



チャレンジを大切にする学校

別所小だより

本校ホームページアドレス <https://hachioji-school.ed.jp/besse>
教育目標：『自分をのびします』『心をみがきます』『元気にすごします』

令和7年1月31日（金）

2月号

八王子市立別所小学校

校長 川村 守

令和6年度 学校教育に関するアンケート調査 結果と考察について

校長 川村 守

日ごろより本校の教育活動にご理解、ご協力いただきましてありがとうございます。昨年12月に実施しました「学校教育に関する保護者アンケート調査」（回答率57%）の集計と、考察のご報告をさせていただきます。調査の際には、心苦しくも度重なる回答のお願いとなりましたが、多くの皆様が時間を割いてくださいましたこと、心よりお礼申し上げます。また、自由記述欄には、あたたかい励ましのお声もたくさんいただき、大変恐縮でありました。今回の結果をしっかりと受け止め、今後の教育活動へ生かしてまいります。

（1）保護者アンケート

令和6年度 後期 学校評価（保護者アンケート） 項 目		適合度				合計		
		当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	肯定的評価 合計	否定的評価 合計	わからない
1	本校は、重点教育目標『心をみがきます』のもと、「チャレンジを大切にする学校」を掲げて取り組んでいることを知っている。	78%	18%	0%	1%	96%	1%	3%
2	学校が力を入れて行っている取組（SBGs・運動会等の学校行事・なかよし集会等での異学年交流・地域素材の教材化等）について知っている。	76%	21%	1%	1%	97%	2%	1%
3	本校が別所中学校と一緒にいう取り組み（授業見学、部活動見学、別所中生徒会による学校説明会、教員の意見交換会）について知っている。	57%	36%	1%	0%	93%	1%	6%
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理（セーフティー教室や交通安全教室等の実施）に取り組んでいる。	86%	11%	0%	0%	97%	0%	3%
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切な、他の人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。	73%	23%	1%	0%	96%	1%	3%
6	学校は、いじめの未然防止への取組、早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。（本校のいじめ対応・いじめ防止基本方針等の保護者会での説明、学校だよりでの周知、児童に対するいじめアンケートの実施）	69%	27%	1%	0%	96%	1%	3%
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	77%	19%	0%	0%	96%	0%	4%
8	学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	72%	21%	2%	0%	93%	2%	5%
9	学習活動に対する評価は適切・公平である。（保護者会での評価規準の周知・説明）	75%	19%	0%	0%	94%	0%	6%
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする生活指導を行っている。	74%	25%	0%	0%	99%	0%	1%
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。（自分の目標をたてその実現のための方法を考えたり苦手なこともチャレンジしようとする教育）	64%	27%	2%	1%	91%	3%	6%
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。（校内の整理・整頓）	61%	32%	2%	0%	93%	2%	5%
13	学校は、保護者に対して、学校だよりや学年だより、学校ホームページやメール等で適切に情報を提供している。	82%	16%	1%	1%	98%	1%	1%
14	学校は特別支援教育に取り組んでいる。（おおぞら学級との交流、みずき教室・おおぞら学級理解教育等）	82%	15%	0%	0%	97%	0%	3%
15	家庭では、子どもの生活習慣の定着を心がけている。（早寝・早起き・朝ごはん、歯磨きの習慣、挨拶やきまりを守った生活等）	58%	37%	4%	0%	95%	4%	1%
16	家庭では、お子さんの体力づくりに心がけている。（外遊びの声掛けや、スポーツへの親しみ）	41%	37%	21%	1%	78%	22%	0%
17	家庭では、お子さんが地域の自然や行事などに関心をもつなど、ふるさとを大切にする心情を育てたいと思っている。	46%	46%	8%	0%	92%	8%	0%
18	お子さんは、ご家庭で学校のできごとや友だちのことなどの話をする。	49%	39%	10%	2%	88%	12%	0%
19	お子さんは、家庭での学習時間や読書など、集中して机に向かう時間を確保している。	35%	46%	15%	3%	81%	19%	0%
20	お子さんは、さまざまなことにチャレンジする意欲をもって生活している。	39%	48%	8%	3%	87%	12%	1%

(2) 児童アンケート

令和6年度 後期 学校評価(児童アンケート)		適合度				合計		
		当てはまる	ややあてはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	肯定的評価 合計	否定的評価 合計	わからない
1	先生たちは、学校の教育方針「チャレンジを大切に学校」について伝えていますか。	65%	29%	1%	1%	94%	2%	4%
2	先生たちは、学校が力を入れて行っている取組(SBGs・運動会やなかよし集会等での異学年交流など)を行っていますか。	80%	17%	0%	1%	97%	1%	2%
3	先生たちは、別所中学校や秋葉台小学校と一緒にいる小中一貫教育(おおぞらの交流活動、はちおうじ子サミット、中学生の学習指導や、オリヅルラン贈呈など)を行っていますか。	65%	18%	3%	0%	83%	3%	14%
4	先生たちは、児童が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などに取り組んでいますか。	98%	2%	0%	0%	100%	0%	0%
5	自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるように、人権について先生たちは指導していますか。	73%	21%	4%	1%	94%	5%	1%
6	先生たちは、いじめを起させない取組、発生した場合には直ちに対応をするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	73%	21%	2%	0%	94%	2%	4%
7	先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	69%	29%	1%	0%	98%	1%	1%
8	先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、視覚機器(ICT機器)の活用などの工夫に取り組んでいますか。	76%	21%	1%	0%	97%	1%	2%
9	先生たちは、児童・生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導していますか。	81%	15%	1%	1%	96%	2%	2%
10	先生たちは、「はちおうじ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についての指導(自分の目標をたて、その実現のための方法を考えたり、苦手なことでも、チャレンジしようとする)をしていますか。	71%	22%	0%	1%	93%	1%	6%
11	先生たちは、学習環境の整備(例/勉強しやすい教室)に取り組んでいますか。	73%	24%	1%	1%	97%	2%	1%
12	担任の先生の教え方は分かりやすい。	81%	16%	2%	0%	97%	2%	1%
13	担任の先生は、自分の学習への取り組みを、きちんと分かってくれている。	70%	22%	1%	0%	92%	1%	7%
14	図工の先生の教え方は分かりやすい。	28%	39%	16%	5%	67%	21%	12%
15	図工の先生は、自分の学習への取り組みを、きちんと分かってくれている。	34%	30%	15%	3%	64%	18%	18%
16	音楽の先生の教え方は分かりやすい。	59%	25%	4%	0%	84%	4%	12%
17	音楽の先生は、自分の学習への取り組みを、きちんと分かってくれている。	56%	18%	4%	0%	74%	4%	22%
18	算数少人数の先生の教え方は分かりやすい。	66%	19%	2%	0%	85%	2%	13%
19	算数少人数の先生は、自分の学習への取り組みを、きちんと分かってくれている。	64%	15%	2%	0%	79%	2%	19%
20	自分は、学校の教育方針「チャレンジを大切に学校」を意識して、自分の目標をたて、その実現のための方法を考えたり、苦手なことでも、チャレンジしようがばっている。	54%	35%	8%	0%	89%	8%	3%
21	自分は、学校が力を入れて行っている取組(SBGs・運動会やなかよし集会等での異学年交流・体験的学習等)に真剣に取り組んでいる。	73%	18%	7%	0%	91%	7%	2%
22	自分は、主体的に課題を見付け、発言したり、友達と意見を交換したりできる。	39%	42%	12%	4%	81%	16%	3%
23	自分は、児童が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などに真剣に取り組んでいる。	88%	10%	0%	1%	98%	1%	1%
24	自分は、自分のことと同じように友達の大切さを認め、人権を大切にしたり、いじめをしったりしないように努力している。	78%	18%	0%	1%	96%	1%	3%
25	自分は、誰に対しても気持ちの良いあいさつができるよう意識して生活をしている。	51%	35%	8%	2%	86%	10%	4%
26	自分は、毎日、靴を美しくそろえることを意識して生活をしている。	44%	39%	8%	6%	83%	14%	3%
27	自分は、廊下を歩くときに、周りの人に気を付けて歩こうと努力している。	59%	24%	13%	2%	83%	15%	2%
28	自分は、八王子市や、別所の地域について、良いところを探し、大切にしたいと思っている。	57%	26%	6%	5%	83%	11%	6%
29	晴れの日は、外で元気に遊んでいる。	22%	27%	29%	20%	49%	49%	1%
30	クロームブックを使うことで、勉強がしやすくなっている。	62%	31%	2%	1%	93%	3%	4%

《考察》

◇学校教育に関するアンケート調査へのご協力、ありがとうございました。

【成果について】

各項目において、「当てはまる」「大体当てはまる」との肯定的回答が概ね90%を超えるご回答をいただきました。また、「当てはまる」とご回答いただいた評価のうち、10個の項目において、2～10%の上昇が見られました。

その中で、特に、項目2「学校の特色ある取組」については、10%の上昇が見られました。本校では、校内研究を通して子どもたちのふるさと意識醸成をめざし、別所地域の地域素材の活用を通して、本物に触れその良さを発見する学習を展開しています。児童アンケート項目28「ふるさと意識」においても、前期比較7%の上昇が見られ、子どもたちが、ふるさとである別所地域や八王子地域のすばらしさを発見していることが、保護者の皆様にも伝わっているのではないかと考えます。自由記述においても、この取組についての肯定的なご意見をいただきました。今後も継続して学習活動を展開してまいります。

項目13「適切な情報提供」については、「当てはまる」とのご回答が5%上昇しました。学校だよりや学年だよりを通して、八王子市や本校の教育活動についてのお知らせを適切に行うことができていることと受けとめ、来年度も継続して定期的な情報発信に努めていきます。また、マチコミを活用した不審者情報や行事・校外学習時の連絡等につきましても、保護者の皆様との情報共有を大切にしていきたいと考えております。ホームページへのアクセス数についても月平均2000回超となっております。今後も広く情報を発信していくことに努めていきます。

【課題について】

否定的回答が顕著だったのは、保護者アンケート項目16「家庭ではお子さんの体力づくりに心がけている」と児童アンケート項目29「晴れの日、外で元気に遊んでいる」でした。これは、昨年度からの引き続いての課題となりました。評価値が低い一因として、今夏の異常な暑さによる体育や外遊びができない期間が長かったことも推測されますが、体育の時間だけではなく、縦割り班活動（異年齢集団による遊び）や体育集会（縄跳びや持久走など）の特別活動も含めた全教育活動を通して、この課題と向き合ってきた今年度ただだけに、この結果を重く受け止めています。

教育活動の中で、全員が意図的に体を動かす時間を充実させていくことにあわせて、休み時間等、自ら体を動かしたいと思えるような場の設定も工夫していきます。今年度、子どもたちの外遊びのきっかけになればと考え、別所会にご協力いただき、各学級にドッチビーを購入させていただきました。また、体育科指導のさらなる充実を図るために、新しい教材・教具も購入しました。体を動かすことを促す声掛けにあわせて、環境の充実も図りながら、今後も引き続きこの課題解決に向けて取り組んでいきたいと思います。ぜひ、ご家庭でも生活習慣の改善や外遊びによる運動不足解消を一枚岩で取り組んでいくことで、相乗効果を図っていけるよう、ご理解、ご協力をお願いいたします。

現在、来年度の教育課程に向けて、今年度の取組を振り返っているところです。今回いただきました結果や皆様のご意見を受けとめ、良い点は継続し、改善すべき点については知恵を出し合いながら、さらに充実した学校づくりをめざして邁進していきたいと心新たにしております。