

教育目標：よく学び考える子

思いやりがありやりぬく子（重点目標）

明るく元気な子



地域運営学校（コミュニティ・スクール）

二小だより



「地域に学び、
共に生きる学校」

八王子市立

第二小学校

令和6年(2024年)

9月12日(木)

あなただけを
あるけるまち

王子

令和5年度 全国健康づくり推進学校 優良校受賞(全国で45校)

令和4・5年度(2022・2023年度)八王子市教育委員会研究指定校(第四中学校合同研究)

令和4年度 東京都教育委員会表彰(健康づくり功労) 学校保健・学校安全分野 優秀校受賞

学校評価アンケート（前期）集計・結果等について

校長

保護者・地域の皆様には、平素より本校の教育活動にご理解、ご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

1 学期 7 月に実施いたしました「学校評価アンケート」の集計・結果等がまとまりましたので、以下の通りご報告いたします。今回は 326 名の保護者の皆様に配布し、242 名（**提出率 74%**）の方よりご回答いただきました。ありがとうございました。

※ 今回のアンケートでは各学年ともにすごく高い提出率でした。特に1年生、3年生、5年生、6年生の保護者の方々の提出率が高かったです。保護者の皆様全員に感謝申し上げます。

	R6 前期		R5後期 (提出率)
	提出率	R5後期比較	
6年生	86%	+ 4pts	82%(昨5年)
5年生	75%	▲ 5pts	80%(昨4年)
4年生	65%	▲11pts	76%(昨3年)
3年生	75%	▲ 6pts	81%(昨2年)
2年生	72%	+ 3pts	69%(昨1年)
1年生	88%		
全体	74%	▲ 3pts	77%

※こたま学級アンケートは各学年に含めています。

1 学校評価アンケート：学校に関すること

■ あてはまる ■ ややあてはまる ∴ あまりあてはまらない ▨ あてはまらない ≡ 分からない

1	教育方針	第二小学校の教育方針を達成するための教育目標(よく学び考える子 思いやりがありゆめく子 明るく元気な子)を知っている。重点目標(思いやりがありゆめく子)を知っている。
2	特色ある学校	第二小学校が力を入れて行っている取組について知っている(二小スタンダード、挨拶運動、ともだち班活動、低学年からの英語活動、副担任制、一部教科担任制等)。
3		副担任制・一部教科担任制の取組は、学習活動において有効である。※副担任制:1～3年生(担任+学びの教室いちょう担当)、4年生(担任+算数少人数担当)5年生(担任+音楽専科)、6年生(担任+園工専科)
4	小中一貫教育	第二小学校が第四中学校と一緒に行う取組について知っている(小中一貫教育の日、研究授業等)。※こだま学級と7組との交流、5・6年生への出前授業、部活動体験、合唱コンクールリハール見学(これまでの実績)。
5	安全管理	第二小学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。
6	人権教育	第二小学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育(ふれあいメッセージ等)を進めている。
7	いじめ防止への対応	第二小学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる(ふれあい月間のアンケート全校児童実施、4・5・6年生のスクールカウンセラーとの面談等)。
8	学級経営	子供の学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。
9	学習指導1	第二小学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器(ICT機器)の活用等の工夫に取り組んでいる。
10	学習指導2	第二小学校は、児童に1台ずつ配布された「タブレット型学習用端末(パソコン)」を活用した授業に取り組んでいる(GIGAスクール構想)。
11	適正な評価	第二小学校は、子供の学習活動に対する評価(子供のよさやがんばりを認める等)は適切・公平である。
12	生活指導	第二小学校は、子供の生活指導に熱心に取り組んでいる。 (基本的な生活習慣、あいさつ、忘れ物に気を付ける、休み時間の校庭の見守り等)
13	キャリア教育	第二小学校は子供たちに、「はちおうじっ子 キャリアパスポート」等を用いて、これからの生活に必要な礼儀、将来の進路や職業について適切に指導している。 ※ともだち 班活動・遠足・委員会活動等における上学年のリーダーシップ、下学年のフォローアップ。
14	環境整備	第二小学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。 (教室の整理整頓、清掃活動、用務主事による校内修繕等)
15	情報提供	第二小学校は、保護者に対して適切に情報を提供している(学校だより、学年だより、ホームページ、ほけんだより、学校行事、個人面談、保護者会、学校公開・授業参観、39メール配信等)。
16	特別支援教育	第二小学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子供に対しての教育)に取り組んでいる。

0% 20% 40% 60% 80% 100%

<学校としての対応>

【全体としての考察】

■ 「学校に関すること」の1～16のうち、12項目で90%以上の高い肯定的評価(「あてはまる」「ややあてはまる」)をいただきました。また残り4項目の肯定的評価は89%、87%、89%、89%でした。

アンケートの結果から第二小学校の教育活動は順調に進んでいるとの評価をいただきました。多くの方々からのご支援・ご支持、肯定的評価等は、学校のエネルギー源になります。

第二小学校の特色ある教育活動の一つである「副担任制・教科担任制」「タブレット型パソコン活用」等の2項目については、両方93%を超える非常に高い肯定的評価をいただきました。ありがとうございます。副担任制・教科担任制は本格実施5年目を迎え、成果や課題が少しずつ明確になってきました。より良い取組となるよう改善してまいります。

2年前より全学年に副担任を配置しています。多くの目で児童を見守り、いつでも相談できる大人を増やしました。学級の垣根を越え、児童の「よさ」を見付けられるよう、全ての学年で「交換授業」「合同授業」等に取り組んでいます。

■ 各項目において「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答された方々からは、その理由についても記述していただきました。ありがとうございました。今後も、様々な機会を通じて、保護者の皆様に子供たちの様子をお知らせしていきます。子供たちが充実した学校生活を送ることができるよう教職員一同、全力で取り組んでまいります。

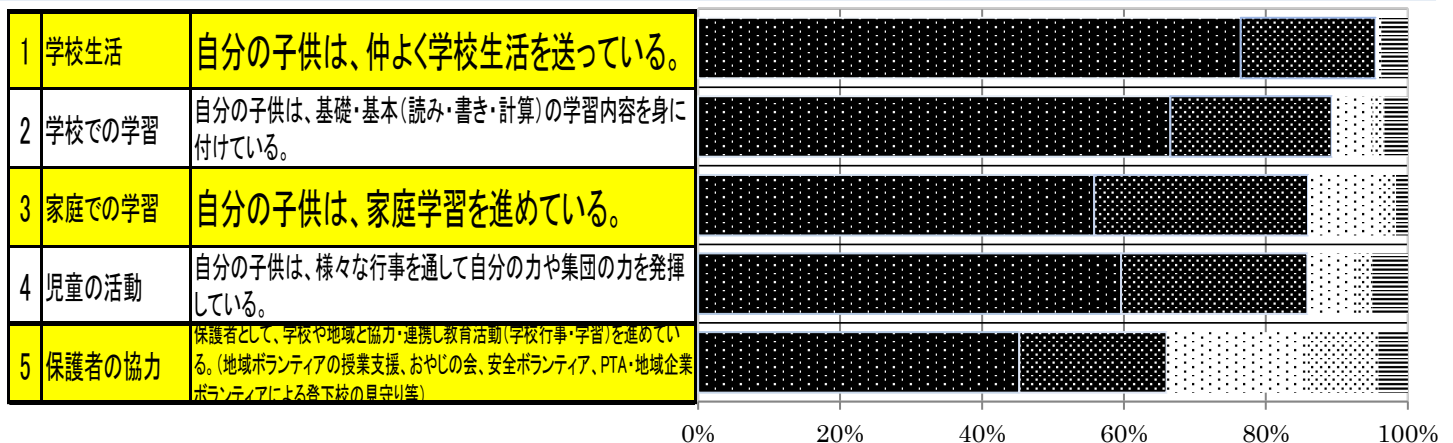
■ キャリア教育の肯定的評価は「64%(R2)」「86%(R3)」「86%(R4)」「92%(R5)」「90%(R6)」と回を重ねるごとに高くなっています。道徳の授業や学級活動、入学当初の1年生サポート(6年生)、友だち班(異学年交流)、1・2年生遠足、3・4年生遠足、委員会活動・クラブ活動、ピカピカ大作戦、当番活動、係活動等もキャリア教育の取組であり様々な機会を通じてお伝えした成果だと考えています。

■ 昨年度新設した項目(安全管理、特別支援教育)の肯定的評価はそれぞれ、96%、93%となり高評価をいただきました。安全管理は様々な場面を想定し行う避難訓練、教職員による学校施設点検等は毎月、定期的・に実施し、不具合があればすぐに対応しています。特別支援教育については、特別支援学級設置校(こたま学級)として交流及び共同学習(授業、宿泊行事等)に取り組んだり、特別支援教室拠点校(学びの教室 いちよう)として全校朝会で特別支援について啓発したりしています。また、学年・学級通信等を活用し、定期的に特別支援教育についてのコラムを掲載しています。

■ 16項目全体の平均値は、「あてはまる:74.4%」、「ややあてはまる:17.1%」、「あまりあてはまらない:1.9%」、「あてはまらない:0.9%」、「わからない:5.7%」でした。全体として大変に高い評価をいただき感謝いたします。今後も多くの保護者の皆様のご意見を聞きながら、第二小学校に通う児童一人一人のために、よりよい教育活動を進めてまいります。

2 学校評価アンケート：子供に関すること（保護者）

■ あてはまる ■ ややあてはまる ○ あまりあてはまらない ☆ あてはまらない ≡ 分からない



<学校としての対応>

【全体としての考察・対応】

■ 「子供に関すること」のアンケートでは、4つの項目で85%以上の肯定的評価をいただきました。「1 学校生活」と「2 学校での学習」「児童の活動」の項目は、約90%の高い肯定的評価をいただきました。

上記のような結果から本校の児童は充実した学校生活を送っていることを多くの保護者の皆様が実感されていることが分かります。また「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答された方々は、それぞれ9%、3%でした。全児童が自分の力を発揮しながら仲よく学校生活を送ることができるよう、全ての項目で100%を目指してまいります。

■ 「3 家庭での学習」は「R3:83%」「R4:78%」「R5:86%」「R6:86%」となりの肯定的評価が毎年高くなっていることが分かります。保護者の皆様がお子さまの学習状況を把握し、学校と連携しながら家庭学習に取り組んでいる成果です。

学校では一人一人の学習状況を把握した上で、個別学習を取り入れたり早朝や放課後等に補習を行ったりしています。これからも家庭との連携を深めながら、効果が上がる取組を実践し、家庭学習を習慣付けたいと考えています。

■ 「5 保護者の協力」の肯定的評価は、66%でした。PTAは3年前より「できる人が、できる時に、できることを」「参加することで大人も育つ」を合言葉に活動されています。無理のない範囲で、これからも保護者の皆様、地域の皆様と連携し、「チーム二小」として、力強く、確実に教育活動を推進してまいります。

【 学校生活・学習等について 】 <◎：肯定的な意見・感想（抜粋） ▲：課題等>

- ◎ 1年生でどうなることや、と思いましたが学校が大好きで楽しく行っているのが安心しています。
- ◎ 毎日、楽しく学校に通っているのは、熱心にご指導して下さる先生方のおかげだと思っています。ありがとうございます。

▲ 古い学校なので仕方ない部分もありますが、空調・温度調整ができず体育が中止になってしまうのがこの時期から気になってくるようです。小中一貫で切り替えなのは分かりますが貴重な団体の運動、やらせてあげたいのが保護者の思いです。

<学校としての対応>

- ➡ 児童が毎日、安心して、安全に、楽しく学校生活を送ることが第二小学校の学校経営方針の柱です。学校は児童にとり安心できる場、たくさんの人との関わりを通して児童一人一人が成長する場、一人一人が大事にされる学びの場であると考えます。児童は仲間と共に学ぶことで、自分や他人の価値観の違いに気付き葛藤しながら成長していきます。これからも児童一人一人の多様性を受け入れ尊重し、自分の居場所がある学校づくりを推進していきます。
- ➡ 「開かれた教育」「情報公開」は教育活動の大切な柱の一つです。学級通信、学年・学級だより、特別支援教室だより、保健だより、学校だより、ホームページ等を活用し、学校生活における児童の様子、教職員の取組、地域・保護者の方々の活動等を、できるだけ具体的にお伝えしています。
学校公開・授業参観、保護者会等は人数制限をなくし、「オンライン配信」での授業配信も今年度から取りやめました。保護者の方々に直接、子供たちの様子を参観していただきたいと考えています。今後は土曜日だけの学校公開・授業参観から、平日の学校公開・授業参観も検討してまいります。
- ➡ 活動する時は計画・準備・内容等を見直し、児童に有益なものになるようこれからも検討いたします。

【 生活指導等について 】 <◎：肯定的な意見・感想（抜粋） ▲：課題等>

- ◎ 子供に関する評価で「3」「4」を付けたのは、学校が悪いのではなく親である私と子供本人に理由があります。学校に問題はありません。

▲ 人権教育やいじめ防止等は低学年の児童にはまだ理解できていない子もいると思います。我が子も含めてまだまだ課題があるように思います。

▲ セーフティ教室のあった日の18時過ぎに同じ学年のクラスの子供たちが数名で、遊ぼう、と家に来ました。次の日も学童の帰りの18時前後に八木町公園で同じ子に、遊ぼう、と声をかけられました。「いかのおすし」とともに夕焼け小焼けのチャイムが鳴ったら帰るように指導してください。

▲ 一部の乱暴な言葉・行動で人傷つけてしまう児童へ継続的な指導をしてほしいです。

<学校としての対応>

- ➡ 第二小学校は全児童を全教職員で見守っています。担任と同じように他学年の教員や職員等が児童を指導します。毎週木曜日の「いじめ対策委員会」や「生活指導夕会」では児童に関する情報を教職員で共有しています。また「いじめは絶対に許さない」という強いメッセージを全校朝会、生活指導朝会、道徳授業、学級活動、学級指導等、様々な機会を通じて発信し、いじめの未然防止・予防を図っています。全校児童が取り組んだ「ふれあいメッセージ」は今後も、学校だよりやホームページ等を活用して情報提供いたします。
- ➡ 夕焼けチャイムの時刻が季節により変わることは、生活指導担当から全校児童へ全校朝会で伝えていきます。また「ことばの暴力」についても、上記のように様々な機会を通じて発信していきます。夕焼けチャイムもことばの暴力も、何度でも言い続けることで子供たちの心に浸透していきます。ご家庭でもぜひ話題にしてください。

【 励ましの言葉・その他について 】 <◎：肯定的な意見・感想（抜粋） ▲：課題等>

- ◎ いつもありがとうございます。校長先生が元気に学校公開の際に各教室を回ってくださるのを嬉しく思っています。給食試食会、普段見られない様子が分かって、参加して良かったです。予算等が厳しい部分でもある中で、国産、無添加等を考えていただけて安心しました。
- ◎ 日頃の様子をホームページで配信していただき嬉しく思います。いろいろな行事や校長室検定など、活躍の場や認められる機会があることで、張り切って学校生活を送ることができていると思います。
- ◎ 第二小学校に通うことができ、本当に良かったです。校長先生も担任の先生も大好きです。
- ◎ いつも安心して子供たちを通わせられる環境づくりをありがとうございます。来年度から小中一貫校となり、今の校長先生から変わってしまうのかと、少し寂しさを感じています。
- ◎ 用務主事の方が、お会いした時はいつも笑顔で挨拶してくださり、これまでとは違うなと感じました。細やかなお仕事をされており、ありがたいです。

<学校としての対応>

- ➡ 学級通信、学年・学級だより、特別支援教室だより、保健だより、学校だより、ホームページ等を活用して保護者・地域の皆様に、学校での様子をたくさん紹介できるよう取り組んでいます。また児童のことで伝えたいこと（頑張っていること、心配なこと等）がある時は、保護者の皆様に連絡し共に喜んだり、一緒に解決策を考えたりしています。
健やかな児童を育成するために、これからも家庭と学校とが協力し合い、強く深く連携を図ってまいります。
- ➡ 給食調理が業者委託となり、栄養士も変わりました。これまで通り、安心、安全でおいしい給食を提供して下さっています。栄養士は毎日、各教室を回り食育を行っています。素晴らしいです。ホームページでご確認ください。

学校評議員 7名回答 (学校評議員 10名 回収率 70%)

■ あてはまる ■ ややあてはまる ∴ あまりあてはまらない ∷ あてはまらない ■ 分からない

1	教育方針	第二小学校の教育方針を達成するための教育目標(よく学び考える子、思いやりがありやうやく子、明るく元気な子)を知っている。重点目標(思いやりがありやうやく子)を知っている。
2	特色ある学校	第二小学校が力を入れて行っている取り組みについて知っている(二小スタンダード、挨拶運動、ともだち班活動、低学年からの英語活動、副担任制、教科担任制等)。
3	小中一貫教育	第二小学校が第四中学校と一緒に行う取り組みについて知っている(小中一貫教育の日、研究授業等)。 ※こばま学級と組との交流、5・6年生への出前授業、部活動体験、合唱コンクールリハーサル見学等(これまでの実績)
4	安全管理	第二小学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。
5	人権教育	第二小学校は子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるよう教育「ふれあいメッセージ」等を進めている。
6	いじめ防止への対応	第二小学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる(ふれあい月間でのアンケート全校児童実施、4・5・6年生のスクールカウンセラーとの面談等)。
7	学級経営	第二小学校は落ち着いた学習できる雰囲気である。
8	教職員	第二小学校の教職員は地域を大切に(地域の方々への挨拶、地域行事への参加等)にしている。
9	生活指導	第二小学校は、子供の生活指導(基本的な生活習慣、あいさつ等)に熱心に取り組んでいる。
10	キャリア教育	第二小学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している(ともだち班活動・遠足・委員会活動等における上学年のリーダーシップ、下学年のフォローアップ)。
11	環境整備	第二小学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。(教室の整理整頓、清掃活動、用務主事による校内修繕等)
12	情報提供	第二小学校は、地域や保護者に対して適切に情報(学校だより、学年・学級だより、ホームページ、ほけんだより、学校行事、個人面談、保護者会、学校公開・授業参観等)を提供している。
13	地域貢献	第二小学校は地域の誇りになっている。
14	特別支援教育	第二小学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子供に対しての教育)に取り組んでいる。

＜学校運営協議会委員の皆様から寄せられたご意見・ご感想等＞

- ◎ 小中合同の研究は、新しいスタートですね。発表会を楽しみにしています。
- ◎ 第二小学校と第四中学校の先生方が丁寧に情報交換・共有をしていました。素晴らしいですね。
- ◎ 第二小学校の校長先生には、来年度以降もぜひいてほしいです。
- ◎ 学校長を中心にとっても熱心に学校運営に取り組んでいると思います。ＨＰの更新が素晴らしいです。
- ◎ 学校の教育活動の詳細が、学校だより・学校ホームページから伝わります。

➡ 学校評価アンケートは全 14 項目で「あてはまる (99%)」と「ややあてはまる (1%)」を合わせると、100%の肯定的評価をいただきました。

運営協議会委員の皆様の深いご理解と温かなご支援
に厚く感謝申し上げます。

学校運営協議会委員の皆様には、学校の様々な課題解決の方策を一緒に考えていただいたり、勇気付けていただいたりしてきました。

第二小学校と第四中学校は令和7年度より小中学校となり、小中連携・合同の取組が増える予定です。

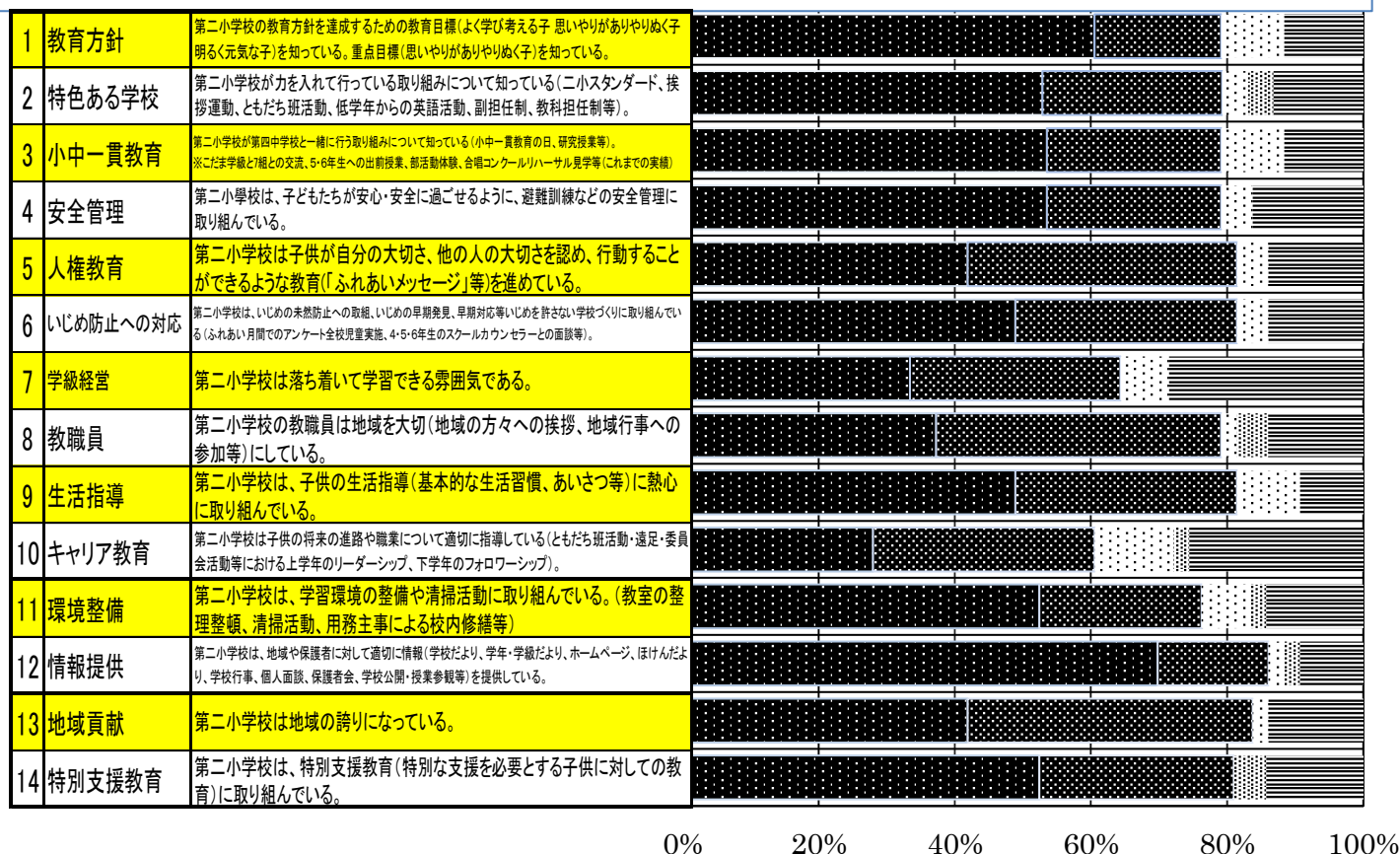
今後ともよろしくお願いいたします。



4 学校評価アンケート（地域の皆様）

地域関係者 43 名回答（配布 60 名 回収率 72%）

■ あてはまる ■ ややあてはまる ○ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ≡ 分からない



<地域の方々から寄せられたご意見・ご感想等>

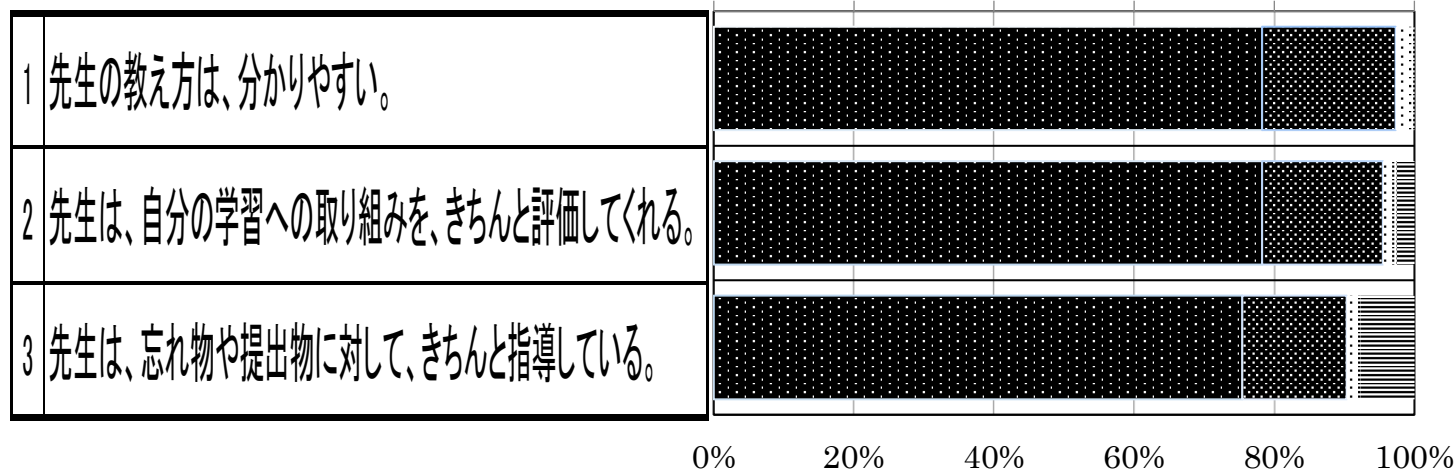
- 二小在校生や卒業生たちが登下校、それ以外でも会うときちゃんと挨拶をしてくれます。素晴らしいと思います。教職員の方々は交流のあった方は挨拶をしてくれます。6月6日付のタウンニュースに児童の逃げ込み訓練の記事がありました。不審者に遭遇した時、ピーポ君の家に逃げ込む訓練です。ステッカーが貼ってあっても知らない家（店）には入りにくいと思うので、授業の一環として行ってみるのもいいかもしれません。
- 二小の児童や卒業生が朝から元気に挨拶をしてくれます。
- いつもありがとうございます。これからもよろしくお願いいたします。
- いつもお世話になっております。引継ぎ事項などに記入したことが配慮として子供たちへ対応していただいている所など、参考にしていただけたと思い、よりしっかりやって行こうという気持ちになります。卒業していった子供たちの成長を行事等で見られた時、とても嬉しく思います。これからもよろしくお願いします。
- 皆さん、お体を大事にしてください。特に校長先生！
- 日頃から学童保育所と連携していただきありがとうございます。
- 子供たちと関われること、お手伝いができることがあれば協力したいと思います。
- 3年後に義務教育学校となり二小がなくなるのは非常に残念です。150年の歴史がなくなってしまいます。その後の有効活用をのぞみます。
- キャリア教育の一環として money 教育。会社に入ること以外のキャリア対応もあつたら良いと思います。以前に子供の金銭トラブルの話を聞きました。これを機に money について教育してほしいです。
- 特に校長先生の頑張りがとても良く分かります。がんばってください。

➡ 5年前から地域の方々にも学校評価アンケート（地域）にご協力していただいています。今回は 43 名の方々よりご回答いただきました。学校評価アンケートでは 14 項目中 6 項目で 80%を超える肯定的評価をいただき、また 2 項目で 85%を超える高い肯定的評価をいただきました。「わからない」と回答された方は約 15%でした。学校だより・ホームページ等を通して教育活動の取組を積極的にお伝えしてきた成果が表れていると考えています。これからも様々な機会を通じて地域の皆様に向けて、第二小学校の教育活動の取組をお伝えしていきます。

5 学習についてのアンケート（こだま学級・4・5・6年生児童）

集計 156名／158名 回収率 99%

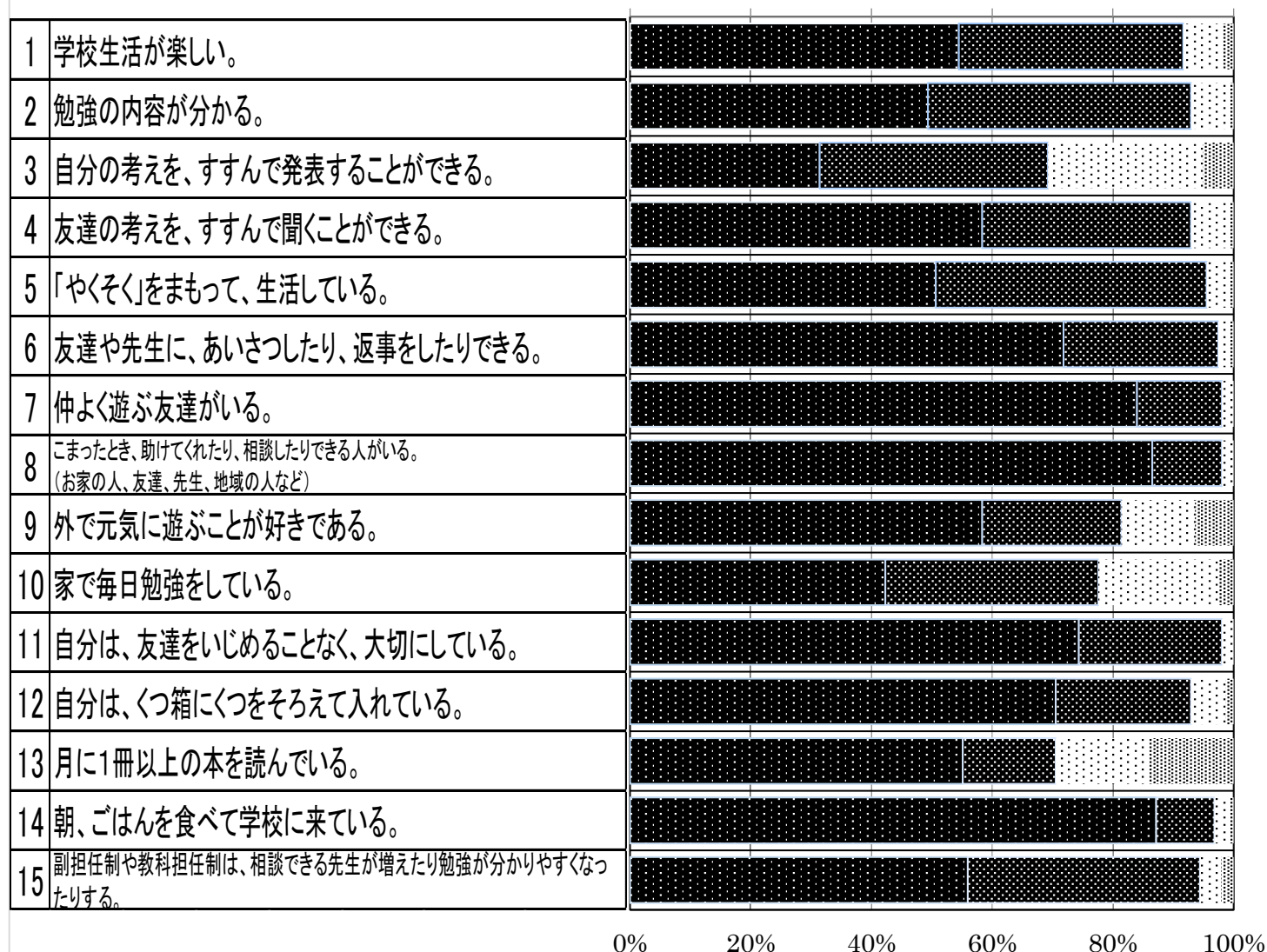
■あてはまる ■ややあてはまる ◯あまりあてはまらない ▨あてはまらない ≡分らない



6 学習・生活についてのアンケート（こだま学級・4・5・6年生児童）

集計 156名／158名 回収率 99%

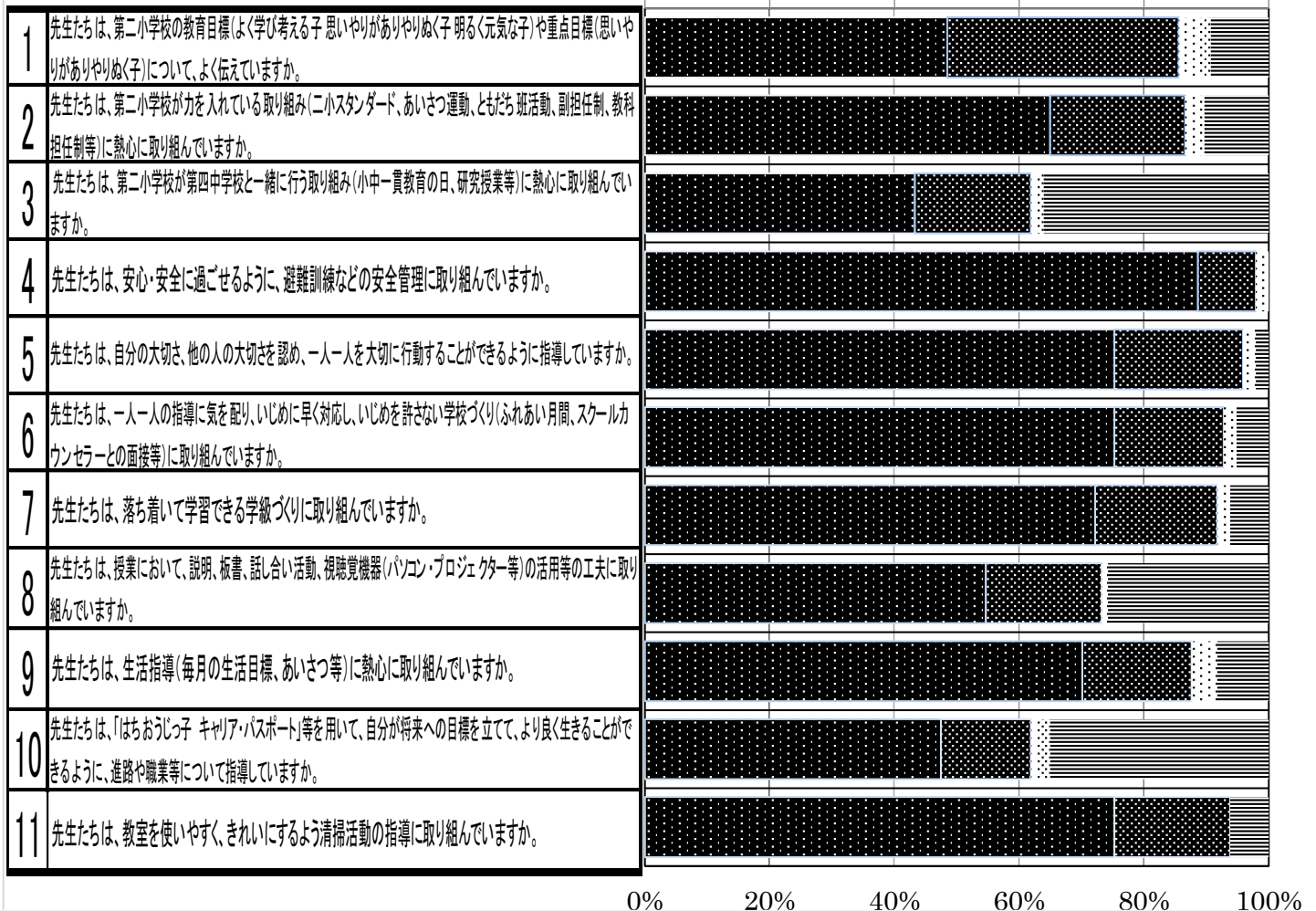
■あてはまる ■ややあてはまる ◯あまりあてはまらない ▨あてはまらない ≡分らない



7 学校生活についてのアンケート（こだま学級・5・6年生児童）

集計 97名/98名 回収率 99%

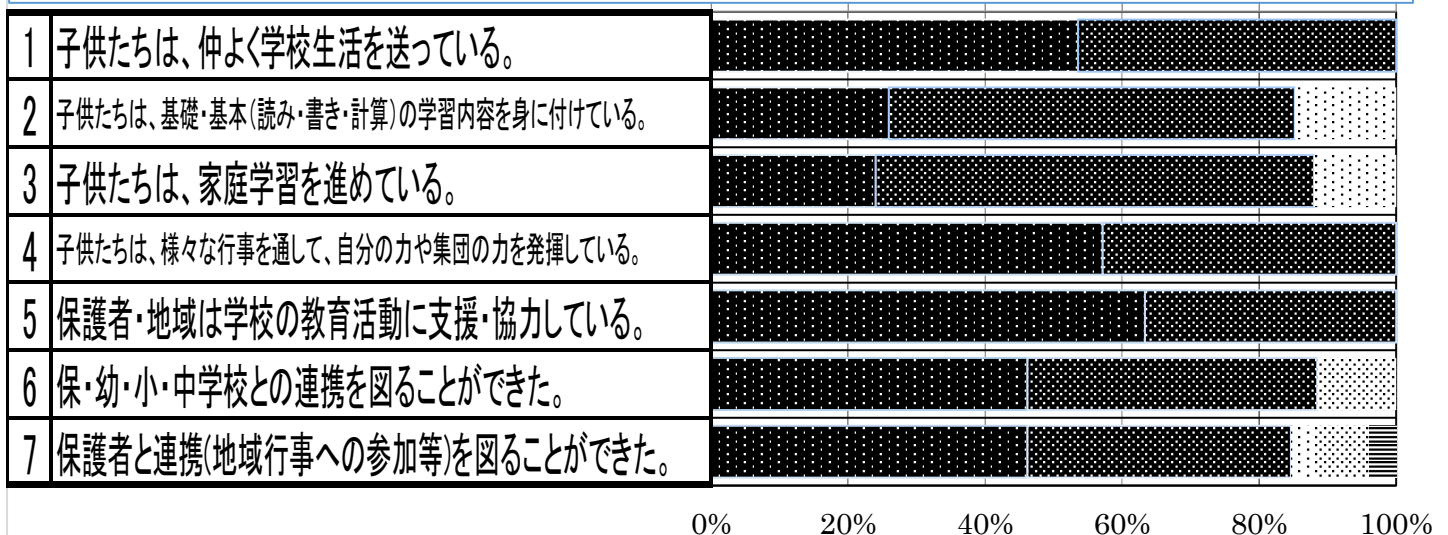
■あてはまる ■ややあてはまる ◯あまりあてはまらない ☆あてはまらない ≡分からない



8 学校評価アンケート：子供・保護者に関すること（教職員）

集計 29名/29名 回収率 100%

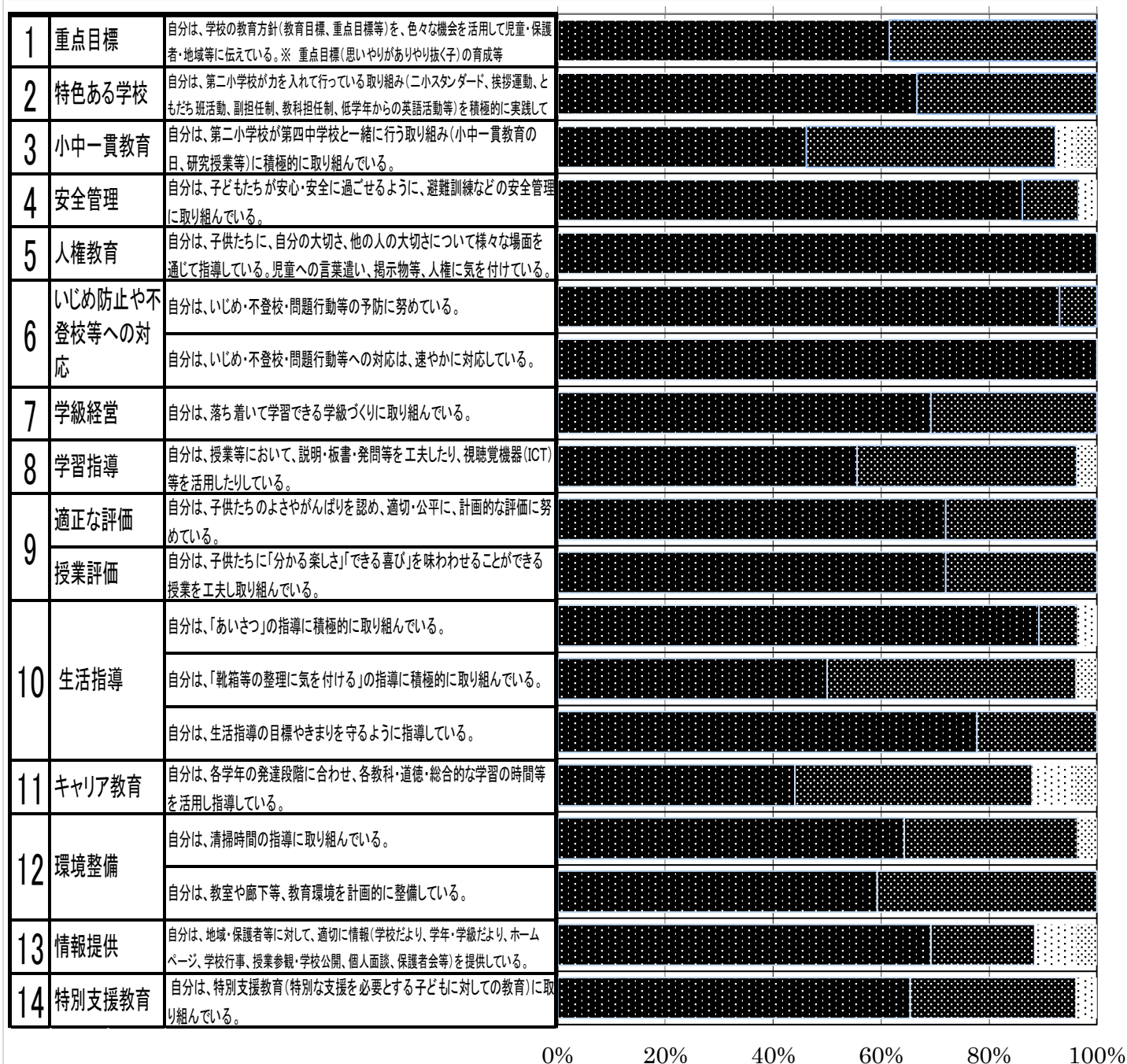
■あてはまる ■ややあてはまる ◯あまりあてはまらない ☆あてはまらない ≡分からない



9 学校評価アンケート：学校に関すること（教職員）

集計 29名／29名 回収率 100%

■あてはまる ■ややあてはまる ◐あまりあてはまらない ◑あてはまらない ≡分からない



10 保護者・地域の皆様へ

保護者・地域等の皆様、アンケートへのご協力ありがとうございました。子供たちは、地域・家庭・学校の中で育っていきます。それぞれが、子供を育てる当事者として、連携・協力していくことが大切だと思います。学校への要望等につきましては、これからも「学校だより」「学年だより」「ホームページ」等や、地域・保護者の皆様との対話を通して、お応えしてまいります。

今後も、地域・保護者の皆様の学校へのご支援・ご協力を、よろしくお願いいたします。

※ 第二小学校のホームページには、保護者・地域の皆様からいただいた全てのご意見・ご感想を掲載してあります。ぜひご覧ください。

11 保護者・地域の皆様からいただいたご意見等 (学校生活をより良いものにするために)

<学校生活をより良いものにするためのご意見>

<●：励ましの言葉・肯定的なご意見等 ■・▲：改善・提案等>

※ 「回答」に「3」「4」をつけた方は改善策等をお書きください。また「5」と回答された方は何が分からないのか教えてください。

※ 励ましの言葉など大歓迎です。

①【学校生活・学習指導について】

- 1年生でどうなることや、と思いましたが学校が大好きで楽しく行っているので安心しています。
- いつもありがとうございます。安心して学校に通うことができるのは二小の先生方のおかげです。
- とても楽しそうに学校に行っています。いつもありがとうございます。
- とても満足しています。担任の先生、ありがとうございます。
- 担任の先生が宿題の提出がないことに対して、色々調べてくださり、電話までくださいました。早朝に気付き対応できたのでとても感謝しています。
- 毎日、楽しく学校に通っているのは、熱心にご指導してくださる先生方のおかげだと思っています。ありがとうございます。
- 毎日、楽しく学校に行っていると思います。ありがとうございます。

▲ まだ入学して3ヶ月なので色々よく分かりません。申し訳ありません。

▲ 事前に配布されたプリントに記載されている宿題について、担任が休みだった場合に宿題の内容が変わることがありました。

その際は子供からの伝言だけでなく、連絡帳に記入するなどの方法を取った方が良いのではないかと思います。

▲ 古い学校なので仕方ない部分もありますが、空調・温度調整ができず体育が中止になってしまうのがこの時期から気になってくるところです。小中一貫で切り替えなのは分かりますが貴重な団体の運動、やらせてあげたいのが保護者の思いです。

▲ 道徳はそもそも日本の道徳教育の押し付けがましくて、良し悪しを言えないです。ICT 機器は民間や一般レベルと比べるとまだまだだと思います。

▲ まだ通知表を知らないため、分からない、としました。

▲ 様々な行事をまだ体験していないので。

▲ 取組を行っていることを知らない、または取組は知っているが内容を分からず判断できません。

▲ 「5」と回答したのは、子供を通してではまだ判断できないためです。

▲ タブレットを使った授業の様子を見ていないので「5」を付けました。学校公開で見てみたいです。

▲ まだタブレットでの学習を見たことがなく、分からないにさせていただきました。

②【生活指導について】

● 子供に関する評価で「3」「4」を付けたのは、学校が悪いのではなく親である私と子供本人に理由があります。学校に問題はありません。

▲ 人権教育やいじめ防止等は低学年の児童にはまだ理解できていない子もいると思います。我が子も含めてまだまだ課題があるように思います。

▲ セーフティ教室のあった日の18時過ぎに同じ学年のクラスの子供たちが数名で、遊ぼう、と家に来ました。次の日も学童の帰りの18時前後に八木町公園で同じ子に、遊ぼう、と声をかけられました。「いかのおすし」とともに夕焼け小焼けのチャイムが鳴ったら帰るように指導してください。

▲ 一部の乱暴な言葉・行動で人傷つけてしまう児童へ継続的な指導をしてほしいです。

▲ 二小スタンダードが徹底されていないのが気になります。周りの子が持ってきていれば、持って行きたくなくなってしまいます。

▲ 家庭・学校・放課後など、丁寧な言葉遣いをするように促してほしいです。ごみのポイ捨て、落書き、SNSの使い方、万引き（窃盗罪と教えるべき）への強い指導をお願いします。

③【励ましの言葉・その他について】

- 用務主事の方が、お会いした時はいつも笑顔で挨拶してくださり、これまでとは違うなと感じました。細やかなお仕事をされており、ありがたいです。
- 先生方がとても一生懸命で、二小に通わせて良かったと思います。
- いつもありがとうございます。校長先生が元気に学校公開の際に各教室を回ってきてくださるのを嬉しく思っています。
給食試食会、普段見られない様子が分かって、参加して良かったです。予算等が厳しい部分でもある中で、国産、無添加等を考えていただけて安心しました。
- 日頃の様子をホームページで配信していただき嬉しく思います。いろいろな行事や校長室検定など、活躍の場や認められる機会があることで、張り切って学校生活を送ることができていると思います。
- いつもありがとうございます。先生方が熱心で親切で、安心して子供を送り出すことができます。とても感謝しています。
- いつも安心して子供たちを通わせられる環境づくりをありがとうございます。来年度から小中一貫校となり、今の校長先生から変わられてしまうのかと、少し寂しさを感じています。
- いつもありがとうございます。
- いつもお世話になり、ありがとうございます。先生方や放課後の管理員さん等、たくさんの大人に見守られながら安心して落ち着いた学校生活を送れています。
- 下の子がまだ小さいため、ボランティア協力がなかなかできず、すみません。
- お忙しい中、こまめに連絡や相談をしてくださり、ありがとうございます。先生方、お一人一人が真摯に向き合ってくださると感じます。
- 日々、学校や子供たちのために活動していただきありがとうございます。義務教育学校開校に伴い、二小やPTA等の活動も変わってくる部分があるかもしれませんが、二小の特色・良い所は継続されると良いなあ、と思っています。今後ともよろしくお願いいたします。
- いつもお世話になり、ありがとうございます。
- いつも細やかに見て指導していただきありがとうございます。暑いのでお体に気を付けてください。
- 学校のホームページを使った情報共有ありがとうございます。学校の様子を写真を見えています。
- 先生方がとても元気で挨拶も気持ちよく返してくださいます。いつもありがとうございます。
- 先生方のおかげで楽しく、学校に通うことができます。いつもありがとうございます。
- いつも子供たちのご指導ありがとうございます。担当の先生はじめ、二小の先生方はとても意欲的に児童にかかわり、見守ってください感謝しております。
- 第二小学校に通うことができ、本当に良かったです。校長先生も担任の先生も大好きです。
- いつも大変お世話になっております。ありがとうございます。

▲ いつも温かいご指導ありがとうございます。このアンケートも、Formなどを使うと先生方の負担が減るかな、と思います。

▲ 先生方がたくさん頑張ってくださっています。年代により様々な問題があるのは分かっていますが、今のままで大丈夫、と思わず常に「子供にとって最善のことを…」と向上してください。

▲ 入学したばかりで、きちんと分かっていない部分も多くありますが、学校だよりやホームページなどを通じて、理解を深めていきたいと思っています。

▲ 学校だよりの月行事予定が分かるものを、もう少し早く知らせてほしいです（学校だよりとしての発行が難しいなら、月予定のページだけでも前月上旬に知りたいです）。

▲ 月の予定表をなるべく早く教えて欲しいです。

▲ 毎月の行事予定がのっている学校だよりは前月中に配信してほしいです（下校時刻を知りたいため）。