



# 開校 119 周年 三小だより

令和 7 年 9 月 2 2 日  
八王子市立第三小学校  
令和 7 年度 第 7 号

学校教育目標【やさしく・かしこく・たくましく】 TEL 042-623-4211 FAX 042-627-9432

## 令和 7 年度 第一回 学校評価について

一学期末に行った第一回学校評価アンケートにご回答いただきありがとうございます。

| 児童アンケートより |                                | あてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | わからない |
|-----------|--------------------------------|-------|---------|------------|---------|-------|
| 問 1       | 自分から家族や近所の人にあいさつができる。          | 59.4  | 28.7    | 8.9        | 1.9     | 1.1   |
| 問 2       | 「100 年後もきれいな学校」を目指して掃除をしている。   | 62.2  | 29.7    | 5.1        | 1.7     | 1.3   |
| 問 3       | 毎日友達と仲良く遊んでいる。                 | 73.5  | 18.0    | 4.5        | 2.1     | 1.9   |
| 問 4       | 困っている友達がいたら助けてあげる。             | 58.2  | 33.1    | 5.5        | 0.7     | 2.5   |
| 問 5       | 自分の思っていることや意見を言うことができる。        | 37.4  | 39.1    | 14.6       | 6.4     | 2.5   |
| 問 6       | 先生の教え方はわかりやすい。                 | 72.6  | 21.1    | 3.0        | 0.6     | 2.7   |
| 問 7       | クラスは、落ち着いて学習できる雰囲気である。         | 36.9  | 41.0    | 13.8       | 4.9     | 3.4   |
| 問 8       | 家でも自分から勉強している。                 | 47.1  | 28.0    | 15.1       | 7.6     | 2.2   |
| 問 9       | 学校の勉強は楽しい。                     | 47.1  | 31.2    | 12.3       | 6.2     | 3.2   |
| 問 10      | 学校やクラスのきまりや約束を守って、学習や生活をしている。  | 55.4  | 34.6    | 4.7        | 2.5     | 2.8   |
| 問 11      | 自分のことを大切にしている、学習や生活をしている。      | 63.9  | 24.2    | 5.5        | 1.3     | 5.1   |
| 問 12      | 人のことを大切にしている、学習や生活をしている。       | 68.8  | 23.1    | 4.2        | 0.4     | 3.5   |
| 問 13      | 休み時間には外で遊んだり体を動かしたりすることが好きである。 | 43.5  | 25.1    | 18.0       | 11.9    | 1.5   |
| 問 14      | 本を読むことが好きである。                  | 52.4  | 23.8    | 11.7       | 9.1     | 3.0   |
| 問 15      | 学校に楽しく通っている。                   | 57.5  | 28.0    | 9.1        | 4.0     | 1.4   |
| 問 16      | 得意なことや苦手なことも含めて、自分のことが好きである。   | 55.1  | 24.3    | 7.9        | 5.5     | 7.2   |

| 地域アンケート |   | あてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | わからない |
|---------|---|-------|---------|------------|---------|-------|
| 問 1     | 学校の教育方針を知っている。                                  | 97.1  |         |            | 2.9     |       |
| 問 2     | 学校が力を入れて行っている取り組みについて知っている。                     | 97.1  |         |            | 2.9     |       |
| 問 3     | 本校が第六中学校と一緒にやる取り組みについて知っている。                    | 97.1  |         |            | 2.9     |       |
| 問 4     | 本校が保育園や幼稚園と一緒にやる取り組みについて知っている。                  | 91.2  |         |            | 8.8     |       |
| 問 5     | 学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。     | 88.2  | 2.9     | 0.0        | 0.0     | 8.9   |
| 問 6     | 学校は子供が自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。 | 76.5  | 11.8    | 0.0        | 0.0     | 11.7  |
| 問 7     | 子供の学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。                         | 61.8  | 20.6    | 0.0        | 0.0     | 17.6  |
| 問 8     | 教職員は地域を大切にしている。                                 | 85.3  | 11.8    | 0.0        | 0.0     | 2.9   |
| 問 9     | 学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。              | 70.6  | 5.9     | 0.0        | 0.0     | 23.5  |
| 問 10    | 学校は子供の生活指導に熱心に取り組んでいる。                          | 82.4  | 11.8    | 0.0        | 0.0     | 5.8   |
| 問 11    | 学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している。                    | 47.1  | 5.9     | 0.0        | 0.0     | 47.0  |
| 問 12    | 学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。                        | 79.4  | 8.8     | 0.0        | 0.0     | 11.8  |
| 問 13    | 学校は地域に対して適切に情報を提供している。                          | 97.1  | 2.9     | 0.0        | 0.0     | 0.0   |
| 問 14    | 学校は地域の誇りになっている。                                 | 94.1  | 2.9     | 0.0        | 0.0     | 3.0   |
| 問 15    | 分かりやすい授業が行われている。                                | 38.2  | 14.7    | 0.0        | 0.0     | 47.1  |

| 保護者アンケート |   | あてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | わからない |
|----------|---|-------|---------|------------|---------|-------|
| 問 1      | 学校の教育方針を知っている。                                    | 98.7  |         |            | 1.3     |       |
| 問 2      | 学校が力を入れて行っている取り組みについて知っている。                       | 93.4  |         |            | 6.6     |       |
| 問 3      | 本校が第六中学校と一緒に言う取り組みについて知っている。                      | 90.3  |         |            | 9.7     |       |
| 問 4      | 本校が保育園や幼稚園と一緒に言う取り組みについて知っている。                    | 86.1  |         |            | 13.9    |       |
| 問 5      | 学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。       | 79.2  | 19.7    | 0.0        | 0.8     | 0.3   |
| 問 6      | 学校は子供が自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。   | 55.8  | 36.8    | 2.6        | 1.3     | 3.5   |
| 問 7      | 子供の学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。                           | 43.9  | 37.9    | 4.7        | 1.6     | 11.9  |
| 問 8      | 学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT 機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。 | 53.2  | 28.7    | 3.2        | 0.5     | 14.4  |
| 問 9      | 学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。                | 51.1  | 31.8    | 6.1        | 2.1     | 8.9   |
| 問 10     | 学校は子供の生活指導に熱心に取り組んでいる。                            | 63.7  | 27.9    | 1.8        | 1.3     | 5.3   |
| 問 11     | 学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している。                      | 38.2  | 33.7    | 7.4        | 3.7     | 17.0  |
| 問 12     | 学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。                          | 48.9  | 37.6    | 1.3        | 1.6     | 10.6  |
| 問 13     | 学校は保護者に対して適切に情報を提供している。                           | 70.3  | 26.1    | 2.9        | 0.5     | 0.2   |
| 問 14     | 学校の子供の学習活動に対する評価は適切・公平である。                        | 53.9  | 28.2    | 2.1        | 1.3     | 14.5  |
| 問 15     | 分かりやすい授業が行われている。                                  | 53.4  | 28.9    | 1.6        | 1.1     | 15.0  |
| 問 16     | 学校は特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもたちに対しての教育）に取り組んでいる。       | 67.6  | 18.7    | 0.5        | 0.8     | 12.4  |

## 上記の結果から

まず、児童アンケート「問 5 自分の思っていることや意見を言うことができる」です。三年前から比較すると、肯定的回答が 64.2%→69.4%→73.2%→76.5%と増えてきています。また「問 7 クラスは、落ち着いて学習できる雰囲気である」を三年前と比較すると、肯定的回答が 74.6%→77.9%に増えてきています。自分の意見を受け入れてもらえる安心できる学級集団でこそ、こうした力が伸びていきます。今後も支持的風土のある学級づくりを進めてまいります。課題は「問 15 学校に楽しく通っている」です。否定的に答えている児童が 13.1%、具体的には 61 名います。また「問 16 自分のことが好きである」の否定的回答も 13.4%、63 名います。自己肯定感を高める学校の取組を更に強化するなど、学校全体で対応するとともに、「楽しくない」と思っている子が誰なのか、「自分のことが好きでない」と感じているのがだれなのか、学級の一人一人の状況を把握して、丁寧に支援してまいります。

次に、地域アンケート「問 8 教職員は地域を大切にしている」です。肯定的回答が昨年の 92.5%→97.1%に増えました。同様に「問 14 学校は地域の誇りになっている」の肯定的回答も、昨年 92.5%→97.0%に増えました。来年度は開校 120 周年です。地域の皆様に愛され、支え続けていただいている第三小学校であることを、子ども・教職員・保護者の皆様・地域の皆様と改めて感謝できる機会にしていきたいと考えています。また「問 9 学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる」の最上位の回答を三年前から比較すると、31.3%→51.3%→62.5%→70.6%と増えてきています。今後も、いじめに対する積極的な学校の取組を継続して参ります。

最後に、保護者アンケート「問 11 学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している」です。三年前から比較すると、肯定的回答が 45.4%→71.9%と 26 ポイント増えてきています。地域アンケートとでも、37.5%→53.0%と 15 ポイント増えました。また「問 16 学校は特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもたちに対しての教育）に取り組んでいる」の項目は、最上位の回答が前回よりも 3 ポイント増えて 67.6%となりました。毎年、夏季休業中に行っている「特別支援研修」や、新設されて二年目となった「かがやき学級」や「特別支援教室あおぞら」についての子どもたちへの理解教育についても、ご理解いただいていると感じています。今後も、一人一人に寄り添った対応ができるよう、学び続けて参ります。課題は、「問 12 学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる」です。最上位の回答が 58.8%→48.9%と、前回より 10 ポイント減っています。「100 年後もきれいな学校」を目指した清掃活動の取組を改めて充実させるとともに、日常の教室環境から大人も子供も整えていけるよう意識して参ります。体育館のエアコンについては、夏に工事を終えて二学期から稼働しています。授業中はもちろん、放課後子ども教室などでも使用して、安全な環境で活動できています。

## 自由記述について

保護者、地域の皆様には、学校への励ましのお言葉、課題等について多くの貴重なご意見、ご感想をいただきありがとうございました。特に励ましのお言葉をたくさんいただき、嬉しさとともに2学期以降の学習活動に向けて気持ちを新たに引き締めているところです。紙面の都合上、頂いたご意見をすべて掲載することができず、申し訳ありません。また、内容等をまとめて掲載させていただきました。

### 【ねぎらいや励ましの言葉】

- 読書が大好きなので、読書週間の企画にとっても楽しみながら参加しています。その他にも、おはし名人の企画など、家庭でも一緒に取り組めたり話し合える内容が多くあって、とてもありがたいです。
- 息子は放課後が楽しいみたいで、よく遊べます。家の周りにあまり遊べる所がないので外遊びするのに助かっています。
- いつも子供たちのためにありがとうございます。お便りだけではなくホームアンドスクールでの保護者へのお知らせ、いつも大変助かっております。今後もよろしく願いいたします。
- 担任の先生の授業はわかりやすく、娘も毎日楽しく学んでいます。家庭でもその日の学びを話してくれます。学校全体も落ち着いた雰囲気、安心して通わせることができます。また先日の遠足の際、活動の様子を随時写真やメッセージで共有していただき、保護者として安心できました。普段から学校からの丁寧な情報発信に感謝しています。
- クラスのお友だちとの関係で相談した際、迅速に動いて頂けた。先生方がしっかり取り組んで頂けている事も聞いて安心しました。
- 三小の先生方・職員の方々は、子どもたちの為に遅くまで、時には休日まで出勤されて、本当に日々一生懸命に対応してくださっていると感じています。コロナをきっかけに『働き方改革』という事が一般企業でも取り沙汰されていますが、一番大切な子どもたちと接している時間にベストなパフォーマンスを発揮していただく為にも、プライベートの時間をしっかりと取る事、休息することも大切にしていただけたらなと願います。
- いつも子供主体で授業などすすめていただき、子供の生活態度も変わりました。ありがとうございます。
- いつも子どもたちの学習、学校生活の環境を考えてくださり、ありがとうございます。5年生で色々ありましたが、6年生になり、先生、クラス替えがあり、少し落ち着いて授業にも取り組めるようになったようです。
- 家庭で把握しきれない部分もあるので、学校と家庭で情報を共有しながら、子どもの成長を一緒に見守ってくださる先生方にとっても感謝しています。いつもありがとうございます。
- 担任の先生が普段は優しく子ども達の事を考えて下さり、適切ではない事をした時はきちんと注意して下さる方でしたので、子どもも先生が大好きですし親も信頼させていただいています。最終学年として安心して学校に通わせる事が出来て本当に良かったです。

### 【代表的なご意見】

#### < 学校からの情報発信について >

- 学校からの情報や提出物が多すぎるので、毎日大変です。もう少し簡素化して頂けると助かります。
- 紙の手紙の持ち帰りが多いので、大事な手紙以外は、アプリのみでもいいかなと思います。
- 準備する物についての詳細などが情報不足だと感じる事が、ときおりあります。特に1年生。
- 授業に必要で家庭で用意するものなど、早めに知りたいです。

○学校からの情報の伝え方は、できるだけ精選していきます。アプリ配信でまかなえるものは、今後もできるだけ紙でなくてもよいようにしていきます。

○学習で使うものの連絡は、できるだけ早くお知らせできるようにしていきます。

#### < 出前授業について >

- 予算の都合もあるかと思いますが、他校で行っている出前授業等あるといいなと思います。将来に向けて話を聞いたり、自分の好きを見つけるきっかけにもなるかと思います。(実施するのは大変かもしれない)

○出前授業等の取組は、それぞれの学年でいくつかあります。例えば、1・2年生の「外国語体験授業」や2年生の「転び方教室」、3年生の「自転車安全教室」、4年生の「盲導犬のお話」「ボッチャ教室」「水道キャラバン」、5年生の「人権問題出前授業」、6年生の「Dr. 肥沼の生涯」「租税教室」「宮大工出前授業」等です。今後も、地域の外部人材や様々な出前授業等、学習内容との関連性を踏まえた上で取り組めるものがないか、検討していきます。

## <プールの期間について>

- プールの期間がいつも短くて残念だなあと考えています。天候に左右されるので、実施期間を延ばすか、校外の屋内プール施設との連携を検討してもらえると良いと思う。

○水泳指導の期間については、八王子市教育委員会で方針を決めています。現在市内の小学校全校で、水泳指導は1学期のみとなっております。校外の屋内プール施設での水泳指導も、市内の小中学校で実施されている学校もありますが、全校は実施できない状況です。ご理解ください。

## <熱中症対策について>

- 熱中症対策についてのご検討をお願いしたいと考えています。下校時間は1日でも1番暑い時間帯であることが多く、子供の熱中症が心配です。夏の暑い期間のみリュック登校と下校前に家庭から持参した塩飴を食べる事を許可して頂くことは出来ないでしょうか。

○登下校中の「熱中症対策としての持ち物」については、毎年、Home & School 等でお知らせしていきます。(例：日傘・クールネックリング・クールタオルは、持参可)

○夏の時期の水筒の中身についても、スポーツドリンクを可としています。塩飴は、管理の問題もあるため、不可とさせていただきます。

## <5年生の移動教室について>

- 5年生の移動教室、なぜ高尾なのでしょう。他校は他県に行く所があります。

○三小は、二十年以上前からずっと八王子市内での移動教室でした。(わくわくビレッジの前は、夕やけ小やけふれあいの里に宿泊していました。)三小としては、日本遺産である高尾山の歴史や自然をより深く学び、八王子市として大切にしている郷土学習の深まりを重視して実施しています。ご理解いただければと思います。

## <書く力を伸ばす指導について>

- 作文などの書く力を伸ばす指導をしてください。

○書く力を伸ばす指導については、教職員間でもよく話題に出ます。作文だけでなく、様々な書く活動を楽しみながら取り入れられるよう、校内での研修等も行いながら進めて参ります。

## <卒業アルバムについて>

- 卒業アルバムが卒業式の日にももらえず、宅急便代金を支払って後になったのはなぜなのでしょう？

○卒業アルバムの作成作業と、それに伴う学習活動を計画的に進めています。6年生の学習計画上、卒業式に渡せるように作業を進めると、子どもに負担のかかる計画になるため、例年卒業式ではなく、翌年度に渡す形にしています。ご理解いただければと思います。

## <その他>

- 保護者会などは開始時間だけでなく、終了予定の時間も教えてくれると、学童のお迎えの時間の変更等おおよその予定をたてられるので助かります。
- 5月に学校公開と運動会で土曜日2回学校に行ったのですが、できれば1ヶ月の間に土曜日通学は1回にして頂けるとありがたいです(例えば学校公開を6月に移す等)。
- 新年度は、長年親しんだ先生方の異動があり、子供達は戸惑う事もあると思います。新しく来てくださる先生達にわくわくする気持ちや、どんな先生かな？とドキドキする気持ちで授業を受けると思います。特に専科の先生とは、週に一回程の授業等でしか関わる事がないので、もう少し子供達と先生が授業以外でもコミュニケーションを取り信頼関係を築いていってもらえると嬉しいです。例えば一緒に給食を食べたりして、子供達と会話する時間が出来ると良いと思います。

○保護者会の終了予定時刻もお示しするようにします。

○5月の土曜の学校公開日を6月に移す案については、いくつかの理由で現在のままでお願いしたいと考えています。一つ目は早い時期に子どもの様子を見ていただきたいという点です。特に運動会の取組を見ていただくことは、運動会当日だけではわからない成長を知っていただくことができる機会になると考えています。二つ目は、日程的な理由です。6月は休日がないため、5日間連続授業日の後の学校公開となり、子どもたちにとって負担のある日程になってしまうことが懸念材料です。最初に見ていただく学校公開の子どもたちのコンディションが、決してよい状態ではないため、GW明けの休日のある週の土曜日に設定しています。

○一昨年度から、給食ローテーションという取組を行っています。専科の先生やおぞらの先生が、担任の代わりに給食指導に入って、子どもたちと一緒に給食を食べてかわる機会を作っています。