、子どもの生活指導（挨拶、言葉遣い、学校のきまり等）に取り組んでいる。	-1.2	94.8 %	96 %	94 %
⑪学校は、キャリアパスポート等を活用し、子どもの将来について適切に指導している。	3.2	78 %	74.8 %	78 %
⑫学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	6	96 %	90 %	92 %
⑬学校は、地域運営学校として保護者に対して適切に情報を提供している。（学校だより、学年だより、ホームページ等）	4	100 %	96 %	98 %
⑭学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	-5.1	71.7 %	76.8 %	72 %
⑮家庭で、早寝・早起き・朝ごはんに努め、挨拶、規範意識（きまりを守る）を定着させている。	3.2	91.3 %	88.1 %	88 %

質問内容は「八王子市立学校における学校評価の実施指針」を受けて設定しています。

特に、R7年度前期より良い評価を得た項目は、①学校の教育目標②「地域を材料にした学習」「タブレットの活用」等、③「小中一貫教育」「クリーン活動」等、④安心・安全⑥いじめ未然防止⑦授業や学校行事に意欲的に取り組む⑨学習に対する評価⑫学習環境の整備⑬情報提供の項目で、90%以上の肯定的な回答となっています。⑤自分や周囲の大切さ⑩子どもの生活指導では、R7前期より若干低い評価ではありましたが、90%以上の高い評価となっています。⑪キャリアパスポート等の活用では、90%以下ではありますが、R7前期より高い評価となっています。引き続きキャリアパスポートの活用や、高学年のジョブトーク等でキャリア教育を充実させていきます。

一方で、⑧授業の工夫⑭特別支援教育では、他の項目と比較して低い結果となりました。⑤授業の工夫では、説明や発問を工夫したり、ICT機器を活用したりして分かりやすい授業になるように努力いたします。特別な支援を必要とする子どもに対しての指導では、特別支援教室の教員と連携して今後さらに高い評価につながるよう取り組んでいきます。