

新入学児童保護者説明会



令和8年2月20日（金）14:30～
八王子市立たがの杜小中学校（第二小学校） 体育館

Ⅰ. 校長より

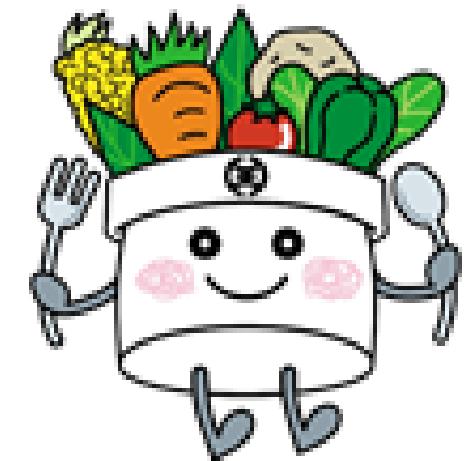
2. 八王子警察署より

交通安全について



八王子警察署

3. 学校給食



八王子市食育キャラクター
「はっちくん」

八王子市の給食に込めた想い

八王子市の学校給食は、地元の食材を使い、手作りで美味しい安全な給食を活用した様々な取組を通じて、“はちおうじっ子”が健やかに成長すること、将来にわたる健康を考えた食習慣を身につけること、食を大切にする心を育むことを目指しています。

は

育む

小中学生の皆さんが健やかな身体を作り、毎日元気にすごすために必要な栄養バランスが整った給食を提供しています。

旬の食材や行事食、郷土料理などを取り入れることで食文化への理解を深めています。

「めざせ！おはし名人」などの取組から食のマナーを身につけます。



「めざせ！おはし名人」の様子
「魚の骨を取る」に挑戦！

お

美味しい、安全

カレー・シチューのルーやハンバーグ、ケーキなども既製品や半加工品は使わずに、手作りの料理を提供しています。

食材は栄養士が選定し、品質、鮮度、品温などをよく確認して使用しています。



ち

地産地消

給食での地場野菜利用割合30%以上を目指しています。（第3期八王子市食育推進計画の指標より）

八王子市で収穫された米、大根、玉ねぎ、ズッキーニ、ブルーベリー、ゆずなどの農産物を全校でいただき、自然の恵みや生産者への感謝の気持ちを育む取組をしています。



じ

地元を大切に

を記念した「滝山城御膳」や、日本遺産に認定された八王子の3つのストーリーをもとにした「八王子城御膳」「桑都御膳」「高尾山御膳」などを給食で提供し、地元八王子の歴史や魅力を伝えています。

また、八王子ラーメンや八王子ナポリタンなど八王子のご当地グルメも取り入れています。



滝山城御膳

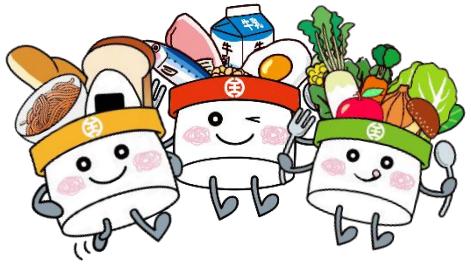
う

旨みたっぷり

汁物やスープの出汁は、削り節、昆布、煮干しからとっています。

あめ色になるまで玉ねぎを炒めたり、トマトをよく煮込むなど旨みを引き出す工夫をこらしています。





こんだて クリスマス献立

そうと
桑都カップケーキ

とり
あ
鶏のから揚げ

低学年量



フレンチサラダ

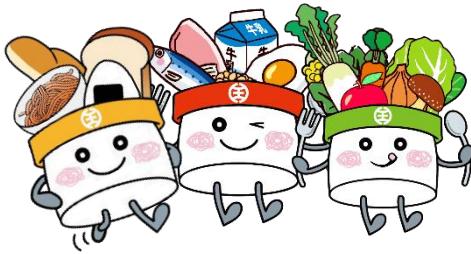


チキンライス



クリームコーンスープ





わしょくこんだて
和食献立

ゆうやけこやけ
夕焼小焼やき



ごはん



低学年量

やさい
じゃこと野菜のおかか和え

あ



とんじる
豚汁





給食関連の持ち物について

【全員】 毎日持ってくるもの

給食袋

(ナフキン・ハンカチ・マスク)



※マスクは当番関係なく全員着用

【当番さん】 週明け持ってくるもの

白衣・帽子

※金曜日に持って帰ってきましたら洗濯・アイロン
繕いなどお願いします





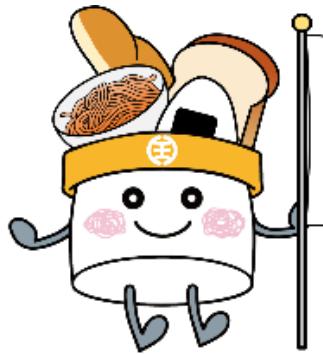
アレルギーについて

通常食 緑のお盆



アレルギー対応食 ピンクのお盆





注意が必要な食品について

丸い食品



弾力がある食品



硬い食品



パサパサしている食品



4. 学校徵收金(教材費等)

■ 学校徴収金(教材費等)について

- 教材費は『**多摩信用金庫**』の**口座振替**により集金します
- 口座振替の手続きは、**3月13日(金)**までにお願いします
- 手続き方法の詳細は、
本日配布の『**学費等口座振替手続きのご案内**』をご確認ください

5. 学校保健

保護者の皆様へ

お子様が健康で楽しい学校生活を送るために

たがの杜小中学校（第二小学校） 保健室



保健室とは



健康診断・健康相談
保健指導・救急処置
学校環境の安全・衛生管理
組織活動(学校保健委員会)など

子どもたちが元気に楽しく学校生活が送れるように、
お手伝いをしていきます。



救急処置の方針



①頭痛や発熱など授業にでることが難しい場合は、原則1時間、保健室で休養し様子をみます。
→それでも回復しない場合は、保護者の方に連絡し、お迎えにきていただきます。

②医師の診察が必要な場合は保護者の方に連絡をし、お迎えにきていただきます。

緊急時の場合は、学校から教員が付き添い受診をすることがあります。
→保護者と連絡がとれないと、受診や処置が遅くなる可能性があります。

★確実に連絡がとれる連絡先を保健調査表に記入してください。

③保健室は医療機関ではありません。
→自宅でのケガや絆創膏や湿布の貼り替え等、継続した手当はご家庭で対応をお願いします。



定期健康診断



- 実施時期：4月～6月末
- 実施内容：身体計測・聴力検査・視力検査→養護教諭
内科検診・耳鼻科検診・眼科検診・歯科検診→学校医
腎臓検診(尿検査)・心臓検診→外部機関

☆健康診断に必要な問診票等は、入学後に配布をします。

入学後、すぐに健康診断がはじまります。書類等の提出期限を厳守してください。

☆日程や提出物等は保健だよりでお知らせします。



保健調査表



日中、学校から連絡を差し上げる際の 優先順位をご記入ください。			
緊急連絡先	氏名	電話番号	↓
	ふりがな	携帯	
	続柄(ふりがな)	勤務先名()	
	ふりがな	携帯	
	続柄(ふりがな)	勤務先名()	
	ふりがな	携帯	
	続柄()	勤務先名()	
	自宅電話		

確実に連絡がとれる番号と
連絡をとってほしい順番を
ご記入ください。

年度途中で変わった場合、
担任や養護教諭にお知らせ
ください。

既往歴 (今までにかかつた病気) と入学前の予防接種	アナフィラキシーショック	才	(原因:)
	心臓疾患	才	川崎病
	腎臓疾患	才	てんかん
	ぜんそく	才	ひきつけ けいれん
	四種混合	1回目: 済・未 2回目: 済・未 3回目: 済・未 4回目: 済・未	
	BCG	済	・ 未
	麻疹風疹 MR	1回目: 済・未	2回目: 済・未
	日本脳炎	1回目: 済・未 2回目: 済・未 3回目: 済・未	
	ヒブ	1回目: 済・未 2回目: 済・未 3回目: 済・未 4回目: 済・未	
	肺炎球菌	1回目: 済・未 2回目: 済・未 3回目: 済・未 4回目: 済・未	
水痘 (みずぼうそう)		罹患済み(才)	1回目: 済・未 2回目: 済・未
流行性耳下腺炎 (おたふくかぜ)		罹患済み(才)	1回目: 済・未 2回目: 済・未
その他(大きなかがや病気等)			

既往歴・予防接種歴について

既往歴：お子さまの健康状態の把握や健康診断の際に使用します。

予防接種歴：母子手帳を確認しながら記入をお願いします。

※四種混合→ジフテリア、百日咳、

破傷風、ポリオ

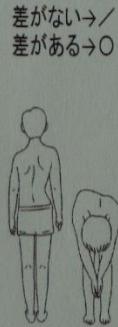
三種混合→ジフテリア、百日咳

破傷風

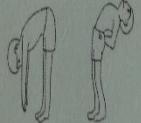
- 1 背骨が曲がっていますか【図1】
- 2 腰を曲げたり、反らしたりすると痛みがありますか【図2】
- 3 腕、脚を動かすと痛みがありますか【図3】
- 4 腕、脚に動きの悪いところがありますか【図3】
- 5 片脚立ちが5秒以上できませんか【図4】
- 6 しゃがみこみができますか【図5】

1ヶ月以上症状が続き、医療機関を受診していないものが○をつける対象(打ち身や突き指、捻挫など一時的なものは除く)

【図1】
①両肩の高さに
差がある
②両肩甲骨の高
さ・位置に差があ
る
③左右の脇線の
曲がり方に差が
ある
④前屈した左右
の背面の高さに
差がある



【図2】
①腰を曲げたり、
反らしたりする
と痛みがある
痛みがない→/
痛みがある→○



【図3】
①手のひらを上にむけて腕を伸ば
した時、腕を曲げて肩に指を付けた
時、真上にパンザイした時に痛み
がある・完全に伸びない、腕を曲げ
ても指が肩につかない・真上にパン
ザイができない
②しゃがんだ時に、膝や股関節(脚
のつけ根)に痛みがある・膝の曲げ
伸ばしができない
※かかとが浮いたり、肩幅程度に
足を開いたりしてもよい
痛みがない・左右差がない→/
痛みがある・左右差がある→○



【図4】
①片脚立ちを
左右交互に
行い、立てな
い・ふらつく
できる→/
できない→○



【図5】

①しゃがみこめない
※かかとが浮いたり、肩幅程度に
足を開いたりしてもよい

できる→/
できない→○

＜全科＞

当てはまる場合は○、
当てはまらない場合は斜線
を記入してください。

＜整形外科＞

一番下の図を
参考にしてください。

保健調査表提出日：3月9日(月)



学校感染症による出席停止

新型コロナウイルス感染症・インフルエンザ・百日咳・麻疹・風疹・流行性耳下腺炎・水痘
・咽頭結膜熱・溶連菌感染症ヘルパンギーナ・手足口病・腸管出血性大腸菌感染症・感染性胃腸炎
・結核など
その他、医師が必要と認めたもの

上記のような感染症に罹患した場合、「出席停止」となります。
登校の再開日は医師の指示を受けてください。
出席停止後、はじめての登校の際に、「登校届」が必要となります。
(登校届は医師からの登校許可後、保護者の方が記入して学校に提出)

登校届 → 学校のHPよりダウンロード



日本スポーツ振興センター



日本スポーツ振興センターとは・・・

学校の管理下で発生した災害(けが等)の場合、市で日本スポーツ振興センターの災害給付金制度に加入しており、医療費や見舞金などが支給されます。

※学校管理下の範囲：登下校中のけが、授業中、中休み、昼休み、など

～学校管理下で起きたけが等で、病院を受診した場合は、学校までお知らせください～

保護者に記入して頂く書類と医療機関に記入をして頂く書類をお渡します。

留意点

- ※初診から治癒までの総医療費が5000円以上(自己負担額が1500円以上)の場合が対象となります。
- ※日本スポーツ振興センターに申請する場合は「③医療証」「^親③医療証」を使用することはできません。
- ※給付金は申請から3～5か月後に保護者の口座に振り込まれます。
- ※給付事由が生じた日から2年間行わないと、時効によって請求権がなくなります。

6. 入学式までの流れ

入学受付

令和8年3月9日（月）

午後3時～午後3時30分

本校南校舎1階 1年1組・2組



※当日は、上履きをご持参ください。

※体調不良等で来校できなくなったり
場合は、午後3時までに必ず学校
に連絡をしてください。

提出物

- ・入学予定連絡票 (P2参照)
- ・学区域地図 (家から学校までの地図)
- ・保健調査表 (水色の用紙)
- ・入学式出席者数について

入学式



令和8年4月7日（火）

受付時間 10：10～10：30 **時間厳守**

開式時刻 11：00

※保護者の方は10時35分までにご着席ください。

※10時50分頃に1年生が入場します。

式場 本校体育館 (P3 参照)

持ち物

- ・ランドセル・ハンカチ
- ・上履き・上履き袋

ハンカチは自分で身に付けられるようにご準備を

保護者の方…上履き・上履き袋・手提げ袋等

入学にあたって

- 学校と家庭の協力
- 家庭でしていただきたいこと
- 地域や友達との関係
- 物を大切に



入学前にこれだけは・・・

- 話すこと、聞くこと
- 自分のことは自分でする
- 友達と仲良く
- 安全で健康な生活

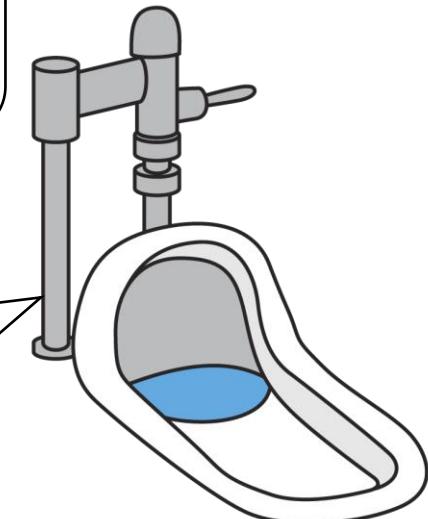
約20分間で食べられるようにする。



名札を付けます



自分の名前が
読める



和式トイレに
慣れておく

7. 学用品について

(I) 準備していただくもの

★持ち物には、**全て記名**する。

★キャラクター等のないものを準備。

★鉛筆は、家で削ってくる。



①外ばき



☆体育や休み時間で、運動しやすいもの。

②上ばき(図1)



体育の授業でも使用。

③上ばきを入れる袋(図 2)



④体育着 紅白帽子(図3)



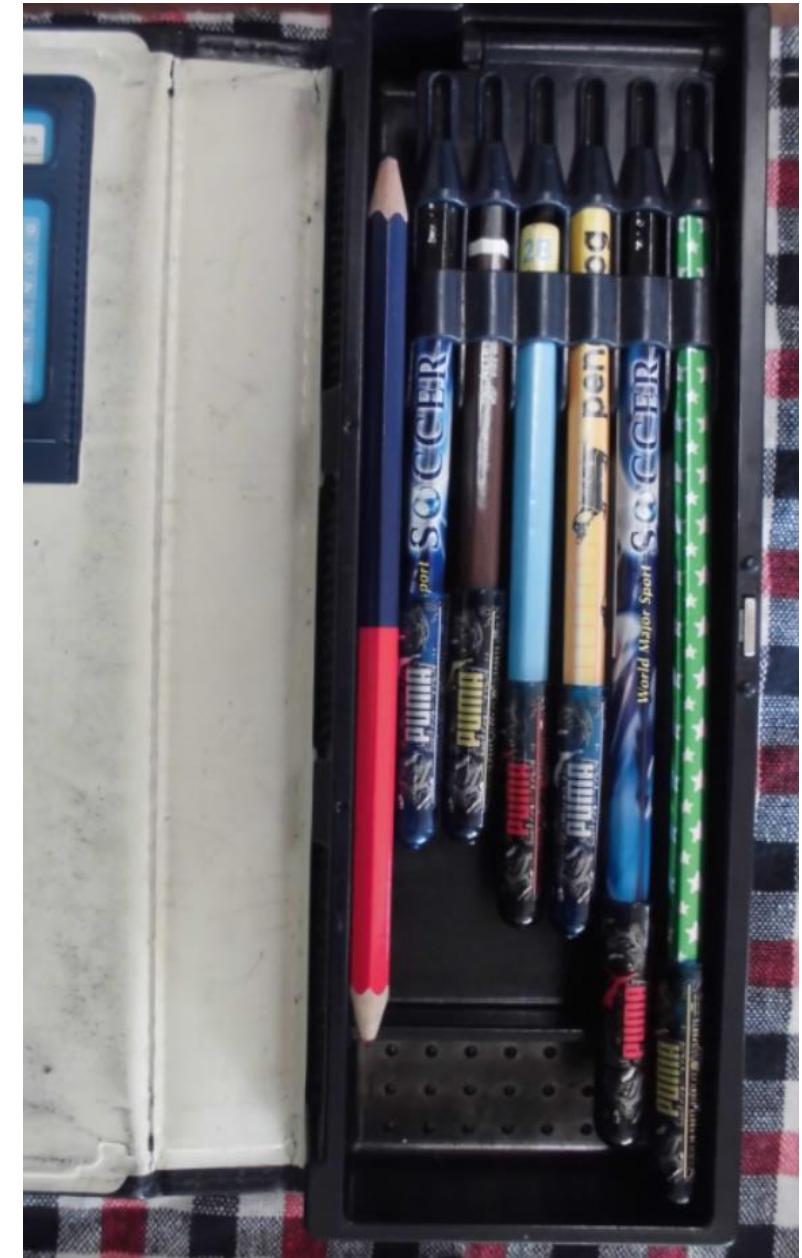
★体育の授業で使用。

⑤体育着を入れる袋(図2)



☆教室にある壁のフック
にかけます。

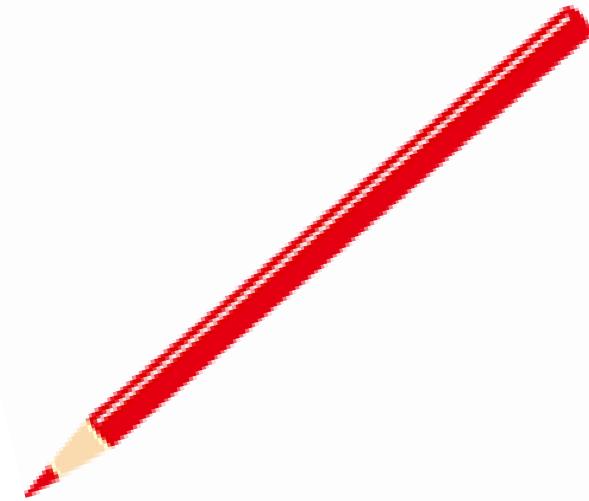
⑥ 筆箱



⑦ 消しゴム (1個)

⑧ 鉛筆 (5本)

⑧ 赤鉛筆 (1本)

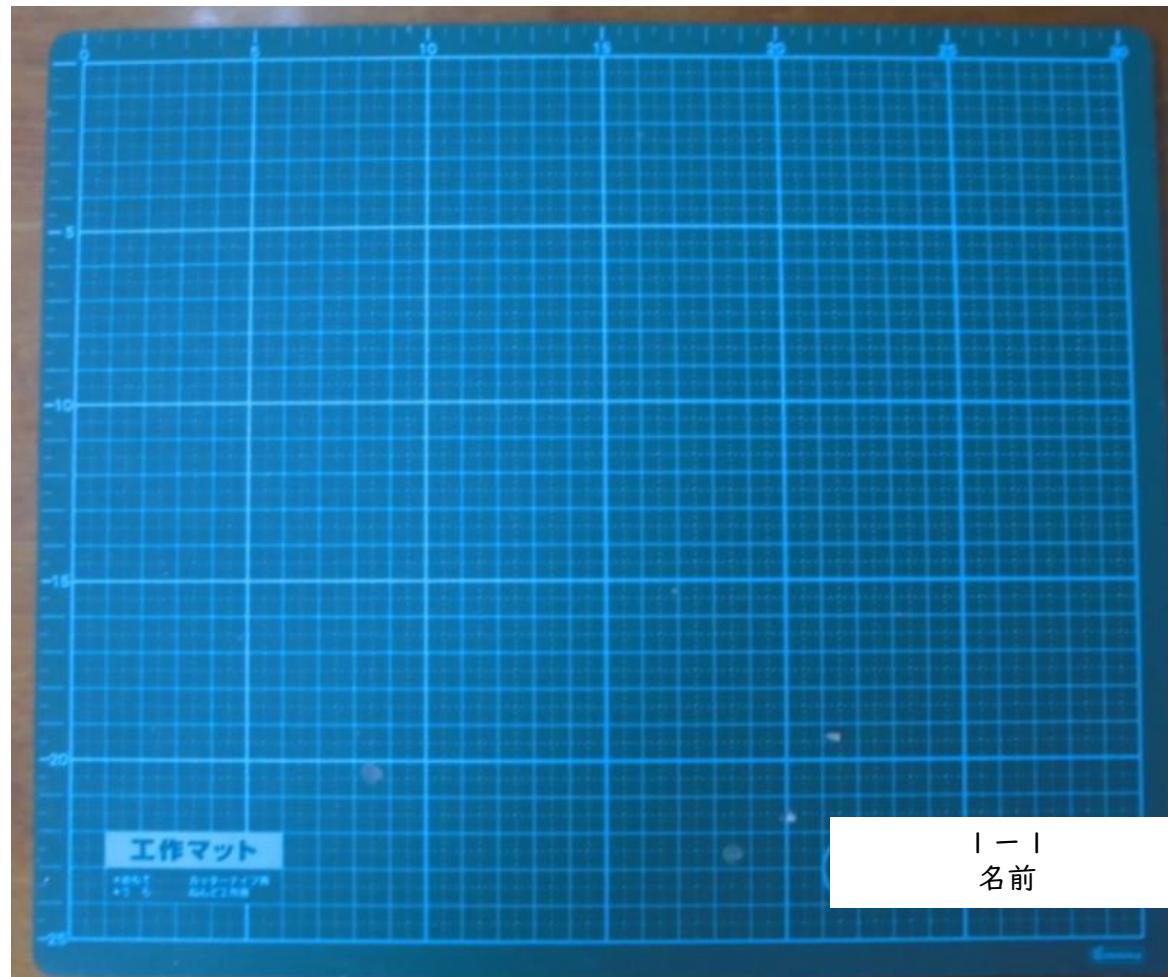


⑨下じき

★透明または单色
★A4サイズ



⑩粘土（油粘土）・粘土板

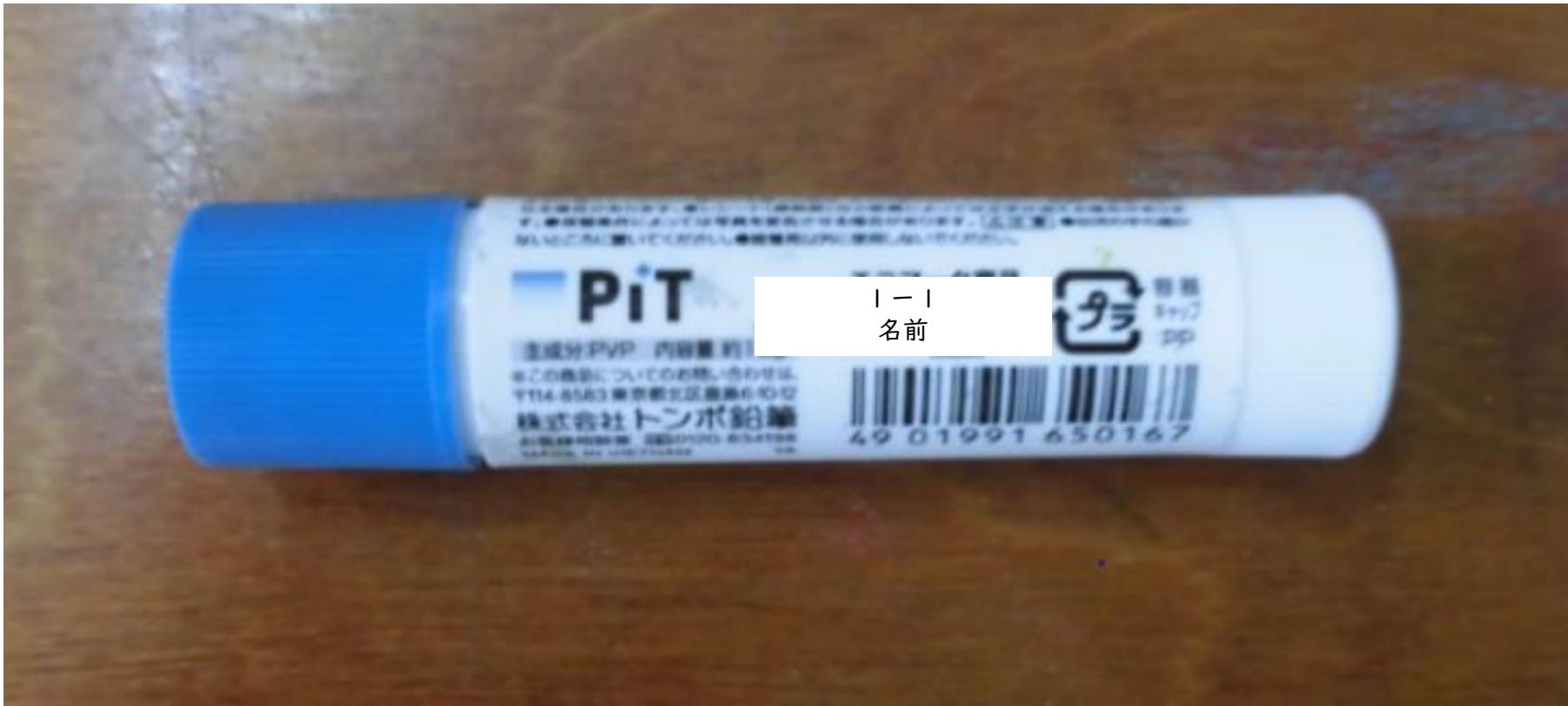


⑪ 色鉛筆

★ 1本ずつ記名します。



⑫スティックのり



⑬ はさみ



⑯ セロハンテープ



☆道具箱にいれます。



⑮防災頭巾

⑯防災頭巾カバー

(いすに装着できるもの)

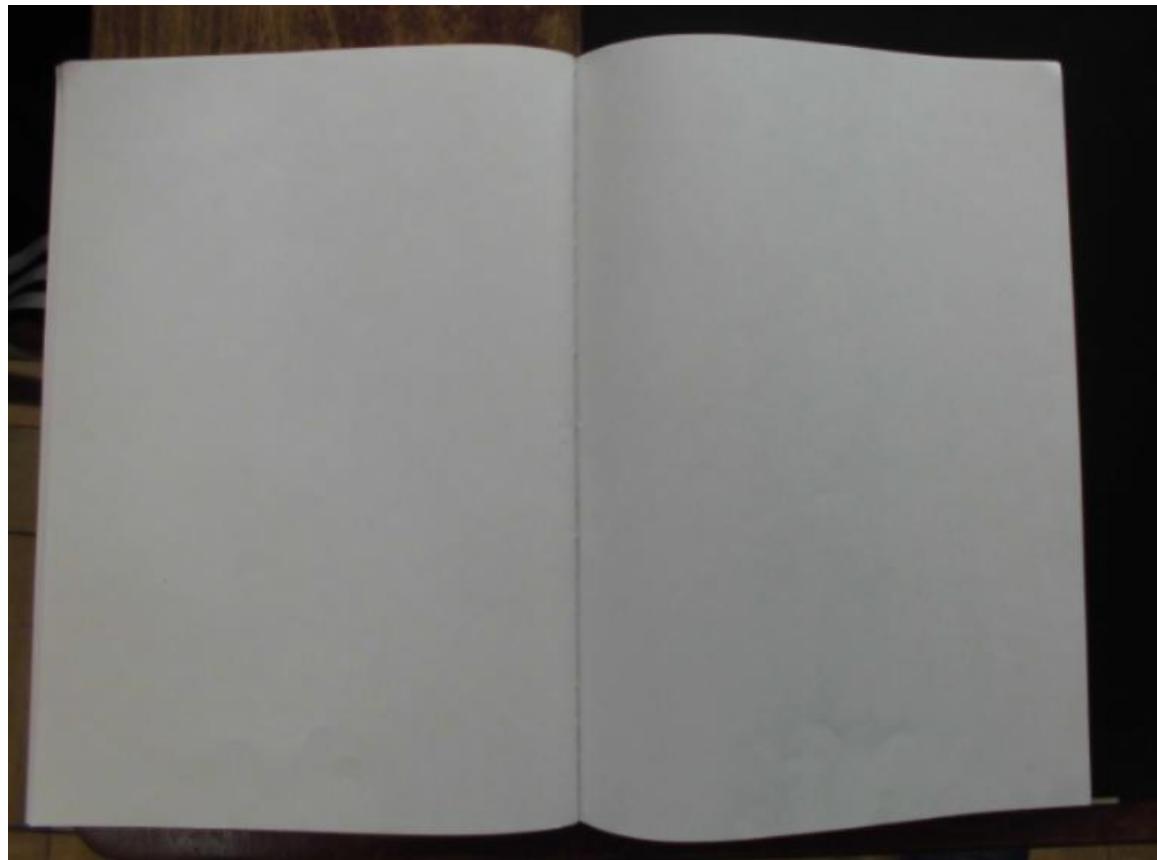


⑯ ランドセル



☆カバーは、入学式当日に配布いたします。

⑯ 自由帳 (1 冊)



⑯ 手さげ袋 (図4)



☆ 主に、持ち帰りに
使います。

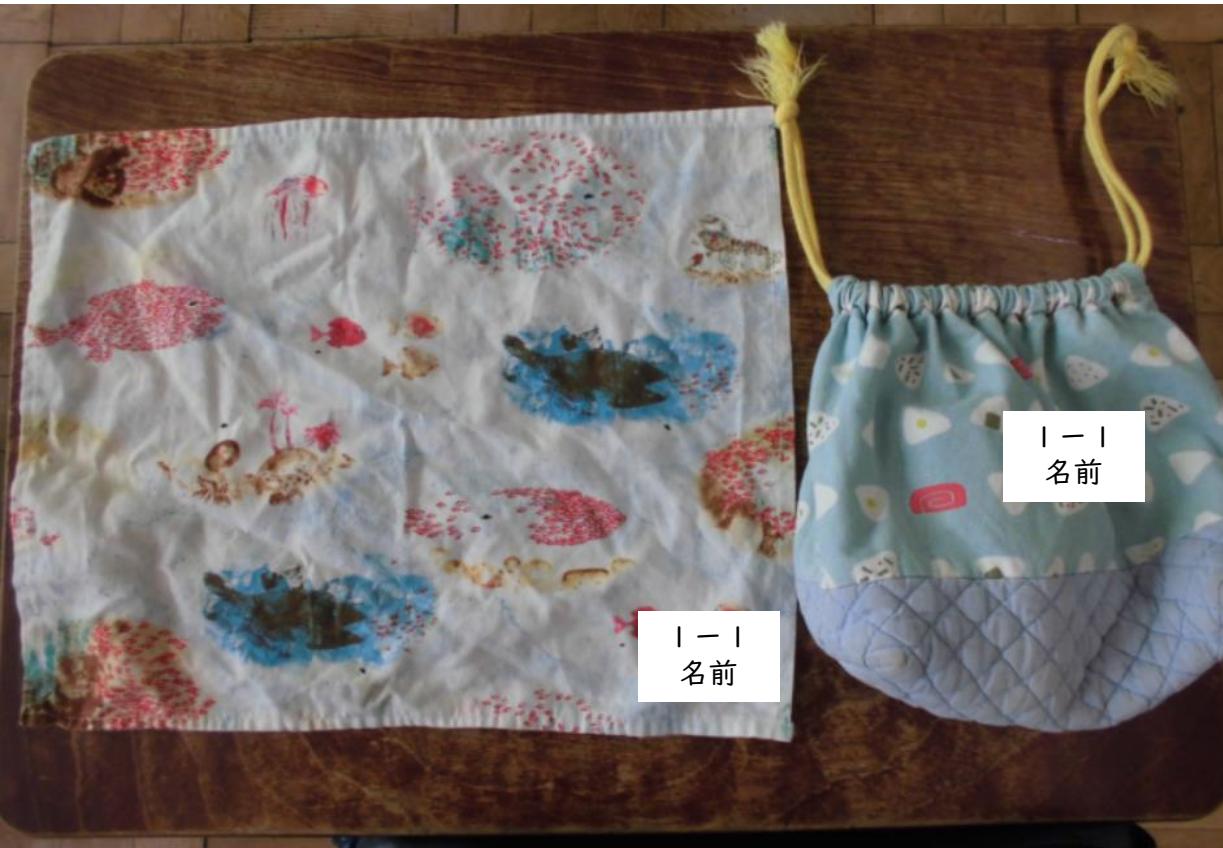
②〇図書袋（図4）



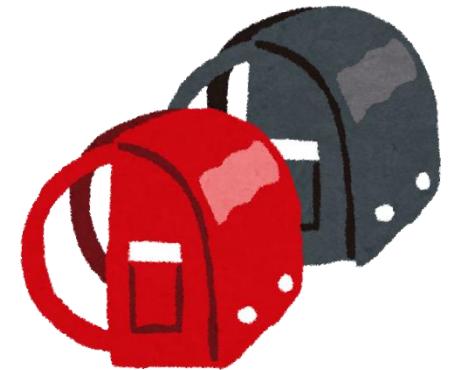
☆図書室で借りた本
を入れます。
☆⑯の手さげ袋とは、
別になります。

②1 給食袋 (図2)

②2 給食用ナフキン



配布物、購入物について



8. 学習について

9. 生活について

登下校・通学路について

・8：00～8：15の間に登校

支度に時間がかかるため早めの登校を。

8：00のチャイムで校舎内に入ります。



登校の時は、3つ



南門



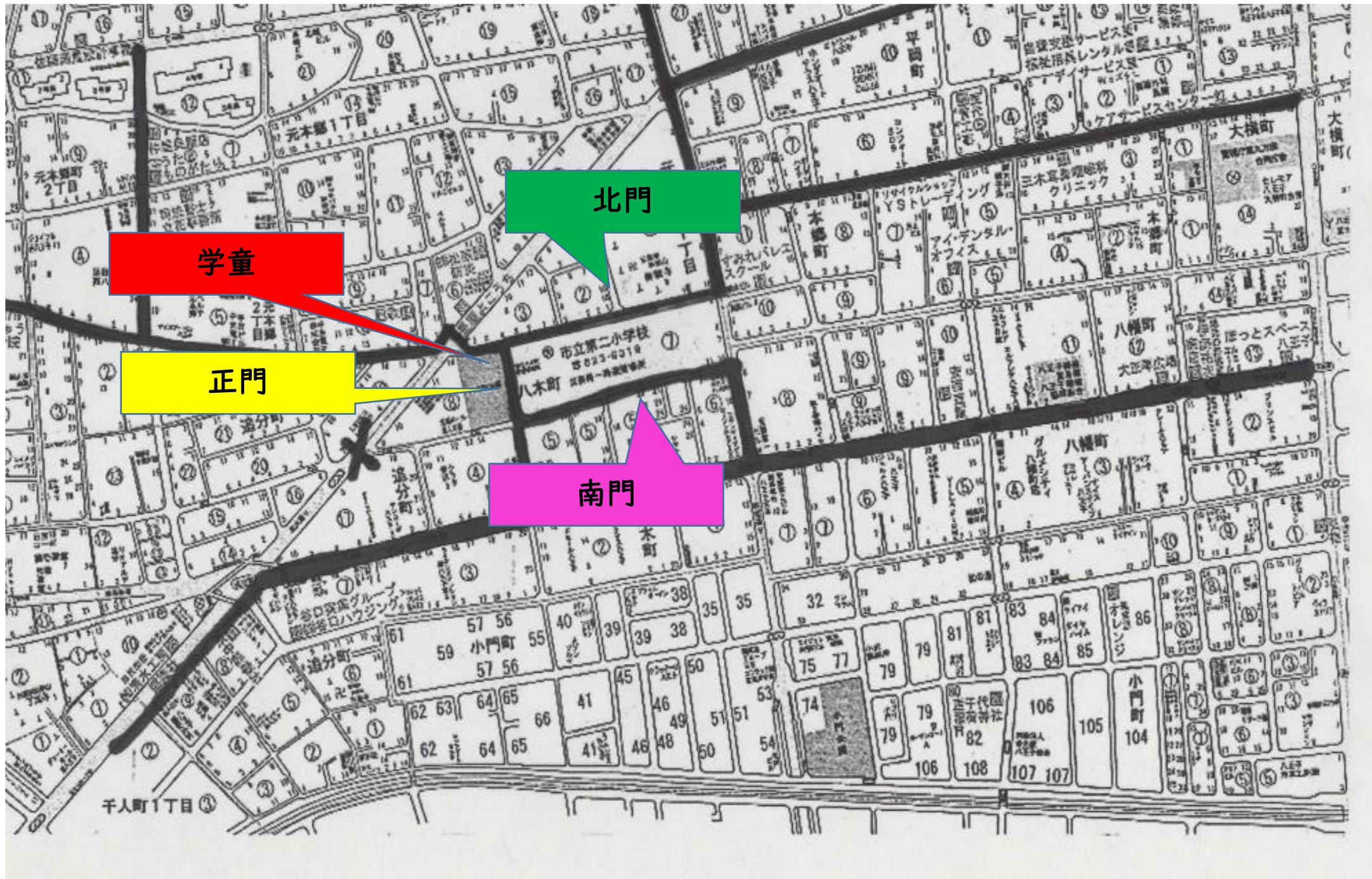
北門



どの門を使って登校するか、決めておいてください。



正門



下校の時は、正門のみ

正門

八王子市立第二小学校

1年生下校時刻

〈月・火・木・金〉

14時30分頃

〈水〉

13時05分頃

遊びに出た際は、「夕焼け小焼けのチャイム」で
自宅へ帰る習慣を。

生活時程

資料22ページを
ご覧ください。

時刻・きまりを
守って生活する

令和7年度

★ 生 活 時 程 ★

八王子市立たがの杜小中学校(第二小学校)

	月	火	水 (特別時程)	木	金
登校時間	8:00～ 8:15				
朝会・集会 新入学式	8:20～ 8:30				
朝練観察・運動	8:30～ 8:40				
1校時	8:40～ 9:25	8:40～ 9:25	8:40～ 9:25		
2校時	9:30～ 10:15	9:30～ 10:15	9:30～ 10:15		
中 休 み	10:15～10:35	10:15～10:30	10:15～10:35		
3校時	10:35～11:20	10:30～11:15	10:35～11:20		
4校時	11:25～12:10	11:20～12:05	11:25～12:10		
給 食	12:10～12:55	12:05～12:45	12:10～12:55		
掃 除	12:55～13:10	ゴミ捨い	12:55～13:10		
夏 休 み	13:10～13:30	12:45～13:00	13:10～13:30		
帰りの会			12:45～13:00 ※1～3年生 下校13:05		
5校時	13:30～14:15	13:00～13:45	クラブ活動 13:10～14:10	13:30～14:15	
帰りの会	14:15～14:25	帰りの会 13:45～13:55 最終下校14:00		14:15～14:25	
6校時	14:25～15:10	委員会活動 14:00～14:45 ※授業 13:55～14:40			14:25～15:10
備 考	下校指導 ※最終下校15:15	下校指導 ※最終下校14:50 委員会活動 ※最終下校15:00	クラブ活動 ※最終下校14:20	下校指導 ※最終下校14:30	下校指導 ※最終下校15:15

I 0. 特別支援教育

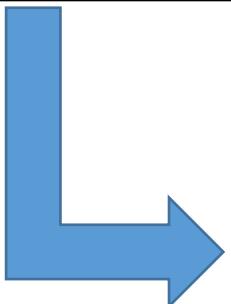
こだま学級について

<八王子市内の特別支援学級（小学校）>

通常の学級

特別支援学級

特別支援学校



特別支援教室

学びの教室 いちょう

固定学級
二小
五小
七小

- ・八王子（知的）
- ・八王子東（知的・肢体不自由）
- ・八王子盲（視覚）
- ・南大沢（就業技術科）

ことばときこえ

四小（言）

いずみの森（言・聴）

こだま学級について

こだま学級  知的障害特別支援学級

○児童数：24名（1～6年生）

○担任数：4名

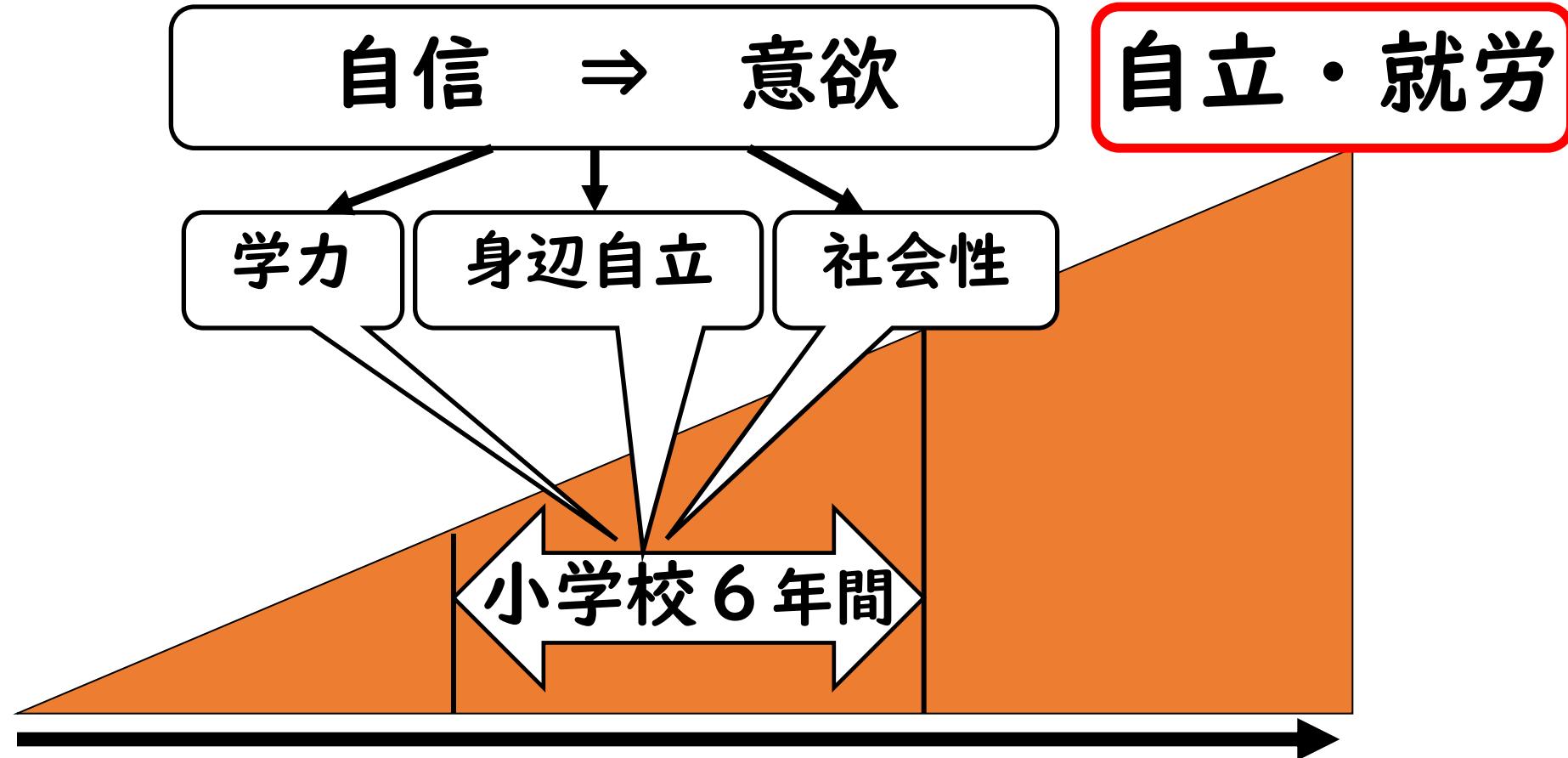
<こだま①>
1・2・3年生
5名
担任1名
指導補助1名

<こだま②>
3・6年生
6名
担任1名

<こだま③>
3・4年生
6名
担任1名

<こだま④>
2・5・6年生7名
担任1名

こだま学級で大切にしていること



こだま学級で大切にしていること

- ①共に励まし、喜び合える人間関係。
- ②一生懸命やる姿勢を大切にする。
- ③最後まで諦めない姿勢を育む。
- ④結果ももちろん大切ですが…
⇒そこに至るまでのプロセスがより
大切です。

一緒に活動します！

○行事

⇒遠足・スポーツフェスティバル・社会科
見学・移動教室など

○その他

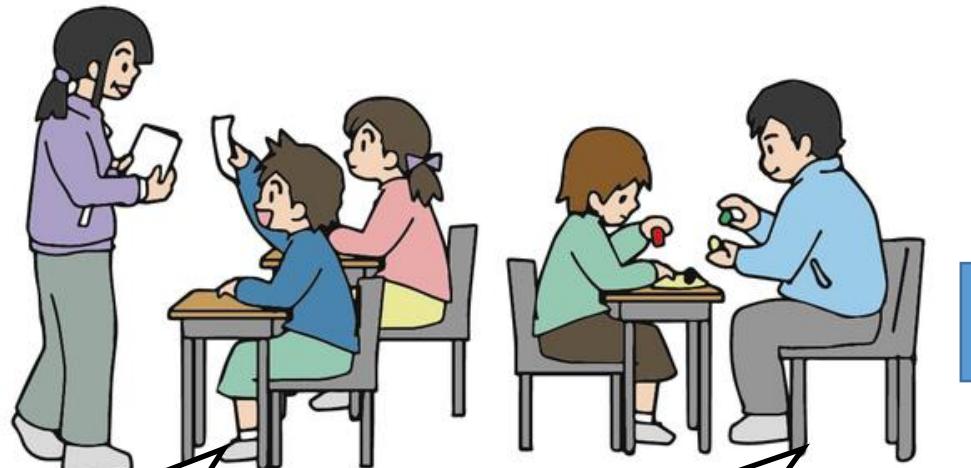
⇒授業なども

交流及び共同学習

交流をすることで…

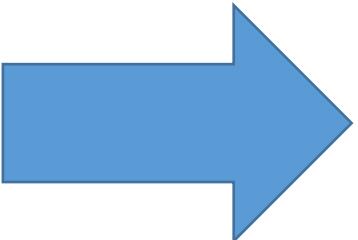
こだま学級の子にとっては…

普段の生活

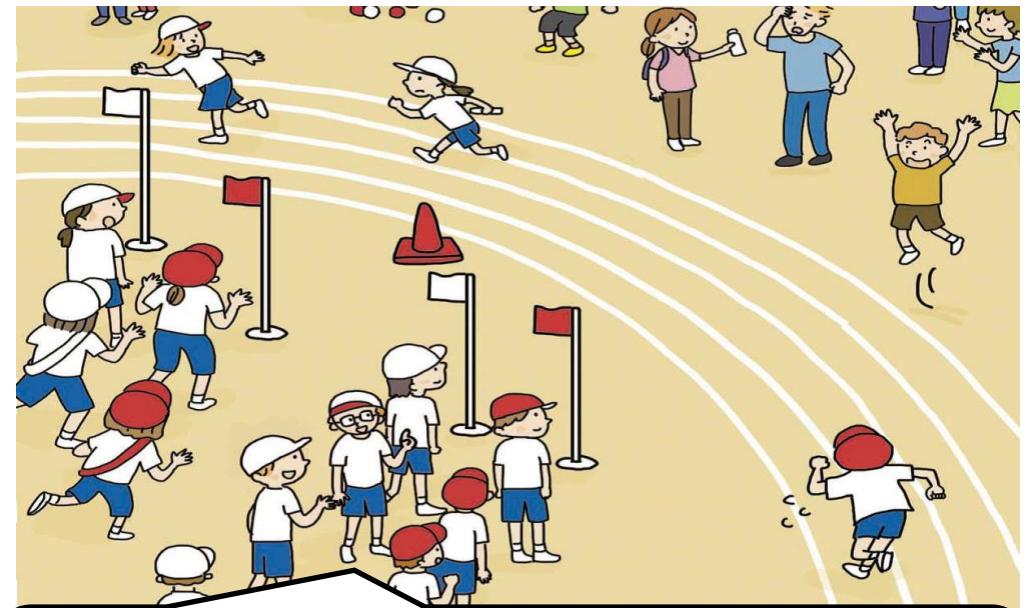


少人数で学習

個に応じた指導



交流



より大きな集団で社会性などを学ぶことができる。

交流をすることで…

通常学級の子にとって…



お互いを認め合える関わり

「多様性」を考えるきっかけ

障害のあるなしにかかわらず、子どもの人間としての
価値に、少しも差がないはずである。こだま学級の子どもたち一人一人が、「こだまさん」ではなく「〇〇さん」と名前をもっているあたり前の事実、一人一人の障害や特性がみんな違い、それをまとめて言いあらわすことなどできないというあたり前の事実、そして、こだま学級の子ども達も、一人一人それぞれの思いや願いを心にもって、人間として精一杯生きているんだという事、そんな事を、こだま学級の子ども達と、直にふれあうことで実感してもらえたたら、と思っている。

II. 学びの教室 いちらう

学びの教室 いちょうでは

週1回2時間程度、在籍学級を離れて、よりよい環境になるような小集団グループを形成し、複数教員の下、小集団指導や個別指導を行っています。

保護者や学級担任と連携し、それぞれのお子さんに合った指導や支援の方法を考え、実践していきます。

学びの教室 いちょうでの指導の様子



コミュニケーション学習
(人の視点を想像する、
自分の視点を知ってもらう、など)

体育的活動
(バランス名人になろう)

個別学習
(児童に合わせた課題)

この他に、音楽的活動・制作活動なども行っています。

学びの教室 いちようの指導の重点

- ・豊かな人間関係を築き上げていくため、その基盤となるコミュニケーション能力を高める指導を行います。
- ・適切な社会行動の仕方や態度を身に付けるための指導を行います。
- ・情緒の安定を図り、自己統制力を身に付けるための指導を行います。
- ・バランス感覚・リズム感覚を中心とした、運動感覚機能を高める指導を行うことにより、日常生活や学習活動の基礎となる力の定着を図ります。
- ・学習を進めていく上で必要な能力の向上を図り、意欲的な学習参加に結び付けます。

最後に

令和4年度から第二小学校には、特別支援教室ができました。以前よりも連携しやすい環境になりました。

お子さんの様子で気になることがありましたら、お気軽にご相談ください。



放課後子どもクラブ





本日はありがとうございました