



十小 学校だより

地域運営学校

八王子市立第十小学校

<http://hachioji-school.ed.jp/dai10e/> (電話 042-642-1618)

令和7年11月28日

校長 国 富 尊

「前期学校評価アンケート結果のお知らせ」

副校長 小影 俊一

1学期末前期学校評価アンケートに御協力くださりありがとうございました。アンケートの集計結果をお知らせいたします。昨年度の集計結果と合わせてお知らせするとともに、自由記述欄に寄せられた御意見について、学校の取組や考えを掲載いたします。評価結果を子どものための学校づくりのため、今後の学校運営に生かします。

保護者 アンケート	ポイント	令和7年度前期(%) 235件					ポイント	令和6年度前期(%) 228件				
		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		とても思う	まあ思う	あまり思わない	まったく思わない	わからない
1 学校の教育方針を知っている。	5.5	77.4%	0.0%	0.0%	22.6%	0.0%	4.9	74.6%	0.0%	0.0%	25.4%	0.0%
2 学校が力を入れて行っている取組について知っている。	9.6	97.9%	0.0%	0.0%	2.1%	0.0%	9.3	96.5%	0.0%	0.0%	3.5%	0.0%
3 本校がひよどり山中学校と一緒にいる取組について知っている。	7.6	88.1%	0.0%	0.0%	11.9%	0.0%	6.1	80.3%	0.0%	0.0%	19.7%	0.0%
4 学校は子供達が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	8.0	69.8%	24.7%	2.6%	0.4%	2.6%	8.6	75.4%	22.4%	0.4%	0.0%	1.8%
5 学校は、「特別な教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	7.6	63.8%	29.8%	3.0%	0.9%	2.6%	7.9	67.1%	27.6%	2.6%	0.9%	1.8%
6 学校ははじめの未然防止への取組、はじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	5.0	38.3%	39.6%	7.7%	4.3%	10.2%	5.6	43.0%	37.7%	5.3%	3.1%	11.0%
7 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	6.3	49.8%	33.6%	4.7%	1.7%	10.2%	6.9	59.6%	25.9%	3.1%	1.8%	9.6%
8 学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器の活用などの工夫に取り組んでいる。 *1人1台の学習用端末、書画カメラ、プロジェクター、電子黒板、PCタブレット、拡大コピー等	5.9	44.7%	37.9%	6.4%	1.7%	9.4%	7.2	60.5%	27.6%	3.1%	0.9%	7.9%
9 学校の子供の学習活動に対する評価は適切である	6.6	49.8%	35.3%	2.1%	0.9%	11.9%	6.5	50.9%	32.0%	1.8%	0.9%	14.5%
10 学校は子どもたちがよりよい学校生活を送れるような指導を行っている。	6.5	52.3%	32.3%	2.6%	2.6%	10.2%	7.1	59.2%	28.9%	0.9%	1.8%	9.2%
11 学校が「はちおうじ子キャリアパスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてキャリア教育を行っていることを知っている。	7.5	63.0%	27.7%	1.7%	0.9%	6.8%	7.6	68.4%	19.7%	2.6%	1.3%	7.9%
12 学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。*校内の清掃、校庭、学習園(畑)の整備等	7.0	54.5%	34.0%	2.6%	0.4%	8.5%	6.9	57.9%	29.4%	4.8%	1.3%	6.6%
13 学校は保護者に対して情報を提供している。*学校・学年だより、学校公開、十小ホームページ、Home&School配信等	7.6	65.1%	27.7%	4.3%	1.3%	1.7%	8.4	76.3%	19.3%	3.1%	0.9%	0.4%
14 学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対する教育)に取り組んでいる。	4.2	38.3%	24.3%	8.5%	3.8%	25.1%	5.3	48.2%	18.4%	3.5%	2.2%	27.6%

★ポイントは、「とても思う」を+10、「まあ思う」を+5、「あまり思わない」を-5、「まったく思わない」を-10として合算し、「わからない」を除いた総数を分母として表した数字です。数字が大きいほど肯定的評価が高かったことを示し、肯定的評価と否定的評価を合わせた全体像を表す指標になっています。