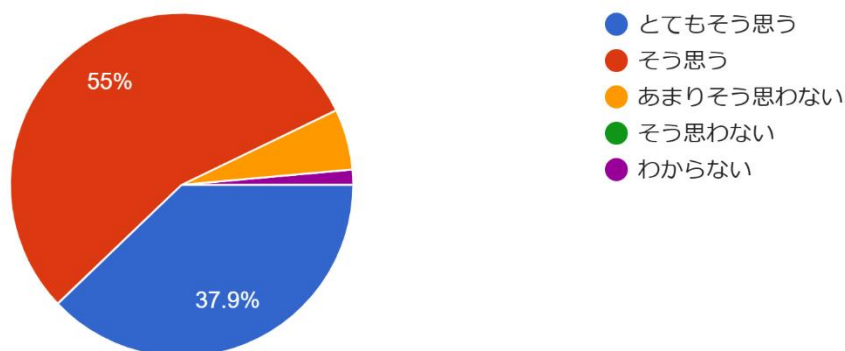


R6 年度 八王子市立第四小学校 学校評価 前期 後期結果及び考察

①学校の教育目標である「すすんで学びよく考える...子」及びテーマ「共育」について知っている。

140 件の回答

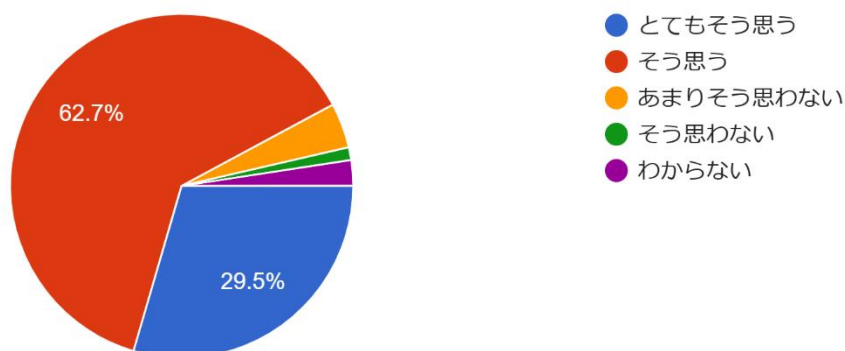
前期



①学校の教育目標である「すすんで学びよく考える...子」及びテーマ「共育」について知っている。

166 件の回答

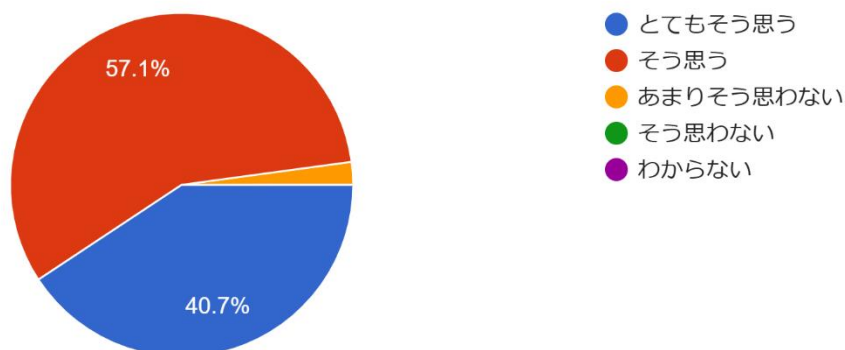
後期



②学校は、地域運営学校として保護者に対して適切...（学校だより、学年だより、ホームページ等）

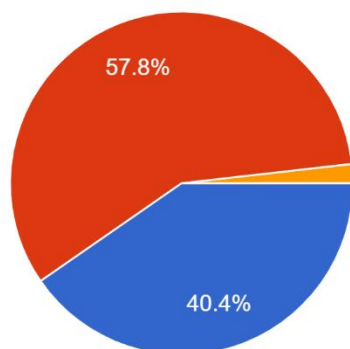
140 件の回答

前期



②学校は、地域運営学校として保護者に対して適切...（学校だより、学年だより、ホームページ等）
166 件の回答

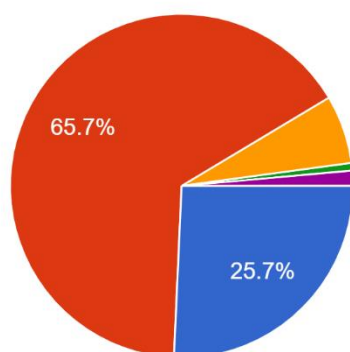
後期



- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

③学校が力を入れて行っている「地域を教材にした...レットの活用」等の取組について知っている。
140 件の回答

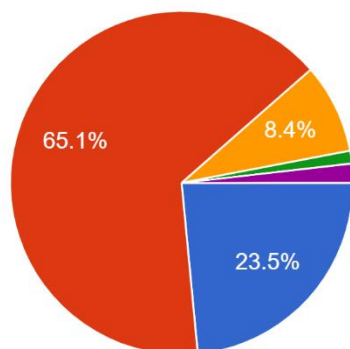
前期



- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

③学校が力を入れて行っている「地域を教材にした...レットの活用」等の取組について知っている。
166 件の回答

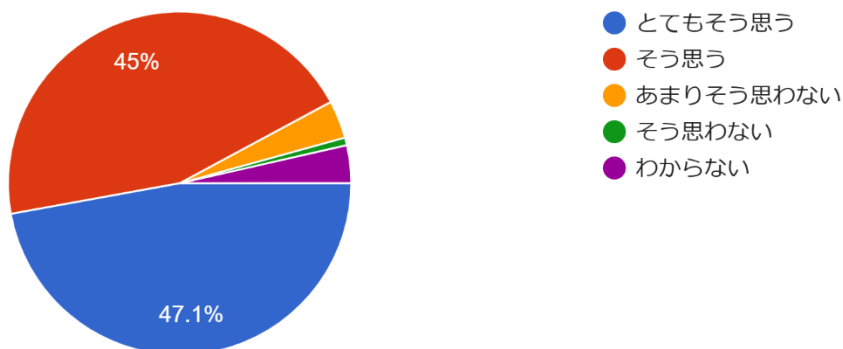
後期



- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

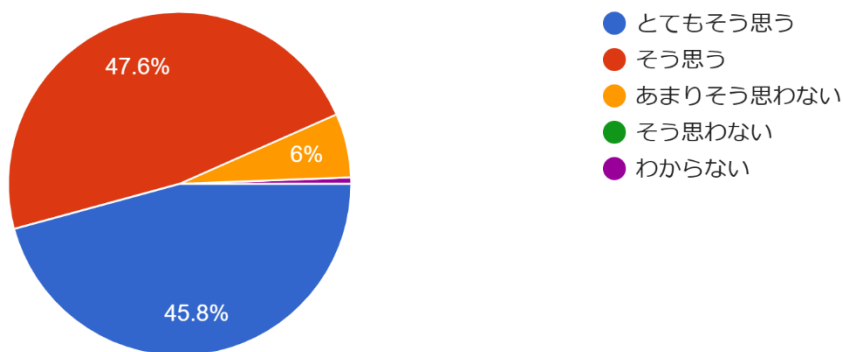
④第五中学校と一緒にやっている「小中一貫教育」「クリーン活動」等の取組を知っている。
140 件の回答

前期



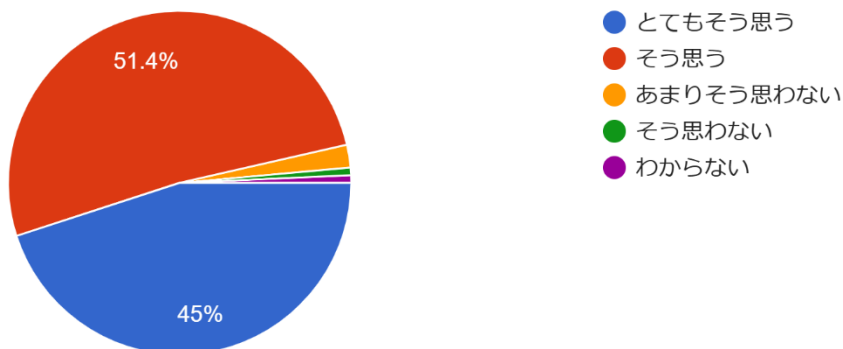
④第五中学校と一緒にやっている「小中一貫教育」「クリーン活動」等の取組を知っている。
166 件の回答

後期

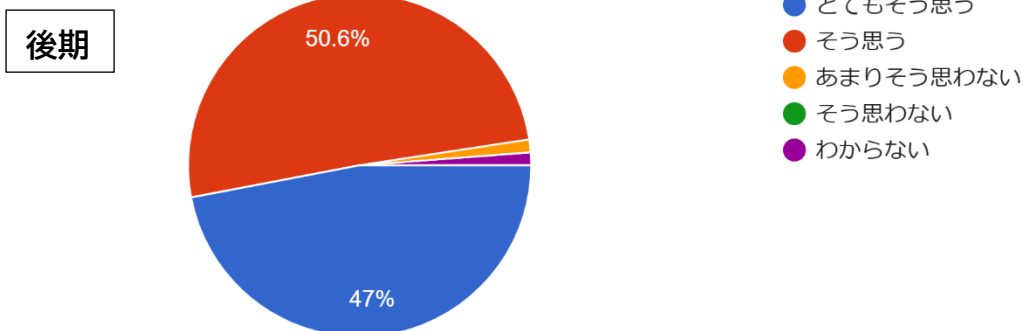


⑤学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。
140 件の回答

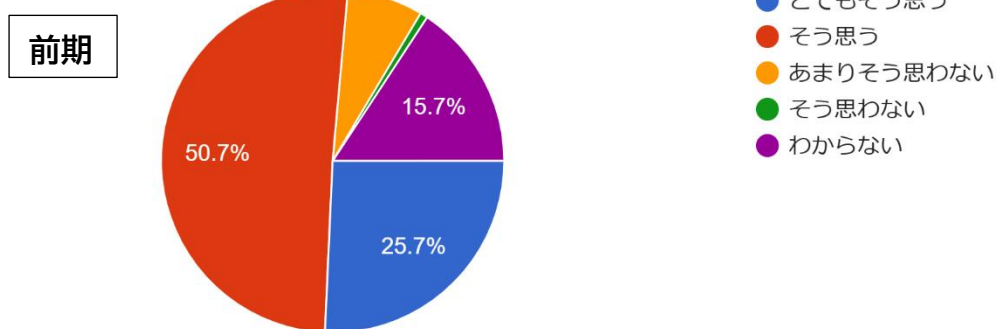
前期



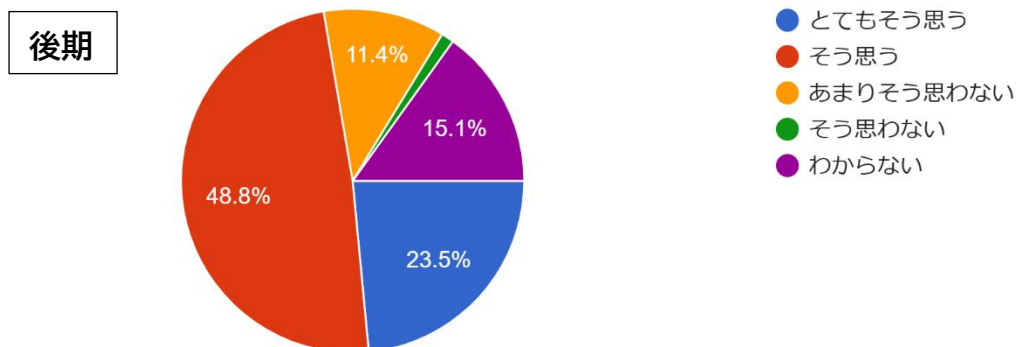
⑤学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。
166 件の回答



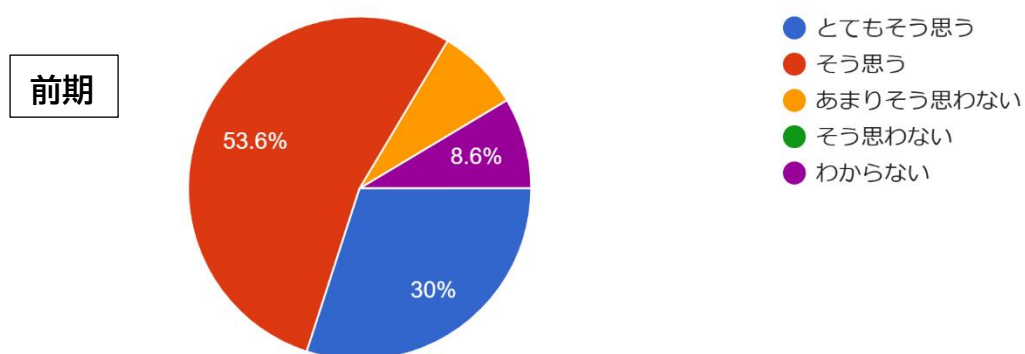
⑥学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。
140 件の回答



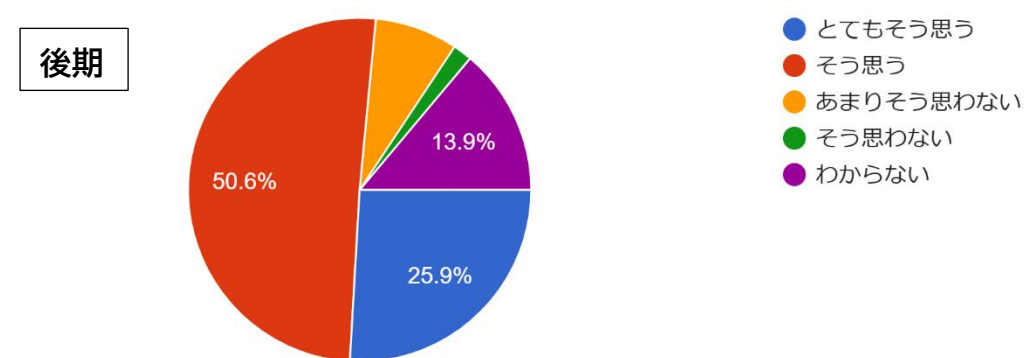
⑥学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。
166 件の回答



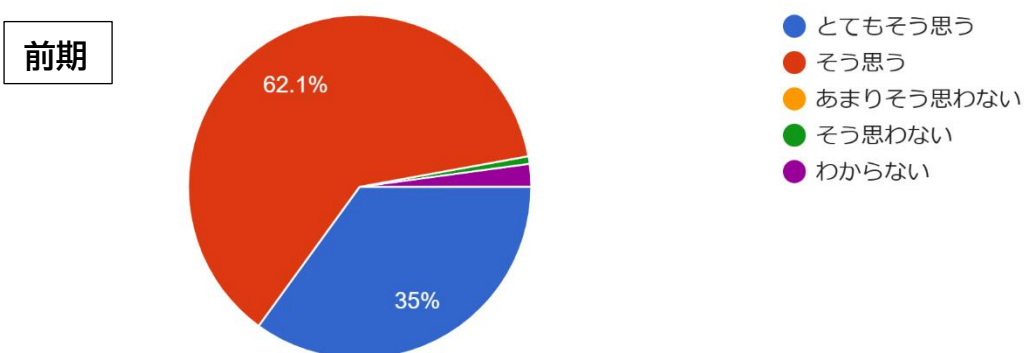
⑦学校は、授業において、説明、板書、発問、視聴覚...ICT機器)の活用等の工夫に取り組んでいる。
140 件の回答



⑦学校は、授業において、説明、板書、発問、視聴覚...ICT機器)の活用等の工夫に取り組んでいる。
166 件の回答

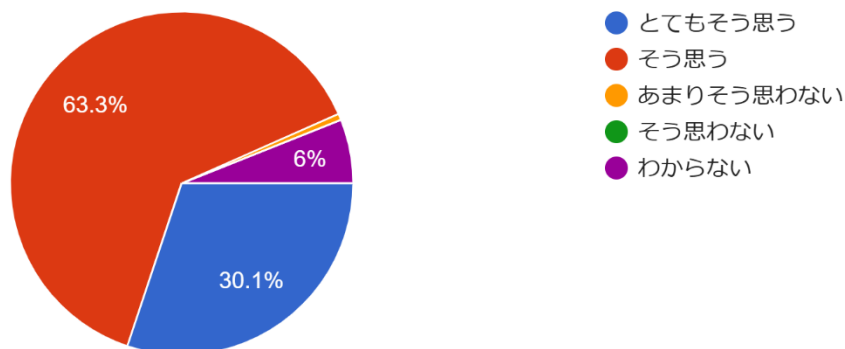


⑧子どもの学習（作品、ノート、ワークシート、テスト等）に対する評価は、適切・公平である
140 件の回答



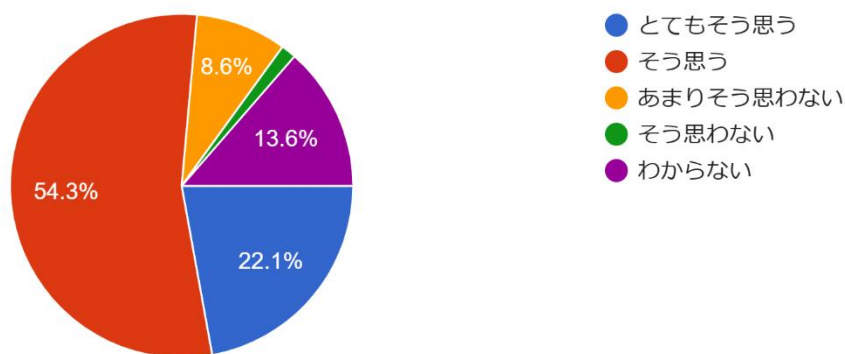
⑧子どもの学習（作品、ノート、ワークシート、テスト等）に対する評価は、適切・公平である
166 件の回答

後期



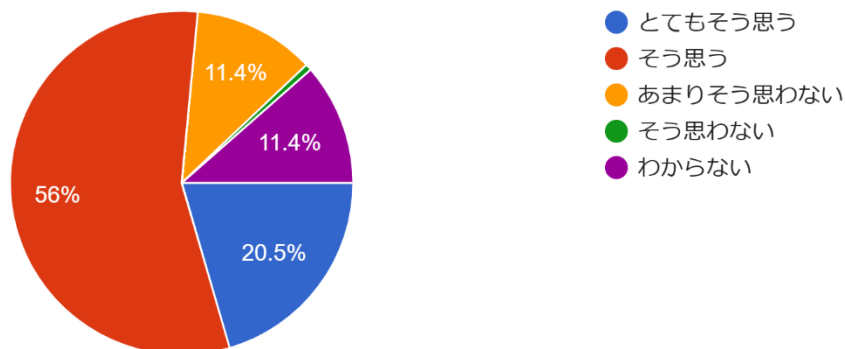
⑨学校は、キャリアパスポート等を活用し、子どもの将来について適切に指導している。
140 件の回答

前期



⑨学校は、キャリアパスポート等を活用し、子どもの将来について適切に指導している。
166 件の回答

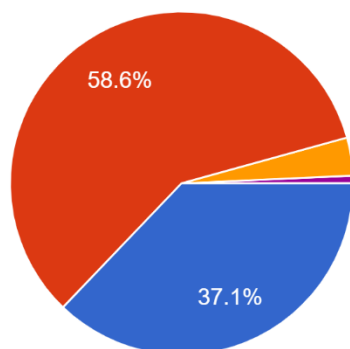
後期



⑩学校は、授業や学校行事に意欲的に取り組むように、指導が行われている。

140 件の回答

前期

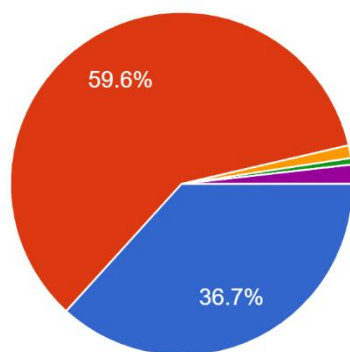


- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

⑩学校は、授業や学校行事に意欲的に取り組むように、指導が行われている。

166 件の回答

後期

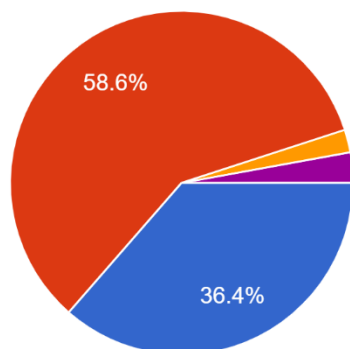


- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

⑪学校は、子どもが自分の大切さや周囲の人の大切...動することができるような教育を進めている。

140 件の回答

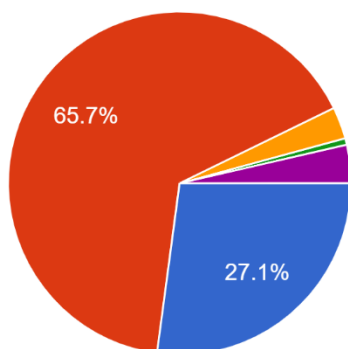
前期



- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

⑪学校は、子どもが自分の大切さや周囲の人の大切...動することができるような教育を進めている。
166 件の回答

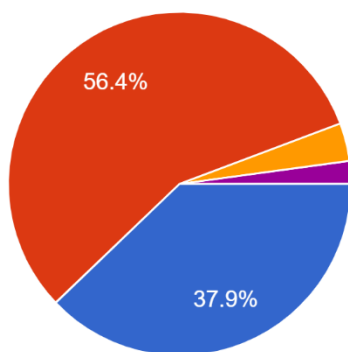
後期



- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

⑫学校は、子どもの生活指導（挨拶、言葉遣い、学校のきまり等）に取り組んでいる。
140 件の回答

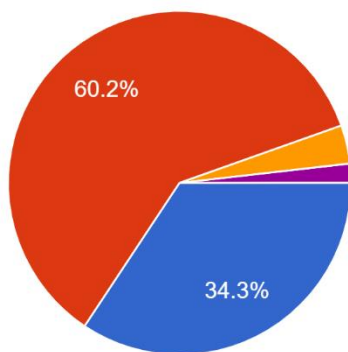
前期



- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

⑫学校は、子どもの生活指導（挨拶、言葉遣い、学校のきまり等）に取り組んでいる。
166 件の回答

後期

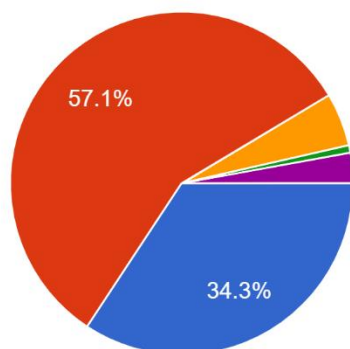


- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

⑬学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。

140 件の回答

前期

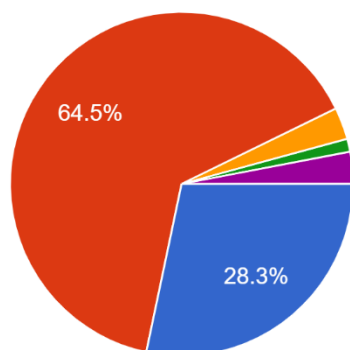


- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

⑬学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。

166 件の回答

後期

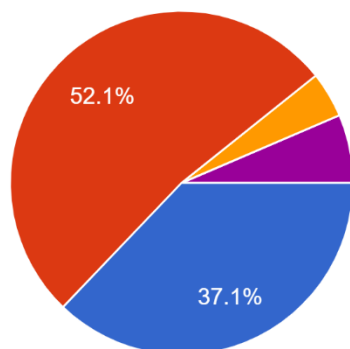


- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

⑭学校は、いじめの未然防止、いじめの早期発見...いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。

140 件の回答

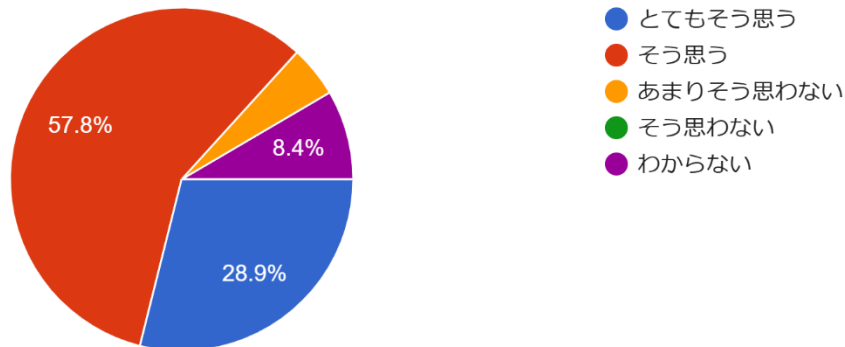
前期



- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

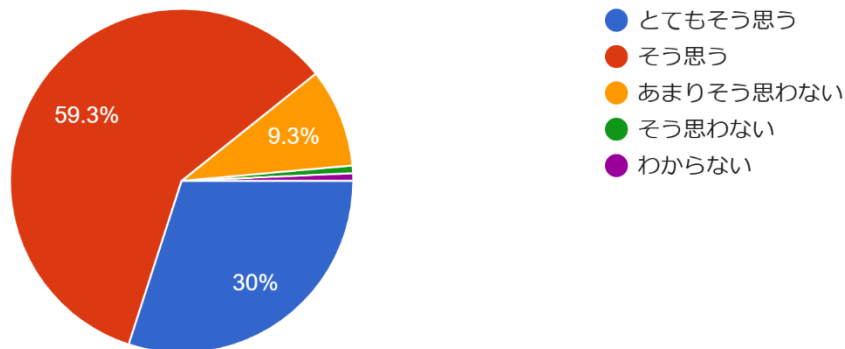
⑭学校は、いじめの未然防止、いじめの早期発見...いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。
166 件の回答

後期



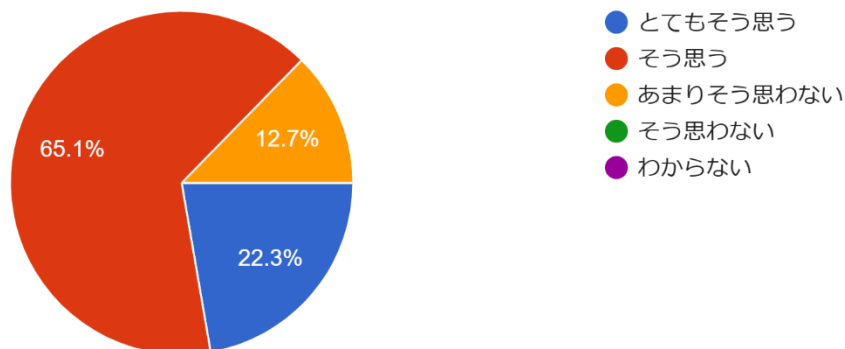
⑮家庭で、早寝・早起き・朝ごはんに努め、挨拶、規範意識（きまりを守る）を定着させている。
140 件の回答

前期



⑮家庭で、早寝・早起き・朝ごはんに努め、挨拶、規範意識（きまりを守る）を定着させている。
166 件の回答

後期



質問内容は「八王子市立学校における学校評価の実施指針」（令和 5 年度 3 月改定）を受けて設定しています。

特に良い評価を得た項目は①学校の教育目標、②情報提供、④小中一貫教育・クリーン活動等、⑤安全管理、⑧学習に対する評価、⑩授業や学校行事、⑪自分や周囲の人の大切さ、⑫生活指導、⑬学習環境の整備で、90%以上の肯定的な回答となっています。情報提供では、学校生活や移動教室でのホーム

ページでの更新などで好意的なご意見をいただいております。安全管理、生活指導では、より気持ちのよい学校生活を送れるように指導支援を継続していきます。⑨キャリア教育では、90%以下の結果ではありましたが、前期よりよい結果となっていました。今後さらに高い評価につながるよう引き続きキャリアパスポートの活用や、高学年を対象としたジョブトークを行い、児童の将来について指導助言していきます。

一方で、③「地域を材料にした学習」「タブレットの活用」については、前期より低い結果となりました。「地域を材料にした学習」については、生活科や総合的な学習の時間で取り組んでいきたいと思います。また、「タブレットの活用」については、学年の実態に応じて検討していきたいと思います。⑥特別支援教育、⑦授業の工夫、⑭いじめ未然防止については、前期、後期と90%以下の結果となりました。⑥特別支援教育については、新年度の学年の保護者会で説明するなど、特別支援教育や特別支援教室について周知します。⑦授業の工夫については、ICT機器の活用を含め、教員の研修を行い、授業の工夫に務めていきます。⑭いじめ未然防止については、毎学期にいじめアンケートを実施して、聞き取りを行っています。また、毎週、いじめ防止対策委員会を全教員で行い、未然防止に務めています。今後も引き続きいじめを許さない学校づくりに取り組んでいきます。