



たがの杜

～知性 公正 貢献～

地域運営学校
八王子市立たがの杜小中学校
(第二小学校・第四中学校)
学校だより 第14号
令和8年3月25日(水) 発行

子どもたちに“社会的自立の基礎”を届けられたか？

たがの杜小中学校 校長 北川 大樹

本日、令和8年3月25日をもって、令和7年度の本校の全ての教育活動が修了しました。小中一貫校としての開校1年目であることもあり、保護者、地域、関係の皆様には、これまで以上に本校の教育活動に対する多大なるご理解とご協力を賜りました。改めて感謝申し上げます。

さて、3月19日の第四中学校卒業式、3月24日の第二小学校卒業式をそれぞれ挙行いたしました。言うまでもなく卒業式は、本校の教育の成果・結果を卒業生の姿でお示しするという意味で、集大成の学校行事です。学校のすべての教育活動は、この卒業式という目標に向かって行われてきたと言っても過言ではありません。しかし、全ての教育活動の目的は、子どもたちが卒業した後の“社会的自立”ですので、私たちは常に「子どもたちに“社会的自立の基礎”を届けることができたのか？」と自問自答し、その責任の重さに恐れをもつわけです。教育は成長や伸びという過程を重視しますが、学校は大人の責任として卒業生、生徒の姿でその教育の成果と結果を示さなければなりません。本校の教育観を共有することを目的として、第四中学校卒業式式辞 (R8.3.19) 及び第二小学校卒業式式辞 (R8.3.24) の一部を抜粋してお示しさせていただきます。

【第四中学校卒業式式辞 (R8.3.19)】

…今、あなたにはこれからの将来・未来に対する「希望」や「期待」とともに、きっと「不安」もあり、それらの割合は一人ひとり異なるでしょう。確かなことは「不安」のない人間はおおよそいないということです。そんな「不安」に対して、私たちはどのように対処していくか？そのための頭と心の準備をしておくことが大切です。そこで大切なポイントとなるのが「思い込みとの付き合い方」です。私たちの頭は、「もしかしたらこうかもしれないという予想」と「きっとこうに違いないという予想」を組み合わせ、いろいろな想像ができてしまいます。よい想像も悪い想像もします。問題は、事実に基づかない想像は厄介だということです。「思い込みとの付き合い方」とは、予想をそのままにせず、事実を確かめる習慣を付けるということです。事実を確かめる方法には、観察する、資料で調べる、詳しい人に聞く、実験、アンケートなどの調査などがあります。そうですこれらのような事実を確かめる方法を義務教育9年間であなたは学び、身に付けてきました。「不安」があるとき、私たちは、その「不安」の原因や正体を確かめ、解決するために、科学的に調べ、根拠を確かめ、その上で合理的に、論理的に考え、必要に応じて道徳的にどうか、などの視点で仲間や先生、専門家と話し合っただけで対処しています。学校の勉強というのは未来に対する「不安」を乗り越え、みんなで課題

解決するための手続きを学んでいたとも言えるのです。あなたたちには、小学校、中学校の内外を問わず、この時期に出会った仲間とともに、学習したことを活かして、逞しく、粘り強く生き抜いてほしい。だから私たちはその術をあなたに授けました。繰り返します。「思い込みとの付き合い方」それは、事実を確かめ、事実に基づいて考える習慣を付けるということです。それは不安を乗り越える術でもあるのです。

そして、近い将来、この社会を担い、次の社会を創る仲間の一人として、私たちと一緒に汗をかきましょう。待っています。

【第二小学校卒業式式辞（R8.3.24）】

…学校として小学校六年間で学び、身に付けてほしいことはたくさんありました。今、あなたがあなた自身に「小学校での学びを通して自分に何が身に付いたか？」と、問いかけた時、どのような答えを出せそうですか。もちろん、答えは一つではなく、一人ひとりに異なった答えが出てきそうです。きっと、まだ曖昧にしか表現できない人もいるかもしれません。もっとも、この答えに誤りはありません。

私は「学校は、一人ひとりが社会で自立して生きていくために必要なことを学び、身に付けることのできる場」であるべきであると考えています。具体的には、保護者と先生に守られた環境だからこそ、社会に出たらできないような失敗でも安心してできる場ということです。私が学校という場で、あなたにどうしても身に付けてほしいことを絞るとすると、「挨拶」と「約束」の二つを挙げます。「挨拶」については、少なくとも、“挨拶をされたら挨拶を返すこと”です。挨拶を返さないということは、挨拶をした相手の存在を認めないということになるからです。挨拶を返せるなら、次の段階として“さわやかに”“自分から”を追加してください。もう一つの「約束」です。“約束を守る”には、きまりやルール、時間などがあります。“約束を守れない人・守らない人”は他者から、だんだんと信用されなくなります。だから“約束を守れない人・守らない人”には、だんだんとチャンスがめぐってこなくなります。結果として、他者から選ばれない人になるということです。“社会で自立して生きていく”ためには、“約束を守ることを身に付け”このようにならないようにしなければなりません。なぜならば、社会生活は人と人の約束の連続で成り立っているからです。

だからこそ、これらあなたが小学校6年間で身に付けた「挨拶」「約束」をこれからも大切にして、つかむべきチャンスをものにできる人になってほしいと願っています。

令和8年度以降も、本校は小中一貫校であるメリットを最大限に活かし、子どもたちに“社会的自立の基礎”を届けられるよう、その責任を果たしてまいります。

<お知らせ>

令和8年度より、第二小学校の教職員の勤務時間を公立学校教職員の標準的な勤務時間に変更します。

【変更前】8：00～16：30 → **【変更後】8：15～16：45**

【理由】小中一貫校として、第二小学校と第四中学校の教職員の勤務時間を統一するため。

第二小校舎から

【6年生を送る会】（3/2）



3月2日（月）に「6年生を送る会」を行いました。5年生の代表委員が進行を務め、1年間お世話になった6年生へ各学年が感謝の気持ちを出し物やプレゼントに込めて届けました。気持ちを込めて歌う歌や手作りのメダルなどのプレゼントに、6年生も喜んでいました。

【教員の異動】

【卒業式】（3/24）



柔らかな春の光が降り注ぎ、晴天に恵まれた3月24日（火）に、第二小学校卒業式を行いました。式場に響き渡る卒業生の返事、堂々と卒業証書を受け取る姿から、6年間で培った確かな成長と未来への強い決意が感じられました。

卒業生と在校生代表の5年生と会場にいるすべての方々が一つになった、一体感のある素晴らしい門出となりました。

第四中校舎から

合唱コンクール

3月5日(木)、いちょうホールで合唱コンクールを実施しました。研究発表を終えた2月から本格的に練習を始めました。1年生は、始めはなかなか練習に気持ちが入らず、まとまらないこともありました。日を重ねていく内に「もっと上手になりたい」という気持ちが強くなり、練習に真剣に臨む姿勢が出てきました。2年生は2回目の合唱コンクールということで、昨年の経験を活かしながら、実行委員を中心に自分たちで練習に取り組みました。そして「昨年の3年生のような歌声を後輩に伝えたい」という思いをもつ3年生、上級学校の入学試験への取組と並行しながら、前向きに取り組む姿勢が印象的でした。放課後になると実行委員を中心に、すぐに練習を始めるなど意欲的に練習に取り組んでいました。

本番当日、各学年・学級の合唱、ミュージッククラブの素敵な演奏がホールに響き、感動いっぱい合唱コンクールとなりました。また、7組音楽科講師の先生と昨年度音楽科講師としてお世話になった先生のミニコンサートでは本格的な独唱と演奏を披露していただきました。フィナーレとして、お招きした第二小学校5・6年生と共に全員合唱「大切なもの」を歌い、会場が一体となったところで、合唱コンクールを締めくくることができました。

1年学年合唱



2年学年合唱



7組合唱



3年学年合唱



ミュージッククラブ演奏



ミニコンサート



3月7日(土)に青少年対策第四地区委員会主催の地域清掃「クリーン作戦」を実施しました。二小、五小、四中からそれぞれ出発し、約1時間地域の方と学区のゴミ拾いを行いました。二小・四中合わせて100名を超える児童・生徒が参加しました。

参加された地域の方から「この間はボランティアありがとうございました」との声をたくさんいただきました。

青空の中、春の温かさを感じながらのゴミ拾い、地域の一員として地域のためにという思いで取り組むことができた1日となりました。

当日の様子



3学期 ランチルーム交流

3月9日(月)、10日(火)の2日間、交流委員会主催のランチルーム交流を行いました。3学期も、地域の方をお迎えし、生徒・教職員・地域の方で給食を食べました。会を重ねるごとに、交流の輪を広げることができました。昼食を食べながら、会話をしたり、給食を食べた後はカードゲームをして交流を深めました。

当日の様子



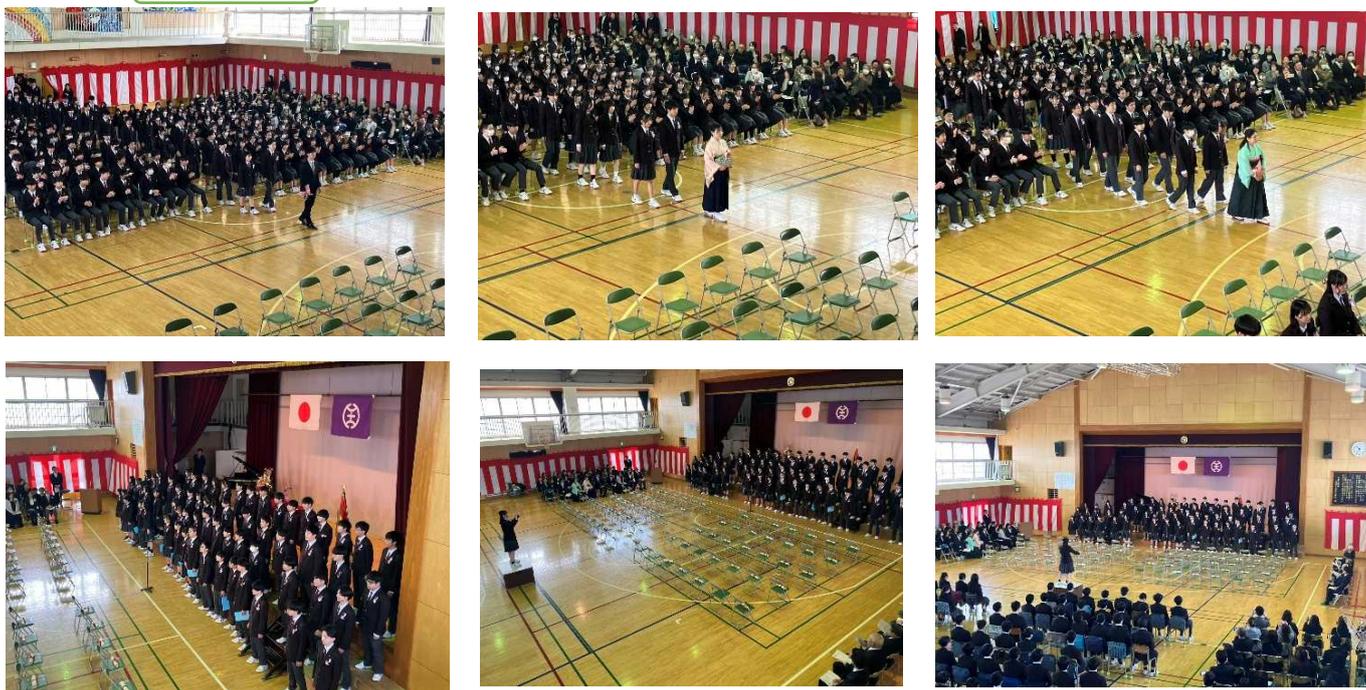
教職員の異動等

第77回卒業式

3月19日(木)に第77回卒業式を行いました。朝方に降った雨も上がり、穏やかな陽気となりました。卒業生、在校生、保護者の方、来賓の方、教職員でつくりあげた、心温まる式となりました。「送る言葉」「別れの言葉」「全員合唱」を通して、第四中学校のバトンを卒業生から在校生へ、しっかりとつなぐことができました。

式の後には、在校生、教職員、保護者で門出の見送りを行いました。卒業生同士だけでなく、保護者の方や教員、特別支援学級指導補助員や別室支援員や地域の方と写真を撮る光景に、改めて地域と共にある学校なのだと感じる事ができました。3年間をととても良い形で締めくくることができました。

式の様子



4月 行事予定

	曜	第二小学校	曜	第四中学校
1	水		水	
2	木		木	
3	金		金	
4	土		土	
5	日	春季休業日終	日	春季休業日終
6	月	始業式	月	始業式
7	火	入学式 開校記念日	火	開校記念日
8	水	安全指導 給食始(2~6年) 学校運営協議会	水	入学式 給食始(2,3年・2,3年7組)
9	木	定期健康診断始 身体計測(4~6年・こだま)	木	安全指導 給食始(1年・1年7組)
10	金	避難訓練 給食始(1年) 身体計測(1~3年)	金	部・クラブ活動説明会
11	土		土	
12	日		日	
13	月	全校朝会	月	定期健康診断始 身体計測
14	火	交通安全教室(1年)	火	
15	水	委員会活動 聴力検査(1年)	水	学校運営協議会
16	木	聴力検査(2,3年)	木	避難訓練 耳鼻科検診
17	金	聴力検査(5年・こだま)	金	保護者会(3年・7組)
18	土		土	学校公開 PTA全委員会 保護者会(1,2年)
19	日		日	
20	月	全校朝会	月	専門委員会
21	火	耳鼻科検診(全)	火	内科検診
22	水	尿検査(全) 視力検査(5,6年) クラブ活動 学校運営協議会	水	全国学力・学習状況調査(3年) 心臓病検診(1年)
23	木	全国学力学習状況調査(6年) 視力検査(3,4年)	木	全国学力・学習状況調査(3年)
24	金	視力検査(2年) 内科検診(5,6年) 1年生を迎える会	金	眼科検診
25	土	学校公開 4時間授業 給食あり 保護者会(全体会、学級会)	土	
26	日		日	
27	月	振替休業日	月	歯科検診
28	火	視力検査(1年・こだま)	火	内科検診
29	水	昭和の日	水	昭和の日
30	木	内科検診(3,4年)	木	全国学力・学習状況調査(3年) 専門委員会