



開校 118 周年 三小だより

令和 6 年 9 月 1 7 日
八王子市立第三小学校
令和 6 年度 第 7 号

学校教育目標【やさしく・かしく・たくましく】 TEL 042-623-4211 FAX 042-627-9432

令和 6 年度第一回学校評価について

一学期末に行った第一回学校評価アンケートにご回答いただきありがとうございます。

児童アンケートより		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
問 1	自分から家族や近所の人にあいさつができる。	60.7	29.7	6.3	1.7	1.7
問 2	「100 年後もきれいな学校」を目指して掃除をしている。	62.2	28.6	4.6	1.7	3.0
問 3	毎日友達と仲良く遊んでいる。	73.8	17.9	3.7	2.6	2.0
問 4	困っている友達がいたら助けてあげる。	62.9	27.5	5.4	1.8	2.4
問 5	自分の思っていることや意見を言うことができる。	38.0	35.2	16.6	7.6	2.6
問 6	先生の教え方はわかりやすい。	77.7	16.2	2.6	0.7	2.2
問 7	クラスは、落ち着いて学習できる雰囲気である。	36.9	37.5	14.0	8.3	3.3
問 8	家でも自分から勉強している。	48.5	30.8	13.1	5.7	1.8
問 9	学校の勉強は楽しい。	48.7	31.9	10.9	6.3	2.2
問 10	学校やクラスのきまりや約束を守って、学習や生活をしている。	60.0	31.7	5.0	0.6	2.8
問 11	自分のことを大切にしてい、学習や生活をしている。	64.8	22.9	4.8	3.3	4.2
問 12	人のことを大切にしてい、学習や生活をしている。	68.8	23.8	3.3	1.1	3.0
問 13	休み時間には外で遊んだり体を動かしたりすることが好きである。	42.8	25.6	19.4	10.1	2.0
問 14	本を読むことが好きである。	55.7	23.4	10.5	7.6	2.8
問 15	学校に楽しく通っている。	59.9	26.1	8.3	3.7	2.0
問 16	得意なことや苦手なことも含めて、自分のことが好きである。	52.4	23.5	10.9	5.4	7.8

地域アンケート		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
問 1	学校の教育方針を知っている。	92.5			7.5	
問 2	学校が力を入れて行っている取り組みについて知っている。	97.5			2.5	
問 3	本校が第六中学校と一緒にい行う取り組みについて知っている。	95.0			5.0	
問 4	本校が保育園や幼稚園と一緒にい行う取り組みについて知っている。	72.5			27.5	
問 5	学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	90.0	2.5	0.0	0.0	7.5
問 6	学校は子供が自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	80.0	10.0	0.0	0.0	10.0
問 7	子供の学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	57.5	17.5	0.0	0.0	25.0
問 8	教職員は地域を大切にしている。	90.0	2.5	0.0	2.5	5.0
問 9	学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	62.5	15.0	0.0	0.0	22.5
問 10	学校は子供の生活指導に熱心に取り組んでいる。	90.0	7.5	0.0	0.0	2.5
問 11	学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している。	25.6	20.5	0.0	0.0	53.9
問 12	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	70.0	17.5	0.0	0.0	12.5
問 13	学校は地域に対して適切に情報を提供している。	92.5	5.0	0.0	0.0	2.5
問 14	学校は地域の誇りになっている。	92.5	0.0	0.0	0.0	7.5
問 15	分かりやすい授業が行われている。	40.0	5.0	0.0	0.0	55.0

保護者アンケート		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
問 1	学校の教育方針を知っている。	98.3			1.7	
問 2	学校が力を入れて行っている取り組みについて知っている。	97.7			2.3	
問 3	本校が第六中学校と一緒にを行う取り組みについて知っている。	91.8			8.2	
問 4	本校が保育園や幼稚園と一緒にを行う取り組みについて知っている。	80.5			19.5	
問 5	学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	77.7	21.5	0.3	0.0	0.5
問 6	学校は子供が自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	59.9	33.1	2.8	0.8	3.4
問 7	子供の学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	50.8	35.6	8.2	1.7	3.7
問 8	学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT 機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。	58.2	30.8	3.7	0.0	7.3
問 9	学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	57.3	31.9	4.2	0.6	5.9
問 10	学校は子供の生活指導に熱心に取り組んでいる。	68.1	29.1	0.3	0.0	2.5
問 11	学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している。	21.2	25.1	12.4	1.7	39.5
問 12	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	58.8	34.5	0.6	0.0	6.2
問 13	学校は保護者に対して適切に情報を提供している。	65.5	31.4	2.0	0.3	0.8
問 14	学校の子供の学習活動に対する評価は適切・公平である。	52.8	31.4	1.1	0.6	14.1
問 15	分かりやすい授業が行われている。	55.1	34.7	2.5	0.3	7.3
問 16	学校は特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもたちに対しての教育）に取り組んでいる。	64.7	21.8	1.4	0.6	11.6

上記の結果から

まず、児童アンケート「問 6 先生の教え方はわかりやすい」です。二年前から比較すると、71.3%→74.7%→77.7%とわかりやすいと思っている子が増えています。学校の大半の時間は授業です。教員も授業力を高める研修を行いながら、子どもたちが「できた！わかった！」と実感できる授業づくりをこれからも目指して参ります。次に「問 14 本を読むことが好きである」です。肯定的回答の二年前との比較では、本が好きな子が76.7%→76.9%→79.1%と少しずつ増えています。図書館改装や寄贈本の取組、そして何よりずっと積み重ねてくださっている図書ボランティアの皆様のご協力のおかげです。課題は「問 15 学校に楽しく通っている」です。否定的に答えている児童が約12.0%、具体的には66名います。自己肯定感を高める学校の取組を強化するなど、学校全体で対応するとともに、「楽しくない」と思っている子が誰なのか、学級の一人一人の状況を把握して、丁寧に支援していきます。

次に、地域アンケート「問 8 教職員は地域を大切にしている」です。前年の79.5%よりも10ポイント増えて90.0%となりました。三小はずっと以前から、教員も子どもも地域の皆様に支えていただいていることを実感しています。この地域の尊い伝統を大切にしていきたいと思っています。今後も三小の地域の皆様のあたたかい支えを忘れず、目の前の子どもたちのために全力を尽くしていきます。同様に「問 14 学校は地域の誇りになっている」も、昨年80.0%から12ポイント以上増えて92.5%となりました。この期待を裏切ることなく、日常の丁寧な積み重ねをコツコツと続けて参ります。課題は「問 11 子供の将来の進路や職業について適切に指導している」です。「わからない」と答えた方が53.9%いらっしゃいました。保護者アンケートでも39.5%の方がわからないと回答されています。キャリア教育について、10月の学校便りでお伝えしていきます。

最後に、保護者アンケート「問 15 分かりやすい授業が行われている」です。二年前の44.1%から10ポイント以上増えて55.1%となりました。児童アンケートと同様、嬉しい結果です。学校に楽しく通えるかどうかには大きな影響を与える授業です。更に分かりやすい授業となるよう、引き続き研修に励んで参ります。同様に「問 16 学校は特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもたちに対しての教育）に取り組んでいる」の項目も、最上位の回答が前回よりも12ポイント増えて64.7%となりました。毎年、夏季休業中に行っている「特別支援研修」や、今年から新設された「かがやき学級」についての子どもたちへの理解教育についても、ご理解いただいていると感じています。今後も、一人一人に寄り添った対応ができるよう、学び続けて参ります。

自由記述について

保護者、地域の皆様には、学校への励ましのお言葉、課題等について多くの貴重なご意見、ご感想をいただきありがとうございました。特に励ましのお言葉をたくさんいただき、嬉しさとともに2学期以降の学習活動に向けて気持ちを新たに引き締めているところです。紙面の都合上、頂いたご意見をすべて掲載することができず、申し訳ありません。また、内容等をまとめて掲載させていただきました。

【ねぎらいや励ましの言葉】

- PTAの任意加入制度やアプリでの情報提供、午前みの運動会など親も子供も過ごしやすくなりとてもありがたいです。PTAのボランティア化への学校と本部の役員の方々の英断に感謝です。
- 朝ビバも始めて頂き、見守りの方々にも大変感謝しています。朝から学校で遊べる環境のおかげで、張り切って登校するようになりました。ありがとうございます。
- 三小で過ごす時間は、どの時間もかけがえのない豊かさを実感できる毎日です。朝 viva の実現や先月の宿泊研修、ホームアンドスクールの情報や日々のさまざまなこと心から感謝が溢れます。
- いつも、子ども達の事を第一に考えた授業をしてくださって有難うございます。第三小学校は地域に開かれた、とても良い学校だと思います。これからも、よろしくお願いします。
- いつも細やかで丁寧なご指導やご対応どうもありがとうございます。温かく子どもを見守って下さり、また愛情を持って接して下さっているのおかげで毎日楽しく学校に通うことが出来ております。
- クラスも落ち着いた雰囲気、安心して通わせています。ちょっとした質問は親が連絡帳などを使わなくても、子供が先生とコミュニケーションを取って聞いてきてくれるので、つたない子供の会話でもきちんと聞いて下さるので信頼関係があるのだと感じています。
- いつもご指導頂きありがとうございます。「勉強は大変というか、ちょっと嫌だけど学校は楽しい」と申しております。学年も上がり段々難しくなっているので付いていけるか心配ではありますが、拝見した授業で子供達の興味を惹き付ける空気が凄いな～楽しそうだなと感じました。これからも、もっと色々な事に興味をもてるワクワクなご指導よろしくお願いいたします
- 運動会など、忙しい中、短い期間での指導や準備は大変だったと思われ、先生方には感謝しております。入れ替え制はスムーズで見やすく、今後もこのままがありがたいと思っております。
- 毎日元気に登校できています。子どもがクラスの他の生徒からのいやがらせ、その他で先生に相談した際も、迅速に対応してくださいました。
- 子どもを育てる土台は家庭であると保護者も再認識し学校に任せすぎないことで、先生方の負担がさらに軽減、指導力の底上げにも繋がっていくと思います。学校と家庭の連携が取れた望ましい教育で子どもが健やかに成長することを願うばかりです。

【代表的なご意見】

<学校からの情報発信について>

- 毎回思うことですが、来月の予定表を早く教えてください。下校時間などの変更があると、自分が働いている職場のシフトで困りますので。早めによりしくお願いいたします。
- 授業で使う物が必要な場合は、できれば早めにお知らせして頂きたいと思っております。

○下校時刻については、昨年度から「月末ではなく早めに」Home & School で送るよう改善しました。これ以上早めると、逆に下校時刻の変更が増えるため、ご理解をお願いします。
○学習で使うものの連絡は、できるだけ早くお知らせできるようにしていきます。

<指導について>

- 悪い事したらもちろん注意するのが当たり前ですが、大きな声で高圧的な言い方ではない指導の方法をお願いします。

○子どもへの指導については、危険な行動や人の心を傷つける行為に対しては、毅然とした指導が必要です。ただし、それが高圧的な指導とならないよう、複数で対応するなどして参ります。

<学級の様子について>

- 授業中なのに他の子に関係ない事を話しかけてしまうお子さんがいるようで、授業に集中出来る環境ではない時があるようです。その都度先生がきちんと注意して下さるようですが。

○学級の様子は大きな課題です。担任だけに任せず、落ち着いて学習できる環境づくりを組織的に進めていきます。

<熱中症対策について>

- 6月から猛暑日となる日もあり、登下校中も熱中症の心配があります。学校から熱中症対策として持って行っても良い物をお知らせしてほしいです。
- 35℃を超えたら体育の授業はなしではいいのではないかと思います。真夏は無事に家に帰ってくるまで心配です。

○登下校中の「熱中症対策としての持ち物」については、毎年、Home & School 等でお知らせしていきます。(例：日傘・クールネックリング・クールタオルは、持参可)
○学校ではWBGT(暑さ指数)を基に、体育等の実施の可否を判断しています。その際、実際の現場での風や日差し等も確かめ、総合的に判断していきます。

<安全指導について>

- 雨の日に校内の廊下を走り回る児童がいて、とても怖い思いをしているようです。
- 学校内や通学路で横に広がり歩いているので余裕があれば指導してほしいです。

○校内での安全指導は、郊外での安全行動に繋がっています。子どもたちが自分で安全な行動をとることができるよう、取組を工夫しながら、引き続き指導を続けていきます。

<宿題について>

- 宿題の数が、だいたい毎日3つありますが、多いのではないかと感じています。八王子市の他校の宿題の数を聞いたところ、夏休みなどのも含め、第三小は多かったです。
- 宿題の量が少ないような気がします。中学受験の子に合わせているのか分かりませんが、そうでない子も漏れずにきちんと学習できるようにしてほしいです。

○宿題については、多い・少ない、どちらの意見もいただきました。学年によって内容や量が違うので、その都度、担任に相談していただきながら、より適切なものにしていけたらと思います。

<挨拶について>

- 以前は来校すると挨拶をしてくれていた印象でしたが、最近は挨拶が少なく感じます。挨拶を気持ちよくする取り組みなど、続けていってほしいと思います。

○挨拶は、三小でもずっと大切にしている取組の一つです。改めて、子どもたちが自主的に挨拶運動をしていく取組を進めて参ります。

<その他>

- 近視の子供が増えているので、PCの使用は授業以外の休み時間などは禁止にするなど、もう少し厳しくしても良いのではと思います。
- いじめ対策として実際にどのようなことが話し合われているのかなど、内容や雰囲気があまり伝わってこない部分も有るので知りたい。
- PTAで行っていた学年行事のような、地域の大学生と触れ合ったり、生演奏を聞いたり、パフォーマンスを見たりする、芸術アートの機会があったらと感じます。
- 給食の時間が、短くても30分になると助かります。時間内に終わるために、早食いや、噛まないで飲みこむ習慣が出来てしまい、親戚からも注意されるほどになってしまったためです。
- 入学式の次の日の荷物が多すぎると感じた。今回は悪天候も重なり、傘を持ちながらたくさんの荷物を持っていて可哀相だった。近所のお母さんは後から自転車で荷物を届けていた。その次の日でも良い物があるなら分散できると良い。

○一人一台学習端末(chrome book)の使用については、健康面の配慮も含めて校内で確認していきます。
○基本的な考え方については、学校ホームページの「令和6年度 いじめ防止基本方針」をご覧ください。また、毎週火曜日に行っている「学校いじめ対策委員会」での内容などについては、学校だより等でお伝えしていきます。
○今回のPTA改革で、学年行事は無くしました。もし、その後の受け皿を考えるとすれば、放課後子ども教室で実施していただくことは可能です。無償ボランティアで子どもたちに触れ合う機会を作ってくださいの方がいたら、ぜひお声掛けいただければと思います。
○現在の給食の時間は、40分になっています。準備と片付けを除くと、20分~25分といった時間です。現在の時間割は、子どもたちの遊ぶ時間や掃除などをしっかり確保したものとなっているため、変更は難しいです。ただ、子どもたちがしっかり噛んで味わって食べたり、楽しんで給食を食べたりできるよう、準備等を手際よく行い、時間を確保できるようにしていきます。
○入学式翌日の荷物等については、確認をした上で、改善できる部分を改善していきます。