



# 開校 119 周年 三小だより

令和 8 年 2 月 25 日  
八王子市立第三小学校  
令和 7 年度 第 1 4 号

学校教育目標【やさしく・かしこく・たくましく】 TEL 042-623-4211 FAX 042-627-9432

## 令和 7 年度 第二回 学校評価について

二学期末に行った第二回学校評価アンケートにご回答いただきありがとうございます。

児童アンケートより		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
問 1	自分から家族や近所の人にあいさつができる。	55.3	34.1	7.7	2.0	0.9
問 2	「100 年後もきれいな学校」を目指して掃除をしている。	70.0	29.8	5.6	2.2	1.4
問 3	毎日友達と仲良く遊んでいる。	73.8	18.3	4.3	0.9	2.7
問 4	困っている友達がいたら助けてあげる。	56.2	33.4	5.4	1.8	3.2
問 5	自分の思っていることや意見を言うことができる。	36.6	39.7	15.8	5.2	2.7
問 6	先生の教え方はわかりやすい。	77.9	18.7	1.6	1.1	0.7
問 7	クラスは、落ち着いて学習できる雰囲気である。	26.6	45.4	18.5	7.2	2.3
問 8	家でも自分から勉強している。	43.3	32.5	15.6	7.7	0.9
問 9	学校の勉強は楽しい。	40.8	36.8	12.9	7.2	2.3
問 10	学校やクラスのきまりや約束を守って、学習や生活をしている。	62.5	29.6	5.0	1.1	1.8
問 11	自分のことを大切にしてい、学習や生活をしている。	62.6	24.8	5.6	2.0	5.0
問 12	人のことを大切にしてい、学習や生活をしている。	69.0	23.5	2.9	0.5	4.1
問 13	休み時間には外で遊んだり体を動かしたりすることが好きである。	37.0	26.8	14.0	11.5	0.7
問 14	本を読むことが好きである。	49.0	24.4	14.4	10.6	1.6
問 15	学校に楽しく通っている。	58.2	27.1	7.9	3.2	3.6
問 16	得意なことや苦手なことも含めて、自分のことが好きである。	55.0	24.1	10.4	4.8	5.7

地域アンケート		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
問 1	学校の教育方針を知っている。	94.3			5.7	
問 2	学校が力を入れて行っている取り組みについて知っている。	97.1			2.9	
問 3	本校が第六中学校と一緒にい行う取り組みについて知っている。	94.3			5.7	
問 4	本校が保育園や幼稚園と一緒にい行う取り組みについて知っている。	80.0			20.0	
問 5	学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	85.7	2.9	0.0	0.0	11.4
問 6	学校は子供が自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	71.5	17.1	0.0	0.0	11.4
問 7	子供の学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	57.1	20.0	0.0	0.0	22.9
問 8	教職員は地域を大切にしている。	80.0	8.6	0.0	0.0	11.4
問 9	学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	68.6	11.4	0.0	0.0	20.0
問 10	学校は子供の生活指導に熱心に取り組んでいる。	82.8	14.3	2.9	0.0	0.0
問 11	学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している。	37.1	11.4	2.9	0.0	48.6
問 12	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	74.3	11.4	0.0	0.0	14.3
問 13	学校は地域に対して適切に情報を提供している。	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
問 14	学校は地域の誇りになっている。	85.7	8.6	0.0	0.0	5.7
問 15	分かりやすい授業が行われている。	37.1	8.6	0.0	0.0	54.3

保護者アンケート		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
問 1	学校の教育方針を知っている。	98.5			1.5	
問 2	学校が力を入れて行っている取り組みについて知っている。	96.7			3.3	
問 3	本校が第六中学校と一緒にを行う取り組みについて知っている。	98.3			1.7	
問 4	本校が保育園や幼稚園と一緒にを行う取り組みについて知っている。	85.3			14.7	
問 5	学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	78.7	20.4	0.3	0.3	0.3
問 6	学校は子供が自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	63.7	32.4	1.2	1.2	1.5
問 7	子供の学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	47.8	40.2	6.9	0.9	4.2
問 8	学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT 機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。	53.5	38.1	1.5	0.3	6.6
問 9	学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	57.1	33.0	3.6	1.8	4.5
問 10	学校は子供の生活指導に熱心に取り組んでいる。	71.2	24.6	1.8	0.6	1.8
問 11	学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している。	38.5	34.8	7.5	2.4	16.8
問 12	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	55.3	36.0	0.6	0.6	7.5
問 13	学校は保護者に対して適切に情報を提供している。	69.7	27.9	1.2	0.9	0.3
問 14	学校の子供の学習活動に対する評価は適切・公平である。	61.3	26.7	1.2	0.9	9.9
問 15	分かりやすい授業が行われている。	58.6	31.5	1.8	0.6	7.5
問 16	学校は特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもたちに対しての教育）に取り組んでいる。	66.7	24.0	0.9	0.3	8.1

## 上記の結果から

まず、児童アンケートです。「問 6 先生の教え方はわかりやすい」は、第一回評価でも肯定的回答が 93.7%と高かったのですが、更に 3 ポイント上がって 96.6%でした。授業力向上は学校の第一目一番地です。これからもお互いに学び合いながら、授業力を高めていきます。また「問 15 学校に楽しく通っている」です。否定的に答えている児童が前回の 13.1%→11.1%に減りました。これからも「楽しくない」と回答した子への丁寧な支援を継続していきます。課題は「問 7 クラスは、落ち着いて学習できる雰囲気である」の肯定的回答が 77.9%→72.0%と 5.9 ポイント減っています。安心して学習に取り組める環境づくりのために、組織的な対応を進めていきます。また「問 16 自分のことが好きである」の否定的回答が前回の 13.4%→15.2%と 2.2 ポイント増えました。引き続き自己肯定感を高める学校の取組を更に強化するなど、学校全体で対応するとともに、「自分のことが好きでない」と感じているのがだれなのか、学級の一人一人の状況を把握して、丁寧に支援していきます。

次に、地域アンケートです。「問 13 学校は地域に対して適切に情報を提供している」の肯定的回答が 100%になりました。これからも、地域や保護者の方に伝わる情報を発信していきます。また「問 9 学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる」の肯定的回答が 76.5%→80.0%と増えました。今後も、いじめに対する積極的な学校の取組を継続して参ります。課題は「問 14 学校は地域の誇りになっている」の最上位の回答です。前回の 94.0%→85.7%に減りました。来年度の開校 120 周年の取組を通して、第三小学校のよさを改めて実感していただけるよう、工夫していきます。

最後に、保護者アンケートです。「問 16 学校は保護者に対して適切に情報を提供している」の肯定的回答が 97.6%となりました。三年前の 90.4%から着実に増加し続けています。今後も保護者の方が必要な情報発信に努めてまいります。また「問 6 学校は子供が自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている」は、最上位の回答が前回の 55.8%→63.7%と約 8 ポイント増えました。人権尊重教育推進校として、嬉しい結果です。課題は、「問 11 学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している」の肯定的回答が前回の 71.9%→73.3%と少し増えていますが、「わからない」の回答が 16.8%でした。今年度から、八南助産師会の方に「いのちの授業」として、助産師の仕事や命の誕生や尊さについて、体験授業をしていただきました。来年から毎年 5 年生に授業をしていただくようと考えています。今後も、こうしたキャリア教育の取組を積極的に発信していきます。

## 自由記述について

保護者、地域の皆様には、学校への励ましのお言葉、課題等について多くの貴重なご意見、ご感想をいただきありがとうございました。紙面の都合上、頂いたご意見をすべて掲載することができず、申し訳ありません。また、内容等をまとめて掲載させていただきました。

### 【ねぎらいや励ましの言葉】

- いつもありがとうございます。地域や社会との関わり方など、勉強以外の生きていく上での知恵も教えていただいているようで、先生の話の家でも楽しそうに話してくれます。また夏休みの中学生による補習お手伝いは他では聞いたことのない素敵な取り組みだと思いました。いろいろと新しいことにも先生たちがチャレンジしてくださっていて、いつも感謝しています。その姿を見て、子供達にもいろいろなことにチャレンジして欲しいなと思います。
- ICT 機器の活用や分かりやすい説明、話し合い活動など自分が小学校の時代にはなかった工夫について子供を通して聞いております。子供自身も「今日はこんな授業だったよ」と楽しそうに話してくれています。またいじめ防止への取り組みや、地域・中学校との交流など、多方面での学びの機会をつくってくださっている点も大変ありがたく感じております。
- 担任の先生のおかげで、子供が生き生きと通えています。また、担任の先生の整理整頓が素晴らしくて、清々しい気持ちでいられるようです。いつもありがとうございます。
- いつも親身になって下さり、担任をして頂いて安心です。子供と同じ目線で楽しんだり話をして下さったり、娘は毎日楽しいと学校に通っています。仕事量などプライベートに影響などされていないか、先生方の休日もしっかり考慮して頂きたいです。お願い致します。
- 担任の先生が困っている時親身に相談にのってくれ、またすぐに対応してくださりありがたかったです。先生方もお忙しい中共有していただき感謝です。いつもありがとうございます。
- 学校公開の時も落ち着いて授業が行われている様子で、子どもも行き渋りなどなく楽しく通っています。担任の先生も理不尽な言動などなく皆に公平に接してくださっていてとても好印象です。安心して通わすことができいつも感謝しています。
- 休み時間に図書室で読書を楽しんだり、授業に懸命に取り組む様子をボランティアでいつも見えています。多くの児童が学校を安心して学習できる場所と認識しているようで、その環境を作ってくださる先生方に感謝しております。ボランティアでは家庭とは違う顔の子どもたちが見れるので、都合の良い方は参加されることをお勧めいたします。
- いつもありがとうございます。嫌なことがあっても学校の先生に相談できているようです。引き続きよろしくお願い致します。
- いつもありがとうございます。毎朝、3小の前の横断歩道で子供達に声をかけながら交通安全を見守っていただき、安心感があります。ありがとうございます。副校長先生もすれ違うといつも笑顔で挨拶してくれて、子供も保護者も安心感を感じます。日々の忙しい業務の中、様々な取り組みをしていただき感謝しています。（同業なので、教育現場の大変さがよくわかります）
- 日頃より子供のことを温かく見守り、理解しようとしてくださり、心より感謝しております。先生が子供の気持ちに寄り添い、丁寧に対応してくださるのおかげで、毎日嫌がらずに安心して学校に通うことができているようです。これからもどうぞよろしくお願い致します。
- 小中一貫教育での5年生体験授業では第六中学校の先生が来てくださり、子供は国語の授業を受けました。先生の授業がわかりやすい楽しかったと言っていました。中学校での授業の雰囲気などイメージできたようで、中学校生活への不安が薄れたようでした。このように三小と六中の連携が取れている事に、親としても安心できています。いつも先生方の丁寧な対応、日々暖かい見守りに感謝しております。
- 子供から話しを聞く限り、男女とも仲良く、優しい子が多いのかなど、印象を受けます。自分が同年代くらいのときは、男女で対立していたクラスもあったので、安心しています。先生方の日頃からの接し方のおかげかなど、思います。高学年になっても、仲良く穏やかに過ごせるよう、見守っていきたいです。
- 毎日笑顔で登校し、帰宅するとすぐに学校での出来事をいろいろ話してくれます。子どもなりに楽しみながらも頑張っている姿を見て、親の私も元気をもらっています。ありがとうございます。
- 地域の方やボランティアの方にも支えられながら、楽しい学校生活を送れるよう工夫されていると思います。
- いつも子どもたちを見守ってくださり、ありがとうございます。落ち着いて学校生活を送れているようで、安心しております。小学校生活も残り少なくなってきましたが、最後までどうぞ宜しくお願いいたします。
- いつも大変お世話になっております。地域の方と一丸となり学校運営されているのが伝わっています。

## 【代表的なご意見】

### <学校からの情報発信について>

- 来月の下校時間の連絡が遅い。

○以前は、月末の学校日よりだけで、下校時刻をお伝えしていました。学校評価に「もう少し早めに教えてほしい。」とのお声をいただき、現在は月の半ばから後半にかけて、H&Sでお伝えしています。これ以上早くすると、さまざまな変更等で正確な下校時刻をお伝えすることが難しくなるため、現在の連絡の仕方を継続していきます。

### <運動会について>

- キャパシティなどはあるとは思いますが、運動会で他学年の競技や表現を見れると良いなと思いました。

○コロナ禍をきっかけとして、学年入れ替え制を取り入れています。メリットデメリット両面ありますが、「子どもたちの頑張りを保護者の方にしっかり見ていただきたい。ほめてあげていただきたい。」という思いから、この形にしています。オンラインでも見られるようにしております。ご理解をよろしくお願いいたします。

### <言葉遣いについて>

- いつもお世話になっております。子どもからたまに、先生の言葉が怖いという話を聞くことがあります。甘い言葉だと言うことを聞かない子も多く、先生方もつきつき言葉になることもあると思いますが、言葉にご配慮いただければと思います。

○子どもたちの手本となる教員自身が、丁寧な言葉遣いをしていくことは大切です。常に自分の言動を振り返りながら、指導をしていきたいと思えます。

### <学級閉鎖について>

- インフルエンザ等の感染のときに急に学級閉鎖だと困ることがあるのでクラスで流行だしてきた人数を明確に教えて欲しい。

○前の週まで全く予兆がなかったのに、休み明けにいきなり欠席者が増えて、突然学級閉鎖になることもあり、毎回細かく連絡するのは難しいです。ただ、学校で流行り始めた時など、注意喚起の連絡をH&Sでしています。今後も適切に情報を発信できるよう努めてまいります。

### <ランドセルについて>

- ランドセルが一年生にはあまりにも重たいため、持ち帰るものと学校で保管可能なものを見直して欲しい。身体つきが小さく、肩や背中への負担や影響が心配。

○一年生の荷物については、学校に置いて帰るものなど、担任サイドでも工夫しています。まだ工夫できるところがあるか検討していきます。加えて、担任に相談していただければ個別に対応することもできますので、ぜひご相談ください。

### <セキュリティについて>

- 正門の施錠が甘いと感じることがあります。セキュリティ面の強化をお願いしたいです。

○学校公開などの時以外は、児童の登校時刻が過ぎた後、8:30から下校時刻まで施錠しています。気になる時には、個別にお声かけください。

### <学校評価について>

- 本アンケートは任意と認識していますが、回答の確認用紙を学校に提出する意図は何でしょうか？

○確認用紙を提出していただく意図は、できるだけ多くの保護者の皆様からご意見をいただきたいという願いからです。学校評価アンケートは、学校教育法や学校教育法施行規則に規定されており、学校は法令上、学校評価を実施する必要があります。また学校評価の目的は、「児童がより良い教育活動等を楽しめるよう学校運営の改善と発展を目指すため」です。そのため、子どもたちにとってよりよい教育活動を提供できるよう、保護者や地域の皆様から、できるだけ多くのご意見をいただきたいと思っています。その際、八王子市の「学校評価の実施指針」には、保護者アンケートは「無記名を基本とする」と示されているため、学年学級は入力していただきますが、無記名で行わせていただいています。