

令和 7 年度前期学校評価自由意見

Ⅰ 学校や教職員への応援

- ・いつも丁寧にご指導、ご対応していただきありがとうございます。
- ・いつもありがとうございます！
- ・子どもたちが学びを深められるように、さまざまな工夫をして、教えてくださっている先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。いつも本当にありがとうございます。
- ・いつも子どもたちへの配慮をありがとうございます。五月雨登校の子どもに付き添い校内に入る機会も多いのですが、いつも挨拶してくださる先生方が多く、学校がとても良い雰囲気だなと感じています。
- ・子どもたちが学校が楽しくて、毎日元気に通学させてもらえるのも、先生方の教えと励ましのおかげです。また至らない点もサポートしてくださり、感謝の気持ちでいっぱいです。いつもいろいろと本当にありがとうございます。
- ・担任の先生を始め、教職員の皆様、いつも子どもたちのためにご尽力頂きありがとうございます。2年生時の町探検では、いつもは行けない図書館の奥なども探検でき、とても楽しい様子でした。今年度からけやき教室に通い始めましたが、そちらでの先生方のご指導もとても楽しい様子です。図工の先生も代わられましたが、学習が楽しいと言っています。今後もよろしくお願いします。
- ・いつもお世話になっています。ありがとうございます。
- ・先生が褒めてくださるので嬉しいと子どもは話しています。より自信を持って頑張ることができるようになっていると思います。いつもありがとうございます。
- ・いつも楽しく通学しております。ありがとうございます。
- ・いつもありがとうございます。校長先生が率先して朝掃除をしていたり、子どもたちの登校を見守って下さっていたりとてもありがたいです。他の先生方も忙しい中とてもよく子どもたちのことを見ていて下さっていると思います。
- ・一学期ありがとうございました！先生とお友達のおかげで、二年生になっても学校がすごく楽しいようで、毎日楽しそうに帰ってきます。勉強も楽しいようでテストで良い点を取りたいな～と言いながら頑張っているようです。また、先日の保護者会はお忙しい中、誠にありがとうございました。先生のお力になれることがありましたら是非協力させて頂きたいです。いつも全員に向き合って下さり本当にありがとうございます。今後とも何卒よろしくお願い致します。

【学校より】

保護者の皆様にはいつも多くの御支援をいただいております。いただいたお言葉を励みとし、子供のための教育活動に尽力いたします。

2 授業について

- ・漢字テスト前に同じ問題を何度も取り組ませて頂き、反復練習で身につくようにしてくださっていることに感謝しています。生活指導だけでなく、学習面にも力を入れてくださり、嬉しく思います。わが子は算数に苦手意識があるので、もし可能であれば百ます計算なども取り組んで頂けると嬉しいのですが、ご検討頂けますと幸いです。大変お世話になりますが、これからもどうぞ宜しくお願い致します。
- ・先生も大変だと思いますが、授業中に暴れてしまう子供がいるそうなので、真面目に授業を受けている子が落ち着いた環境でできるように、環境を整えてほしい。
- ・子ども達に対する熱意や誠意が欠けているのか、学習に対する子ども達の向き合い方が酷い。称賛も注意も全く聞く耳を持っていないと感じます。授業を妨害したり真面目に受けない子は真面目に受けようとしている子の、しっかり授業をしようとしている先生の邪魔をしている訳だから、きっちり指導して欲しい。自分が授業を受けないことと、授業を妨害して他人に迷惑をかけることは全くの別問題なので、真面目に向き合う子の気持ちがちやんと保証されるような授業のあり方を目指して欲しいです。これは子どもの質の問題ではなく、初等教育を司る教員の、責任だと思います。頑張ってください。
- ・子供からクラスの様子を聞く時に、授業中に喧嘩した子がいて授業が中断したという話を聞きます。学校公開の際も、自由な発言をしたり手元で遊んでいたりと、授業に集中していない子を何人もみかけて、クラスの雰囲気としては少し不安を感じます。担任の先生はしっかり注意して対応してくださっていますが、学校としていろいろと特別な対応をしていたりするのでしょうか？

【学校より】

子供たちが安心して学習できるように努めていきます。限られた学校サポーター等やボランティアの方の力を結集して、できる限り多くの目で子供たちが安心して学習に向き合えるように努めていきます。さらには、設置者である市教育委員会に人的支援をあつくしていただけるよう継続して要望します。

3 給食について

- ・3年生になって、やっと給食の時間内で食べ終わることが増えました。もう少し、給食の時間が長いと良いかと思います。

【学校より】

給食を食べるまでの準備の時間を短くなるように学級指導を重ねていきたいと思っています。喫食までの時間を短縮して、子供たちが落ち着いて給食を食べることができるよう重ねて指導をしていきます。

4 ホームページ、情報発信について

- ・翌月の予定のお知らせをもう少し早めにして欲しい。最近でいうと、保護者会と面談の連絡が月末ギリギリだったため、仕事が休みづらかった。毎月の学年便りに、翌月の予定をざっくりでいいので記載していただけると助かります。
- ・どんな学校生活を送っているのかわからないです。
- ・学校 HP が見にくくなり残念です。

【学校より】

保護者会等のお知らせについては、早めに配付し予定が分かるように改善してまいります。学校ホームページは市が一斉にリニューアルしたことにより、通信回線のキャパシティの不具合発生、更新にともなう時間がかかるようになってしまいました。市の学校 ICT 担当者に不具合解消に向けた手続きを依頼してまいります。

5 持ち物について

- ・1年生の時に配布される手紙について。(特に手提げバッグ、水泳帽等について) 持ち物全てに名前のほかに学年クラスを記入するよう書いてありますが、6年間使えるものについては、学年クラスを記入してしまうと、学年が上がった際に困るので、見直して欲しいです。

【学校より】

持ち物の記名については保護者の方をお願いしているところです。落とし物があつた際に本人に素早く渡すことができるように学年やクラスの記名もお願いしています。御理解いただきますようお願いいたします。

6 水泳指導について

- ・プールの授業が少ないと思います。
- ・プール授業についてです。今年は雨も少なく4回ほど入ることができましたが、水泳指導が終わる前にプール授業は終了し、体育の授業に切り替わりました。暑い中体育の授業をすることは危険ではないでしょうか？プールの授業を多く行うことはできないのでしょうか？

【学校より】

水泳指導の回数や夏季休業中の水泳指導は、市の方針により実施しています。充実した水泳指導となるように指導を行っていきたいと思います。

7 その他について

- ①近時教職員または生徒から生徒への性被害の報道が多く、十小が、と言うことではないですが、心配しています。学校側として、盗撮などを含む具体的な性被害対策をどのように実行しているか、ご教示いただきたいです。都としても、教員としての適切性の判断等どう判断しているのかについて、気になります。何か起こってからでは取り返しがつかないので、実効性の高い対策をお願いしたいです。
- ・体制や取り組み自体はあっても結果に結びつかないものが多く目標設定も不明瞭。PDCAをまわしている様子も伺えず形骸化しているのではないかと感じます。HPに公開されているいじめに関する方針や体制をみたところ、chat GPTの回答とほぼ同じで愕然としました。
 - ・学童のコドモンのような、子どもが学校に着いた、学校を出たが分かるようなシステムがあるとありがたいです。
 - ・6年になり、補習タイムが減ったように感じています。漢字テストの直し、練習の宿題もなく、宿題として出して頂けると助かります。
- ②学級崩壊で成績悪化が見られる
- ・こちら、学校評価アンケートと言うわけですが、すなわち、学級の先生の評価に結びついてしまっていますが、今までの学級でも、いつも子どものクラス担任は、頑張って指導しようと、より良い学級にしようと、頑張っておられると思います。しかし、学力、学習態度を含めて、児童の一部なのだと思いますが、あまりにひどいため、不安になります。もう、昔の様に先生が導いて行く様な学校指導の時代は終わってしまったのかと、10小だけがそうなのか、今の学年だけがそうなのか、クラスだけがそうなのか、と、不安に思います。
 - ・通常のクラスで過ごしたり、授業を受けられない子供の対しての対応に疑問があります。被害者側がどこまで我慢をすればいいのでしょうか。
 - ・先生が褒めてくれるのが嬉しいと話していますが、男の子の友達に手を出されるのが嫌だと時々話しています。子どもにも絶対に暴力はダメだということ、自分の気持ちを整理して言葉にすること、何かあったら先生に助けを求めるように伝えています。
- ③保護者会の保護者同士の意見交換的な話し合いが苦手、必要性を感じない。あれが原因で欠席される保護者もいるくらい。その話をしている時間分、学校で起こっている事や見えない部分の子どもたちの事、その他学習面等の家庭での指導やらなんでもいいのでそちらに時間を使ってもらいたい。保護者同士の交流を促したいのなら、そこを焦点にしたなにかを企画していただければそこで参加したいと思うし、交流しやすいかと思う。
- ・保護者会の際に保護者同士で話し合いの時間を設けることが多々ありますが、あれは必要でしょうか。子どもの学校での様子を知るために参加しているので、他の保護者との交流を求めておりません。あの時間が苦痛で参加を躊躇うことがあります。できればやめていただきたいです。
- ④運動会の種目を増やしてほしい!
- ⑤防犯面で、門が締まりきっておらず誰でも出入りできる状況になっている事が多いのが不安。
- ⑥朝の登校時、車での登校児童が多く、学童側駐車場や給食室からの出庫があり、また駐車場内は切り返しができず前の道路も渋滞になる様子を見かけます。特に雨の日が多いようです。色々な事情があるとは思いますが、学校側は車での登校を許可しているのでしょうか。少し前は、そこまで多くなかったように思います。車の出入りが多くなると、事故が増え危険だと思います。
- ⑦縦割り班活動は良い取り組みだということはわかるのですが、うちの子は自分の意見を発表するのがとても苦手で、みんなで行うゲーム等がとても苦痛のようで、縦割り班のある日は学校を休みたがります。いつも触れ合えない他の学年の子たちとの交流がメインだとはわかりますが仲の良い子と一緒に班にしてもらえるとありがたいなと思います。

【学校より】

多くの視点で御意見をいただきました。

①スマートフォンの取り扱いについて、教職員は私物スマートフォンを教室への持ち込みを認めていません。看護や介護の関係で管理職の許可を得て身に付ける場合もありますが、連絡を受ける以外の使用は認めていません。児童については、学校のみではなく御家庭でもスマートフォンを持ち込んでいないか確認いただきますようお願いいたします。

・学校経営方針に基づき、「より良い生き方の「根」を育てる」をテーマに教育活動を進めています。学校評価を年2回実施し、PDCA サイクルに基づき改善をすすめているところです。いじめの方針につきましては、児童の直面する問題がいじめに該当するか否かを問わず、児童を支援し、問題解決を行うことを指針としています。

・登下校状況が把握できるシステムについては、他地区の状況等についても確認して、導入できるか研究していきます。

・補習タイムは、放課後の状況を踏まえて回数を設定しております。できる限り設定し、児童の学力の定着に努めていきます。宿題については、各学年が実態に応じて実施しています。

②安心して過ごすことができていない現状があり、大変申し訳なく思っております。少しでも状況を改善し、すべての児童が学習に集中できるように努めます。

③保護者会の実施方法については、児童の様子や学校からの話をお伝えすることを第一義にしていきたいと思えます。

④運動会の種目につきましては、暑さ対策等を踏まえ午前中開催を基本としています。今年度は全校競技の大玉送りを実施しました。午前中開催を基本とした運動会の開催について御理解いただきますようお願いいたします。

⑤立川市の事件を受け登校後の施錠時間を早めました。施錠後はインターホンで開錠しています。施錠がしっかり行えているか改めて確認し、児童の安全に努めます。

⑥自宅から歩いて登校することが基本です。児童の安全や近隣への影響を踏まえて、必要に応じて送迎をお願いいたします。

⑦縦割り班活動は本校の教育活動の特色の1つです。異学年で交流する意義を大切にしています。何か心配な点や不安なことについては担任に御相談ください。配慮できることは配慮し、どの子も楽しく交流できるようにしていきます。

すぐに取り組めること、改善するのに時間が必要なものなどがあります。

いただいた御意見を大切にしながら、地域や家庭と連携を密に行いながら、十小の子供たちが将来、社会人、家庭人として地域や職場、家族に貢献するための「自立の基礎」となる資質・能力を育む教育活動を推進していきます。