

令和7年度後期 教育活動に関するアンケート集計結果

【生徒アンケート】

☆生徒から見た二中のよさ

行事に力を入れて取り組んでいる。

避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。

ICT活用などの工夫に取り組んでいる。

☆これから力を注ぐべきところ

家庭の学習時間 1時間以上。

二中は落ち着いていると思う。

地域に貢献したいと考えている。

※肯定的回答(A+B)

96.1%(前期 92.0%)

94.4%(前期 91.0%)

92.7%(前期 91.0%)

34.1%(前期 31.9%)

43.0%(前期 53.7%)

67.6%(前期 64.9%)



令和7年度 後期教育活動に関する アンケート 生徒用 <全校>	A よくあてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまる	D あてはまらない	E わからない	A + B	C + D
1. あなたは二中の「校訓」や「教育目標」を意識して行動している。	27.9%	45.3%	15.1%	2.8%	8.9%	73.2%	17.9%
2. 二中は、行事（合唱コンクール、1年移動教室、3年修学旅行など）に力を入れて取り組んでいる。	65.4%	30.7%	1.1%	0.6%	2.2%	96.1%	1.7%
3. 二中は、落ち着いていると思う。	5.6%	37.4%	31.8%	12.8%	12.3%	43.0%	44.7%
4. 先生たちは、学校の生活指導の目標やきまりを守れるよう指導している。	57.0%	31.8%	2.8%	0.6%	7.8%	88.8%	3.4%
5. 先生たちは、いじめを起させない取組、発生した場合には直ちに対応をするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	57.5%	27.4%	3.4%	1.1%	10.6%	84.9%	4.5%
6. あなたは、普段から、挨拶することを意識している。	54.7%	35.8%	6.1%	0.0%	3.4%	90.5%	6.1%
7. 先生たちは、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	58.7%	32.4%	1.7%	0.0%	7.3%	91.1%	1.7%
8. あなたのクラスは、授業にしっかり取り組める雰囲気である。	19.0%	49.7%	20.1%	3.9%	7.3%	68.7%	24.0%
9. 先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、視聴覚機器（ICT）の活用などの工夫に取り組んでいる。	60.9%	31.8%	2.8%	0.0%	4.5%	92.7%	2.8%
10. 先生たちの授業は楽しくてわかりやすい。	39.1%	46.4%	8.4%	1.1%	5.0%	85.5%	9.5%
11. 家庭学習の時間は、平日に毎日どのくらいしていますか。 A:2時間以上 B:1～2時間 C:30分～1時間 D:30分以下 E:ほとんどやらない	12.8%	21.2%	26.3%	20.1%	19.6%	34.1%	46.4%
12. 先生たちは、将来の進路や職業について指導している。	53.1%	31.8%	3.9%	1.1%	10.1%	84.9%	5.0%
13. あなたは、自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動している。	52.0%	36.3%	2.2%	1.1%	8.4%	88.3%	3.4%
14. 先生たちは、生徒が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	69.3%	25.1%	0.6%	0.0%	5.0%	94.4%	0.6%
15. 第九小学校と一緒にいる取組について知っている。（あいさつ運動・合同研修会<小中一貫教育の日>など）	54.2%	31.8%	4.5%	2.8%	6.7%	86.0%	7.3%
16. あなたは、地域清掃等のボランティア活動を積極的にに行い、地域に貢献したいと考えている。	32.4%	35.2%	15.6%	10.1%	6.7%	67.6%	25.7%
17. あなたは、SNS家庭ルールを守って、SNSを適切に利用している。	65.4%	24.6%	2.2%	1.7%	6.1%	89.9%	3.9%

【保護者アンケート】

☆二中の強みにしていくポイント

- 合唱コンクール等行事への取組
- 保護者に対する情報提供
- 避難訓練等の安全指導

☆二中がさらに伸びていくポイント

- わかりやすい授業づくり
- 授業における指導方法の工夫
- 進路指導、キャリア教育

※肯定的回答(A+B)

- 97.1% (前期 90.0%)
- 97.1% (前期 89.2%)
- 95.2% (前期 94.2%)
- 75.2% (前期 67.5%)
- 78.1% (前期 69.2%)
- 78.1% (前期 75.8%)



令和7年度 後期 保護者アンケート <全体> 回答数105 (前期120)	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	A + B	C + D
1. 学校の教育方針（校訓や教育目標）を知っている。	25.7%	62.9%	5.7%	0.0%	5.7%	88.6%	5.7%
2. 二中は、行事（合唱コンクール、宿泊学習など）に力を入れて取り組んでいる。	71.4%	25.7%	1.9%	0.0%	1.0%	97.1%	1.9%
3. 学校は、保護者に対してホームページや学校だより、面談、明日へのノートなどを通して情報提供をしている。	52.4%	44.8%	1.0%	0.0%	1.9%	97.1%	1.0%
4. 学校は、子どもの生活指導に熱心に取り組んでいる。	48.6%	44.8%	2.9%	0.0%	3.8%	93.3%	2.9%
5. 学校は、いじめに適切に対応し、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	38.1%	42.9%	3.8%	0.0%	15.2%	81.0%	3.8%
6. 学校は、誰にでもあいさつができる生徒を育成している。	41.9%	49.5%	3.8%	0.0%	4.8%	91.4%	3.8%
7. 学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	55.2%	37.1%	1.9%	0.0%	5.7%	92.4%	1.9%
8. 子どもの学級は、落ち着いた学習できる雰囲気である。	21.9%	52.4%	7.6%	1.0%	17.1%	74.3%	8.6%
9. 学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。	37.1%	41.0%	1.0%	0.0%	21.0%	78.1%	1.0%
10. 学校は、わかりやすい授業づくりに努めている。	28.6%	46.7%	4.8%	0.0%	20.0%	75.2%	4.8%
11. 学校の子どもの学習活動に対する評価は、適切・公平である。	32.4%	48.6%	4.8%	0.0%	14.3%	81.0%	4.8%
12. 学校は、子どもの将来の進路や職業について適切に指導している。	36.2%	41.9%	1.9%	1.0%	19.0%	78.1%	2.9%
13. 学校は、子どもが自分の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	32.4%	54.3%	3.8%	0.0%	9.5%	86.7%	3.8%
14. 学校が第九小学校と一緒にいる取組（あいさつ運動、合同研修会<小中一貫教育の日>）などについて知っている。	64.8%	27.6%	2.9%	0.0%	4.8%	92.4%	2.9%
15. 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全指導に取り組んでいる。	60.0%	35.2%	1.0%	0.0%	3.8%	95.2%	1.0%
16. 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対する教育）に取り組んでいる。	56.2%	32.4%	1.0%	0.0%	10.5%	88.6%	1.0%
17. 学校は、地域と協働による取組（ふれあい活動や地域清掃など）を積極的に行っている。	60.0%	33.3%	0.0%	0.0%	6.7%	93.3%	0.0%
18. 子どものスマートフォン等の利用状況等（利用時間、利用金額、利用サイト等）を把握・管理でている。	31.4%	49.5%	12.4%	1.9%	4.8%	81.0%	14.3%
19. 子どもは、SNS家庭ルールを守って、SNSを適切に利用している。	37.1%	45.7%	11.4%	2.9%	2.9%	82.9%	14.3%