



## 糸ぐるま

第10号

## 【学校教育目標】

学ぶ 進んで学ぶ生徒  
 思いやる 心の豊かな生徒  
 やりぬく 協力し勤労する生徒

## 努力は裏切らない

校長 山口 徹

2月に入り、雪が降るなど寒さが一段と厳しくなり体調を崩す生徒も少しずつ増えてきていますが、学級閉鎖をすることなく教育活動を行うことができています。市内では、インフルエンザによる学級閉鎖が増えているので、油断せずに手洗い・うがいの徹底とともに睡眠や3度の食事をしっかり取るよう呼び掛けていきます。特に3年生は、2月21日(土)・22日(日)に都立高校の入試を控えています。今まで努力してきた成果を発揮できるように、今は体調を整えることが一番大切な時期です。3年生が自ら選んだ道に進み、将来の夢を実現できるように全校生徒をはじめ教職員一同で応援しています。最後まであきらめずに自分を信じて頑張ってきてほしいと思います。

さて、1月末から2月にかけて多くの教育活動が行われました。生徒たちは、一つ一つの活動に主体的に取り組んできました。その頑張りを紹介します。

また、昨年度末にご協力いただいた学校評価の結果を3・4面に掲載いたします。ご協力ありがとうございました。ご意見を基により良い教育活動になるように頑張っていきます。

## おおり展

エスフォルタアリーナ八王子で1月15日(木)から19日(月)の期間でおおり展が行われました。本校から1年生8名「人工物による平面構成」デザイン、2年生3名「夏の風景」水彩画、3名「ピンと箱」鉛筆淡彩、4名「自画像 今を生きる私へ」水彩画、3年生14名「木彫額縁付き陶板スクラッチ」絵画・工芸の作品が展示されました。どの作品もよくできていました。



## はちおうじっ子サミット

はちおうじっ子サミットの取組の一つとして、いじめのない学校を目指すために生徒会が第九小の児童会と話し合いをしました。本校では、1月19日(月)から1週間を「二中平和あふるるWEEK」とし、4つの取組をしました。各種委員会と協力して、「LOVEカード」の作成。「平和な二中にするためには？」の放送。いじめに関連する本を読み、いじめについて考えを深める。「二中活性化プロジェクト」の実施。この活動を通して、いじめをなくしましょう！



### 下町校外学習

2年生は、1月30日(金)に校外学習に行ってきました。ねらいである「東京の伝統文化の理解」「平和について考える」「協調性やマナーの大切さを知る」を達成させるために学習先を班ごとで決め、生徒だけで校外学習に取り組みました。この学習を通して、生徒たちは多くのことを学んできたと思います。ここに校外学習後の作文の一部を掲載します。

私は、校外学習を終えて心に残ったことが三つあります。

第一に平和の貴重さについてです。東京大空襲慰霊碑や時忘れじの塔を見学し、戦争の歴史や亡くなった方々の思いを学びました。毎日、学校で勉強していることや温かい給食を食べられること、安心して生活を送れることがとても貴重なことだと感じました。

第二に国立西洋美術館では、明るい色を使うことで見ている人をわくわくさせる作品との出会いがありました。

第三に班長として不安がありましたが、班のみんなが積極的に意見を言うなど協力してくれたことで班長として頑張ろうとする気持ちで臨めました。



### 環境一斉クリーンデー

2月7日(土)に青少対主催の環境一斉クリーンデーが、雪がちらつく中4つのコースに分かれ行われました。九小の児童や二中の生徒をはじめ保護者や地域の方々など多くの方に参加していただきました。寒い中、ありがとうございました。



### 部活動

〔吹奏楽部〕

JTC ソロ・アンサンブルコンテスト 2026

ソロの部 銀賞 2年

2年



### 小中一貫教育の日

小中一貫教育の日として、1月28日(水)に第九小の6年生の児童を対象に、中学校の授業に対する意識を深めることを目的に本校で授業体験を行いました。1教科25分とし、4教科(国語・数学・理科・音楽)から2教科を体験してもらいました。少しでも不安をなくして、中学校に進学してくれることを楽しみにしています。また、体験授業後に第九小の先生方と小中連携した授業改善の取組について話し合いをしました。今後も第九小と連携を深め、二中学区の児童・生徒が自分の夢の実現のために頑張れるように指導していきたいと思います。



# 令和 7 年度後期 教育活動に関するアンケート集計結果

## 【生徒アンケート】

☆生徒から見た二中のよさ

- ☐行事に力を入れて取り組んでいる。
- ☐避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。
- ☐ICT 活用などの工夫に取り組んでいる。

※肯定的回答 (A+B)

96.1% (前期 92.0%)  
94.4% (前期 91.0%)  
92.7% (前期 91.0%)



☆これから力を注ぐべきところ

- ☐家庭の学習時間 1 時間以上。
- ☐二中は落ち着いていると思う。
- ☐地域に貢献したいと考えている。

34.1% (前期 31.9%)  
43.0% (前期 53.7%)  
67.6% (前期 64.9%)



| 令和7年度 後期教育活動に関する アンケート<br>生徒用 <全校>   | A<br>よくあてはまる | B<br>ややあてはまる | C<br>あまりあてはまらない | D<br>あてはまらない | E<br>わからない | A + B | C + D |
|--|--------------|--------------|-----------------|--------------|------------|-------|-------|
| 1. あなたは二中の「校訓」や「教育目標」を意識して行動している。  | 27.9%        | 45.3%        | 15.1%           | 2.8%         | 8.9%       | 73.2% | 17.9% |
| 2. 二中は、行事（合唱コンクール、1 年移動教室、3 年修学旅行など）に力を入れて取り組んでいる。                             | 65.4%        | 30.7%        | 1.1%            | 0.6%         | 2.2%       | 96.1% | 1.7%  |
| 3. 二中は、落ち着いていると思う。   | 5.6%         | 37.4%        | 31.8%           | 12.8%        | 12.3%      | 43.0% | 44.7% |
| 4. 先生たちは、学校の生活指導の目標やきまりを守れるよう指導している。   | 57.0%        | 31.8%        | 2.8%            | 0.6%         | 7.8%       | 88.8% | 3.4%  |
| 5. 先生たちは、いじめを起こさせない取組、発生した場合には直ちに対応をするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。                | 57.5%        | 27.4%        | 3.4%            | 1.1%         | 10.6%      | 84.9% | 4.5%  |
| 6. あなたは、普段から、挨拶することを意識している。  | 54.7%        | 35.8%        | 6.1%            | 0.0%         | 3.4%       | 90.5% | 6.1%  |
| 7. 先生たちは、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。   | 58.7%        | 32.4%        | 1.7%            | 0.0%         | 7.3%       | 91.1% | 1.7%  |
| 8. あなたのクラスは、授業にしっかり取り組める雰囲気である。  | 19.0%        | 49.7%        | 20.1%           | 3.9%         | 7.3%       | 68.7% | 24.0% |
| 9. 先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、視聴覚機器（ICT）の活用などの工夫に取り組んでいる。                       | 60.9%        | 31.8%        | 2.8%            | 0.0%         | 4.5%       | 92.7% | 2.8%  |
| 10. 先生たちの授業は楽しくてわかりやすい。  | 39.1%        | 46.4%        | 8.4%            | 1.1%         | 5.0%       | 85.5% | 9.5%  |
| 11. 家庭学習の時間は、平日に毎日どのくらいしていますか。<br>A:2時間以上 B:1～2時間 C:30分～1時間 D:30分以下 E:ほとんどやらない | 12.8%        | 21.2%        | 26.3%           | 20.1%        | 19.6%      | 34.1% | 46.4% |
| 12. 先生たちは、将来の進路や職業について指導している。  | 53.1%        | 31.8%        | 3.9%            | 1.1%         | 10.1%      | 84.9% | 5.0%  |
| 13. あなたは、自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動している。   | 52.0%        | 36.3%        | 2.2%            | 1.1%         | 8.4%       | 88.3% | 3.4%  |
| 14. 先生たちは、生徒が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。                                | 69.3%        | 25.1%        | 0.6%            | 0.0%         | 5.0%       | 94.4% | 0.6%  |
| 15. 第九小学校と一緒にいる取組について知っている。（あいさつ運動・合同研修会<小中一貫教育の日>など）                          | 54.2%        | 31.8%        | 4.5%            | 2.8%         | 6.7%       | 86.0% | 7.3%  |
| 16. あなたは、地域清掃等のボランティア活動を積極的に行い、地域に貢献したいと考えている。                                 | 32.4%        | 35.2%        | 15.6%           | 10.1%        | 6.7%       | 67.6% | 25.7% |
| 17. あなたは、SNS家庭ルールを守って、SNSを適切に利用している。   | 65.4%        | 24.6%        | 2.2%            | 1.7%         | 6.1%       | 89.9% | 3.9%  |



## 【保護者アンケート】

### ☆ニ中の強みにしていくポイント

☐合唱コンクール等行事への取組

☐保護者に対する情報提供

☐避難訓練等の安全指導

### ☆ニ中がさらに伸びていくポイント

☐わかりやすい授業づくり

☐授業における指導方法の工夫

☐進路指導、キャリア教育

### ※肯定的回答(A+B)

97.1%(前期 90.0%)

97.1%(前期 89.2%)

95.2%(前期 94.2%)

75.2%(前期 67.5%)

78.1%(前期 69.2%)

78.1%(前期 75.8%)



| 令和7年度 後期 保護者アンケート<br>＜全体＞<br>回答数105（前期120）               | あてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | わからない | A + B | C + D |
|--|-------|---------|------------|---------|-------|-------|-------|
| 1. 学校の教育方針（校訓や教育目標）を知っている。                               | 25.7% | 62.9%   | 5.7%       | 0.0%    | 5.7%  | 88.6% | 5.7%  |
| 2. ニ中は、行事（合唱コンクール、宿泊学習など）に力を入れて取り組んでいる。                  | 71.4% | 25.7%   | 1.9%       | 0.0%    | 1.0%  | 97.1% | 1.9%  |
| 3. 学校は、保護者に対してホームページや学校だより、面談、明日へのノートなどを通して情報提供をしている。    | 52.4% | 44.8%   | 1.0%       | 0.0%    | 1.9%  | 97.1% | 1.0%  |
| 4. 学校は、子どもの生活指導に熱心に取り組んでいる。                              | 48.6% | 44.8%   | 2.9%       | 0.0%    | 3.8%  | 93.3% | 2.9%  |
| 5. 学校は、いじめに適切に対応し、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。                 | 38.1% | 42.9%   | 3.8%       | 0.0%    | 15.2% | 81.0% | 3.8%  |
| 6. 学校は、誰にでもあいさつができる生徒を育成している。                            | 41.9% | 49.5%   | 3.8%       | 0.0%    | 4.8%  | 91.4% | 3.8%  |
| 7. 学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。                             | 55.2% | 37.1%   | 1.9%       | 0.0%    | 5.7%  | 92.4% | 1.9%  |
| 8. 子どもの学級は、落ち着いて学習できる雰囲気である。                             | 21.9% | 52.4%   | 7.6%       | 1.0%    | 17.1% | 74.3% | 8.6%  |
| 9. 学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。      | 37.1% | 41.0%   | 1.0%       | 0.0%    | 21.0% | 78.1% | 1.0%  |
| 10. 学校は、わかりやすい授業づくりに努めている。                               | 28.6% | 46.7%   | 4.8%       | 0.0%    | 20.0% | 75.2% | 4.8%  |
| 11. 学校の子どもの学習活動に対する評価は、適切・公平である。                         | 32.4% | 48.6%   | 4.8%       | 0.0%    | 14.3% | 81.0% | 4.8%  |
| 12. 学校は、子どもの将来の進路や職業について適切に指導している。                       | 36.2% | 41.9%   | 1.9%       | 1.0%    | 19.0% | 78.1% | 2.9%  |
| 13. 学校は、子どもが自分の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。             | 32.4% | 54.3%   | 3.8%       | 0.0%    | 9.5%  | 86.7% | 3.8%  |
| 14. 学校が第九小学校と一緒に行う取組（あいさつ運動、合同研修会＜小中一貫教育の日＞）などについて知っている。 | 64.8% | 27.6%   | 2.9%       | 0.0%    | 4.8%  | 92.4% | 2.9%  |
| 15. 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全指導に取り組んでいる。         | 60.0% | 35.2%   | 1.0%       | 0.0%    | 3.8%  | 95.2% | 1.0%  |
| 16. 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対する教育）に取り組んでいる。            | 56.2% | 32.4%   | 1.0%       | 0.0%    | 10.5% | 88.6% | 1.0%  |
| 17. 学校は、地域と協働による取組（ふれあい活動や地域清掃など）を積極的に行っている。             | 60.0% | 33.3%   | 0.0%       | 0.0%    | 6.7%  | 93.3% | 0.0%  |
| 18. 子どもたちのスマートフォン等の利用状況等（利用時間、利用金額、利用サイト等）を把握・管理でている。    | 31.4% | 49.5%   | 12.4%      | 1.9%    | 4.8%  | 81.0% | 14.3% |
| 19. 子どもは、SNS家庭ルールを守って、SNSを適切に利用している。                     | 37.1% | 45.7%   | 11.4%      | 2.9%    | 2.9%  | 82.9% | 14.3% |

