



開校120周年 三小だより

令和8年10月19日
八王子市立第三小学校
令和8年度 第8号

学校教育目標【やさしく・かしこく・たくましく】 TEL 042-623-4211 FAX 042-627-9432

令和8年度第一回学校評価について

一学期末に行った第一回学校評価アンケートにご回答いただきありがとうございます。

児童アンケートより		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
問1	自分から家族や近所の人にあいさつができる。	53.3	37.4	6.8	1.4	1.1
問2	「100年後もきれいな学校」を目指して掃除をしている。	61.7	30.3	5.0	0.7	2.3
問3	毎日友達と仲良く遊んでいる。	73.1	20.0	4.1	0.9	1.8
問4	困っている友達がいたら助けてあげる。	57.9	32.8	5.9	1.1	2.3
問5	自分の思っていることや意見を言うことができる。	34.2	40.5	19.4	2.7	3.2
問6	先生の教え方はわかりやすい。	79.5	16.6	2.5	0.0	1.4
問7	クラスは、落ち着いて学習できる雰囲気である。	33.3	44.2	15.3	4.6	2.7
問8	家でも自分から勉強している。	46.7	29.6	15.9	6.4	1.4
問9	学校の勉強は楽しい。	45.3	37.8	11.6	3.9	1.4
問10	学校やクラスのきまりや約束を守って、学習や生活をしている。	55.1	37.4	6.4	0.9	0.2
問11	自分のことを大切にして、学習や生活をしている。	63.6	26.9	5.2	0.5	3.9
問12	人のことを大切にして、学習や生活をしている。	71.1	24.8	2.3	0.2	1.6
問13	休み時間には外で遊んだり体を動かしたりすることが好きである。	45.8	26.2	17.8	9.1	1.1
問14	本を読むことが好きである。	47.8	29.2	14.6	6.8	1.6
問15	学校に楽しく通っている。	56.3	31.9	6.2	2.3	3.4
問16	得意なことや苦手なことも含めて、自分のことが好きである。	52.6	28.2	7.3	5.0	6.8

地域アンケート		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
問1	学校の教育方針を知っている。	94.9			5.1	
問2	学校がガ力を入れて行っている取り組みについて知っている。	94.9			5.1	
問3	本校が第六中学校と一緒にを行う取り組みについて知っている。	94.9			5.1	
問4	本校が保育園や幼稚園と一緒にを行う取り組みについて知っている。	84.6			15.4	
問5	学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	74.4	12.8	0.0	0.0	12.8
問6	学校は子供が自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	69.2	17.9	2.6	0.0	10.3
問7	子供の学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	59.0	15.4	0.0	0.0	25.6
問8	教職員は地域を大切にしている。	84.6	10.3	2.6	0.0	2.6
問9	学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	64.1	17.9	2.6	0.0	15.4
問10	学校は子供の生活指導に熱心に取り組んでいる。	76.9	10.3	2.6	0.0	10.3
問11	学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している。	56.4	10.3	0.0	0.0	33.3
問12	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	76.9	2.6	5.1	0.0	15.4
問13	学校は地域に対して適切に情報を提供している。	84.6	12.8	0.0	0.0	2.6
問14	学校は地域の誇りになっている。	82.1	12.8	0.0	0.0	5.1
問15	分かりやすい授業が行われている。	41.0	12.8	0.0	0.0	46.2

保護者アンケート		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
問 1	学校の教育方針を知っている。	96.8			3.2	
問 2	学校が力を入れて行っている取り組みについて知っている。	94.2			5.8	
問 3	本校が第六中学校と一緒に言う取り組みについて知っている。	87.0			13.0	
問 4	本校が保育園や幼稚園と一緒に言う取り組みについて知っている。	88.2			11.8	
問 5	学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	81.5	16.5	0.0	0.0	2.0
問 6	学校は子供が自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	61.0	32.7	1.4	0.6	4.3
問 7	子供の学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	52.9	33.2	4.3	1.7	7.8
問 8	学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT 機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。	60.7	29.8	0.6	0.3	8.7
問 9	学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	55.8	32.1	2.6	1.2	8.4
問 10	学校は子供の生活指導に熱心に取り組んでいる。	64.7	30.6	1.2	0.6	2.9
問 11	学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している。	39.9	34.4	4.6	3.2	17.9
問 12	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	56.6	32.4	1.7	0.6	8.7
問 13	学校は保護者に対して適切に情報を提供している。	72.3	24.9	2.0	0.9	0.0
問 14	学校の子供の学習活動に対する評価は適切・公平である。	56.9	28.0	2.0	0.9	12.1
問 15	分かりやすい授業が行われている。	52.6	33.5	0.9	0.6	12.4
問 16	学校は特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもたちに対しての教育）に取り組んでいる。	70.8	18.8	1.7	0.9	7.8

上記の結果から

まず、児童アンケート「問 6 先生の教え方はわかりやすい」です。肯定的回答が96.1%と極めて高く、「あてはまらない」は0.0%でした。加えて「問 9 学校の勉強は楽しい」の肯定的回答が昨年度78.3%→83.1%に約5ポイント増えました。日ごろの授業展開や学習指導が児童にしっかりと届いていることが伺えます。また「問 12 人のことを大切にして学習や生活をしている」の肯定的回答は95.9%で自分も人も大切に第三小学校の人権尊重の意識が学校全体に定着しています。課題は「問 15 学校に楽しく通っている」の項目です。否定的に答えている児童が昨年度13.1%→8.5%に約5ポイント減りました。減ったことは成果ですが、まだ37名の子どもたちが「楽しく通えていない」と感じています。「楽しくない」と思っている子が誰なのか、学級の一人一人の状況を把握して、「どうすれば楽しく通えるのか」を学校全体でも考えながら、丁寧に支援していきます。

次に、地域アンケート「問 8 教職員は地域を大切にしている」です。この肯定的回答が94.9%と高い評価であり、同様に「問 14 学校は地域の誇りになっている」の肯定的回答も、94.9%と高評価をいただいています。開校120周年の記念式典・記念行事・祝賀会も、たくさんの方のお力添えをいただいて、大成功に終えることができました。本当に多くの地域の皆様に愛され、支え続けていただいている第三小学校であることを、子ども・教職員・保護者の皆様・地域の皆様と改めて確認できる機会になりました。本当に、ありがとうございました。

最後に、保護者アンケート「問 11 学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している」です。四年前から比較すると、肯定的回答が45.4%→74.3%と約29ポイント増えています。この項目は地域アンケートとでも、37.5%→66.7%と29ポイント増えました。キャリア教育の取組について、ご理解いただけていると感じています。また「問 16 学校は特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもたちに対しての教育）に取り組んでいる」の項目は、最上位の回答が二年前よりも6ポイント増えて70.8%となりました。毎年、夏季休業中に行っている「特別支援研修」や、新設されて三年目となった「かがやき学級」や「特別支援教室あおぞら」についての子どもたちへの理解教育についても、ご理解いただいていると感じています。今後も、一人一人に寄り添った対応ができるよう、学び続けて参ります。課題は、「問 11 学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している」です。肯定的回答が年々増加している反面、まだ「わからない」の回答も17.9%となっています。それぞれで取り組んでいる教育活動を、保護者の方や地域の方にもしっかりと「見える化」できるよう、発信の仕方を工夫していきます。

自由記述について

保護者、地域の皆様には、学校への励ましのお言葉、課題等について多くの貴重なご意見、ご感想をいただきありがとうございました。特に励ましのお言葉をたくさんいただき、嬉しさとともに2学期以降の学習活動に向けて気持ちを新たに引き締めているところです。紙面の都合上、頂いたご意見をすべて掲載することができず、申し訳ありません。また、内容等をまとめて掲載させていただきました。

【ねぎらいや励ましの言葉】

- 学校公開では子どもの成長した姿や学習の様子を直接見ることができ、大変ありがたかったです。ICT機器を楽しく活用した授業や、朝・放課後の遊び場づくりなど、学校と地域が一体となって温かく見守っていただける環境に常日頃深く感謝しております。今後ともご支援のほど、よろしくお願いいたします。
- 学校の様子がわかる写真付きの配信がとてもありがたいです。他の学年の行事もあるおかげで来年はこんなことをするのかと子どもと会話が広がります。
- トラブル時の対応が迅速丁寧だと感じました。先生方のおかげで子供を安心して通わせることができる学校だと思います。
- とても人見知りな子であるにも関わらず担任の先生の名前を家庭でよく口にする。心配に思うことを自ら先生に報告していることがわかり驚いたと同時に信頼関係を構築していただけていることに感謝しています。少し前に正門の前で行き渋っていた際、音楽専門の先生が優しく声をかけ教室まで誘導しようかと提案してくださり、学校全体での見守り体制がしっかりしていることを実感し大変ありがたく感じた。
- いつもありがとうございます。進級し、クラスが変わり、環境の変化による体調不良を起こしがちななかなか学校に行きたがらない時期もありましたが、先生が早急に対応してくださり、学校での様子を共有してくれ、丁寧に対応してくださったおかげで今では楽しく学校に通えています。先生怒ると怖いんだよ～と言いながらも、先生大好き！と言っている我が子を見ていると安心して学校に通わせることができます。これからもよろしくお願いします。
- 行事やクラブ・委員会活動なども活発で、地域との連携もされていると感じます。放課後教室は「子ども（と親）が安全安心に過ごせる場所」も大変に助かっています。
- 授業時間外に子供達が楽しめる行事やイベントが年間を通じて開催されており、子供がとても学校を楽しんでいます。先生やボランティアの方々に大変感謝しております。
- 先日お友達関係のトラブルをご報告させていただいた際の教師間での情報共有、家庭と本人へのヒアリング、具体的アクション等の対応が非常にスピーディだった。担任の先生をはじめ学校全体が恵まれた環境であることを再確認。大変ありがたいです。
- 学校と子供、先生方、地域の方、ボランティアの方、親が一体となっている機会は多く、あたたかい雰囲気をこのまま継続していったほしいと思いました。
- いつも勉強が嫌にならないように工夫して取り組んでくださり、感謝しております。先生にはかなり大変な作業だと思うのですが、本人も楽しんで授業に参加していて、先生の授業楽しい！と言っています。本当にいつもありがとうございます。
- 先生様の様々な工夫のおかげで学習に対する意欲も高学年になり高まったと感じています。1年生のお世話を通して最高学年としての意識も芽生え、成長を感じます。ハピフレ等もとてもありがたい取り組みです。

【代表的なご意見】

<学校からの情報発信について>

- モノによっては紙で提出するものがあり、QRコードで提出に統一してほしい。
- 配布資料をA4で統一して欲しい。配布資料はPDFデータでも見られる様にして欲しい。

○「QRコードでの対応」や「Aサイズの統一」などは、できるだけそのようにしていきます。PDFデータで見られるようにするものについては、内容等で判断していきます。

<避難訓練について>

- 先日の学校の火事をみて、三小の避難訓練がどう行われているのか教えてほしい、また今のままでいいのか見直してほしいです。

○三小の避難訓練は、毎月行っています。地震や火事、不審者訓練、引き渡しなどです。特に、火災や地震への対応については、発生時間や発生場所を毎回変えるなど、様々な想定で行っています。更に3学期には、「いつやるか」を予告しない避難訓練も行っています。それは児童だけでなく、教員にも予告なしの避難訓練を行うなど、できるだけ実際に近い形で実施しています。

＜プールについて＞

- 水泳の授業が少なすぎるので、水泳の期間を伸ばすか、上級生を対象に短期集中で水泳合宿を行うか、屋内プールがある施設と協力しながら頻度を低めながらも水泳の授業を通年行う様にするか、プールに屋根を取り付け授業可能な状態を作るか、対応をして欲しい。
- 6月にある眼科、耳鼻科健診で、診断結果をもらった児童はプールの授業までに受診をとあったんですが、該当児童はいつ頃までに結果を持ち帰るとお知らせいただけると、有難いです。結果は持ち帰らなかったのも異常はなかったのですが、プールの授業が始まるまで、子供に何度か確認したので。

○水泳指導の期間については、八王子市教育委員会が方針を決めています。現在市内の小学校全校で、水泳指導は1学期のみとなっております。校外の屋内プール施設での水泳指導も、市内の小中学校で実施されている学校もありますが、全校は実施できない状況です。ご理解ください。

○診断結果の配布については、該当児童のご家庭以外の方にもわかるよう、改善します。

＜給食について＞

- 1年生でまだ入ったばかりなこともあり、給食の時間が短く、食べきれない事があるそうです。5分でも長くしていただけるだけでも変わるかと思います。ご検討頂けますと幸いです。
- とても心を込めて作ってくださっている給食なので、もう少し給食の時間を長くくださる事を願います。その分下校時間が10分遅くなっても、給食の時間が長くなることで、残飯が減ります。海外のある国では給食の時間は1時間です。他にも、州によって時間は様々ですが大体45分のようにです。その国の食品庁の指針では子どもが落ち着いて食べられるように席について食べる時間を少なくとも25分確保する方向になっているようです。給食の時間は食べるだけが目的ではなく、子供の心の解放や団欒の場でもあります。1時間とは言いませんが、「これ美味しいね。」と味について話せるくらいの余裕ある食事の時間ができればもっと素敵だと思います。

○給食時間については、全体の時間を変えるのは難しいですが、1年生は検討していきたいと思えます。特に一学期については、配慮していきます。

＜評価について＞

- 授業中の発言が成績の評価基準になるのはわかるが、子供の得意不得意もあると思うので、主な基準になると勉強が出来ていても成績が悪くなり出来ていなくても良くなると思ってしまうし、発言が苦手な子はそれがプレッシャーになってしまうと思うのでメインの評価基準としてはやや適切ではないかと思ってしまう。学校側の考慮としている部分があるとは思いますが宜しくお願いします。

○発言は主たる評価ではなく、あくまでも評価の観点の一つです。もちろん発言の得意不得意もありますし、書くことの得意不得意もあります。ご指摘の通り、偏った評価にならないように、今後も多面的な視点から評価を行うようにしていきます。

＜その他＞

- 通学路の車両通り抜けが気になっています。三小といちよう公園の間の道は、いつ通っても車とすれ違いますが、人と車がギリギリ通れるほどの狭い道です。通学時間などは安全なのかなと不安に感じています。スクールゾーンなどに指定していただけないのでしょうか。
- 学校公開の回数が他校より多く（私が聞く限り）
 - ①仕事をしていると全てに行きたくてあげることができないこと
 - ②親参加型の授業があると子どもに寂しい思いをさせてしまうことが心配です。回数を減らすことは難しいかと存じますので、親が必要な授業に関しては土曜日のみにするなど工夫をしていただけますと幸いです。
- 先生が子供によって態度を変える事がないように公平に願います。
- 子供の話を聞いていると、男性の先生の言葉遣いが気になる時があります。
- これからの猛暑、通学が心配な部分があります。持ち運びファンの使用許可、保冷剤等を保管できるボックス等の配備など、検討いただけると嬉しいです。宜しくお願いします。

○スクールゾーンの件、市に相談します。ぜひ、保護者の方からも要望してみてください。

○「学校公開の回数」や「参加型の授業は土曜日のみにすること」については、今後、検討していきます。

○不公平な対応だと感じられることや、言葉遣いが適切でないと受け止められることについて、改めて教職員で自分の対応を振り返り、改善していけるよう研修を行いお互いに声をかけ合っていきます。

○熱中症対策は、学校でも非常に気を付けなければならない案件です。ただ、ハンディファンなどは髪の毛がからむ事故が報告されており、登下校の際の安全確保に不安があるため、使用許可は考えておりません。また冷凍庫の配備などについては、予算の関係もありますのですぐには難しいですが、校内で検討していきます。