



開校 118 周年 三小だより

令和 7 年 2 月 21 日
八王子市立第三小学校
令和 6 年度 第 14 号

学校教育目標【やさしく・かしこく・たくましく】 TEL 042-623-4211 FAX 042-627-9432

令和 6 年度第二回学校評価について

二学期末に行った第二回学校評価アンケートにご回答いただきありがとうございます。集計結果が整いましたのでご報告いたします。回答は「あてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」「わからない」の 5 つから選択していただきました。保護者、地域の方の①～③の質問は、「はい」「いいえ」の 2 択でした。

【児童アンケート】より（令和 6 年 12 月実施） ◎▽・・・2%以上の変化

	設 問	今回			前回(令和 6 年 7 月)		
		肯定的 回答	否定的 回答	わから ない	肯定的 回答	否定的 回答	わから ない
1	自分から家族や近所の人にあいさつができる。	91.3	7.5	1.2	90.4	8.0	1.7
2	「100 年後もきれいな学校」を目指して掃除をしている。	89.2	9.4	1.3	90.8	6.3	3.0
3	毎日友達と仲良く遊んでいる。	91.4	6.1	2.5	91.7	6.3	2.0
4	困っている友達がいたら助けてあげる。	90.0	6.4	3.6	90.4	7.2	2.4
5	自分の思っていることや意見を言うことができる。	73.9	23.8	2.3	73.2	24.2	2.6
6	先生の教え方はわかりやすい。	93.3	6.3	0.2	93.9	3.3	2.2
7	クラスは、落ち着いて学習できる雰囲気である。	▽71.8	25.9	2.3	74.4	22.3	3.3
8	家でも自分から勉強している。	▽75.6	22.7	1.7	79.3	18.8	1.8
9	学校の勉強は楽しい。	▽75.7	21.4	3.1	80.6	17.2	2.2
10	学校やクラスのきまりや約束を守って、学習や生活をしている。	90.4	5.7	3.8	91.7	5.6	2.8
11	自分のことを大切にして、学習や生活をしている。	86.0	9.8	4.2	87.7	8.1	4.2
12	人のことを大切にして、学習や生活をしている。	92.9	4.8	2.3	92.6	4.4	3.0
13	休み時間には外で遊んだり、体を動かしたりすることが好きである。	67.7	29.9	2.3	68.4	29.5	2.0
14	本を読むことが好きである。	▽76.9	21.3	1.7	79.1	18.1	2.8
15	学校に楽しく通っている。	▽83.7	14.2	2.1	86.0	12.0	2.0
16	得意なことや苦手なことも含めて、自分のことが好きである。	75.1	18.5	6.5	75.9	16.3	7.8

今回は、多くの項目で前回よりも低い結果が出ています。2ポイント以上下がった項目が増えていることについても、反省すべき点です。特に 7・8・9 の項目は繋がっていて、学級の雰囲気が学習意欲に与える影響が大きいと考えています。学年全体で対応を考えたり、学校組織として対応したりしながら、落ち着いて学習できる環境づくりを進めてまいります。

▽14「本を読むことが好きである〔2.2%減〕」については、これまでの取組「図書表彰」「本の寄贈」に加えて、学級文庫の充実を進めていきます。

▽15「学校に楽しく通っている〔2.3%減〕」については、否定的な回答をした児童を把握して、意識的に働きかけてきました。肯定的な回答に変化した児童もいれば、そのままの児童もいるため、再度否定的な回答をした児童を把握し、それぞれの実態に応じた手立てを考えていきます。

【保護者アンケート】より（令和6年12月実施）◎▽・・・2%以上の変化

	設 問	今回			前回(令和6年7月)		
		肯定的 回答	否定的 回答	わから ない	肯定的 回答	否定的 回答	わから ない
1	学校の教育方針を知っている。	97.3	2.3	-	98.3	1.7	-
2	学校が力を入れて行っている取り組みについて知っている。	98.0	2.0	-	97.7	2.3	-
3	本校が第六中学校と一緒にを行う取り組みについて知っている。	◎94.1	5.9	-	91.8	8.2	-
4	本校が保育園や幼稚園と一緒にを行う取り組みについて知っている。	80.9	19.1	-	80.5	19.5	-
5	学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	98.5	0.8	0.8	99.2	0.3	0.5
6	学校は子供が自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	94.5	3.5	2.0	93.0	3.6	3.4
7	子供の学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	◎89.1	7.8	3.1	86.4	9.9	3.7
8	学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT 機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。	◎92.2	0.8	7.0	89.0	3.7	7.3
9	学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	◎94.5	1.2	4.3	89.2	4.8	5.9
10	学校は子供の生活指導に熱心に取り組んでいる。	96.0	2.7	1.2	97.2	0.3	2.5
11	学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している。	◎53.5	10.9	35.5	46.3	14.1	39.5
12	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	93.7	1.2	5.1	93.3	0.6	6.2
13	学校は保護者に対して適切に情報を提供している。	97.2	2.7	0	96.9	2.3	0.8
14	学校の子供の学習活動に対する評価は適切・公平である。	◎90.6	2.4	7.0	84.2	1.7	14.1
15	分かりやすい授業が行われている。	◎94.5	1.2	4.3	89.8	2.8	7.3
16	学校は特別支援教育に取り組んでいる。	87.5	2.3	10.2	86.5	2.0	11.6

◎ありがたいことに、前回よりも全体的に肯定的回答が増えています。心から感謝いたします。

◎9「学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる」では、5.3%増加しました。週一回の学校いじめ対策委員会の取組や、具体的なそれぞれの事案への対応などを評価していただけたと感じています。今後も、組織的な対応を継続してまいります。

◎11「学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している」は、7.2%増加しました。学校だより等でキャリア教育についても発信したことを受け止めていただいたと思っています。しかしまだ、わからないと回答した方（35.5%）へのアプローチを、学校ホームページ等で続けていきます。

◎14「学校の子供の学習活動に対する評価は適切・公平である」では、6.4%増加しました。また、15「分かりやすい授業が行われている」も、4.7%増加しました。学校公開や個人面談などで、このような評価をいただいたと思います。今後も、わかりやすい授業や適性・公平な評価を続けられるよう、研修や情報共有を続けてまいります。

【地域アンケート】より（令和6年12月実施） ◎▽・・・2%以上の変化

	設 問	今回			前回(令和6年7月)		
		肯定的 回答	否定的 回答	わから ない	肯定的 回答	否定的 回答	わから ない
1	学校の教育方針を知っている。	◎97.7	2.3	-	92.5	7.5	-
2	学校が力を入れて行っている取り組みについて知っている。	97.7	2.3	-	97.5	2.5	-
3	本校が第六中学校と一緒にを行う取り組みについて知っている。	93.2	6.8	-	95.0	5.0	-
4	本校が保育園や幼稚園と一緒にを行う取り組みについて知っている。	◎84.1	15.9	-	72.5	27.5	-
5	学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	▽86.3	0	13.6	92.5	0	7.5
6	学校は子供が自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	90.9	0	9.1	90.0	0	10.0
7	子供の学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	◎79.5	0	20.5	75.0	0	25.0
8	教職員は地域を大切にしている。	▽86.4	2.3	11.4	92.5	2.5	5.0
9	学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	77.3	2.3	20.5	77.5	0	22.5
10	学校は子供の生活指導に熱心に取り組んでいる。	▽93.2	0	6.8	97.5	0	2.5
11	学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している。	◎50.0	0	50.0	46.1	0	53.9
12	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	86.4	2.3	11.4	87.5	0	12.5
13	学校は地域に対して適切に情報を提供している。	100	0	0	97.5	0	2.5
14	学校は地域の誇りになっている。	90.9	0	9.1	92.5	0	7.5
15	分かりやすい授業が行われている。	◎51.1	0	48.8	45.0	0	55.0

◎1「学校の教育方針を知っている[5.2%増]」、4「本校が保育園や幼稚園と一緒にを行う取り組みについて知っている[11.6%増]」そして11「学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している[3.9%増]」は、学校便りや学校ホームページでの情報発信が届いていると捉えています。

◎7「子供の学級は落ち着いて学習できる雰囲気である[4.5%増]」、15「分かりやすい授業が行われている[6.1%増]」は、学校公開や地域での子供たちの様子からそう感じていただけたのだと受け止めています。

▽5「学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる[6.2%減]」は、児童だけでなく教職員にも『予告なし』で避難訓練をするなど、よく取りんでいます。学校だよりやホームページでもっと情報発信していきます。

▽8「教職員は地域を大切にしている[6.1%減]」は、非常に反省すべき結果です。ポイントが下がった要因を考え、改善していきます。

▽10「学校は子供の生活指導に熱心に取り組んでいる[4.3%減]」も、改善策を検討していきます。

自由記述について

保護者・地域の皆様には、学校への励ましのお言葉、課題等について多くのご意見、ご感想をいただきありがとうございます。紙面の都合上、頂いたご意見を全て掲載できず、申し訳ありません。また、複数の内容をまとめて掲載させていただいています。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。

【ねぎらいや励ましの言葉】

- いつも温かく子どもたちを見守って下さり、また親身になってご指導して下さいありがとうございます。学校内の活動だけでなく、大変お忙しい中で六中コンサートや清掃活動にも意欲的に取り組んでいらっしゃる先生方の姿を見てとても感動しました。
- 子ども会による三小お泊まり会や、モデルクリスマス会など、休みの日に学校を開放してイベントを実施して下さること、とても素晴らしいと思います。あさ viva を開催して頂いたお陰で、遅刻もせず楽しんで登校出来ております。三小は地域に開かれた学校だと思います。
- 一年生の生徒さん達複数人が自主的に、『学校をきれいにしたい！』とロング昼休みの日に、一生懸命、廊下を掃除していました。それだけでも素晴らしいのに、一年生が拾っていたゴミが塵取り？か何かから落としてしまっていたのに気がつかず。その様子をみていた三年生の生徒さんが、何も言わずにそっと拾って、小さな声でこっそり「図書室のゴミ箱に捨ててもいい？」と聞いてくれました。とても微笑ましい光景で。みな、学校をきれいにすることを理解して、行動して、でも、うまく出来ていないことを指摘するのではなく、そっと手伝ってあげているという、良いお兄さん、お姉さんに成長しているんだな…と、とてもほんわかした気持ちになる事がありました。
- 高学年の子供たちが、低学年の子達に教えてあげたり、リーダーシップをとってくれたりしているところを見かけています。図書室で、うまく本のタイトルが書けなかった一年生に、「ゆっくり書けば大丈夫」と声をかけながら、漢字を教えてあげていた子もいました。本当に凄い成長しているのと、みんな優しい子達だなと感じる事が多く、また、照れくさそうにしながらも、みんなきちんと目を見て挨拶してくれます。先生方のご指導のおかげだと本当に実感しています。ありがとうございます。

【代表的なご意見】

<学級の様子について>

- 授業によっては騒がしい児童を先生が注意するたびに、授業が中断してしまうことがあるようです。
- 子供のクラスが落ち着いた雰囲気ではなく、子供が学校に行きたくないというようになりました。毅然とした対応をお願いしたいです。

○大きな課題だと受け止めています。担任だけに任せず、学年や学校全体で組織的に対応を進めていますが、まだ不足しています。最後まで丁寧に対応していきます。

<情報発信について>

- 授業で使用する道具などを使用する前日に用意するよう連絡が来る事が多々あります。
- アプリの導入で子供達の普段の生活が分かるようになりとても感謝しております。ただ、自分の子供以外の学年の通知も頻繁に来るので該当する学年の通知のみ受け取れるとありがたいです。

○適切な連絡について、随時改善してまいります。アプリでは、学年別の通知も行っていますが、「ホームページ連動」については全校に配信になることをご了承ください。

<安全対策について>

- 校門のセキュリティをもっと強化してほしいです。
- 最近色々な事件も起きている事もあり、保護者としてスムーズに学校に入れる事は助かる一方で、不審者も入れてしまう不安があります。

○開かれた学校づくりと安全対策を両立させるためには、保護者の皆様のご協力も必要です。名札の持参などへのご協力をよろしくお願いいたします。

<キャリア教育について>

- 先生方もお忙しく、出前授業のようなことを企画実行するのは難しいかと思いますが、商店街が近くにある環境下なので、そこで働く人達の話聞く学習があっても、よいなと思います。

○3年生の社会科や総合的な学習の中で、お店の方のお話を聞く学習があります。4年生では六中生による職場体験の発表を聞く機会もあります。そうした取組をもっと情報発信するとともに、さらに地域を活かした学習ができないか、検討していきます。