

教育目標：よく学び考える子

思いやりがありやりぬく子（重点目標）

明るく元気な子



地域運営学校（コミュニティ・スクール）

二小だより

令和5年度 全国健康づくり推進学校 優良校受賞(全国で 45 校)

令和4・5年度(2022・2023 年度)八王子市教育委員会研究指定校(第四中学校合同研究)

令和4年度 東京都教育委員会表彰(健康づくり功労) 学校保健・学校安全分野 優秀校受賞



「地域に学び、
共に生きる学校」
八王子市立
第二小学校
令和7年(2025年)
1 月 17 日(金)

あなたの
あな
ある
ける
ま
ち。
ハ
王
子

学校評価アンケート（後期）集計・結果等について

校 長

保護者・地域の皆様には、平素より本校の教育活動にご理解、ご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

2 学期 11 月に実施いたしました「学校評価アンケート」の集計・結果等がまとまりましたので、以下の通りご報告いたします。今回は 227 名（**提出率 70.5%**）の保護者の皆様よりご回答いただきました。ありがとうございました。

※ 今回のアンケートも各学年ともに高い提出率でした。5つの学年で提出率が約7割となりました。保護者の方々の意識の高さが分かります。保護者の皆様全員に感謝申し上げます。

	R6 後期		R6 前期
	提出率	R6前期比較	(提出率)
6年生	65%	▲21pts	86%
5年生	62%	▲13pts	75%
4年生	71%	+6pts	65%
3年生	73%	▲2pts	75%
2年生	70%	▲2pts	72%
1年生	82%	▲6pts	88%
全体	70%	▲6pts	76%

※こたま学級アンケートは各学年に含めています。

1 学校評価アンケート：学校に関すること

■ あてはまる ■ ややあてはまる ◯ あまりあてはまらない ◯◯ あてはまらない ≡ 分からない

1	教育方針	第二小学校の教育方針を達成するための教育目標(よく学び考える子 思いやりがありやりぬく子 明るく元気な子)を知っている。重点目標(思いやりがありやりぬく子)を知っている。	前期 後期	
2	特色ある学校1	第二小学校が力を入れて行っている取り組みについて知っている(二小スタンダード、挨拶運動、とどろき班活動、低学年からの英語活動、副担任制、一部教科担任制等)。	前期 後期	
	特色ある学校2	副担任制・一部教科担任制の取組は、学習活動において有効である。※副担任制:1~4年生(担任+特別支援教室担任)、5年生(担任+算数少人数・図工専科)、6年生(担任+音楽専科)	前期 後期	
3	小中一貫教育	第二小学校が第四中学校と一緒に行う取り組みについて知っている(小中一貫教育の日、二小スタンダード等)。※こたま学級と7組との交流、5・6年生への出前授業、部活動体験、合唱コンクールリハーサル見学(これまでの実績)。	前期 後期	
4	安全教育	第二小学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	前期 後期	
5	人権教育	第二小学校は子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育(ふれあいメッセージ)を進めている。	前期 後期	
6	いじめ防止への対応	第二小学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる(ふれあい月間のアンケート全校児童実施、4・5・6年生のスクールカウンセラーとの面談等)。	前期 後期	
7	学級経営	子供の学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	前期 後期	
8	学習指導	第二小学校は授業において、説明、板書、発問、視覚的機器(ICT機器)の活用等の工夫に取り組んでいる。 第二小学校は、児童に1台ずつ配布された「タブレット型パソコン」を活用した授業に取り組んでいる(GIGAスクール構想)。	前期 後期	
9	適正な評価	第二小学校は、子供の学習活動に対する評価(子供のよさやがんばりを認める等)は適切・公平である。	前期 後期	
	授業評価	学校は、分かりやすい授業が行われている。	前期 後期	
10	生活指導	第二小学校は、子供の生活指導に熱心に取り組んでいる(基本的な生活習慣、あいさつ、忘れ物に気を付ける、休み時間の校庭の見守り等)。	前期 後期	
11	キャリア教育	第二小学校は子供たちに、これからの生活に必要な礼儀、将来の進路や職業について適切に指導している。 ※とどろき班活動・遠足・委員会活動等における上学年のリーダーシップ、下学年のフォローアップ	前期 後期	
12	環境整備	第二小学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。 (教室の整理整頓、清掃活動、用務主事による校内修繕等)	前期 後期	
13	情報提供	第二小学校は、保護者に対して適切に情報を提供している(学校だより、学年だより、ホームページ、ほけんだより、学校行事、個人面談、保護者会、学校公開・授業参観、39メール配信等)。	前期 後期	
14	特別支援教育	第二小学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子供に対する教育)に取り組んでいる。	前期 後期	

0% 20% 40% 60% 80% 100%

<学校としての考察・対応>

■「学校に関すること」の16項目における後期評価は、前期評価と比較し4項目で肯定的評価が上がっています。また13項目で肯定的評価が9割を超えていました。アンケートの結果から、第二小学校の教育活動は、前期同様に順調に進んでいるとの評価をいただきました。多くの方々からのご支援・ご支持、肯定的評価等は、学校のエネルギー源になります。感謝申し上げます。

また後期評価の割合は前期評価と比較し、各項目において「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答された方は同じくらいでした。よりよい教育活動となるよう、アンケートに書かれたご意見等には迅速に対応するよう心がけています。今後も、様々な機会を通じて、保護者の皆様に子供たちの様子をお知らせしていきます。子供たちが充実した学校生活を送ることができるよう教職員一同、全力で取り組んでまいります。

■前期評価で「分からない」と回答された項目は以下のように改善(16項目中、9項目)されました。

「教育方針(4%⇒3%)」「特色ある教育活動1(5%⇒4%)」「特色ある教育活動2(6%⇒4%)」「小中一貫教育(5%⇒4%)」「学級経営(8%⇒5%)」「学習指導1(10%⇒8%)」「適正な評価(9%⇒4%)」「生活指導(6%⇒5%)」「キャリア教育(8%⇒6%)」。第二小学校の教育活動が広く周知されてきたことを嬉しく思います。

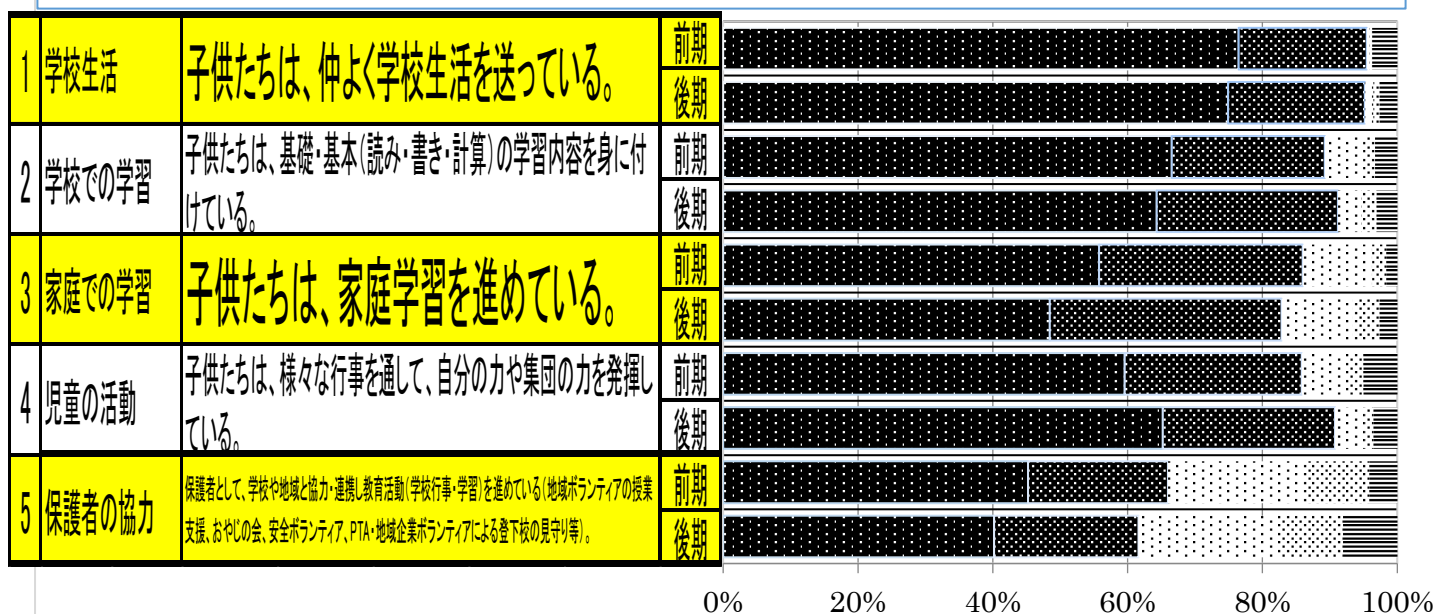
■義務教育学校開校に向けた準備として取り組んでいる「特色ある教育活動2(副担任制・教科担任制)」は(93%⇒93%)、「小中一貫教育(87%⇒85%)」と肯定的評価が高いです。八王子市教育委員会研究指定校や研究発表会等の取組、八王子市公立学校として2番目の義務教育学校開校の周知が広まっていることを嬉しく思います。

令和7年度は小中一貫校としてスタートします(新校名「八王子市立たがの杜小中学校(第二小学校)」)。

■16項目全体の平均値は、「あてはまる」:74%⇒72%、「ややあてはまる」:17%⇒19%、「あまりあてはまらない」:2%⇒3%、「あてはまらない」:1.0%⇒1.2%、「わからない」5.7%⇒4.7%でした。1年間、教育活動を実践してきた成果について、全体として大変高い評価をいただいたことに感謝いたします。これからも、より多くの保護者の皆様のご意見を聞きながら、第二小学校に通う一人一人の児童のために、よりよい教育活動を進めてまいります。

2 学校評価アンケート：子供に関すること（保護者）

■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■分からない



<学校としての考察・対応>

■「子供に関すること」のアンケート結果を前期評価と比較すると、「1 学校生活(95%⇒95%)」「2 学校での学習(89%⇒91%)」「3 家庭での学習(86%⇒83%)」「4 児童の活動(86%⇒91%)」「5 保護者の協力(66%⇒62%)」となり、後期も4つの項目で全て80%以上の高い肯定的評価となりました。このことから本校の児童が充実した学校生活を送っていることを多くの保護者の皆様が実感されていることが分かります。一人一人の児童が自分の力を発揮しながら仲よく学校生活を送ることができるよう、全ての項目で100%を目指していきます。

■「4 児童の活動」の肯定的評価は「86%⇒91%」へ5pts上がりました。校外学習、校外宿泊学習、移動教室、運動会等、大きな学校行事を通して児童一人一人が成長したことを評価していただきました。学校行事だけでなく、日頃の当番活動、委員会活動、たてわり班活動(友だち班活動)等での活躍も評価していただきました。ありがとうございました。

■5項目全体の平均値は、「あてはまる」:61%⇒59%、「ややあてはまる」:24%⇒26%、「あまりあてはまらない」:9%⇒8%、「あてはまらない」:3%⇒4%、「わからない」4%⇒4%でした。前期と比較し肯定的評価、否定的評価ともに大きな増減はありませんでした。全体として大変高い評価をいただいたことに感謝いたします。今後も子供たちのよりよい成長のために、学校と家庭との連携を深めながら、より効果が上がる取組を継続していきたいと考えています。

【 学校生活・学習等について 】

<保護者の皆様から寄せられたご意見・ご感想等（抜粋）>

- 朝、校長先生が元気に挨拶をしながらゴミ拾いをされていて、すごいと思います。その姿を見て、みんなが挨拶していて、校長先生のことが大好きなんだと思いました。先生方が子供たちと仲良く過ごしていて、いつも安心しています。ありがとうございます。
- 行事予定が載っている学校だよりの配信日が早くなり、次月の予定が分かりやすくて助かります。行事予定表に次月が数日載っているのも見やすいです。

<学校としての対応>

- 「あいさつ」は第二小学校の教育活動の中でも特に大事にしている指導の一つです。相手の顔を見て、声を出して挨拶をするよう指導しています。教職員にも来校者へ「こんにちは」と声をかけるよう伝えています。「第二小学校へお迎えする心」「安全管理」等、互いの声を聞き合い、顔を見合い「あいさつ」することはコミュニケーションを図る最初の行動です。
- 学校だよりに掲載する次月行事予定は、相手側の都合で月末になり変更することがあります。できるだけ早めに月行事予定をお伝えしたいと思っています。例えば、1月号であれば、1月の行事予定と2月の前半(2週目程度)の予定を掲載しています。次月の全ての行事予定を掲載するのは難しいと思います。

【 生活指導等について 】

<保護者の皆様から寄せられたご意見・ご感想等（抜粋）>

- 日頃から子供たちを細やかに見ていただき感謝いたします。二小はとても良い学校だな、と先生・子供たちを見て思います。
- いつ何事にもきめ細かい対応をしていただき感謝しています。何か子供が学校へ行きにくい状況になっても、先生のおかげで問題なく乗り越えられました。また欠席連絡の際の保護者への労いの言葉も励みになります。いつも本当にありがとうございます。
- ▲ 宿題が多すぎる気がします。宿題を見なくてはいけなのは、共働き者として少し大変です。せめて自分自身で取り組める内容にしてほしいです。
- ▲ いつもありがとうございます。○年生になり、先生の怒り方や言葉にも敏感になってきています。親もそうですが、先生方もお気を付けください。

<学校としての対応>

- 欠席や遅刻・早退、担任等への相談を Home & School (アプリ) でやり取りできるようになり、保護者の方々の負担も少しずつ解消されていると思います。また教職員の勤務時間(8:00~16:30)のこともあり、朝の電話連絡は、午前8時前には受けないようになっています。申し訳ありません。ご了承ください。
- ▲ 宿題は、児童の学年における発達段階、学習進度、宿題の難易度等、各担任が様々な要素を総合的に判断し宿題を出しています。児童が自分自身で全て取り組めるよう今後は宿題の内容・量等について検討します。反面、宿題を通して児童と会話が弾んだり、我が子の学習課題を発見できたりします。寄り添うことで児童に安心感が生まれます。
- ▲ 「一度口から出た言葉は、戻すことができません」。全校朝会で以前、学校長が児童に伝えていました。これからも言葉の大切さや相手を思いやる気持ちについて、学校とご家庭が連携しながら児童に伝えていきたいと思います。

【 その他（励ましの言葉等） 】

<保護者の皆様から寄せられたご意見・ご感想等（抜粋）>

- クラスのお便りが子供たちの作文を載せていたり、先生のお話や子供たちが描いた絵を載せていたりして、毎回楽しく読ませていただいています。忙しいところ、本当にありがたいなと思います。
- 先生方はいつも熱心に指導してくださり本当にありがとうございます。ご自分の時間も大切にしてください。
- いつも大変お世話になっております。子供が悩んだり、困ったりした際、親身に向き合い対応してくださり、とても助かりました。先生方の連携体制も素晴らしく、安心して通わせることができる学校だな、と感じています。二小で良かったと日々思っております。ありがとうございます。
- 校長室検定など、校長先生と関わる時間があって、とても良い学校だと思います。校長先生が子供の顔と名前を全て覚えているのは本当にすごいと思います。

<学校としての対応>

- 「学校生活をより良いものにするための意見」として、励ましやお褒めの言葉をたくさんいただきました。「いつもお世話になっております。」「熱心ご指導いただき感謝しています。」「毎日、学校が楽しい、先生との勉強が楽しみ、と言える第二小学校に通えることに感謝しています。」等々、こうした言葉は教職員のエネルギーになります。ありがとうございます。
- 児童の登校の様子、地域の方々との挨拶・お礼、保護者の方々との会話等、地域を歩くことで様々な方々と出会い、情報収集ができます。第二小学校の児童は地域の方々に常に見守られている、という思いが強くなります。学校からの情報提供とともに情報収集も大事な活動です。学校長はじめ教職員の姿を見かけたら気軽に声をおかけください。

学校運営協議会委員 6名回答（学校評議員 10名 回収率 60%）

■あてはまる

■ ややあてはまる

・あまりあてはまらない

■あてはまらない

1	教育方針	第二小学校の教育方針を達成するための教育目標（よく学び考える子 思いやりがありやうやく子 明るく元気な子）を知っている。重点目標（思いやりがありやうやく子）を知っている。
2	特色ある学校	第二小学校が力を入れて行っている取り組みについて知っている（二小スタンダード、挨拶運動、ともち班活動、低学年からの英語活動、副担任制、教科担任制等）。
3	小中一貫教育	第二小学校が第四中学校と一緒に行う取り組みについて知っている（小中一貫教育の日、二小スタンダード等）。 ※こだま学級と7組との交流、5・6年生への出前授業、部活動体験、合唱コンクールリハーサル見学等（これまでの実績）
4	安全管理	第二小学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。
5	人権教育	第二小学校は子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育（「ふれあいメッセージ」等を進めている）。
6	いじめ防止への対応	第二小学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる（ふれあい月間でのアンケート全校児童実施、4・5・6年生のスクールカウンセラーとの面談等）。
7	学級経営	第二小学校は落ち着いて学習できる雰囲気である。
8	教職員	第二小学校の教職員は地域を大切（地域の方々への挨拶、地域行事への参加等）にしている。
9	生活指導	第二小学校は、子供の生活指導（基本的な生活習慣、あいさつ等）に熱心に取り組んでいる。
10	キャリア教育	第二小学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している（ともち班活動・遠足・委員会活動等における上学年のリーダーシップ、下学年のフォローシップ）。
11	環境整備	第二小学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。（教室の整理整頓、清掃活動、用務主事による校内修繕等）
12	情報提供	第二小学校は、地域や保護者に対して適切に情報（学校だより、学年・学級だより、ホームページ、ほけんだより、学校行事、個人面談、保護者会、学校公開・授業参観等）を提供している。
13	地域貢献	第二小学校は地域の誇りになっている。
14	特別支援教育	第二小学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子供に対する教育）に取り組んでいる。

85%

90%

95%

100%

＜学校運営協議会委員の皆様から寄せられたご意見・ご感想等＞

(12月11日・水曜日に開催した学校運営協議会の中での意見も含む)

- 学校だより、学校 HP、地域・学校での児童の姿から、二小の教育活動がますます発展していることが伝わってきます。引き続きよろしくお願いいたします。
- 先生方の頑張りに頭が下がります。応援しています。
- 二小の教職員の方は子供たちと向き合い、とても熱心に関わってくださっていて尊敬しています。
- 学校行事等、伝統も大切だけれど、新しいことを行う時には変えていかなければならないことも出てくるのではないかと思います。二小、四中の子供たちにとって良いものとなるよう願っています。
- にこにこ運動会など、先生方が地域の行事にも積極的に参加してくださっています。先生方が参加することで、ものすごく盛り上がります。ありがとうございます。

学校評価アンケートでは、前期評価と同様に後期評価でも全項目で高い肯定的評価をいただきました。学校運営協議会委員の皆様の深いご理解と温かなご支援に厚く感謝申し上げます。

学校運営協議会の開催日にはできるだけ、委員の皆様には授業やクラブ・委員会活動等、子供たちの活動の様子を参観していただいています。協議会では情報共有の時間を設け、授業・児童・校舎内外等の様子や「成果」「課題」「改善点」等について、ご意見やご感想を伝えていただき、迅速に、確実に、的確に対応しています。また学校公開、研究授業、研究発表会にも多くの委員の方々が参加してくださっています。ありがとうございます。学校運営協議会委員の方々には漢字検定のお手伝いもお願いしています。学校運営協議会は第二小学校の応援団であり、強力なサポーターです。今後も学校運営協議会と連携を図りながら、第二小学校の教育活動を推進いたします。

地域関係者 46名回答（配布93名 回収率 49%）

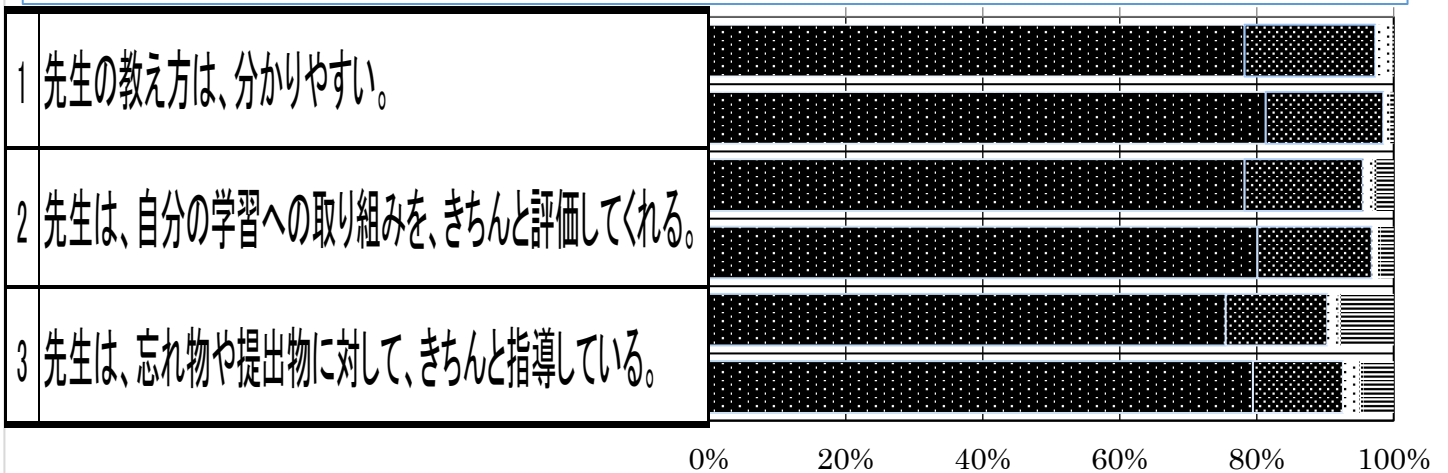
1	教育方針	第二小学校の教育方針を達成するための教育目標(よく学び考える子 思いやりがありぬく子 明るく元気な子)を知っている。重点目標(思いやりがありぬく子)を知っている。	0%	20%	40%	60%	80%	100%
2	特色ある学校	第二小学校が力を入れて行っている取り組みについて知っている(二小スタンダード、挨拶運動、ともだち班活動、低学年からの英語活動、副担任制、教科担任制等)。	0%	20%	40%	60%	80%	100%
3	小中一貫教育	第二小学校が第四中学校と一緒に行う取り組みについて知っている(小中一貫教育の日、二小スタンダード等)。 ※ご家族様と7組との交流、5・6年生への出前授業、部活動体験、合唱コンクールリハーサル見学等(これまでの実績)	0%	20%	40%	60%	80%	100%
4	安全管理	第二小学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	0%	20%	40%	60%	80%	100%
5	人権教育	第二小学校は子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育(「ふれあいメッセージ」等)を進めている。	0%	20%	40%	60%	80%	100%
6	いじめ防止への対応	第二小学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる(ふれあい月間でのアンケート全校児童実施、4・5・6年生のスクールカウンセラーとの面談等)。	0%	20%	40%	60%	80%	100%
7	学級経営	第二小学校は落ち着いて学習できる雰囲気である。	0%	20%	40%	60%	80%	100%
8	教職員	第二小学校の教職員は地域を大切(地域の方々への挨拶、地域行事への参加等)にしている。	0%	20%	40%	60%	80%	100%
9	生活指導	第二小学校は、子供の生活指導(基本的な生活習慣、あいさつ等)に熱心に取り組んでいる。	0%	20%	40%	60%	80%	100%
10	キャリア教育	第二小学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している(ともだち班活動・遠足・委員会活動等における上学年のリーダーシップ、下学年のフォローアップ)。	0%	20%	40%	60%	80%	100%
11	環境整備	第二小学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。(教室の整理整頓、清掃活動、用務主事による校内修繕等)	0%	20%	40%	60%	80%	100%
12	情報提供	第二小学校は、地域や保護者に対して適切に情報(学校だより、学年・学級だより、ホームページ、ほけんだより、学校行事、個人面談、保護者会、学校公開・授業参観等)を提供している。	0%	20%	40%	60%	80%	100%
13	地域貢献	第二小学校は地域の誇りになっている。	0%	20%	40%	60%	80%	100%
14	特別支援教育	第二小学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子供に対しての教育)に取り組んでいる。	0%	20%	40%	60%	80%	100%

- 地域の者として手伝えることがあれば、応援したいと思います。
- 子供たちは元気があって見ているこちらまで、ほんわかした気持ちになります。たまに元気が余り過ぎて帰宅途中、友達にちょっとちょっかいを出したり、上級生の体型をひやかしたりする子供たちもいますが、その場だけでは分からないので見守っています。これから寒くなるので、朝のゴミ拾いをされている校長先生、お体を大事にしてください。
- 毎朝、校長先生がゴミ拾いをしながら学校周辺を歩いています。その時に子供たちが地域の私たちに挨拶や言葉をかけてくれます。とても嬉しく誇りに思います。
- 日頃から子供たちのことで情報共有や連携していただいています。ありがとうございます。
- いつもありがとうございます。
- 校長先生が子供たちに慕われている様子がいつも見ていて伝わります。小中一貫校になって校長先生が代わったら子供たちが寂しがると思います。これからも子供たちを見守ってください。
- いつも卒業園児がお世話になっております。交流が多いため「こんなに成長したんだ。」「楽しく過ごせているな。」と身近に感じられます。
- 次年度も多くの子供たちが就学します。一番近い学校なのでこれからもよろしくお願いいたします。
- 皆さん、頑張ってください。
- 家族に小学生がいないために学校の活動が分からず申し訳ありません。下校時の子供たちに会うと挨拶をしてくれるのを嬉しく思います。
- 長年、見守り運動に関わっています。お蔭さまで私たちの方が元気をいただいております。
- 12月になっても半袖、半ズボンで登校し元気な声で挨拶をしてくださいます。とても逞しい子供たちです。私も一日一日を実りある日と嬉しく思います。
- 全校児童が少ない中でも一人一人が輝いています。楽しい学校ですね。
- 中学生の活躍の場を提供していただきありがとうございます。これからもよろしくお願いします。
- 先生方がとても熱心だと思います。
- いつも学校だよりを送付していただきありがとうございます。

5 学習についてのアンケート（こだま学級・4・5・6年生児童）

集計 142名／144名 回収率 99%

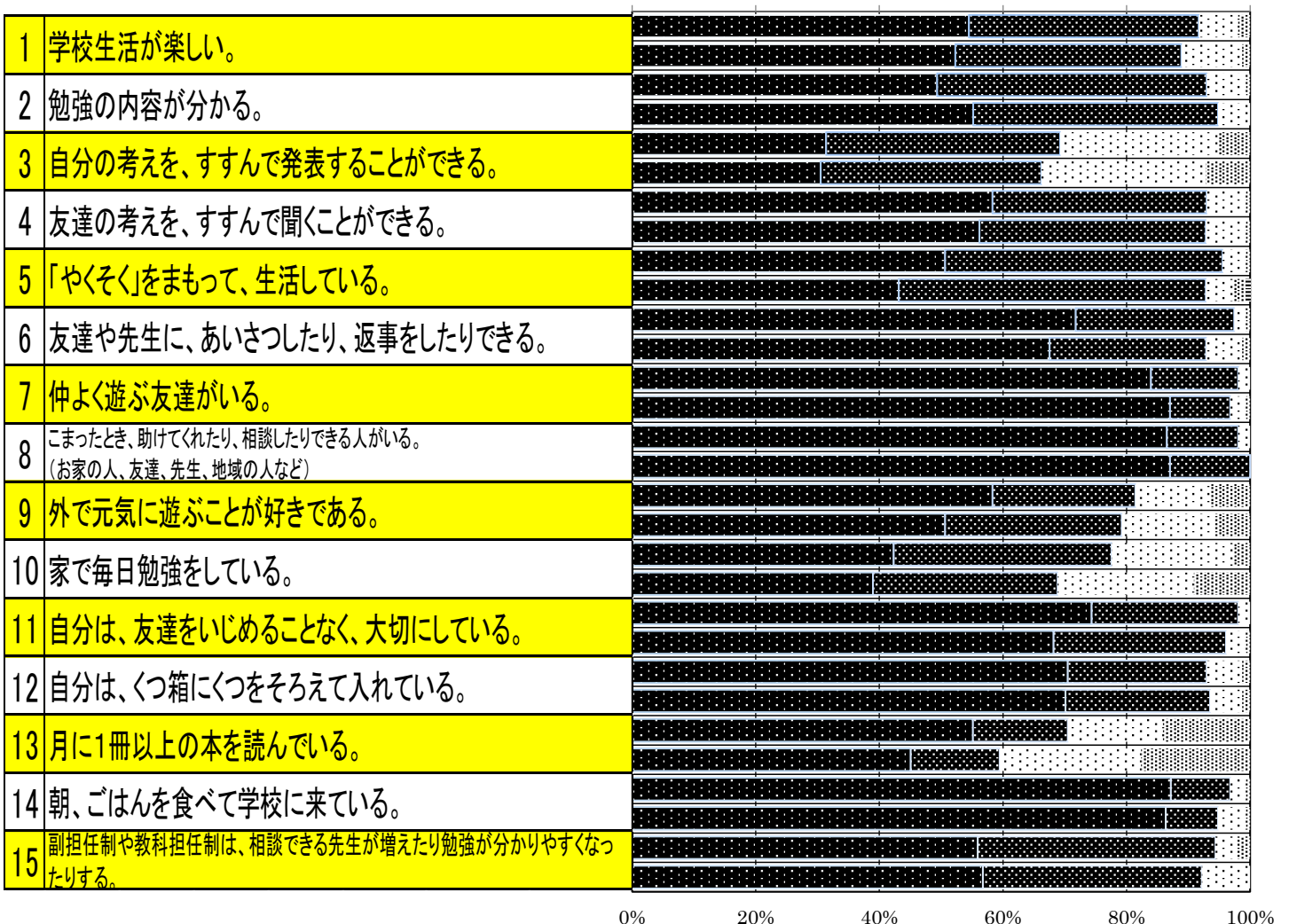
■ あてはまる ■ ややあてはまる ∴ あまりあてはまらない ▨ あてはまらない ≡ わからない



6 学習・生活についてのアンケート（こだま学級・4・5・6年生児童）

集計 142名／144名 回収率 99%

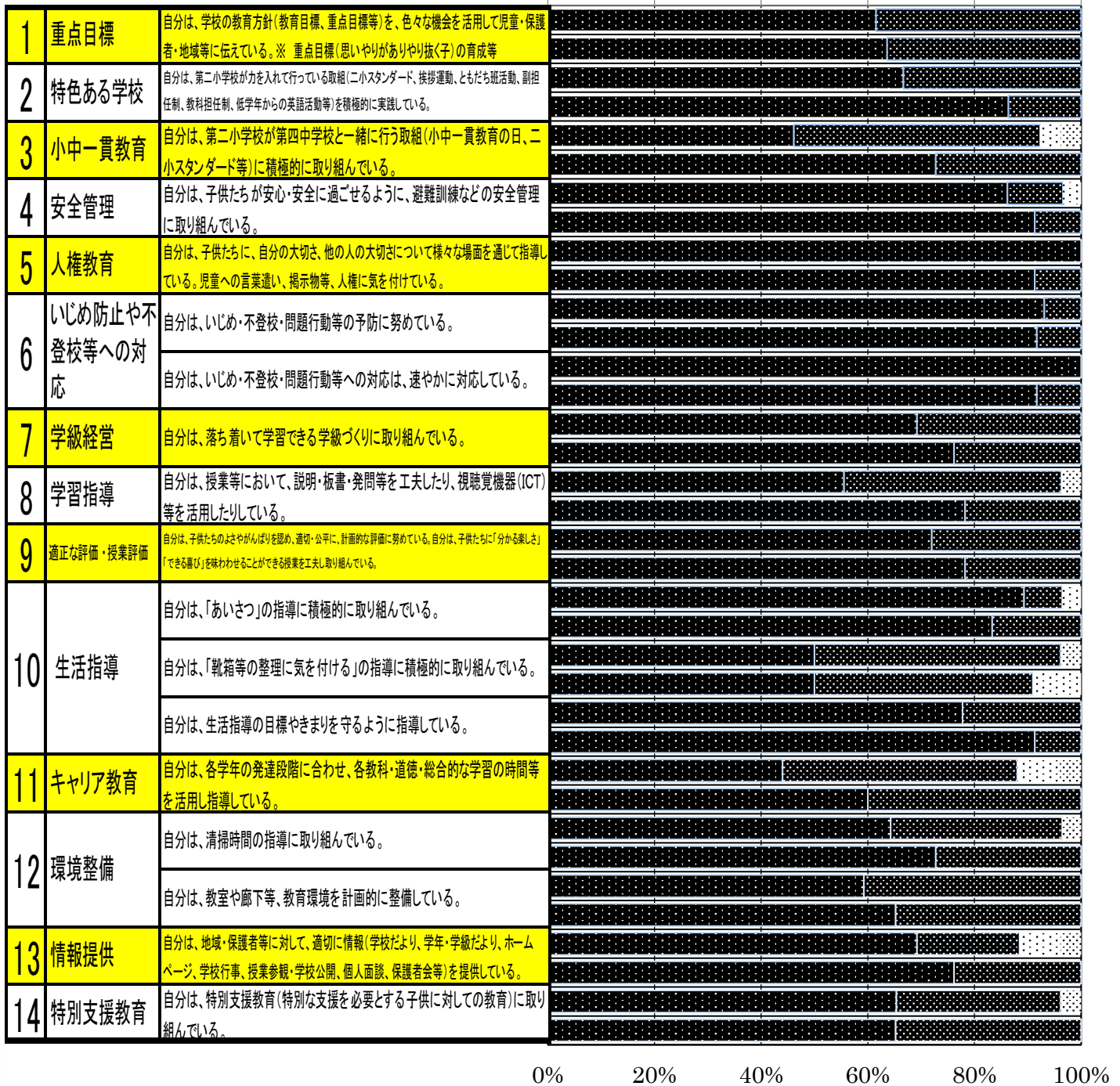
■ あてはまる ■ ややあてはまる ∴ あまりあてはまらない ▨ あてはまらない ≡ わからない



9 学校評価アンケート：学校に関すること（教職員）

集計 36名／36名 回収率 100%

■ あてはまる ■ ややあてはまる ∴ あまりあてはまらない ※ あてはまらない ≡ 分からない



10 保護者・地域の皆様へ

保護者・地域の皆様、アンケートへのご協力ありがとうございました。子供たちは、地域・家庭・学校の中で育っていきます。それぞれが、子供を育てる当事者として、連携・協力していくことが大切だと思います。

学校への要望等につきましては、これからも「学校だより」「学年だより」「ホームページ」等や、地域・保護者の皆様との対話を通して、お応えしてまいります。

今後も、地域・保護者の皆様の学校へのご支援・ご協力を、よろしくお願いいたします。

※ 第二小学校のホームページには、保護者・地域の皆様からいただいた全てのご意見・ご感想を掲載してあります。

11 保護者・地域の皆様からいただいたご意見等 (学校生活をより良いものにするために)

<学校生活をより良いものにするためのご意見>

<●：励ましの言葉・肯定的なご意見等 ■・▲：改善・提案等>

※ 「回答」に「3」「4」をつけた方は改善策等をお書きください。また「5」と回答された方は何が分からないのか教えてください。

※ 励ましの言葉など大歓迎です。

①【学校生活・学習指導について】

- 朝、校長先生が元気に挨拶をしながらゴミ拾いをされていて、すごいと思います。その姿を見て、みんなが挨拶していて、校長先生のことが大好きなのだと思います。先生方が子供たちと仲良く過ごしていて、いつも安心しています。ありがとうございます。
- 二小の152周年の歌を嬉しそうに家で歌っています。歌を通して学校の良さを知る良い機会だな、と感じました。小中一貫教育については、ホームページをしっかりと見えています。
- 熱心ご指導いただき感謝しています。とても楽しそうに意欲的に九九の学習ができていました。
- いつもありがとうございます。すてきな友達に先生方とたくさんの人たちに囲まれて、初めての学校生活を思い切り楽しんでいきます。子供が担任の先生が大好き、と言っている姿に安心します。
- 学校にいつも楽しく通わせていただいております。いつもご指導ありがとうございます。
- いつもありがとうございます。まだ1年生ですが二小に入学を決めて本当に良かったです。



- 学校生活を本当に楽しく過ごしていると思います。発表など積極的にしているようで、びっくりしています。
- 毎日、楽しく学校に通っています。ありがとうございます。
- マラソンや長縄など、運動する機会を作ってください、子供もとてもやる気になっていてありがたいです。日々の先生方の子供たちへの関わり方に感謝しています。
- 来年少の子が1年生になりますが、第二小学校に対して何の不安や心配もなく安心した気持ちで入学を心待ちにしています。今後ともよろしくお願いいたします。いつもありがとうございます。
- 毎日、学校が楽しい、先生との勉強が楽しみ、と言える第二小学校に通えることに感謝しています。
- クラスのお便りが、子供たちの作文を載せていたり、先生のお話や子供たちが描いた絵を載せていたりして、毎回楽しく読ませていただいています。忙しいところ、本当にありがたいなと思います。

- いつも大変お世話になっております。毎日、大変かと思いますが、楽しく学校生活を送れているのは先生方のおかげだと思っています。ありがとうございます。
- 毎日授業を楽しく受けているようです。ありがとうございます。社会科見学も都内の方まで無事に行け、とても楽しかったです。先生方に感謝の気持ちです。
- 校長室検定など、校長先生と関われる時間があって、とても良い学校だと思います。校長先生が子供の顔と名前を覚えているのは本当にすごいと思います。





- 毎日、楽しそうに学校へ行っていると思います。保護者としてあまり活動に参加できなくて申し訳ないです。
- いつも子供たちのために丁寧なご指導ありがとうございます。安心して通わせることができます。
- いつもお世話になっております。子供は学校が大好きで体調不良でお休みする時は不機嫌になってしまうほどです。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

宿題もスムーズに取り組んでいます。先生方ありがとうございます。

- 先日行われた「にこにこ運動会」に子供が参加したのですが、最近の学校の運動会では行われな、綱引きや二人三脚などができてとても楽しかったと言っていました。主催した方々へお伝えください。
- いつも子供たちのことを考えて対応してくださる先生方に感謝しています。二小に通えて本当に良かったです。

- いつもありがとうございます。学校や先生方はとても良くしてくださり、感謝しています。
- いつもありがとうございます。新聞の記事を読む宿題はとても良いです。子供が文章を読むのが苦手なためです。
- いつも大変お世話になっております。先生方のおかげで学校生活を楽しく過ごさせていただいています。残り数ヶ月ですが、よろしくお願いいたします。



- ▲ 家庭ではなかなか学習時間を作れず、学習内容の定着が出来ていません…。来年は中学生になるので、少しずつ変えられるよう家庭でも頑張ります。
- ▲ テストは学校で直すなど復習の場があると助かります。

- ▲ 家庭での学習：漢字ドリルの宿題を丁寧にやっているためか時間がかかり過ぎて、自主学習、その他の学習の時間が足りなくなることがあり、本人も疲れてしまうようです。



- ▲ 宿題が多すぎる気がします。宿題を見なくてはいけないのは、共働き者として少し大変です。せめて自分自身で取り組める内容にしてほしいです。
- ▲ 宿題や日々の連絡など、子供からの話ではよく分からないことが多々あります。アプリでも良いので、正確な情報が親まで伝わると助かります。

- ▲ いつもご指導ありがとうございます。来年度から運動会を

四中との合同で行うと聞きました。

姉が六中のため同じ日程になるかと思いますが、富士森陸上競技場で行うなら近いのでなんとかなりそうですが、四中の校庭だと遠いので心配です。



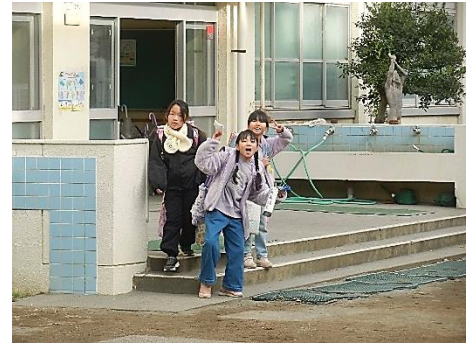
- ▲ 来年から小中学校になるとのことで、行事等の変化に不安を感じています。運動会は合同だとしても富士森競技場ではなく二小の校庭で実施していただきたいです。
小さな小学生はスタンドからではどれが我が子なのか分かりません。また小学生には距離もあり、日陰もなく、メリットが全くないと思います。



- いつもありがとうございます。小中一貫に変更するにあたり、変わる事など決まり次第書類等でお知らせがあると助かります。

②【生活指導について】

- 大切なことを子供たちに教えてくださり、いつもありがとうございます。
- いつもお世話になりありがとうございます。先生方との信頼関係がしっかり築けていると感じます。先生の話をしっかり聞いてくれるのでありがたいです。
- いつも優しく丁寧なご指導ありがとうございます。子供が学校での様子を話す姿を見て、楽しく通えていることを実感でき、大変ありがたいです。
今後とも子供たちをよろしくお願いいたします。



- 日頃から子供たちを細やかに見ていただき感謝いたします。二小はとても良い学校だな、と先生・子供たちを見て思います。
- いつもたくさんのご指導ありがとうございます。おかげ様で楽しく学校に通うことができます。
- 担任の先生には、いつもお世話になっております。ありがとうございます。

- いつもありがとうございます。大変感謝しております。
- いつ何事にもきめ細かい対応をしていただき感謝しています。
何か子供が学校へ行きにくい状況になっても、先生のおかげで問

題なく乗り越えられました。また欠席連絡の際の保護者への労いの言葉も励みになります。いつも本当にありがとうございます。

- いつも大変お世話になっております。子供が悩んだり、困ったりした際、親身に向き合い対応してくださり、とても助かりました。先生方の連携体制も素晴らしく、安心して通わせることができる学校だな、と感じています。二小で良かったと日々思っております。ありがとうございます。
- 担任の先生が何かあると必ずお電話をくださいます。児童一人一人に目を向けて熱心に対応されていることが伝わります。校長先生をはじめとして、良い先生方がたくさんいるお蔭で二小はとても素晴らしい学校になっていると思います。
- 挨拶が元気よくできる子供たち。とてもステキな学校です。先生方、ありがとうございます。

- ▲ いつもありがとうございます。〇年生になり、先生の怒り方や言葉にも敏感になってきています。
親もそうですが、先生方もお気を付けください。

- 感染症の発生状況をタイムリーに情報提供してほしいです。学級閉鎖になる前に予防対策ができるのではないかと思います。

- 1年生の間だけでも、1年生のグループ通学をしてほしいです（朝の通学）。



③【励ましの言葉・その他について】

- 行事予定が載っている学校だよりの配信日が早くなり、次月の予定が分かりやすく助かります。行事予定表に次月が数日載っているのも見やすいです。
- いつもありがとうございます。
- いつもたくさんの先生方、PTAの方、地域の方に見守っていただき感謝しています。



- いつも子供たちのことを大切に見守ってくださりありがとうございます。感謝の気持ちでいっぱいです。子供も毎日、楽しく登校しています。
- PTA会員の皆様にはいつも大変感謝しております。
- 校長先生をはじめ先生方とすごく話しやすいです。



- 職員の皆様、PTA、ボランティアの皆様、いつも温かく見守っていただきありがとうございます。
- 先生方はいつも熱心に指導してくださり本当にありがとうございます。ご自分の時間も大切にしてください。
- 校長先生がよく道路のゴミ拾いをしてくださっていて、子供たちにも挨拶してくださっており、校長先生を身近に感じることができてありがたいです。
- 忙しい時間の中、登下校の見守りありがとうございます。

- ▲ いつもありがとうございます。どうしようもないことかもしれませんが、パソコンが重いので持ち運びに大変そうです。
- ▲ ボランティアに頼らずに運営できる仕組みが必要だと感じます。
- ▲ いつも参加できず申し訳ありません。



- ▲ 学校だよりの月行事予定表をもう少し早く発表してほしいです（前回は書いたのですが反映されていません）。11月の予定を11月1日に発表されても困ります。
下校時刻だけでも前月の半ば頃に判明させてくださるよう強く要望します。
- ▲ お便りが配信になってから気付かないことが多く、必要な情報をあとから知ることが多くなった。手紙の量が多すぎて読み切れません。

- ▲ 下校時刻表の印刷したものを配布してほしいです。
- ▲ 今月の月間予定表の訂正版が再送されなかったのが残念です（すでに月の終わりを迎えます）。
- ▲ 予定表の下校時刻がメチャクチャでした。訂正される前のものが学校の門に表示されているのは訂正後のものなのか分からなくて困りました。いかがなものかと思いました。

- ▲ 仕方がないと思いますが持ち帰る手紙の中にチラシが多いのでできるだけネットで確認できるようになると資源削減になると思います。
- ▲ 紙の使用を減らすために手紙が配られる頻度が減り、読まなくなりました。結果的に学校内での活動を認識しにくくなりました。

- このアンケート、電子化した方が集計も楽ではないですか？市教委に提案するなどご検討ください。
- 教育活動ではないですが、学童の利用を都度利用（単日利用）できるとありがたいです。



＜保護者・地域の皆様へ＞

今回、第二小学校の後期・学校評価アンケートにたくさんのご意見、ご感想等をお寄せいただいたことに心より感謝申し上げます。

お寄せいただいたご意見・ご感想等は、全教職員で供覧し、確認しています。対応できることは迅速、適切に対応・改善してまいります。またご提案等につきましては、今後の課題として検討してまいります。学校としての対応については、今後の教育活動で実施したり、保護者会でお伝えしたりする予定です。また電話連絡にて個別に対応させていただいたりする場合があります。

第二小学校では、全校朝会（毎週月曜日）、安全指導（原則：第一水曜日）、児童集会（原則：毎週木曜日）等、「オンライン」での活動から、八王子市内の感染状況、第二小学校の児童の様子、社会的状況等に留意しながら、通常教育活動を行っています。

タブレット型学習用端末を全校児童に貸与しています。児童がタブレット型学習用端末を使う頻度は高く、操作技術も向上しています。また貸与しているタブレット型学習用端末は定期的に自宅に持ち帰り、さらに操作に慣れるよう取り組んでいます。

また長期休業期間が終了する間近には「オンライン登校日」を設定し、タブレット型学習用端末の操作に慣れる機会とするとともに、児童の生活状況の確認も行っています。

今年度も残すところ3か月弱となりました。今後も、保護者・地域の皆様のご支援、ご協力をお願いいたします。