



十小 学校だより

地域運営学校

八王子市立第十小学校

<http://hachioji-school.ed.jp/dai10e/> (電話 042-642-1618)

令和 7年 3月 3日

校長 国 富 尊

令和6年度 学校評価アンケート結果について

校長 国 富 尊

2学期末の学校評価アンケート調査に御協力をいただき、誠にありがとうございました。集計しました結果を昨年度同時期の結果と併せてお知らせいたします。

項目8いじめ防止への取組や項目14特別支援教育の推進については、継続して取組を進める課題と捉えています。特に、特別支援教育では、遠足や社会科見学をはじめ、学区内での校外学習活動にも支援員を同行できないため、制度の改善も含めて、本校の実状に応じた対応を市教育委員会にも引き続き協力を求めます。いただいた評価結果は、子どものための学校づくりのため、今後の学校運営にいかしてまいります。

また、自由記述にて貴重な御意見もいただきました。概要と学校としての取組内容は学校ホームページに掲載いたします。

保護者 アンケート		ポイント	令和6年度後期(%) 166件					ポイント	令和5年度後期(%) 206件				
			とても思う	まあ思う	あまり思わない	まったく思わない	わからない		とても思う	まあ思う	あまり思わない	まったく思わない	わからない
1	学校の教育方針を知っている。	6.3	81.4%	0.0%	0.0%	18.6%	0.0%	6.6	83.0%	0.0%	0.0%	17.0%	0.0%
2	学校が力を入れて行っている取組について知っている。	9.4	97.6%	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%	9.7	98.5%	0.0%	0.0%	1.5%	0.0%
3	本校がひよどり山中学校と一緒にいる取組について知っている。	9.0	94.0%	0.0%	0.0%	6.0%	0.0%	8.1	90.3%	0.0%	0.0%	9.7%	0.0%
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	8.5	74.3%	21.6%	0.6%	0.0%	6.0%	8.2	67.0%	28.2%	1.5%	0.5%	2.9%
5	学校は、子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。※縦割り班活動、交流遠足等	8.0	64.7%	32.3%	1.2%	0.6%	1.2%	7.8	55.8%	36.4%	4.9%	0.0%	2.9%
6	子供の学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	7.6	59.3%	31.7%	1.8%	1.8%	5.4%	7.3	52.9%	36.4%	2.9%	1.5%	6.3%
7	学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器(ICT機器)の活用などの工夫に取り組んでいる。	7.2	56.3%	31.1%	6.0%	1.2%	5.4%	6.6	48.5%	35.9%	6.8%	1.5%	7.3%
8	学校はいじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	6.9	52.1%	32.9%	6.0%	1.8%	7.2%	4.8	30.6%	45.1%	9.2%	5.3%	9.7%
9	学校は子供の生活指導に適切に取り組んでいる。	6.9	53.3%	37.1%	3.6%	1.2%	4.8%	7.4	51.9%	38.3%	1.9%	1.0%	6.8%
10	学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している。	8.6	74.9%	20.4%	1.8%	0.6%	2.4%	7.9	64.6%	23.8%	4.4%	0.5%	6.8%
11	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	8.6	74.9%	20.4%	1.8%	0.6%	2.4%	7.0	48.1%	40.3%	2.9%	1.9%	6.8%
12	学校は保護者に対して適切に情報を提供している。	7.3	58.7%	33.5%	2.4%	2.4%	3.0%	7.9	65.0%	31.1%	1.9%	1.0%	1.0%
13	学校の子供の学習活動に対する評価は適切・公平である。	8.1	71.9%	23.4%	3.6%	0.6%	0.6%	7.1	47.6%	39.3%	3.9%	0.5%	8.7%
14	学校は特別支援教育(特別な支援を必要とする子供に対しての教育)に取り組んでいる。	6.6	46.1%	24.0%	7.8%	1.2%	21.0%	6.6	39.3%	33.5%	4.9%	1.5%	20.9%

★ポイントは、「とても思う」を+10、「まあ思う」を+5、「あまり思わない」を-5、「まったく思わない」を-10として合算し、「わからない」を除いた総数を分母として表した数字です。数字が大きいくほど肯定的評価が高かったことを示し、肯定的評価と否定的評価を合わせた全体像を表す指標になっています。