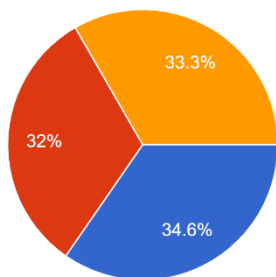


学年

231 件の回答

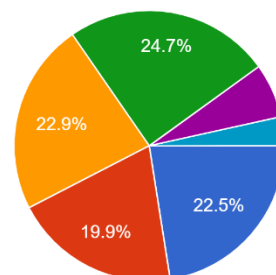
- 1年
- 2年
- 3年



組

231 件の回答

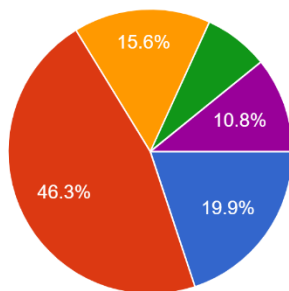
- 1組
- 2組
- 3組
- 4組
- 5組
- 7組



A 年度の重点目標に関して

1. 一中の教育目標（自立を目指して求め、見つめ、鍛えよう仲間とともに）を知っていますか。

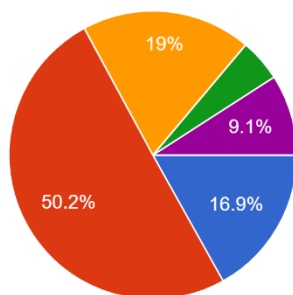
231 件の回答



- あてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

2. 一中が力を入れている取組（基礎学力の向上...慣の定着、豊かな心の育成）を知っていますか。

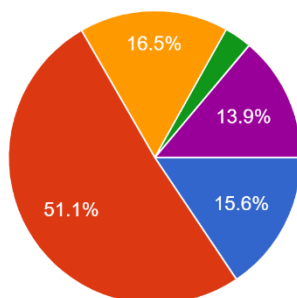
231 件の回答



- あてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

3. 一中は、子ども自身及び他の人の大切さを認めた行動ができるよう教育を進めていますか。

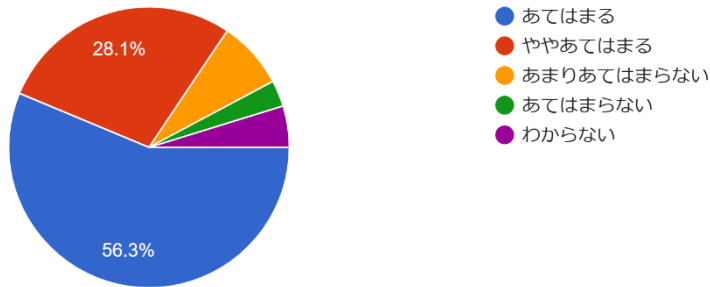
231 件の回答



- あてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

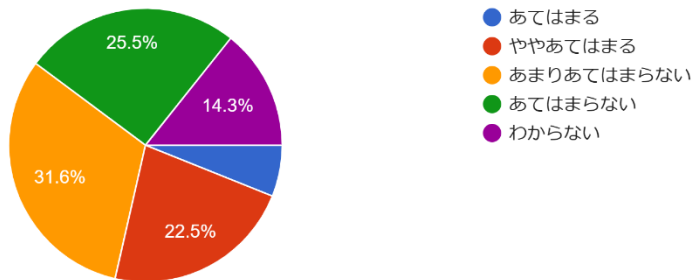
B 小中一貫教育について

八小、大和田小、高倉小と一緒にを行う取り組み（...動紹介、クリーン活動など）を知っていますか。
231件の回答

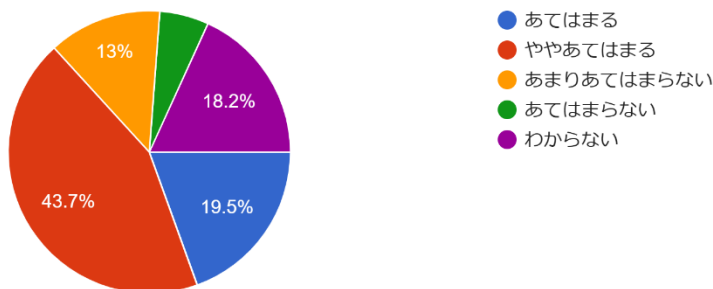


C 学習活動に対して

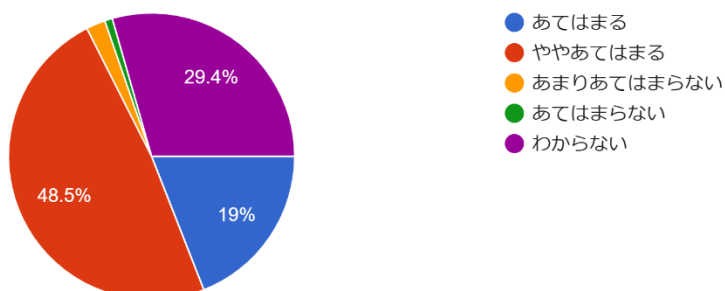
1. お子さんは、「ミライシード」を活用し、家庭学習によく取り組んでいますか。
231件の回答



2. お子さんのクラスは落ち着いて学習できる環境が保たれていますか。
231件の回答

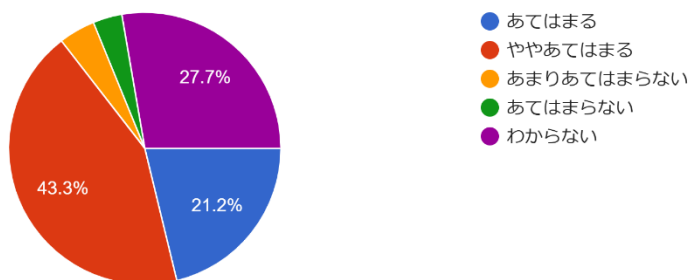


3. 一中では、授業中での説明、板書、Chrome...ロジェクタの活用などで授業を工夫していますか。
231件の回答



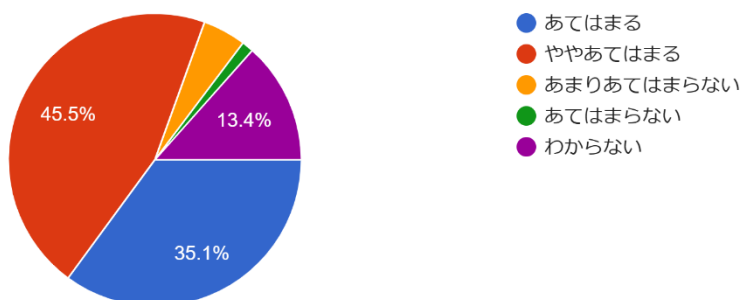
4. 一中では、お子さんの学習活動に対して、適切・公平な評価が行われていますか。

231 件の回答



5. 一中は、通常学級と特別支援学級との交流や...の教育)に取り組んでいるのを知っていますか。

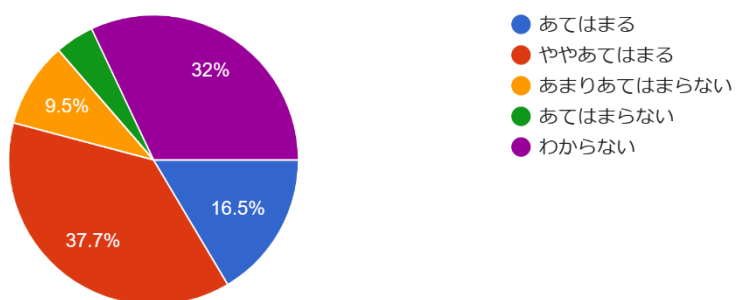
231 件の回答



D 生活指導に関して

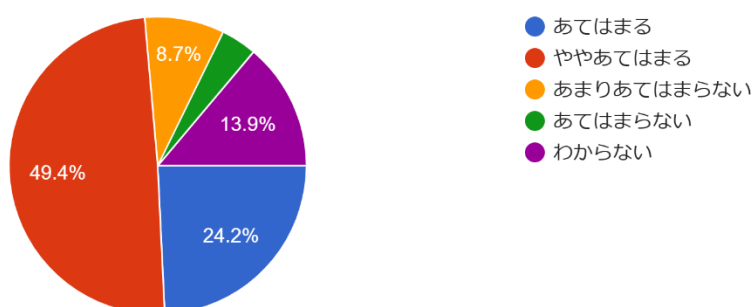
1. 一中は、いじめに対して、いじめの早期発見・早期対応に取り組んでいますか。

231 件の回答



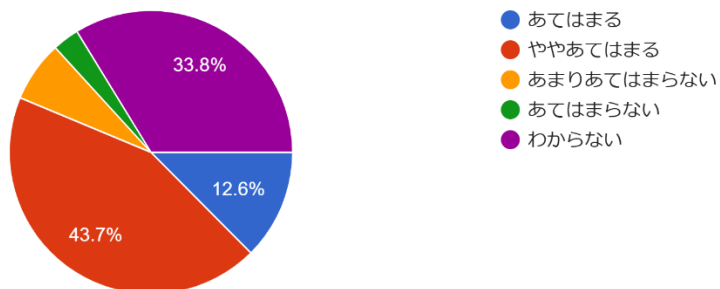
2. 一中は、お子さんたちの生活指導に適切に取り組んでいますか。

231 件の回答



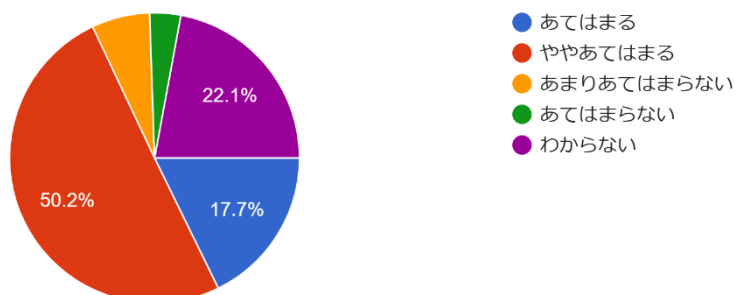
3. 一中は、お子さんの将来の職業や卒業後の進路について丁寧に指導していますか。

231 件の回答



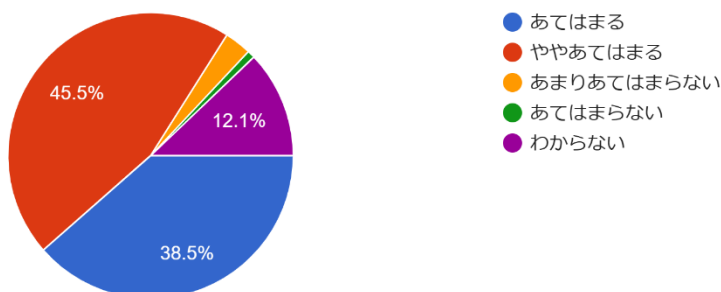
4. 一中は、学習環境の整備や清掃活動の充実に取り組んでいますか。

231 件の回答



5. 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせる...安全管理に取り組んでいるのを知っていますか。

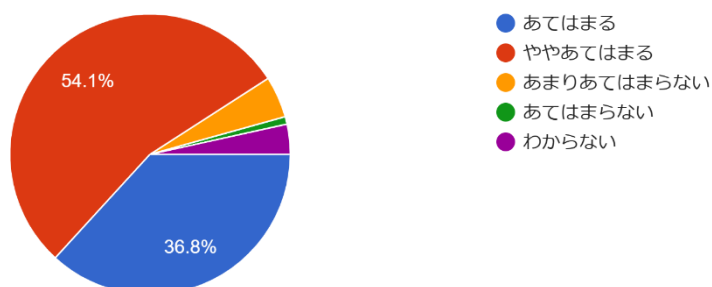
231 件の回答



E 保護者や地域との連携に対して

一中は、保護者に対して学校HPや学級だより、学年だより等により適切に情報を提供していますか。

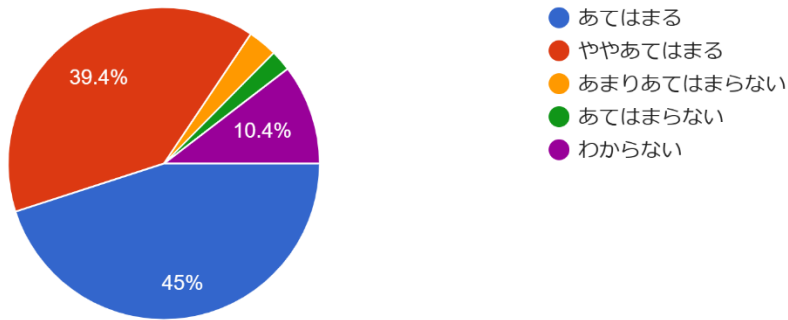
231 件の回答



F その他

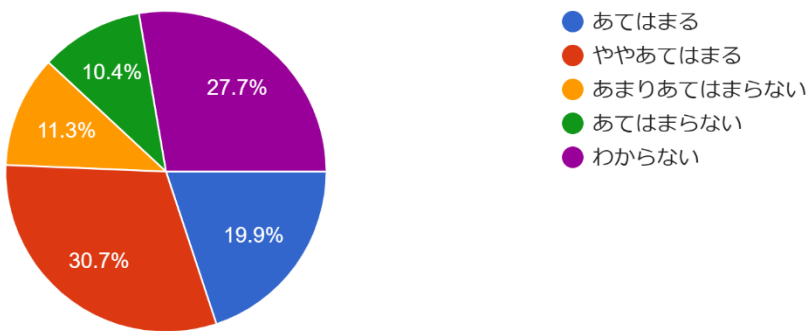
1. 本市のすすめている部活動改革について、知っていますか。

231 件の回答



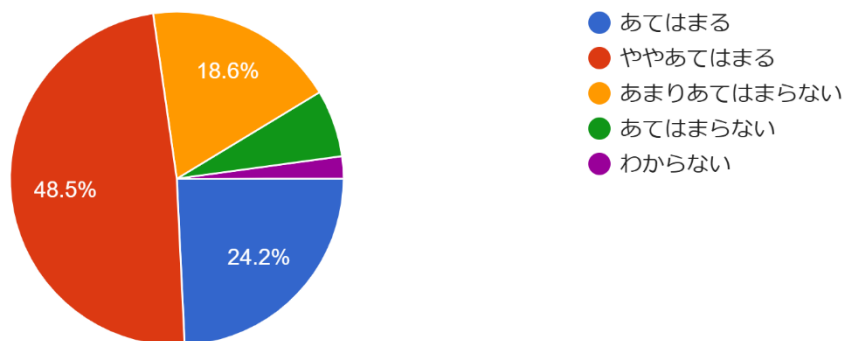
2. 不登校生徒に対して、別室登校やオンライン配信等を実施していることを知っていますか。

231 件の回答



3. 家庭では、SNS関係で、使用時間や使用場所等、適切なルールを決めていますか。

231 件の回答



コメント

- * いつも大変お世話になっております。小学校から中学への環境の変化にも早くに慣れて楽しめているのは先生方のご尽力あってこそと感じております。これからもご指導ご鞭撻のほどよろしく願いいたします。(1-1)
- * 国語の授業が、年間指導計画の内容と異なっています。やっていない単元もあります。八王子市内の中学生は、受験で不公平がないよう同じ教育を受けると聞きました。やっていない単元は、今後 授業で取り扱うのでしょうか?(1-2)
- * 中学生で男女混合でのプールの授業は不適切だと思います。時間の都合で同じ時間にやらなければいけないとしても、せめて男女で分けてコース分けを最低限やるべきだと思います(1-3)
- * SNS についてですが、クラスラインでの言い争いが時々見受けられたので、そんなものには入っていることはないからと、抜けさせました。試験前なのに、とにかく凄い数の眩きで、親の方がイライラするほどでした。もう少し、SNS の適切な使い方などを学校でもうるさいくらいに指導してほしいと思います。我が家では、携帯の使用に関しては 21 時以降は親が携帯は預かり、どうしてもという時は、目の前で使うか、5 分、くらいの時間を決めて、チェックする程度です。各ご家庭での指導が一番なのはわかっているのですが、家庭ごとでルールが違うと思います。なので、学校としての生徒共通のルールをクラスで認識してラインなど使ってもらいたいと思っています。(1-3)
- * 子どもたちがのびのびと学校生活を送っているように感じます。それが良くも悪くもなり、初期の頃はにぎやか過ぎて授業がうるさい時もある、と聞いたことがありました。科目にもよりますが、先生が優しすぎる、とも聞いたことがあります(小学校の先生が迫力あったせいかもしれませんが)。今は落ち着いていると聞いております。指導のさじ加減は大変かとは思いますが、メリハリのある指導を期待したいです。これからもよろしく願いいたします。(1-3)
- * 家庭で勉強を教えられない。(親がもう勉強内容が分からない)学校での授業が楽しくない ⇒ 分からないとなり自主学习がうまくいかずテストの点数が取れない。悩んでいます。分かるまで教えてほしいとは言わないがテストの点が低かった子に補習のようなことをしてほしい。(1-4)
- * お知らせプリントは、子供がもらっていない、もらっていても出さずに期日を過ぎてしまうという事があるので、出来るだけ配信していただくと助かります。(1-7)
- * いつもお世話になります。クラスの授業中の私語が多く、勉強に集中できないという声を、子供があげています。教科の先生によって、それも変わるようです。勉強する生徒も居るので、邪魔だけはしない方向になるといいなと思います。(2-1)
- * いじめについては、クラス内での事に先生が気づいているのかが気になります。また、クラス内での子供達の関係性も気にかけていただけると、ありがたいです。(2-1)
- * 水泳の授業でラッシュガードを着用しないよう指導があったそうで驚きました。着用する場合は保護者から申請が必要だそうです。炎天下で紫外線にさらされることが軽視されているように感じます。(2-2)
- * 女子トイレの音姫が故障したままになっているそうです。対応をお願いします。(2-3)

* 三者面談で伝えます。(2-4)

* よく登下校をしている生徒さんでながらスマホをしてる子を何人か見かける事があります。学校に持ち込みは OK なのですか？(2-4)

* 登下校の際、歩きスマホをしてる生徒をよく見ました。たとえ所持に許可をもらっていても、登下校の際にみているのは問題だと思います。私の職場の方も何度も見ているそうで、学校に連絡しようかとまでおっしゃっていたのでここでお伝えします。(2-4)

* 新井佑来(3-1)

* SNS やスマホの使い方についてはルールを決めて持たせたのに、成長と共にいつの間にかルールが無いことのような使い方になっていて、注意をしても直りません。通話やチャットなど相手の家のルールもあると思うのに。双方無視で好きなように使っている現実。注意してもお互いが大丈夫だから問題ない、の認識で個々の家庭でのルールづくりだけでは当初の使い方を守れない現実に難しさを感じています。個人情報扱い方や、ネットリテラシーに関してきちんと考えて使っている様子なのが幸いだと思うが、ちゃんとルールが守れている子もいると思うので、本当に難しいと感じています。迷惑にならない使い方を伝えていますが、理解して実践する様子は見れたり見れなかったり…。根気が必要ですね。あくまでも意見としてなので、返答は不要です。(3-3)

* いじめへの対応も遅く、解決に時間と手間をかけた割には、解決したのかわからない。今後は迅速な対応を求めます。(3-3)

* 副教科の評定の仕方が曖昧だと感じる。副教科の評価の仕方が不明点が多すぎる。もっと分かりやすく平等な評定の付け方を考えて欲しい。また、昨年集団で窃盗事件を起こしたり、地域で一中生がお店を出入り禁止になる問題行動を起こした生徒がいると聞く。他校であれば、保護者会が開かれるレベルだと思うが一中から何の説明もなく、その生徒達がどのような指導を受けているのか、また学校としての対応も不明。そのような状態で安心して子供が通えるのか心配している。(3-4)

* 担任の先生はとても気持ちの溢れる指導でクラスをまとめてくださり、最高学年が相澤先生でよかったと感じています。また社会の辻先生の授業はとても分かりやすいと、苦手だった社会にも興味を持って取り組んでいる事に驚いています。そして部活動では秋山先生が情熱を持ってご指導くださり、貴重な経験や体験を積ませて頂いています。様々あると思いますが、先生方に恵まれ感謝でいっぱいです。(3-4)

* いつもお世話になります。我が子はなかなか朝から登校する事が難しい為、別室登校があり本当にありがたく思います。また、担任であり、国語担当の相澤先生は授業がとても上手で子供の集中力をコントロールする工夫がされていて感心します。生徒全員に声をかける努力もされていて素晴らしいと感じます。ありがとうございます。(3-4)

* 授業中うるさいそうです(3-7)