

堀之内駅
郵便局
スーパーマーケット
別所1

別所小学校NAVI

ス

マ

イ

ル



蓮正寺公園

変電所

病院

保育園

蓮正寺

花立公園

グランニュー別所4

ノナ由木坂

別所中学校

保育園

エストラセ長池

スーパーマーケット

プランヴェール

別所公園

学童

衣料品
最新店

フランニュー別所5

長池団地

せせらぎ通り北

お月見公園

別所小学校

長池第二団地

せせらぎ通り南

長池公園

大型
ショッピング
モール

コープタウン見附橋

はじめに

平成22年5月、別所小学校をもっとよく知っていただきたいという思いで、「別所ナビ〜スマイル」を作りました。作成にあたっては、保護者の方々から、ここが知りたい、ここが分からない、先輩の保護者としてこんなことを伝えたい等のご意見をいただき、それにお答えしていく形でまとめています。保護者の方の視点にたってつくられたというところが、大きな特徴です。

また、本校職員からもここをぜひ伝えたい、保護者会などでお知らせしてほしいでも散逸してしまっているものがあるとの意見もあり、今まで学校から出していたお願いやお知らせをひとつにまとめることから取り組んだところ、かなりのボリュームになりました。今回、現在の取組に合わせて、内容を一部変更し、改訂版を発行することにいたしました。

この本は、今の別所小学校がやっていることを少しでも理解していただくための便利帳です。学校は子どもたちの健やかな成長のために日々の教育活動を行っています。学校は日々進化していますので、これが全てではありません。また、今後もずっとこのままというわけでもありません。近年、このようにやっているという例として載せてあるものもたくさんあります。その点をご理解ください。

保護者の方にとって、学校がなぜそうやっているのかがよく見えない部分がたくさんあるのだろうと思います。担任が替わり、やり方が変わったということもあるでしょうが、それだけではありません。学校も行政の一機関であり、教職員も公務員として東京都や八王子市の施策に基づいて教育活動を行っています。特に予算や設備の面では、その方針にそって執行されるので、校長や担任の思いだけではできないものもあるのです。

その点もわかっていただけるように回答したつもりです。

また、お子さんのことでどこに相談したらよいかという疑問に対しては、学校以外の関係機関の連絡先もお知らせしてあります。さらに、虐待など子どもたちの生命の危機に対しては学校も通報の義務がありますので、そのことも載せました。

どうぞ、ぜひ手にとって、必要なところを開いてご活用ください。

平成25年2月

別所小学校長 鈴木 淳

べっしょしょうがっこう がっこう 別所小学校 学校ガイドブック「スマイル」 もくじ

はじめに

べっしょしょうがっこう はっこう
別所小学校ガイドブック「スマイル」発行にあたって

だい しょう 第1章 がっこう 学校のことを教えて！

- 1 べっしょしょうがっこう きょういく ちくひょう
別所小学校の教育目標 1
- 2 がっこう こうない ようす
学校の校内の様子 1

 こうしゃあんないず もん なまえ かいへいじかん
 (校舎案内図 門の名前 開閉時間)
- 3 べっしょしょうがっこう
別所小学校のきまり 3
- 4 がっこう せいかつじかん
学校での生活時間 6
- 5 かくがくねん じかんわり いちれい
各学年の時間割 (一例) 7
- 6 がっこう
学校ホームページ 9
- 7 おおぞら がっきゅう
おおぞら学級 9
- 8 いっせいめ る はいしん
一斉メール配信 10
- 9 がっこう くば たよ いちらん
学校から配られるお便り一覧 10
- 10 かてい がっこう れんらくほうほう
家庭と学校との連絡方法 11
- 11 がっこう やす とき ちこく そうだい かなら れんらく
学校を休む時や、遅刻・早退するときは必ず連絡を！ . . . 12

だい しょう 第2章 がくしゅう 学習のことを教えて！

- 1 にゅうがく ひつよう おし
入学するときに必要なものを教えてください . . . 13
- 2 かくがくねん ひつよう がくようひん
各学年に必要な学用品はありますか？ 15

- 3 も もの きめい 持ち物は記名しますか？・・・・・・・・・・ 16
- 4 ノートはどのようなものをいつ揃そろえたらよいですか？・・ 17
- 5 たい そう きみ すぎ していぎょうしゅ か 体操着・水着は指定業者で買わなければいけませんか？・・ 18
- 6 きょうかしょ 教科書をなくしたりよごしたりしたら、どこで買かえばよいですか？・・ 19
- 7 がっこう しゅくだい 学校の宿題はどうしてあるのですか？・・・・・・・・・・ 20

だい しょう 第3章 きゅうしょく 給食のこと おし 教えて！

- 1 きゅうしょくとうばん 給食当番について教おしえてください！・・・・・・・・・・ 21
- 2 きゅうしょく しどう 給食ではどのような指導がされているのですか？・・・・ 22
- 3 しょくもつ たいおう 食物アレルギーにはどのような対応をしていただけますか？・・ 23

だい しょう 第4章 ほけん 保健のこと おし 教えて！

- 1 どんなときに ほけんしつ い 保健室に行くの？・・・・・・・・・・ 25
- 2 しゅっせきていし びょうき おし 出席停止になる病気について教おしえてください！・・・・ 26
- 3 ほけんしどう 保健指導ってどのようなことをしているのですか？・・ 28

だい しょう 第5章 がっこう ぎょうじ 学校の行事のこと おし 教えて！

- 1 うんどうかい おし 運動会について教おしえてください！・・・・・・・・・・ 29
- 2 こうがいがくしゅう しゃかいかけんがく しゅくはくぎょうじ おし 校外学しゅう習・社会科見学・宿泊行事について教おしえてください！… 31

だい しょう 第6章 こ 子どものことで悩んだら…

- 1 こ 子どものことで相談したいのですが・・・ 33
- 2 メンタルサポーターや学校カウンセラーに相談したいのですが・・・ 34
- 3 たんにん せんせい こ 担任の先生に子どものことを相談したいのですが・・・ 35
- 4 がっこうがい こ どうし 学校外での子ども同士のトラブル。先生に伝えた方がいいですか？
・・・ 36

だい しょう 第7章 とくべつしえんきょういく おし 特別支援教育のことを教えて！

- 1 はったつしょうがい なん 発達障害って何ですか？ ・・・ 39
- 2 どのような行動がみられますか？ ・・・ 41
- 3 べっしょしょう とくべつしえんきょういく おし 別所小の特別支援教育について教えてください・・・ 43
- 4 はちおうじ とくべつしえんきょういく おし 八王子の特別支援教育について教えてください ・・・ 45
- 5 しゅうがくそうだん おし 就学相談について教えてください ・・・ 46

だい しょう 第8章 ほごしゃ かつどう おし 保護者の活動のことを教えて！

- 1 ほごしゃ きょうしよくいん かい おし 保護者と教職員のかいについて教えてください ・・・ 49
- 2 せいしょうたい おし 青少対について教えてください ・・・ 56
- 3 よ き 読み聞かせについて教えてください・・・ 56
- 4 サタデースクールについて教えてください ・・・ 57
- 5 しゅうこうぐち けいじばん おし 昇降口の掲示板にスポーツチームのメンバー募集。
がっこう しゅさい 学校が主催しているのですか？・・・ 57

だい しょう せんせい き 第9章 先生にこんなことも聞いてみました！

- 1 わす もの とど ほう
忘れ物をしたら、届けた方がいいですか？・・・ 59
- 2 ほう か ご こ
放課後子どもをあずかってもらえませんか？・・・ 60
- 3 こう てい か い ほう
校庭開放はしないのですか？・・・ 62
- 4 ぎゃく たい
虐待について教えてください・・・ 64
- 5 しゃ しん はん ば い ぎょう じ お し
写真販売のある行事を教えてください・・・ 66
- 6 べっしょしょうがっこう としよしつ ほん
別所小学校には図書室の本のリストはありますか・・・ 66
- 7 さんかん び い が い ひ じゅぎょう さんかん い よ
参観日以外の日に、授業を参観しに行っても良いのですか？・・・ 67
- 8 がっき はし ぞうきん かつよう
学期の始めにもっていった雑巾は、どのように活用されていますか？
・・・ 68
- 9 お がさ
置き傘はおけますか？・・・ 68

だい しょう ほごしゃ みな き 第10章 保護者の皆さんに聞いてみました！

- 1 ほごしゃ どうし
保護者同士のコミュニケーションってどうしていますか？・・・ 69
- 2 あさ
朝、なかなか起きてくれません。
みな どう やって お こして います か？・・・ 70
- 3 けいたい でん わ なや
携帯電話をもたせるか悩んでいます・・・ 70
- 4 じかんわり
時間割チェックはいつまでやりましたか？・・・ 71
- 5 ほう か ご あそ やくそく
放課後の遊びの約束 うまくできていますか？・・・ 72
- 6 ほう か ご そとあそ
放課後の外遊び どうしていますか？・・・ 73



学校のことを教えて!





1 別所小学校の教育目標

学校には、子ども達を育むための教育目標があります。

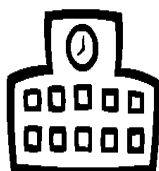
人間尊重の精神に基づき、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童を育成する

自分をのばします

心をみがきます

元気にすごします

です。



2 学校の校内の様子 (校舎案内図、門の名前・開閉時間)

学校には 東門、西門、正門があります。

(場所は案内図をごらんください。)

登校時間は8：15～25です。それに合わせて、原則下記のようにしています。

門が開いている時間 (東門・西門)

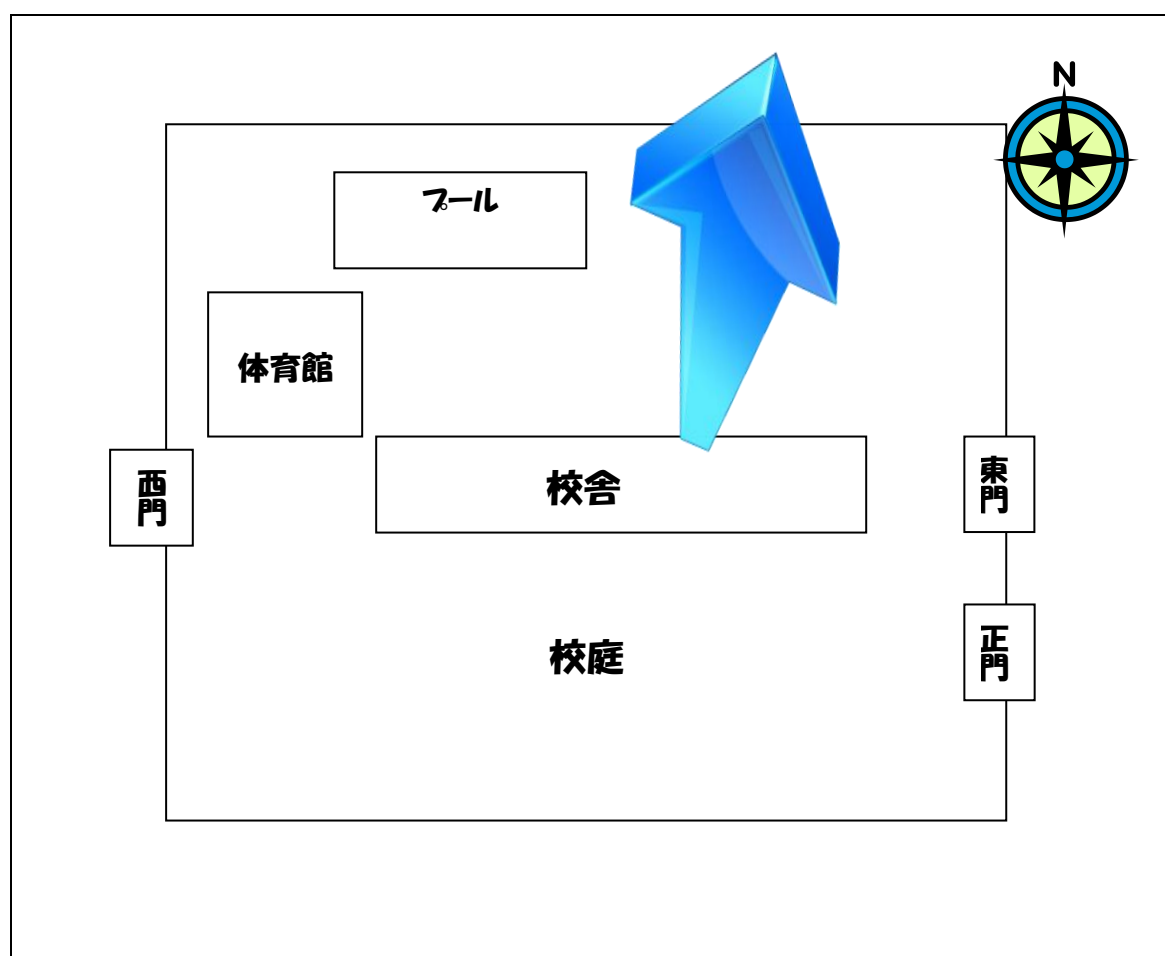
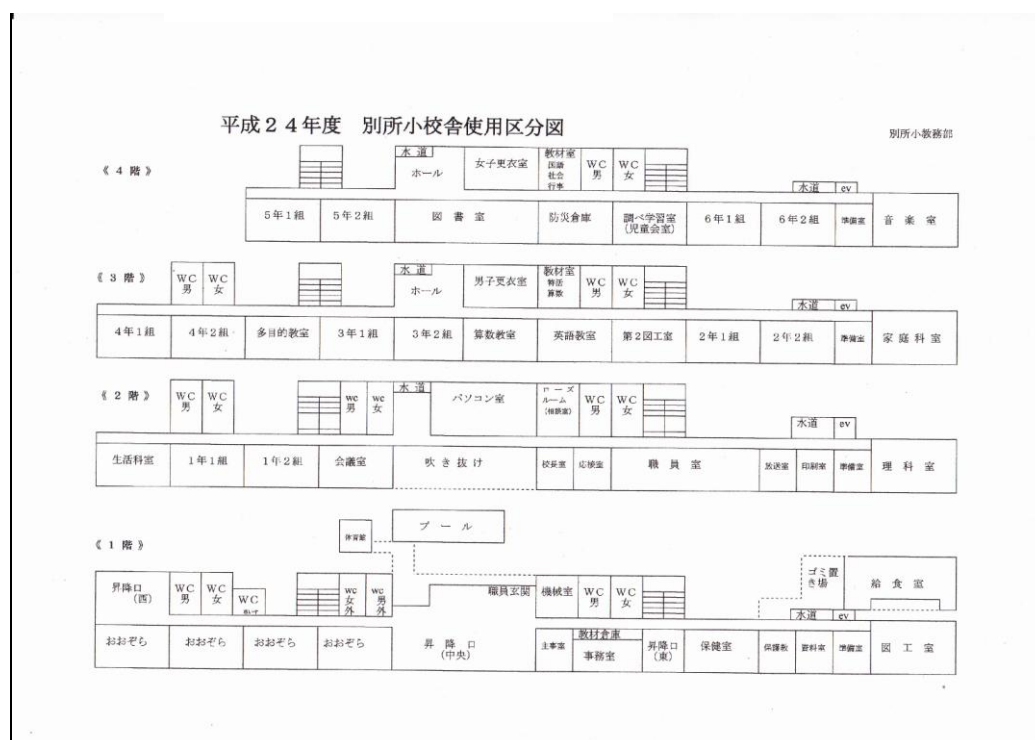
ようび 曜日	げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金
じかん 時間	①7:55～ 8:40	①7:55～ 8:40	①7:55～ 8:40	①7:55～ 8:40	①7:55～ 8:40
	②14:30～ 15:40	②14:30～ 15:40	② 13:10 ～ 14:30 (13:30)	②14:00～ 15:40	②14:30～ 15:40

●朝早く到着しすぎないように、計算して家を出る時刻を決めてください。

●正門は、オートロックです。ご用の時は、インターホンでお呼びください。

第1章 学校のこと おしえて！

がっこうこうしゃず 学校校舎図





3 別所^{べっしょ}小学校^{しょうがっこう}のきまり

がっこう^{がっこう}せい^{せい}かつ^{かつ} 学校生活をより楽しく、
たの^{たの} 安全^{あんぜん}に過^すごせるようにという^{ねが}願^{べっしょ}いで「別所
しょうがっこう^{しょうがっこう} 小学校きまり」があります。

別所^{べっしょ}小学校^{しょうがっこう}のきまり

しぎょう^{しぎょう} 始業^{しぎょう}まで

1. とうこうじ^{とうこうじ}かん^{かん}ま^ま 登校時間^{とうこうじかん}を守る。 登校時間^{とうこうじかん} 8:15～ 8:25

ごぜん^{ごぜん}じ^じぶん^{ぶん}ひがしもん^{ひがしもん}にしもん^{にしもん}せいもん^{せいもん}し^し
午前8時40分に東門、西門、正門を閉めます。

せいもん^{せいもん}つか^{つか} 正門を使っている児童は、
じどう^{じどう}あさ^{あさ}かえ^{かえ} 朝、帰り、
せいもんわきつうようもん^{せいもんわきつうようもん}とお^{とお} 正門脇通用門を
かえ^{かえ} 通^{かえ}って帰る。

2. つうがくろ^{つうがくろ}ま^ま 通学路^{つうがくろ}を守る。

3. わす^{わす}もの^{もの} 忘れ物^{わすもの}があっても、
と^とかえ^{かえ} 取りに帰らない。

4. けっせき^{けっせき}ちこく^{ちこく}そうたい^{そうたい}たいいく^{たいいく}じゅぎょう^{じゅぎょう}けんがく^{けんがく} 欠席、遅刻、早退、体育の授業を見学するときは、
たん^{たん}にん^{にん}げんそく^{げんそく} 担任に原則と
してそのつどぶんしょう^{ぶんしょう}れんらく^{れんらく} 文章で連絡する。

ちこく^{ちこく}そうたい^{そうたい}ほごしゃ^{ほごしゃ}つそ^{つそ}とうこう^{とうこう}
(遅刻、早退のときは保護者が付き添って登校する。)

5. うわ^{うわ}き^きようい^{ようい}した^{した}き^きと^ときちん^{きちん}くべつ^{くべつ} 上ばきを用意し、下ばきときちんと区別する。

- じぶん^{じぶん}も^ももの^{もの} かなら^{かなら}なまえ^{なまえ}か^か
6. 自分の持ち物には、必ず名前を書く。

- ちょうかい^{ちょうかい}しゅうかい^{しゅうかい}じこく^{じこく}ま^ま
7. 朝会、集会の時刻を守って、きちんとならぶ。

げつようび^{げつようび}じどうちょうかい^{じどうちょうかい}もくようび^{もくようび}じどうしゅうかい^{じどうしゅうかい}
(月曜日＝児童朝会、木曜日＝児童集会)

第1章 学校のこと おしえて！

がっこう 学校で

1. チャイムの合図で席に着く。
2. 学校のものは、大切に使う。使い終わったら、もとの場所へきちんと返す。
3. 不必要なお金や品物は、持ってこない。
4. 廊下や階段は、静かに右側を歩く。
5. 天気の良い日は校庭で遊ぶ。ほかの場所では遊ばない。
(屋上、校舎裏、校門付近、タイルのところでのボール遊び)
6. 雨の日は、きまりを守って体育館で遊んでよい。
(先生がついている時だけ)
7. 遊びのきまりを守る。遊具は正しく使う。ラケットやバットを使わず、広い場所をとらない。
8. 教室移動は、右側を二列に並んで静かに歩く。
9. 体育館や他の教室に自由に入らないようにする。

ほうかご 放課後は

1. 下校時刻を守る。
平日(月・火・金) = 3時30分
水・木曜日 5校時の時 = 2時10分
木曜日 6校時の時 = 3時10分

第1章 学校のこと おしえて！

水曜日 4校時給食がある時＝ 1時20分

水曜日 4校時給食がない時＝1 2時25分

2. 特別な用事がない人は、教室に残りません。残る人は、先生の許しを受ける。

3. 下校時刻になったら、後始末をして、決められた通学路を歩いて帰る。

4. 忘れ物を取りにくる時は、校庭側事務室横の玄関から入り、受付前にある用紙に学年、名前を記入し、職員室の先生にことわって教室に入る。（4時以降は、取りにこない。）

5. 下校後に遊びに出かけた時は、夕焼けチャイムになったら、遊びをやめて家へ帰る。

4時にチャイムが鳴る月 ＝ 11月～ 2月

5時にチャイムが鳴る月 ＝ 3月～10月

※春・夏・冬休みもおなじ

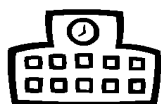
6. 自転車は、交通ルールを守って安全に乗る。自転車に乗るときはヘルメットを着用する。

7. 低学年が自転車に乗る場合は保護者が同伴する。

8. 子どもだけでの遠出はさける。

9. 3年生は自転車安全教室実施後から、児童だけで自転車に乗れる。

自転車安全教室を実施する前は、保護者同伴で自転車に乗る。



4 がっこう 学校での せいかつじかん 生活時間

がっこう 学校での時間の じかん 枠組みを、わくぐ 生活時程せいかつ じてい といいます。

ふん (5分) やす 休みは、お 終わった べんきょう 勉強の かたづ 片付けと次の つぎ 勉強の べんきょう 準備、じゅんぴ 教室 きょうしつ の いどう 移動、きが 着替えなどをします。)

2012年

生 活 時 程 表

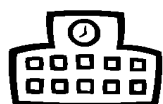
2012／4別所小学校

	普通時程(月・火・金)	特別時程(水・木)
登校	8:15～ 8:25	8:15～ 8:25
朝会	8:30～ 8:40	8:30～ 8:40
1	8:45～ 9:30	8:45～ 9:30
2	9:35～10:20	9:35～10:20
中休み	10:20～10:35	10:20～10:35
学習の準備	10:35～10:40	10:35～10:40
3	10:40～11:25	10:40～11:25
4	11:30～12:15	11:30～12:15
給食	12:15～12:55	12:15～12:55
清掃	12:55～ 1:15	給食後 下校1:20
昼休み	1:15～ 1:30	5・6校時ありの時 簡単清掃
学習の準備	1:30～1:35	1:10～1:15
5	1:35～ 2:20	1:15～ 2:00 5校時下校 2:10
6	2:25～ 3:10 クラブ2:30～3:30 委員会2:30～3:15	2:05～ 2:50
帰りの会	3:10～ 3:20	2:50～3:00
下校	3:30	3:10

5分休み

各授業の前は、5分の業間の時間があります。この時間には、以下の
ようなことをします。

- 1 前の時間の学習の片付け
- 2 次の授業の学習の準備
- 3 次の授業の教室への移動
- 4 トイレや手洗い・水飲み



5 各学年の時間割(一例)

それぞれの学年が決められた時間で勉強しています。1年生から少しずつ、授業の時間や教科が増えていきます。

これは、各学年の一例です。時間割は、週や月によって変わります。

平成24年度 週授業時数配当表(別所小学校)

第1学年

	月	火	水	木	金
1	国	国	国	国	国
2	国	国	国	国	算
3	算	算	算	生	生
4	生	音	音	図	図
5	体	体	体	道	特

第2学年

	月	火	水	木	金
1	国	国	国	国	国
2	国	国	国	国	算
3	算	算	算	算	生
4	生	生	音	音	図
5	図	体	体	体	道
6				特	

第1章 学校のこと おしえて！

第3学年

	月	火	水	木	金
1	国	国	国	国	国
2	国	国	社	社	算
3	算	算	算	算	理
4	理	音	図	体	体
5	体	道	特	総	理総
6		音総		図総	

理科20／総合15

音楽25／総合10

図工25／総合10

第4学年

	月	火	水	木	金
1	国	国	国	国	国
2	国	国	社	社	算
3	算	算	算	算	理
4	理	理	音	図	体
5	体	体	道	特	総
6	ク	社総		音総	図総

社会20／総合15

音楽25／総合10

図工25／総合10

第5学年

	月	火	水	木	金
1	国	国	国	国	国
2	社	社	算	算	算
3	算	算	理	理	理
4	音	図	家	体	体
5	道	特	総	外国	音体
6	ク	図総		社総	家総

音楽15／体育20

社会30／総合 5

図工15／総合20

家庭 25／総合10

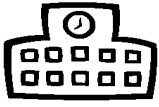
第6学年

	月	火	水	木	金
1	国	国	国	国	国
2	社	社	社	算	算
3	算	算	算	理	理
4	理	音	図	家	体
5	体	道	特	総	外国
6	ク	図総		音体	家総

音楽15／体育20

図工15／総合20

家庭 20／総合15



6 学校ホームページ

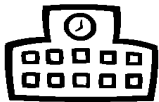
別所小学校では、学校ホームページを立ち上げています。児童数や職員数、子ども達の活動の様子等がみられます。

他にも、

- 1 保健関係の書類がダウンロードできます。
 - 2 一斉メール受信手順（まち.COM）があります。
 - 3 給食の献立表があります。
 - 4 行事予定（日ごとの予定も載っています。）
 - 5 学校日記 日々の学校の様子がわかります。
- 学校の情報が満載です！ご利用ください！！

学校ホームページアドレス

<http://hachioji-school.ed.jp/besse/>

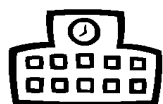


7 おおぞら学級

別所小学校には、特別支援学級おおぞらがあります。平成19年度4月に開設され、翌20年4月に2学級に、更に21年度4月より3学級に増級しています。

現在、1年生から6年生の児童22名が、4人の担任と仲良く毎日学習、生活しています。

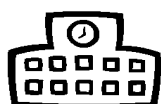
入学または、転入学の際に就学相談を受けて入級することが決定します。少ない人数の中で、個に応じた支援を考えた教育課程のものです。また、行事や特別活動などで、通級学級交流を行っています。



8 一斉メール配信をしています

べっししょうがっこう てんにゅうがく いっせい はいしん う
別所小学校 の転入学 すると、一斉メール配信サービスを受けるため
のアドレスが渡されます。登録は、希望制ですが、できるだけ多くの
方に登録をお願いしています。緊急 な連絡（学級 閉鎖や夏のプール
の実施の可否、行事の帰校時間）、保護者と教職員の活動など連絡が、
いっせい はいしん
一斉メールで配信されます。

せっていほうほう し かつよう
設定方法は、ホームページでもお知らせしています。ご活用ください。



9 学校から配られる主なお便り

がっこう ひつよう おう たよ はいふ き
学校では、必要に応じてお便りを配布いたしますが、おおむね決まった
しき とど たよ し
時期にお届けする便りについてお知らせいたします。

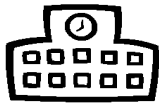
がっこうだよ がくねんだよ げつまつ つき あたま ぎょうじ まえてきじ
学校便り・学年便り...月末または月の頭、行事などの前適時

ほけんだよ てきじ
保健便り...適時

きゅうしょくたよ こんだてひょう げつまつ
給食便り（献立表）...月末

ねんかんぎょうじよていひょう がつ ほごしゃかい
年間行事予定表...4月の保護者会（決定版）

がっこうひょうか がつじょうじゅん し き へんこう し
学校評価アンケート...12月上旬（時期の変更があるかも知れません）



10 家庭と学校との連絡方法

連絡指導カード(職員室保管) 4月提出

毎年情報を更新していただき、2年に1回書き換えていただきます。

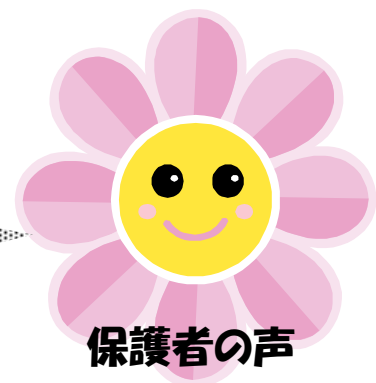
保健調査(保健室保管) 4月提出

子どもの既往症やかかりつけ医、緊急の場合の保護者の連絡先などを
書きます。急病等で学校から病院に連れて行く場合に、この調査カ
ードをもっていきます。ですから、必ずつながる連絡先をご記入くだ
さい。1年生は、新入生説明会で配布し、4月の入学手続きで回収し
ます。2年生から6年生は、始業式で配布し3、4日で回収させてい
ただいています。

学校連絡網 4月中旬～下旬に配布

別所小学校では、電話等による保護者間の連絡のために、学校連絡網を
作成しています。保護者間で連絡を取り合うためにも必要なものだと
考え、配布しています。個人情報ですので、管理をよろしくお願いし
ます。

次の家に連絡するとき、なかなか
つながらないと困りますね。
私は、あらかじめ携帯番号やメ
ールアドレスを聞いておき、そ
ちらで連絡するようにしていま
す。



保護者の声

れんらくちょう
連絡帳

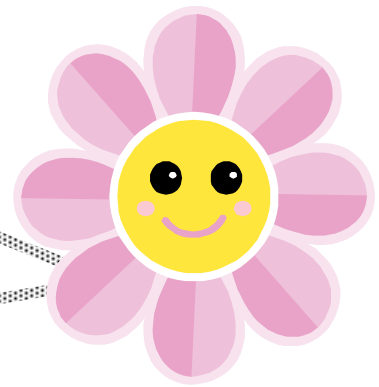
きほんてき かてい ようい
(基本的には家庭で用意します)

かく かてい じゅんぴ ねんせい がくねん はじ くば
各ご家庭で準備してください。(1年生は学年始めに、配られます。)

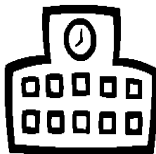
けっせき れんらく かてい れんらく か きょうだいし まい きんじょ
欠席の連絡や、家庭からの連絡をお書きになって、兄弟姉妹、ご近所
のお友達にお渡しください。

れんらくちょう ひょうし うら がっこう れんらくちょう とど こ
連絡帳の表紙の裏などに、学校から連絡帳を届けてくれるお子さん
の学年・クラス・名前を書いていただけますと、受け渡しがスミ
ズです。

わたし きんじょ なんねんせい こども
私は、近所に何年生の子どもたちがいるのかわかり
ませんでした。初めて連絡帳を預けるときは、本当に
困りました。すぐるような気持ちでご近所の方に
聞いて、やっと持って行ってもらいました。
もっと早く情報を集めておけばよかったと、後悔し
ました。



保護者の声



11 がっこう やす ちこく そうたい
学校を休むときや、遅刻・早退は
かなら がっこう れんらく
必ず学校へ連絡を！

びょうき かてい じじょう がっこう やす ちこく そうたい
病気や家庭の事情で、学校を休んだり、遅刻・早退したりするとき
には、必ず学校へ連絡をください。急な場合は、電話でもかまいま
せん。学校では、家庭と連絡がつかない場合、誘拐も考えて、ご家庭ま
で迎えに行ったり、警察に連絡することもあります。

ひとけ じかんたい こ とうこうげこう
また、人気のない時間帯に、子どもだけで登校下校させることも、
危険がともないます。登下校時間外の登校(遅刻)、下校(早退)につ
いて、おうちの方の教室までの送迎をお願いしています。

こどもたち あんぜん きょうりよく ねが
子ども達の安全のために、ご協力お願いいたします。



学習のことを教えて!



1 入学するとき 必要なものを教えてください！



1年生に入学するときそろえていただくも

のは、学校によって少しずつ異なるようです。別所小学校では、以下のようになっています。
(24年度の例)

ランドセル等	教科書・学用品が入るもの。軽くて、背負えるもの。
上履き・上履き袋	バレシューズ（ゴム部分は色の指定なし）
防災ずきん	燃えにくいもの（4月に販売あり）
防災ずきん袋	イスに固定できるもの（販売あり）
体操着 体操着袋	上…白の半袖丸首シャツ 下…紺のハーフパンツ 紅白帽子 冬期…フードのないトレーナーを体育専用を用意してください
ふでばこ 筆箱	箱形（鉛筆を1本ずつしまえるもの。カンや袋状ではないもの）
えんぴつ 鉛筆	B～2Bの濃さのもの5本。赤鉛筆1本
したじ 下敷き	シンプルなもの
クレパス	16色（クレヨンではなく水に溶けないもの）
いろえんぴつ 色鉛筆	12色くらい
はさみ	先端がとがっていないもので、ケースつきのもの
マスク	給食当番用

第2章 学習のことを教えて！

べっしょしょうがっこう しんがっき つか るい こくご さんすう じゅうちょう
別所小学校では、新学期に使うノート類（国語、算数、自由帳、
れんらくちょう れんらくぶくろ どうぐばこ がっこう いっかつこうにゅう
連絡帳）、連絡袋、のり、お道具箱は、学校で一括購入をして
にゅうがくしき わ た
入学式にお渡ししています。

い か にゅうがくこきぼうしゃ ちゅうもん
以下のものは、入学後希望者は注文することができます。

★^{けんぱん}鍵盤ハーモニカ

おも ていがくねん おんがく じゅぎょう つか
主に低学年の音楽の授業で使います。

★^え絵の具セット

（パレット ^{みすい}水入れ ^{すいさいえ}水彩絵の具 ^ぐ筆 ^{ふで}絵の具雑巾）

★^{ねんど}粘土 ^{ねんど}粘土ケース ^{ねんどばん}粘土板

★ポケットには、ハンカチ、ティッシュを持たせてください。

^{も もの} どの持ち物にも、かならず ^{きめい} 記名をしてください。
--



2 各学年で必要な学用品は

ありますか？



入学したときと同じように、各学年の学習に合わせて、購入していただく学用品があります。必要な時に、申し込みのお知らせが来ますが、強制ではありません。きょうだいが使ったものでもけっこうです。

しかし、同じ時間帯に使うこともあるので、きょうだいでも共用して使うのは避けた方がよいかもしれません。

1 年生	水彩絵の具セット 鍵盤ハーモニカ 粘土セット
2 年生	さんかく定規 ものさし
3 年生	コンパス 習字セット リコーダー
4 年生	ぶんどき ちょうこくとう 分度器 彫刻刀
5 年生	さいほうばこ 裁縫箱

どの学年でもよく使うもの

エプロン、さんかくきん、マスク、どうぐばこ（いろえんぴつ、のり、ホチキス、セロハンテープ、はさみ、なまえペン）、なわとび

3 も もの きめい 持ち物には記名しますか？



どんなちい小さなものにも、また、ジャンバーのようなおお大きなものにも記名
はしてください。自分のものはわかるのでは？と思いますが、似たよ
うなものをもっている子ども達が多く、まず、名前なまえのないものは自分で
くべつ
区別できません。

1年間に学校に残る落とし物は、段ボール数箱分になります。ハンカチ
や靴下から、スポーツブランドのコートまで。そのすべてが、名前なまえの
ないものです。つまり、学校でなくしたものは名前なまえがあれば、見つかる
ことがほとんどだとも言えます。

めんどう
ご面倒ですが、よろしく願いします。

わたし
私は、いつも 4月にま
なまえ
めて、名前シールをつ
ておきます。わかる場所
お
に置いて、自分でシール
は
を貼らせています。



保護者の声

4 ノートはどのようなものを いつ揃えたらよいですか？



1学期のはじめは学年で用意をして配布するか、

学校側でマス数や行数を指定して家庭で準備をしていただくこと
になります。学年によって対応はそれぞれですが、家庭で用意する場合も、

いつまでにという指定は学年便り等でお知らせ



がありますので、そちらをご覧ください。また、

買い足す場合は、マス数行数が同じであれば、

会社が変わっても構いません。

最初の授業までに準備を

しますが、最初だけは

学校で揃えてくれる場合

もあります。お便りで確認

しましょう。



保護者の声

5 たいそうぎ みずぎ か 体操着・水着はどこで買えば よいのでしょうか？



していぎょうしゃ かなら か ひつよう おな
指定業者はありますが、必ずそこで買う必要はありません。同じよう
なものであれば、どこでこうにゅう けっこう
購入したもので結構です。

たいいくぎ
体育着 男女同じ

うえ しろ まるくびはんそで した こんいろ こうはくぼう
上 白い丸首半袖シャツ 下 紺色のハーフパンツ 紅白帽

●とうきひつよう ばあい
冬期必要な場合、フードのないトレーナーをたいいくせんよう ようい
体育専用を用意してい



ただいています。(からだ あたた あいだ き
体が温まるまでの間、着て
もよいことになっています。) その場合、各自
かざ すく ようい
飾りの少ないものを用意してください。

みずぎ だんし こんいろ たん がたみずぎ じょし こんいろ がたみずぎ
水着 男子 紺色の短パン型水着 女子 紺色のワンピース型水着

小俣商店 住所 八王子市下柚木2丁目8-5 電話番号:042-676-3555

水泳帽：ぼうし いろ ねんかん か
帽子の色は6年間変わりません。(平成25年度の学年の色)

がくねん 学年	おおぞら	1年	2年	3年	4年	5年	6年
ぼうし 帽子の色	みずいろ 水色	あか 赤	みどり 緑	だいだい 橙	こん 紺	き 黄	しろ 白

6 ^{きょうかしょ}教科書をなくしたり、よごしたりしたら、
どこで^か買えばよいですか？



4月と9月に教科書は無償配布されますが、その後なくしてしまったり、
汚してしまったりして使えなくなったときは、新しいものを買ってく
ださい。

教科書は一般の本と違い購入できる店が限られています。また、区市
によって使用する教科書の種類も違います。購入するときは、あら
かじめ教科書会社の名前を控え、店に電話をしておくと便利です。

学校の購入業者と、近隣の取り扱い書店を紹介します。

おおさわや はちおうじしまつぎ 042-675-5111
大沢屋 八王子市松木34-27

くまざわ書店 たまセンターカリヨン店 042-373-9410
くまざわ書店 多摩センターカリヨン店

くまざわ書店 おかうえ 丘の上ぷらざ店（イトーヨーカドー内）

042-371-3221

たいていの^{きょうかしょ}教科書は400円弱です。
^{しゅうきん}集金で購入した資料集やドリルなどは^{たんになん}担任
に^{さいこうにゆう}再購入を^{そうだん}相談してみてください。

7 学校の宿題について 教えてください！



宿題には2つの役割があります。

- ①授業の定着を図る役割 ②家庭での学習習慣をつける役割

です。学校では、その学年で必要最低限の量を出しています。

また、お子さんによっては学校の授業中にやり残したものを

仕上げるために宿題にすることもあります。

宿題の量が多いと感じるかどうかは個人差があるので、まだできる

ようでしたら、家庭用の問題集を使われるのもいいかと思います。

もし、宿題をやりきれず、ご家庭で困っているようでしたら、担任に

相談してください。大切なことは、そういったお子さんの状態を

保護者の方が理解していることです。その中で、担任と相談しながら

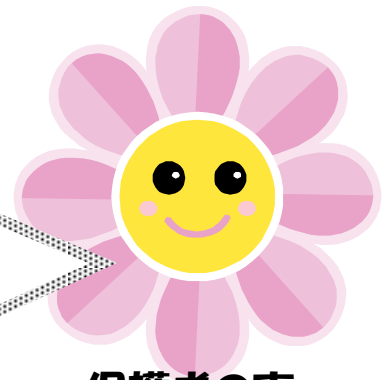
その子にあった宿題の量や質を考えていきましょう。

まず宿題をこなせることが、大前提だ

と思っています。

それで、余力があるなら通信教育やド

リルを利用してみてはどうでしょう？



保護者の声



給食のことを教えて!





1 給食当番について

おし
教えてください！

きゅうしょく はいぜん とうばん きゅうしょくとうばん い
給食を配膳する当番を、「給食当番」と言います。

ぐたいてき はくい き ひと
具体的には、白衣を着て、一つのおぼんに、パンやご飯、おかずのも

りつけをする当番です。白衣は衛生のために当番が週末に持ち帰り

せんたく げつようびがっこう
洗濯・アイロンがけをして、月曜日学校にもってきます。

べっしょうがっこう あつ あつ つめ つめ た
別所小学校では、熱いものは熱く、冷たいものは冷たく食べられるよ

し あ じかん ちょうせい
う仕上げの時間を調整しています。

ねんせい にゅうがく じょうきゅうせい おとな ひと てつだ
1年生は入学したてのうちは、上級生や大人の人に手伝ってもらい

ながら、できるところから給食当番の手伝いをはじめ、当番の仕事を

おぼ
覚えます。



マスクの着用をお願いしています！

えいせいめん はいりよ はち おうじし きゅうしょくとうばん
衛生面への配慮から、八王子市では給食当番の
こ たち ちやくよう
子ども達はマスクを着用しています。

ちやくよう てっぺい かてい
マスク着用を徹底させるためにも、ご家庭での
じゅんび ねが きめい
ご準備を忘れずをお願いいたします。記名をして
もたせてください。

保護者の声 きゅうしょくとうばん みとお わ こ どうぐばこ つか す
給食当番の見通しのもてない我が子は、お道具箱に使い捨てマスク
を5, 6枚まとめて入れてあります。咳をする子に渡したり、便利に使っているよ
うです。



2 ^{きゅうしょく}給食ではどのような ^{しどう}指導をしているのですか？

^{がっこう}学校の^{きゅうしょく}給食は^{がくしゅう}学習のひとつです。

^{つぎ}次のようなねらいをもって、^{すす}進められています。

(1) ^{しょくじ}よい食事の^{しかた}仕方や^{えいよう}栄養の^{かた}とり方を^み身につける

^{えいよう}栄養の^{せっしゅ}摂取や^{えいせい}衛生・^{あんぜん}安全の^{りゅうい}留意や^{ただ}正しい^{しょくじ}食事の^{さほう}作法などを^{りかい}理解し、^{ただ}正しい^{しょくじゅうかん}食習慣を^み身につける。

(2) ^{たの}楽しい^{しょくじ}食事をする

^{じどう}児童一人一人が^{ただ}正しい^{しょくじ}食事の^{たいど}態度を^み身につけ、^{たが}お互いが^{きょうりょく}協力し^あ合^{たの}って^{しょくじ}楽しい食事の^{じかん}時間を^す過ごせるようにする。

(3) ^{この}好ましい^{にんげんかんけい}人間関係を^{そだ}育てる

みんなで^{きょうりょく}協力して^{じゅんび}準備したり、^{たの}楽しく^{はな}話しながら^た食べたりすることによって、^{がっこうせいかつ}学校生活を^{ゆた}豊かにし、^{あか}明るく^{この}好ましい^{にんげん}人間^{かんけい}関係を^{そだ}育てる。

^{きゅうしょく}給食を^{ていし}停止することができます！

^{にゅういん}入院や^{ちようきけっせき}長期欠席で^か5日以上^{いじようきゅうしょく}給食を

^た食べないことがわかっている場合、^{ばあい}保護者の^{ほごしゃ}申請により^{しんせい}給食を^{きゅうしょく}止めることがで

きます。^{しんせいご}申請後^か3日目から^{ていし}停止になります。^{ていし}停止の場合、^{ばあい}担任か^{たん}栄養士まで、^{えいようし}ご連絡^{これんらく}ください。



**3 食物アレルギーには、どのような
対応をいただけますか？**

別所小学校では、他のお子さんと同じように給食をたべてもらうために、できる限りの対応をしています。

アレルギー対応をするための手順は以下の通りです。

- 1 保護者の方からの申し出によって保護者に手続きの書類を渡します。書類は、医師の「学校給食除去指示書」（医師に書いてもらうのは有料）、アレルギー状況についての「調査書」の2通です。
- 2 書類提出後、栄養士と養護教諭で対応内容を検討します。
- 3 関係職員（副校長、栄養士、担任）による面談を行います。

ここでは、給食でできる範囲内での具体的な方法を話し合います。

※具体的な対応方法として考えられるものは、

- ・ 除去食の提供 ①調理過程での除去 ②児童自身が除去
- ・ その他 弁当持参等 です。

※アレルギーのあるお子さんについては、年度替わりに手続きの更新をします。年度末に栄養士から書類が届くので、あらたに記入していただき、新年度に担任に提出してください。

Memo





保健のことを教えて!





1 どんなときに

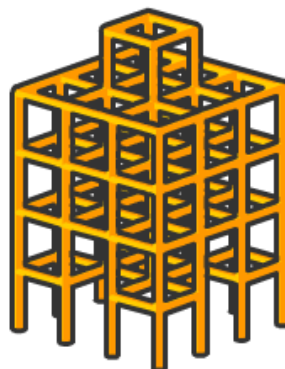
保健室に行くの？

保健室では、健康診断や学校でのけがの応急手当が一見目立ちますが、それだけではありません。（各家庭でのけがの処置は原則行っておりません。）転んだり、ぶついたりしてできた傷を消毒したり、ばんそうこうを貼ったりするのと同じように、心が傷ついた時、元気がなくなった時にも痛みが少しでも楽になり、元気に教室へ戻っていけるように・・・という思いで手当てをしています。

子どもたちが心身ともに健康に育つことは、みんなの願いです。

保健室はそのために利用しやすく、また役立つ場所でありたいとおもっています。

保健室の場所は1階事務室のお隣です。気軽にお立ち寄りください。





2 ^{しゅっせきていし}出席停止になる

^{びょうき}病気について

^{おし}教えてください！

^{つぎ} 次の表にある病^{びょうき}気については、^{しゅっせきていし}出席停止という扱^{あつか}いになり、病^{びょうけつ}欠にはなり
ません。お医^い者^{しん}さん^{だん}に診^が断^っされ^こう^うたら学^{かな}校^らま^{れん}で必^なず連^な絡^つを^なく^つだ^つさい。夏^{なつ}に
多^おく^いな^いると言^{いん}わ^んれ^んて^うい^ける^つ咽^ね頭^つ結^き膜^せ熱^つ（プ^とール^は熱^っ）や季^は節^っを^と問^はわ^っず^せい^いが
見^みら^{かん}れ^んる^{せい}感^い染^ち性^{ょう}胃^{えん}腸^り炎^{ゆう}（流^り行^{ゆう}性^{こう}嘔^{せい}吐^{おう}下^う痢^げ症^りと^しも^いい^ます。い^いわ^なゆる「お^{なか}腹^のの
か^ぜ」で^す。）な^ど、集^し団^{ゆう}生^{だん}活^{せい}で感^{かん}染^{せん}が広^{ひろ}がるお^びそ^{ょう}れ^きのあ^る病^{びょう}気^きにつ^いてはこ
の^あつ^かに^あつ^かに扱^あい^ます。

★^{しゅっせきていし}出席^き停^{かん}止^{かん}期^{かん}間^{かん}は、医^い師^しの指^し示^じに^{したが}従^{したが}って^{したが}く^{したが}だ^{したが}さい。



第4章 保健のこと 教えて！

	病名	出席停止期間(目安) かかりつけ医の指示に従う	潜伏期間	種別の 考え方
第 1 種	エボラ出血熱	治癒するまで		感染症予 防法の一 類感染症 及び二類 感染症 (結核を除 く)
	クリミア・コンゴ出血熱			
	重症急性呼吸器症候群 (病原体がSARSコロナウイルスに限る)			
	痘そう			
	南米出血熱			
	ペスト			
	マールブルグ病			
	ラッサ熱			
	急性灰白髄炎			
	ジフテリア			
第 2 種	インフルエンザ	解熱した後、2日を経過するまで	1～2日	飛沫感染 する伝染 病で、児 童生徒の 罹患が多 く、学校に おいて流行 を広げる可 能性が高い ものの。
	百日咳	特有の咳が消失するまで	6～15日	
	麻疹(はしか)	解熱した後、3日を経過するまで	10～12日	
	流行性耳下腺炎(おたふくかぜ)	耳下腺の腫脹が消失するまで	14～24日	
	風疹	発疹が消失するまで	14～21日	
	水痘(水ぼうそう)	すべての発疹が痂皮化するまで	11～20日	
	咽頭結膜熱(プール熱)	主要症状が消失した後、2日を経過するまで	5～6日	
	結核	病状により学校医その他の医師において伝染のおそれがないと認めるまで。	一様ではない	
第 3 種	コレラ	症状により、学校医その他の医師において伝染のおそれがないと認めるまで。	数時間～3日	学校教育 活動を通 じ、学校に おいて流行 を広げる可 能性がある ものの。
	細菌性赤痢		1～5日	
	腸管出血性大腸菌感染症		4～8日	
	腸チフス		1～2週間	
	パラチフス		1～2週間	
	流行性角結膜炎		1週間以上	
	急性出血性角結膜炎		24～36時間	
	溶連菌感染症		2～4日	
	手足口病		2～7日	
	伝染性紅斑		17～18日	
	ヘルパンギーナ		2～7日	
	マイコプラズマ感染症		2～3週間	
	流行性嘔吐下痢症(感染性胃腸炎)		1～3日	



3 ほけんしどう 保健指導って

どのようなことを
しているのですか？

まいつきもくひょう き 毎月目標を決めて、ほけん便りや ちょうかい 朝会で児童・保護者の皆さんに
し お知らせしながら がつこうぜんたい 学校全体や がつきゅう 学級で指導を行っています。

【24年度例】

4 月	自分の体をよく知ろう	11 月	よい姿勢をしよう
5 月	体を清潔にしよう	12 月	寒さに負けず元気に運動しよう
6 月	歯を大切にしよう	1 月	かぜやインフルエンザを防ごう
7 月	夏を元気にすごそう	2 月	心の健康を考えよう
9 月	規則正しい生活をしよう けがを防ごう	3 月	耳を大切にしよう 1 年間の生活を振り返ろう
10 月	目を大切にしよう 食事の大切さを知ろう	↓一昨年の 5 月のほけん便りで す！	

こんな人いませんか～？

て あら 手洗いの後にくだけでなく、けがをしたときに けがぐち 傷口
を おお 押さえたり、ひ 冷やしたりすることにも使えます。

「たいそう 服だから、ハンカチ 持ってません。」

「ハンカチはランドセルに入ってます。」

という人がよくいますが、み 身につけていないと、いざとい
う時 つかえ ませんよ！

すこ 少しずつあたたかくなってきて、そとあそ 外遊びや たいいく 体育の後に

は せ 汗をかくことも多くなります。そんなときに ハンカチやタオルが必要になります。ぜひ 身につけてくだ
さい。





学校行事のことを教えて！





1 うんどうかい 運動会について おし 教えてください！

うんどうかい ひ ころ たいいく とくべつかつどう せ い か はっぴょう ぎょうじ
運動会は、日頃の体育や特別活動の成果を発表する行事です。

とくちょう 特徴

べっしょしょうがっこう てい ちゅう こうがくねん こうどう えんぎ と い
別所小学校では、低、中、高学年でそれぞれ合同の演技を取り入れて
います。これは、上の学年には、下の学年に教えるためしっかり
覚えようという意識を、下の学年には、上の学年に教えてもらいなが
ら自分もがんばって取り組もうという意欲を育てて、子どもたちに、
みんなでひとつのものを作り上げる喜びを味わわせたいと考えたため
です。

ちゅうしょく 昼食

じどう ほごしゃ かた いっしょ こうてい た とうじつ つごう わる
児童と保護者の方が一緒に校庭で食べています。当日ご都合が悪く、
ご来校いただけない方は、担任やご近所、あるいは友だちの保護者の方
にご相談ください。

じっし けつてい 実施の決定（24年度の場合）

うんどうかい てんき えんき かんが とうじつ じっし
運動会は天気によって延期も考えられます。当日は7：00に実施す
るかどうかを決定して、延期の場合のみ、学級連絡網でお知らせして
います。一斉メールでの情報配信も致します。

第5章 学校の行事のこと 教えて！

(でんわ と あ えんりょ
電話での問い合わせはご遠慮いただいています。)

かいもんじこく 開門時刻

かいもんじこく せってい
開門時刻を設定しています。せいもん ひがしもん にしもん どうじ
正門、東門、西門を同時にこの時刻に
あ
開けます。この時刻より前に置いてあるシートにつきましては、
かた
片づけさせていただいております。

ほか ねが その他のお願い

- くるま らいこう きんし
車での来校は禁止しています。
- ※ からだ ぐあい くるま つか ひつよう かた じぜん がっこう もう
お体の具合でお車を使う必要のある方は、事前に学校にお申し
で
出いただいています。
- けいろうせき ようい
敬老席を用意しております。どうぞ、ご利用ください。
- しゃしん さつえい きょうぎじょう はいる あんぜんじょう しんこうじょうししょう
写真、ビデオ撮影で競技場に入ることは、安全上・進行上支障
きた
を来すことがありますので、ご遠慮いただいています。
- がっこうしきちない ぜんめんきんえん きんしゅ
学校敷地内は全面禁煙、禁酒です。
- いぬ
ペット(犬など)を連れてのご来校はご遠慮いただいております。



ちゅうしゃ
アルコールや駐車についてはきんし
禁禁ですので、
まも
守ってくださいね。



2 校外学習・社会科見学・宿泊 行事について教えてください！

遠足とは違って学習活動として取り組んでいます。校外学習や社会科見学・宿泊行事の場所は、その年によって異なることがあります。24年度はこのようなでした。

(校外学習) 1. 2. 3. 4年生 おおぞら学級

1・2年生 4月下旬 秋葉台公園 9月下旬 多摩動物公園

3・4年生 4月中旬 富士見台公園

おおぞら学級 2月上旬 藤子・F・不二雄美術館

(社会科見学)★おおぞら学級は各学年に入って一緒に参加します。

3年生 10月上旬 八王子市内見学

4年生 9月下旬 都内見学

5年生 11月下旬 工場見学

6年生 12月中旬 国会・裁判所見学

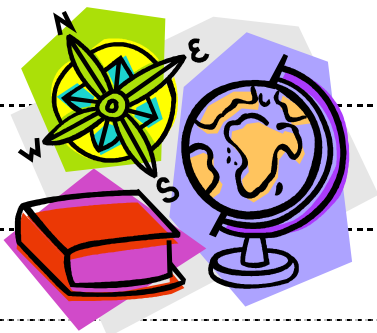
(宿泊を伴う行事)

5年 9月中旬 姫木平移動教室（1泊2日）

6年 7月下旬 日光林間学校（2泊3日）

おおぞら学級 10月中旬 埼玉県加須市（1泊2日）

Memo





子供のことと悩んだら...



1 ^こ子どものことで^{そうだん}相談したいのですが、
どうすればよいですか？



^こ子どもたちは、^{がっこう}学校や^{かてい}家庭の中でいつも^{あた}新しい^{ぼうけん}冒険しながら

^{そだ}育っています。ときには、^{しゅうい}周囲の^{おとな}大人が^{とまと}戸惑うような^{こうどう}行動をすることもあるでしょう。

そんなときは、^{ひとり}一人で^{かか}抱え込まず、^こ気が^{だれ}誰かに^{そうだん}相談しましょう。

メンタルサポーター（^{すいようびつき}水曜日²、^{かいべっしょしょう}3回別所^{きんむ}小に勤務）

& ^{がっこう}学校カウンセラー（^{もくようびしゅう}木曜日¹週^{かいべっしょしょう}1回別所^{きんむ}小に勤務）…

^こ子^{そだ}育ての^{そうだんぜんぱん}相談全般について、^{ふあん}不安なことやお^{なや}悩^{そうだん}みの相談にのります。（カウンセラー

^{がっこうしんりし}学校心理士や^{りんしょうしんりし}臨床心理士といった^{せんもんしよく}専門職です。）

^{たん}担任（^{きょういん}教員）…お子さんを一緒に育てている仲間としてお話しを聞きます。友人関係、

^{がくしゅう}学^{そだ}習のことなどご相談ください。また、^{がっきゅう}学^{がくねんない}級・^{ゆうじんかんけい}学年内の友人関係だけでなく、^{がくねん}学年を

^{にんげんかんけい}また^{たん}いた人間関係も担任同士で連携してお話しを聞きます。

^{ようごきょうゆ}養護教諭（^{ほけん}保健の^{せんせい}先生）…お子さんの^こ成^{せい}長や^{せい}性に関する^{かん}こと、^{からだ}体^{なや}の^{など}悩^{そうだん}み等の相談の

^{まどぐち}窓口です。学校生活の中で、^{がっこうせいかつ}どんな^{ばめん}場面でお子さんが^こ保健室^{ほけんしつ}にきているか等、^{など}様子^{ようす}を

^{つた}お伝えすることもできます。

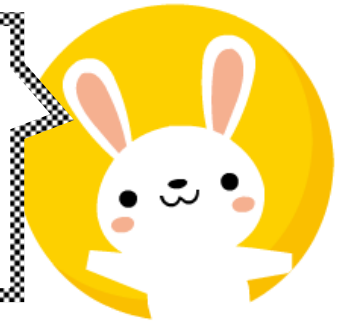
スクールソーシャルワーカー…^こ子どもの^{そだ}育ちを^{かんが}考えて、^{ふくし}福祉の^{たちば}立場から^{かていしえん}家庭支援をおこな

います。^{びょうき}病気が^こちで^せ子どもの^{むすか}世話が^{せいかつ}難しい、^{めん}生活の^{ふあん}面で^{かてい}不安がある、^{かてい}DVがあるなど、^{かてい}家庭

^{かんきょう}環境の中で^{なか}子どもの^{そだ}育ちに^{ふあん}不安がある場合、^{ばあい}福祉的な^{ふくしてき}手立て^てによって^こ子ども^{たち}達と^{ほごしゃ}保護者

^{ささ}を支えます。

がっこう
2 学校カウンセラーやメンタルサポーターの
せんせい こ そうだん
先生に子どものことを相談したいのですが…



がっこう
メンタルサポーターや学校カウンセラー

せんもんてき けんち そうだん がっこう
は、専門的な見地から相談にのります。メンタルサポーターや学校カ
ウンセラーの強みは、クラスの中での子どもの様子を客観的に
み 観られるところです。また、校内にいるので継続的に子どもの様子を
み 観ることができます。担任との連携もスムーズなので、きょういく せんもんか
である担任と心理面の専門家であるサポーターやカウンセラーの
りょうほう こ たち ささ こ
両方から子ども達を支えることができます。また、子どもにかかわ
かていない なやみ せいちょう なや こそだ ぜんぱん そうだん
る家庭内での悩みや成長の悩みなど子育て全般についても、相談
にのります。いりょうかんけい ふくしかんけい れんけい つよ
医療関係や福祉関係との連携も強みです。

メンタルサポーターは、月に2、3回、学校カウンセラーは、しゅう
いちどがっこう らいこうび がっこうだよ けいさい
一度学校にきています。来校日は、学校便りにも掲載されています
が、ふくこうちょう でんわなど れんらく よやく
副校長にあらかじめ電話等で連絡をいただき、予約をとってく
ださい。

3 担任の先生に子どものことを

相談
相談したいのですが、

どうすればよいですか？



学校でも、お子さんの悩みや不安をとらえていきたいと思っています。

しかし、学校で見せる姿と家庭で見せる姿は異なるので、的確にとらえられないときもあります。ご家庭で、お子さんについて不安なことがございましたら、お気軽にご相談ください。

相談を希望される場合は、連絡帳やお手紙でその旨ご連絡ください。

その際、どのような内容のご相談であるのかお書きいただけますと、あらかじめそのことについてよくみておいたり、資料を揃えておいたりするなどの準備ができます。また、保護者の方のご都合の良い日時をいくつかお書きいただくと、スムーズに面接日が設定できます。

急にお越しいただいても、出張や会議・授業があり、対応できないことがありますので、ご連絡よろしく願いいたします。

保護者の声

・直接先生と連絡を取りたいときは、電話では授業や出張でつかまらないことも

あるので、連絡帳を使います。

・子どもに見られたくないときは、「書類だよ」といって、封書をのり付けして渡してもらいます。

4 ^{がっこうがい}学校外での^こ子ども^{どうし}同士のトラブル。

^{せんせい}先生に^{つた}伝えた方が^{ほう}いいですか？



^{がっこうがい}学校外でのトラブルが、^こ子ども^{たち}達の^{こころ}ところに^{おお}大きな^{えいきょう}影響^{あた}を与えることはよくあります。^{こうがい}校外でのトラブルが、^{きょうしつ}教室で^お尾^ひを引くことも^{すく}少なくありません。^{たんにな}担任に^し知らせて^{ほう}おいた方が^{はんだん}よいと^{れんらく}判断したら、ご連絡ください。

また、^{がっこうない}学校内でおこったトラブルに対して、^{たい}大^{だいしょう}小^とを問わずそのすべてを知りたいと^{かんが}お考えの^{ほごしゃ}保護者^{かた}の方もいらっしゃることでしょう。

「^{けんか}ケンカをしたらしいけれど、なぜ、^{せんせい}先生から^{なに}何も^{ほうこく}報告がないのかしら？」そう^{かん}お感じになるかも^し知れません。トラブルが^お起こったとき、

^{たんにな}担任は^こ子どもの^{せいちょう}成長^{かんが}を考え、^{ほごしゃ}保護者^{かた}の方に^{つた}すぐにはお伝えしないこ

とがあります。それは、^{がっこう}学校は^{しゃかいせい}社会性を^{そだ}育てる^ば場でもあり、^こ子どもは

^{だいしょう}大^の小^このトラブルを^{せいちょう}乗り越えて^{ていど}成長^{かいけつ}するからです。ある程度、解決の

^{いとぐち}糸口を^{あと}みつけた^{かいけつ}後や^{あと}解決した^{ほごしゃ}後、^{かた}保護者^{はな}の方に^{とき}お話しする時もありま

す。それは、^{おとな}大人の^{ちから}力^{なん}で^{かいけつ}何でも解決せ

ず、^こ子ども^{どうし}同士の^{ちから}力^でトラブルを

^のの^こ乗り越えることもまた、^こ子どもの^{せいちょう}成長



には必要だからです。

「学校で何があったかわからないけど、家庭でふさぎ込んでいたり、不安な気持ちが口をついたりしている」となると、家族は心配になりますね。その時は、遠慮なく担任まで連絡をください。お子さんの成長にとって一番良い方法を、一緒に考えていきましょう。

保護者の声

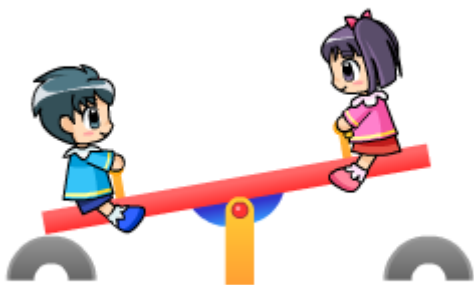
・学校外のことまで、先生に相談してもよいのかしら、と思います。

でも、けがをしたときや、学校でもトラブルが続くときは先生の耳に入れるようにしています。

・個人的に解決できるレベルであれば、保護者同士のほうが良いと思います。でも、こじれそうであれば、担任の先生に相談してもよいのではないのでしょうか。

・学校内のトラブルについて先生から連絡がないのは、トラブルが先生からみえてないこともあるかもしれません。親がそれに気付いたら、担任の先生に話して、間に入ってもらい、当事者の話を公平に聞いてもらえるよう連絡してみてもいいでしょう。

Memo





特別支援のことを教えて！



1 発達障害ってなんですか？



※発達^{はったつ}のでこぼこ^{だれ}は誰^{だれ}にでもあります！

人^{じん}には得意^{とくい}なことと、苦手^{にがて}なことがあります。身体^{からだ}の大きさ^{おお}だって、人^{ひと}それぞれです。同じ^{おな}ように、脳^{のう}の発達^{はったつ}にもでこぼこ^{ひと}があり、人^{ひと}それぞれ個性^{こせい}があるのです。発達^{はったつ}のでこぼこ^{だれ}は誰^{だれ}にでもあることです。

※発達^{はったつ}のでこぼこ^{こま}で困^こっている子^こがいます！

みんなと感じ方^{かん かた}や考え方^{かんが かた}の違い^{ちが}から、学校^{がっこう}や家庭^{かてい}での生活^{せいかつ}や学習^{がくしゅう}が著^{いちじる}しくうまくいかずトラブル^{とらぶる}をかかえることがあります。この状態^{じょうたい}を、『適応障害^{てきおうしょうがい}』といいます。そして、発達^{はったつ}のでこぼこ^さの差^{おほ}が大きいこと^いが原因^{げんいん}でおこる適応障害^{てきおうしょうがい}を『発達障害^{はったつしょうがい}』と言^いいます。

※『適応障害^{てきおうしょうがい}』って何^{なに}でしょう！

その場所^{ばしょ}や人^{ひと}とのかかわりに障害^{しょうがい}がでてくることで、トラブル^{とらぶる}が続^{つづ}いたり、ルール^{るーる}が守^{まも}れなかったり、話^{はなし}が聞^きけなかったり、自分^{じぶん}を大切^{たいせつ}にすることができなくなることがあります。思い込み^{おも こ}や、想像^{そうそう}でひどく落ち込^{お こ}んだり攻撃^{こうげき}的^{てき}になったりすることもあります。これは本人^{ほんにん}にとっては、とてもつらいことです。

※『適応障害^{てきおうしょうがい}』をひどくさせないことが大切^{たいせつ}です！

発達^{はったつ}のでこぼこ^{にがて}があっていろいろ苦手^{にがて}なことがあったとしても、家族^{かぞく}や周囲^{しゅうい}の人^{ひと}に理解^{りかい}や、その子^こに合^あった生活^{せいかつ}や学習^{がくしゅう}ができれば、つらい『適応障害^{てきおうしょうがい}』は防^{ふせ}げます。『発達障害^{はったつしょうがい}』であっても、周囲^{しゅうい}の理解^{りかい}と環境整備^{かんきょうせいび}によって『障害^{しょうがい}』を取り去^とり、『発達^{はったつ}のでこぼこ』にとどめることはできるのです。

第7章 特別支援教育ってなんですか？

発達^{はったつ}のでこぼこ^{みと}を認め、その子^こにあった環境^{かんきょう}を整^{ととの}えてあげることが
なによりも大切^{たいせつ}です。

『発達^{はったつ}のでこぼこ』のあれこれ

AD/HD・・・ちょうちょうよく動き^{うご}、おしゃべりな子^こが多いです。
忘れ^{わす}っぽかったり、注意^{ちゅうい}が足らず小^{ちい}さなけがをよくしたりします。
考えるより早^{はや}く動^{うご}いてしまうので、話^{はなし}が聞^きけずに叱^{しか}られることがあり
ます。また、よく考え^{かんが}ずしゃべってしまい、相手^{あいて}を傷^{きず}つけてしまったり、
授業^{じゅぎょう}途中^{とちゅう}で答^{こた}えを言^いってしまったりするような行^{こう}動^{どう}があります。

アスペルガー^{しょうこうぐん}症候群・・・基本的^{きほんてき}には、言葉^{ことば}や学^が力^{くりよく}の遅^{おく}れは
見^みられません。むしろ理^り論^{ろん}的^{てき}で筋^{すじ}道^{みち}の通^{とお}ったことを好^{この}みます。しかし、
こ^つだわ^{よく}りが強^{ふか}く、ひ^ほとつ^さのこ^{ぶきよう}とを深^{ひと}く掘^ほり下^さげてい^ふきます。不^ふ器^き用^{よう}な人^{ひと}
が^おお^おく、作^さ業^{ぎょう}の苦^に手^{がて}な人^{ひと}が多いとい^おわ^おれてい^{にんげんかんけい}ます。人^{あいて}間^{きん}関^{かん}係^{けい}で、相^{あいて}手^てへ
の共^{きょう}感^{かん}性^{せい}が低^{ひく}いので、相^{あいて}手^ての気^き持^もちがよ^{しつれい}くわ^しからず、失^し礼^{れい}なこ^しとや
い^しや^しなこ^しとを^して^しま^うこ^とが^あり^ます。

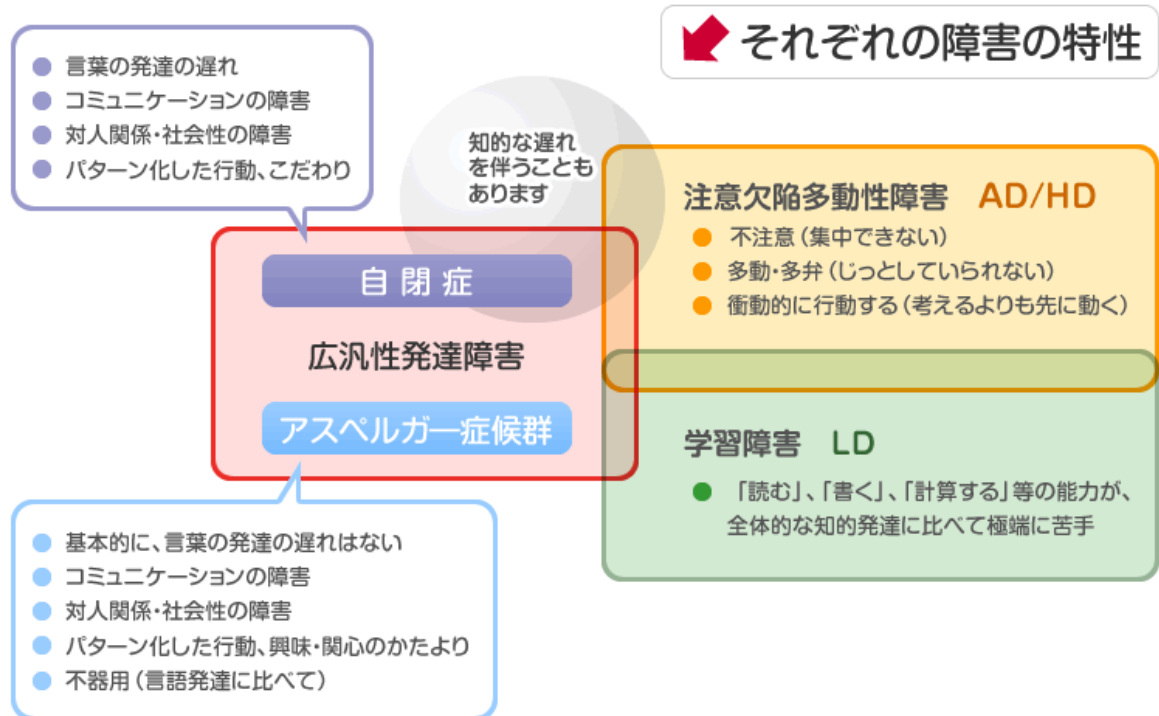
LD・・・特^{とく}定の^{きょうか}教^{とく}科^{さんすう}（特^{かんじ}に、算^か数^とや漢^{いちじる}字^{にがて}の書^かき取^とり）に著^{いちじる}しい苦^{にがて}手^{にがて}
が^みら^れま^す。前^{まえ}の^ひ日^ひに100回^{かい}漢^{かん}字^じ練^{れん}習^{しゅう}を^して^も、次^{つぎ}の^ひ日^ひには
正^{ただ}しい漢^{かん}字^じが書^かけ^こない子^こも^いま^す。また、数^{かず}を順^{じゅん}序^{じょ}と^{して}は理^り解^{かい}で^き
るもの^の、1の^{あつ}い^りく^{かい}つ^か集^あま^つったもの^のだ^いう理^り解^{かい}が^でき^{ない}子^こも^いま^す。
言^{ことば}語^ごは問^{もん}題^{だい}なく理^り解^{かい}で^きるのに字^じが読^よめ^{ない}、難^{むずか}しい漢^{かん}字^じはす^ら
す^ら読^よめ^るの^にひ^らが^なが書^かけ^{ない}、と^いう子^こも^いま^す。

自^じ閉^{へい}症^{しょう}・・・自^じ閉^{へい}症^{しょう}は、言^{ことば}語^ごの発^は達^{たつ}の遅^{おく}れ「コ^こミュ^みニ^にケー^{けー}ション^{しょん}の障^{しょう}害^{がい}」

「対^{たい}人^{じん}関^{かん}係^{けい}・社^{しゃ}会^{かい}性^{せい}の障^{しょう}害^{がい}」「パ^ぱタ^たー^ん化^かした行^{こう}動^{どう}、こ^こだ^こわ^わり」など

第7章 特別支援教育ってなんですか？

の特徴をもつ障害で、3歳までには何らかの症状がみられます。また、自閉症の人々の半数以上は知的障害を伴いますが、知能に遅れない高機能自閉症（アスペルガー症候群）の人々もいます。最近では、症状が軽くても自閉症と同質の障害がある場合、自閉症スペクトラムと呼ばれることがあります。



引用 政府広告「発達障害って、なんだ？」

2 どんな行動がみられますか？



発達にでこぼこのある子どもたちの特徴をまとめました。

当てはまる項目がみられ心配なときは、お気軽に学校にお電話ください。カウンセラーや担当者を交えて、面談をいたします。

第7章 特別支援教育ってなんですか？

人とのかわり		一人遊びが多い
		一方的なやり取りが多い
		おとなしすぎるところがある
		年下や年上、大人の人とは遊べるが、同級生は苦手
コミュニケーション		難しいことをよく知っているが、一方的に話すことが多い
		おしゃべりだが、先生の指示が通りにくい
		話を聞かなければいけない場面で、話がきけていない
		相手にとって失礼なことや、嫌がることを言うてしまう
		友達とふざけあっているのに、一方的にいじめられている気持ちになる
創造性		集団で何かしているときに、ぼーとしたり、立ち歩いたりしていて作業ができない
		急な予定の変更は、不安や混乱を起こす。
注意・集中		ひとつのことに夢中になると話しかけても、聞いていない
		落ち着きがない、集中力が続かない
		忘れ物が多い、毎日のことなのに片付けやしたくができない
感覚		ざわざわした場所が苦手、耳をふさぐことがある
		雷や大声が苦手、異様に強がったり、泣いたりする。
		靴下をぬいでしまう
		好きな洋服にこだわり、他の服だと怒り出す

第7章 特別支援教育ってなんですか？

		手をつなぐことを嫌がる
		好き嫌いが、非常に多い。
		戸棚の中や箱の中などせまいところに入りたがる。
運動		体がぐにゃぐにゃしていて、座っている姿勢が続けられない
		床にすぐねっころがる
		不器用で、絵や文字がうすい。
		食べこぼしが多い
		夢中になると、大きな声で話し出す
学習		運動が苦手で、いつも動作が遅い
		話は流暢にする一方、作業が遅い
		難しい漢字は読める一方、ひらがながかけない
		図鑑や本を好んで読むが、文章を考えるのは苦手
情緒・感情		極端にこわがることがある
		ささいなことでも怒り出す
		思いとおりにならないと、パニックになることがある

3 別所小の特別支援教育について教えてください！



別所小学校での特別支援教育

別所小学校では、通常学級で行われる特別支援教育と、固定学級「おおぞら」で行われる特別支援教育があります。

第7章 特別支援教育ってなんですか？

通常^{つうじょうがっきゅう} 学級^{とくべつしえん きょういく} の特別支援教育^{いっせいじゅぎょう} は、一斉授業^{なか おこな} の中で行われます。多くの^{おお} 子供たちがわかりやすい配慮^{はいりょ} を行うのが、通常^{つうじょうがっきゅう} 学級^{とくべつしえん} の特別支援^{おお} です。大勢^{おおぜい} の子供たちの中で学習^{こども} が理解^{なか がくしゅう} できたり、先生の指示^{せんせい し} がわかり行動^{こうどう} できたりすることをねらいにしています。

固定学級^{こてい がっきゅう} 「おおぞら」の特別支援教育^{とくべつしえん きょういく} は、少人数^{しょうにんすう} ・個別指導^{こべつ しどう} が中心^{ちゅうしん} です。静かな環境^{しず かんきょう} で、個別^{こべつ} に支援^{しえん} を受ければ学習^{う がくしゅう} や生活^{せいかつ} が快適^{かいてき} にできる子供たちが対象^{こども たいしょう} です。大勢^{たいせい} の中では、わからないことが多く^{おほ} 困^{こま} っている子供たちも、静かな環境^{こども たいしょう} で少人数^{しず かんきょう} であれば、学習^{しょうにんすう} に^{がくしゅう} 取り組めることは少なくありません。固定学級^{こてい がっきゅう} を希望^{きぼう} された場合^{ばあい}、市^し の就学検討委員会^{しゅうがくけんとういいんかい} を経て、入級^{へ にゅうきゅう} になります。

❖ 個別^{こべつ しえん} の支援をすすめられるときはどんなときですか？

別所小学校^{べっしょしょうがっこう} では、そのつど子供たちの様子^{こども ようす} を見て、医療機関^{いりょうきかん} や個別^{こべつ} の特別支援教育^{とくべつしえん きょういく} を勧めます。

(例^{れい})

- 集団^{しゅうだん} の中では話^{なか} が聞きにくい^{はなし き}
- 学習^{がくしゅう} は家で教える^{いえ おし} とわかるが、一斉授業^{いっせいじゅぎょう} ではわかりにくい
- 友達^{ともだち} との関係^{かんけい} がうまくいかずトラブル^{とらぶる} が多い^{おお}
- 社会^{しゃかい} のルールや授業^{じゅぎょう} のルールが理解^{りかい} できない
- 先生^{せんせい} の言っていることがわからない^い
- 一斉指導^{いっせいしどう} の中では、落ち着いて学習^{なか お} できない^{がくしゅう} 他^{ほか}

→ 専門機関^{せんもんきかん} への相談^{そうだん} や固定学級^{こてい がっきゅう} や通級^{つうきゅう} を含む転入^{ふく てんにゅう} を

おすすめします。

第7章 特別支援教育ってなんですか？

- 気持ちが不安定でひどく落ち込むことがある
- 人に対して暴力的、または自分に対して自傷行為がある
- 眠れない、起きられない日々が続く
- 興奮すると記憶がとぎれることがある
- 幻覚や幻聴がある ほか 他

→ 小児心療内科をおすすめします。

4 はちおうじ とくべつし えんきょういく 八王子の特別支援教育に ついて教えてください！



別所 小学校 の ホームページ に 「 はちおうじし とくべつ しえん きょういく
ハンドブック」 を載せています。そちらに詳しく出ていますので、ご覧
ください。

「 はちおうじし とくべつしえん きょういくはんどぶっく 『八王子市特別支援教育 ハンドブック』 の内容

しょうがいめい ちのう けんさ はちおうじし がっこうしえん しく
障害名 知能検査について 八王子市の学校支援の仕組み

はちおうじ しな い とくべつしえん がっきゅう こていきゅう つうきゅう
八王子市内の特別支援学級（固定級、通級）

そうだんきかん いりようきかん しょうかい おや かい しんろ しょうらい
相談機関 医療機関の紹介 親の会 進路や将来について

5 就学相談について

おし
教えてください！



はちおうじし しょうがい じどう せいと びょうき じどう せいと とくべつしえん
八王子市では、障 害 のある児童・生徒や病 気にかかった児童・生徒の特別支援
がっこう しょうがく にゅうがく かん そうだん おこな じどう せいと
学校への就 学や入 学に関する相談を行 っ ています。また、児童・生徒の
しょうがい しょうたい はったつ じょうきょうなど おう てきせつ きょういく う
障 害の状 態や発達の状 況等 に応じて、適切な教 育を受けられるように
てんがく そうだん おこな
転学の相談を行 っ ています。

しょうがくけんとういいんかい ヘ しょうがく なが つた
ここでは、就 学 検 討 委 員 会 を 経 て 就 学 までの流れをお伝えします。

1 しょうがくそうだんしつ でんわ めんせつ よやく い がつ がつ
1 就 学 相 談 室 に 電 話 を し て、面 接 の 予 約 を 入 れ る。 6 月 ～ 8 月

就学相談室 042-664-7524

たんとうそうだんいん き しょうがくけんとういいんかい じ む てつづ がっこう きゅう けんがく
担当相談員が決まります。（就 学 検 討 委 員 会 までの事務手続きや学校（級）見学
のサポートをさせていただきます。）

2 ほごしゃ こ しょうがくそうだんしつ めんせつ い
2 保 護 者 と 子 ども で 就 学 相 談 室 に 面 接 に 行 く

ほごしゃ
保護者がすること

も もの げんじてん ようい こ ふだん ようす いえ ようちえん しりょう
持ち物：現時点で用意できる、子どもの普段の様子（家、幼稚園）がわかる資料。

い し しんだんしょ はったつけんさけっか ようちえん がっこう たんにん いけん
（医師の診断書、発達検査結果、幼稚園や学校の担任の意見のとりまとめ、ポ
ートフォリオなど）

① こ あそ ようす み ほごしゃ そうだんいん めんせつ ほごしゃ
① 子 ども を 遊 ば せ て、様 子 を 見 な が ら、保 護 者 は 相 談 員 と 面 接 を し ます。保 護 者
は 希 望 を 伝 え、不 安 に 思 っ て い る こ と や 悩 ん で い る こ と を 相 談 し ま し ょ う。

② しょうがくそうだんひょう きにゅう じゅうしょ しめい きにゅう とくべつしえんがっこう
② 就 学 相 談 票 を 記 入 し ます。（住 所、氏 名 を 記 入 し ます が、特 別 支 援 学 校
（級）を 視 野 に 入 れ た 就 学 相 談 を 受 け て い る と い う 意 思 表 示 と み な さ れ る が、
にゅうがく きょうよう
入 学 を 強 要 す る も の で は あ り ま せ ん。）

第7章 特別支援教育ってなんですか？

しゅうがくそうだんしつ

就学相談室がすること

- ① はちおうじし とくべつきょういくたいせい がっこうしゅなど かん せつめい おこな 八王子市の特別教育体制、学校種等に関する説明を行います。
- ② しゅうがくけんとういいんかい にっていちようせい ひつようしゅるい さくせい 就学検討委員会までの日程調整、必要書類の作成します
- ③ とくべつしえんがっこう きゅう けんがく たいけんあんない にってい ちようせい 特別支援学校（級）の見学、体験案内と日程の調整をします。

3 医療（療育）機関で、発達検査結果、診断書を発行してもらう。（保護者が手配）

しりつ こていきゅう とりつ とくべつしんがっこう にゅうがく きゅう きぼう ばあい ひつす 市立の固定級、都立の特別進学校への入学（級）を希望する場合は必須です。

つうきゅう にゅうきゅう ひつよう ほう はなし すす はや いりようきかん 通級への入級には必要ないが、あった方が話の進みは速いです。医療機関によ
ってはいすう よう なるべく はや てはい 入手済みの
場合は、この手続きは不要です。

4 特別支援学校（級）の見学、体験に行く 就学検討委員会までに

5 保護者と子どもで就学検討委員会に行く 9月～10月

ほごしゃ ほごしゃ めんせつ こ べっしつ 保護者がすること：保護者は面接、子どもは別室へ。

しゅうがくけんとういいんかい 就学検討委員会がすること：

- ① こ たい 子どもに対して、グループ、あるいは個人指導で行動観察を行います。
- ② ほごしゃ めんせつ しゅるい けんとうおこな こ とくせい 保護者との面接および書類による検討行います。その子どもの特性にあった
かんきょう しゅうがく しかた けんとう はんてい おこな はんていけっかどお 環境の就学の仕方を検討し、判定を行います。ただし、判定結果通りに
しゅうがく 就学をしなければならないということではありません。

6 就学検討委員会の判定結果の通知を受け取る 就学検討委員会後まもなく

しゅうがくけんとういいんかい 就学検討委員会がすること：

- ① しゅうがくけんとういいんかい とうじつこ だんわ ゆうそう つうち う 就学検討委員会の当日以降、電話と郵送で通知を受け取ります。ここでは、ま
だしゅうがくさき がっこう き ほごしゃ きぼう さいしゅうかくにん だ就学先の学校は決まりません。保護者の希望の最終確認をします。

7 入学（級）先の学校（級）の決定通知を受け取る 入学年度の1月末

しゅうがくけんとういいんかい 就学検討委員会がすること：

- ① しゅうがくけんとういいんかい う じき につうち とど 就学検討委員会を受けた時期にかかわらず、この通知が届くのは、すべて1月

第7章 特別支援教育ってなんですか？

まつ
末となります。

【補足説明】

* 就学検討委員会は、教育委員会主催で、原則6月から12月までの間に9回
おこなわれるが、実際は1月以降も2回行われています。ただし、新入学に向けた
場合は、12月の検討委員会にかかることがのぞましいです。

* 検討委員会の構成メンバーは、特別支援学級設置校校長、同教員、教員委員
職員です。

* 聞こえと言葉の教室（難聴・言語障害学級）に入級するためには

① 入級を希望する学級に、保護者が直接電話をかけて、面談を希望する。

② 保護者と子どもで面接に行きます。

保護者は教員、教育委員会職員らと面談。子どもは別室にて観察。

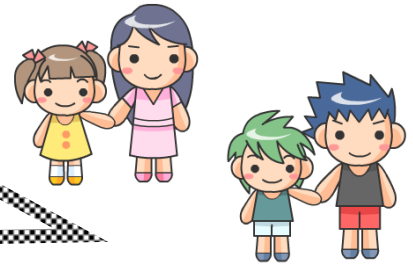
③ 学級より、直接判定通知を受け取ります。



保護者の活動のことを載せて！



1 保護者と教職員の会について 教えてください！



別所小学校では、全国PTA協議会に所属したPTAはありません。別所小学校の保護者の活動は「別所小学校保護者と教職員の会」（以下「保護教」といいます）が行っています。

この保護教活動は、保護者と教職員が協力し合い、家庭、学校、地域社会において、児童の健全な成長、発達をはかるとともに、会員相互の交流を深めることを目的としています。組織、会則は、以下の通りです。

会員

八王子市立別所小学校に在籍する

児童の保護者及び教職員

代表役員会

会長（保護者1名）、副会長（保護者2名 教職員1名）

書記（保護者2名 教職員1名）

会計（保護者2名 教職員1名）

学級委員会

学級委員（学級代表保護者1名と保護者2名）と学級担任教員

第8章 保護者の活動のことを教えて！

がくねんいいんかい
学年委員会

かくがくねん がっきゅういいん がっきゅうだんにん
各学年の学級委員と学級担任

しげんかいしゅういいんかい
資源回収委員会

かくちく ほごしゃ せんしゅつ しげんかいしゅういいん きょうしよくいん
各地区の保護者より選出された資源回収委員と教職員

こうがいいんかい
校外委員会

かくがっきゅう ほごしゃ めいせんしゅつ およ きょうしよくいん
各学級の保護者から1名選出 及び教職員

いいんぜんたいかい
委員全体会

だいひょういいん しょうしゅう だいひょうやくいん ぜんがっきゅういいん しげんかいしゅう
代表委員の招集により、代表役員と全学級委員、資源回収

いいんちょうおよ こうがいいんちょう ぶくいんちょう こうせい
委員長及び校外委員長と副委員長で構成

うんえいいんかい
運営委員会

だいひょういいんかい しょうしゅう だいひょういいん がっきゅうだいひょう しげん
代表委員会により招集により、代表委員と学級代表、資源

かいしゅういいんちょうおよ こうがいいんちょう こうせい
回収委員長及び、校外委員長で構成

かいけいかんさ
会計監査

いいんぜんたいかい めいすいせん
委員全体会により、2名推薦される

そうかい
総会

ほんかい さいこうけつぎきかん ぜんかいいん こうせい
本会の最高決議機関、全会員で構成



○最初の運営委員会でやり方の説明プリントが配布され、説明されます。

○前年度の代表委員との引継ぎが5月中旬～5月下旬にあります。

○ほかの係についても、第1回運営委員会で説明があります。

第8章 保護者の活動のことを教えて！

別所小学校保護者と教職員の会会則

1. 名 称 本会は、事務所を八王子市立別所小学校内に置き、「別所小学校保護者と教職員の会」と称する。
2. 目 的 本会は、保護者と教職員が協力し合い、家庭、学校、地域社会において、児童の健全な成長、発達をはかるとともに、会員相互の交流を深める事を目的とする。
3. 活動方針 (1)学級学年を基盤として活動する。
(2)児童の生活環境をより良くするための活動をする。
(3)会員相互の学習を進めるとともに親睦をはかる。
(4)特定の宗教および政党に片寄ることなく、また個人の営利のために利用しない。
4. 会 員 (1)本会の会員は、八王子市立別所小学校に在籍する児童の保護者および教職員とする。
(2)会員は平等な権利と義務を有する。
5. 組 織 本会の目的を達成するために、会長、副会長、書記、会計による代表役員会と、次の組織・機関を置く。ただし、その中の代表役員・各委員会委員長・各委員会副委員長・会計監査は兼ねることができないこととする。
 - (1)代表役員会
 - ①代表役員会は、会長、副会長、書記、会計で構成される。
会 長1名（保護者）
会長は、本会を代表統括して会務に当たる。
副会長3名（保護者2名、教職員1名）
副会長は、会長を補佐し、時に代行して会務に当たる。
書記3名（保護者2名、教職員1名）
書記は、本会の各会議の議事を記録し、文書の作成と保管に当たる。
会計3名（保護者2名、教職員1名）
会計は、本会の予算・決算に関わる経理事務に当たる。
 - ②代表役員は、全会員の中から選出され、総会における承認を経て活動計画を遂行する。
 - ③代表役員会は、運営委員会、委員全体会を招集してそこにおける提案、調整、決定にもとづき運営や決議に努める。また年度の報告と議案を提示して総会を招集し、承認と決議に努める。
 - ④代表役員会は、内外各組織・機関との連絡調整をする。
 - ⑤代表役員会は、本会の会則や関係書類、財産の適切な保管と管理に努める。

第8章 保護者の活動のことを教えて！

(2) 学級会

- ①学級会は、児童が在籍する各学級の保護者と学級担任教員で構成される。
- ②学級会は、学級活動の充実をはかるための必要な諸活動を行う。
- ③学級会は、各学級の保護者と学級担任教員の総意で運営される。
- ④学級会は、学級委員3名と校外委員1名を選出する。

(3) 学級委員会

- ①学級委員会は、学級委員3名と学級担任教員で構成される。
- ②学級委員3名の中から学級代表1名を選出する。
- ③学級委員は、学級会を運営する。
- ④学級代表は、学級委員会として運営委員会、委員全体会への提案をする。
- ⑤学級代表は、学級委員会として運営委員会、委員全体会で決定された事項を行う。

(4) 学年委員会

- ①学年委員会は、各学年の学級委員と学級担任教員で構成される。
- ②学級代表の中から学年委員長、学年副委員長を選出する。
- ③学年委員会は、同学年の各学級間の連絡、意見の交換をする。
- ④学年委員会は各学年毎に決められた活動を担当学年が協力して計画し、実施する。

(5) 資源回収委員会

- ①資源回収委員会は、各地区の保護者より選出された資源回収委員および教職員で構成される。
- ②資源回収委員の中から委員長、副委員長を選出する。
- ③資源回収委員会は、会員および児童が資源の大切さを認識し、関心を高めるように努める。
- ④資源回収委員会は、資源回収に関わる活動を行う。
- ⑤資源回収委員長は、資源回収委員会として運営委員会、委員全体会への提案をする。
- ⑥資源回収委員長は、資源回収委員会として運営委員会、委員全体会で決定された事項を行う。

(6) 校外委員会

- ①校外委員会は、各学級の保護者より1名選出された校外委員および教職員で構成される。
- ②校外委員の中から委員長、副委員長を選出する。
- ③校外委員会は、地域の実情を把握し児童の健全な育成に努める。
- ④校外委員会は、本会の一組織として内外各組織・機関との連絡調整をする。
- ⑤校外委員長は、校外委員会として運営委員会、委員全体会への提案をする。
- ⑥校外委員長は、校外委員会として運営委員会、委員全体会で決定された事項を行う。

第8章 保護者の活動のことを教えて！

(7) 委員全体会

- ①委員全体会は、代表役員会が招集し、代表役員と全学級委員、資源回収委員長、資源回収副委員長、校外委員長および校外副委員長で構成される。
- ②委員全体会は総会に次ぐ決議機関とする。
- ③委員全体会は、会計監査を推薦する。

(8) 運営委員会

- ①運営委員会は、代表役員会が招集し、代表役員と学級代表、資源回収委員長および校外委員長で構成される。
- ②運営委員会は、本会の運営に関する事項を行う。
- ③運営委員会は、特別な事項について必要があると認められた時には、特別委員会を設けることができる。
- ④運営委員会は、緊急事項の処理および報告を扱う。

(9) 会計監査

本会の会計を監査するため、2名の会計監査を置く。会計監査は、委員全体会で推薦される。

(10) 総会

- ①総会は、本会の最高決議機関とし、全会員で構成される。
- ②総会は、委任状を含めて過半数の会員によって成立する。
- ③議事は、出席者の過半数で決定する。
- ④総会は、次の事項について報告承認または承認決議する。
 - 1 活動報告
 - 2 決算報告
 - 3 活動計画
 - 4 会費および予算
 - 5 会則の改正
 - 6 代表役員および会計監査の承認
 - 7 その他の事項

6. 会 費
- (1) 会費は、児童が属す家庭を単位として納入する。金額は総会において決定する。
 - (2) 会費は、学級委員が学級ごとに集金し、会計が集計管理する。
 - (3) 年度途中の転出に際しては、返金されない事とする。
 - (4) 年度途中の転入者は、転入時点で納入する。但し、3学期の転入者は納入を免除される。

7. 会 計
- 年度本会の会計年度は毎年4月1日から翌年3月31日までとする。

第8章 保護者の活動のことを教えて！

8. 慶弔等 (1) 会員および児童の不幸に際しては、弔慰金5,000円を贈るものとする。
(2) 教職員の配偶者の不幸に際しては、弔慰金5,000円を贈るものとする。
(3) その他必要と認められる事項については、運営委員会で処理する。
(4) 慶弔等への返礼は、一切受けないものとする。

【細則】

会則5、組織(4)各学年毎の担当活動は次の通りとする。

- | | |
|------------|------------|
| 1学年→給食試食会 | 2、3学年→緑化活動 |
| 4、5学年→図書活動 | 6学年→卒業記念品 |

【付則】

会則4、会員(2)の事項に基づき、役員・委員の選考が円滑に行なわれるよう、次の事項について会員相互で確認し協力して選出する。

- ① 在籍児童一人につき6年間で必ず1回は委員を引き受ける。
- ② 代表役員経験者は在籍児童数に関係なく以後の役員・委員の選出から免除される。

別所小学校保護者と教職員の会会則平成5年4月1日より施行

＜会則改正＞

- 第一次改正平成6年5月21日
- 第二次改正平成7年2月25日
- 第三次改正平成10年4月1日
- 第四次改正平成12年5月15日
- 第五次改正平成15年6月1日
- 第六次改正平成18年5月13日
- 第七次改正平成21年5月9日

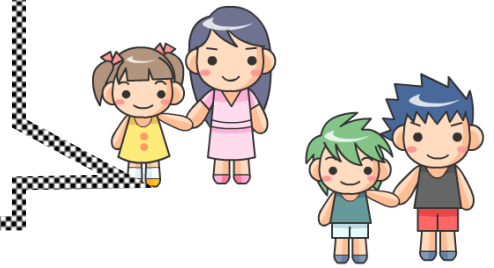
組織・機関包含関係略図



○保護者同士の親睦を図るのが
目的です。気軽に子供のことや
学校の話や自分自身のことが
話せる場です。

2 青少対について

おし
教えてください！



保護者の声

せいしょうねんたいさくべっしょ ち く いいんかい
「青少年対策別所地区委員会」が

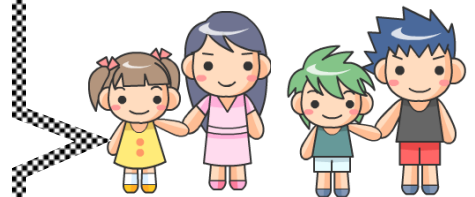
せいしきめいしょう ベっしょ ち く しょうちゅうがっこう じち かい
正式名称です。別所地区の小中学校、自治会で
こうせい ベっしょ ち く せいしょうねんけんぜんいくせいかつどう
構成されていて別所地区での青少年健全育成活動
をしています。

ベっしょ ち く
別所地区の「クリーンデイ」「別所フェスティバル」を主催しています。

「クリーンデイ」は、あおしょうたい ちゅうしん おこな ねん すうかいじっし
「クリーンデイ」は、青少対が中心になって行う、年に数回実施す
るちいきせいそう がっく せいそうかつどう とお ちいき
る地域清掃のことです。学区の清掃活動を通して地域をきれいにしよ
うといういしき たか ちいき
うという意識を高めることが目的です。各学期、土曜日の朝に実施し
ています。

3 よ読み聞かせについて

おし
教えてください！



保護者の声



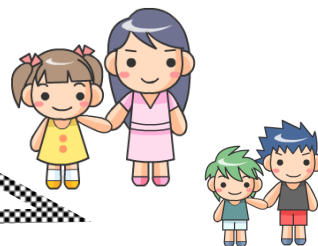
がっこうぜんたいとうとういつ かたち ほごしや じしゅてき
学校全体で統一した形はないようです。保護者の自主的な
かつどう つづけて よ き や たんにん
活動として続けています。読み聞かせをやりたいことを担任
のせんせい もう い ようび き
の先生に申し入れて、曜日を決めてもらいました。その後、
きょうりよくしや ぼしゅう
協力者を募集しました。

がっこう きょうりよく
学校より：いつもご協力ありがとうございます。ぜ
ひ、これからもよ き かつどう けいぞく おねがい
ひ、これからも読み聞かせ活動の継続をお願いいたし
ます。こ ども たち たの しみ
ます。子ども達はとても楽しみにしています。



4 サタデースクールについて

おし
教えてください！

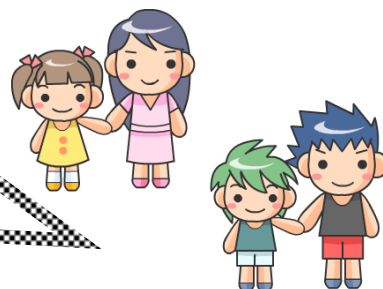


はちおうじしでは、サタデースクールを地域主体で行っています。生涯学習
社会のなかで、地域の人材、ボランティア、あるいは子どもたち自ら
が参画し、子どもたちに多様な体験、活動の場を提供することにより、
子どもの健全育成と地域の教育力の向上を図るとともに地域の連携を
深めることを目的としています。

別所小学校では、自由遊び・ダブルダッチ・ミニバス・鑑水中剣道部
剣道体験・ゆかた着付け・エコクラフト・卓球・工作・キャンドル作り
などをしました。

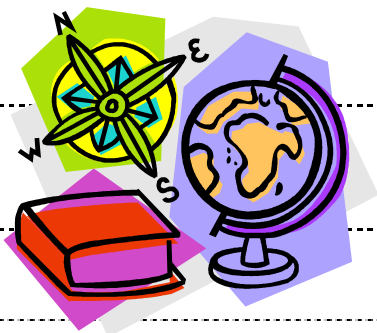
5 昇降口の掲示板にスポーツチーム のメンバー募集がありました。

学校が主催しているのですか？



活動場所を別所小学校にしていたり、別所小学校の子ども達が多く
通っていることでポスターを貼っています。学校は主催しておりませ
ん。多くの活動が行われていますので、興味のある活動がありました
ら、ポスターにある連絡先へ直接お電話いただき、詳細を
お問い合わせください。

Memo





先生にこんなことも
聞いてみました！





1 わす もの 忘れ物をしたら とど ほう 届けた方がいいですか？

とど だいじょうぶ かてい とうこうまえ ようい しゅうかん
届けていただかなくて大丈夫です。家庭で登校前に用意をする習慣づ
くりをすることがなにより大切です。本人が忘れて困る体験をするこ
とも大切です、く かえ わす がくしゅういよく ていか こま
繰り返し忘れて学習意欲が低下するのは困りもので
す。そうならないよう、がっこう かてい みまも
学校や家庭で見守りたいものです。

きゅうしょく はく い ちょうりじっしゅう ざいりょう めいわく ば あい
給食の白衣や調理実習の材料など、みんなに迷惑をかけてしまう場合
ね が きほんてき はたら ほごしゅ かた
お願いすることもあります、基本的には働いている保護者の方もい
らっしゃいますので、とど ひつよう
届けていただく必要はありません。

また、わす あんぜんめん きんし
忘れものをとりにいくことは安全面からも、禁止しています。



保護者の声

わす もの とど
忘れ物は届けないようにしています。ほんにん
困らないとわからないこともありますから。

プールのどうぐなど、どうしてもものときは
とど
届けます。

いち どうこう と かえ のぞ おも ひとどお
一度登校したら、取りに帰ることは望ましくないと思います。人通りも
とだ きけん
途絶えることもあるので危険です。



2 ほうかごこ 放課後子どもを

あずかってもらえませんか？

ほうかご かがい かつどう 放課後は課外の活動になり、学校の責任下ではなくなります。学校が
しゅたい ほうかご こ あす 主体となって放課後お子さんをお預かりすることも、学校内で遊ばせ
がっこうない あそ しておくこともできません。

しかし、はちおうじし 八王子市では、ファミリーサポートという支援システムがあ
ほうかご こ たち あす り、放課後の子ども達を預かってくれます。このシステムでは、以下の
とき こ たち あす ような時に子ども達を預かります。

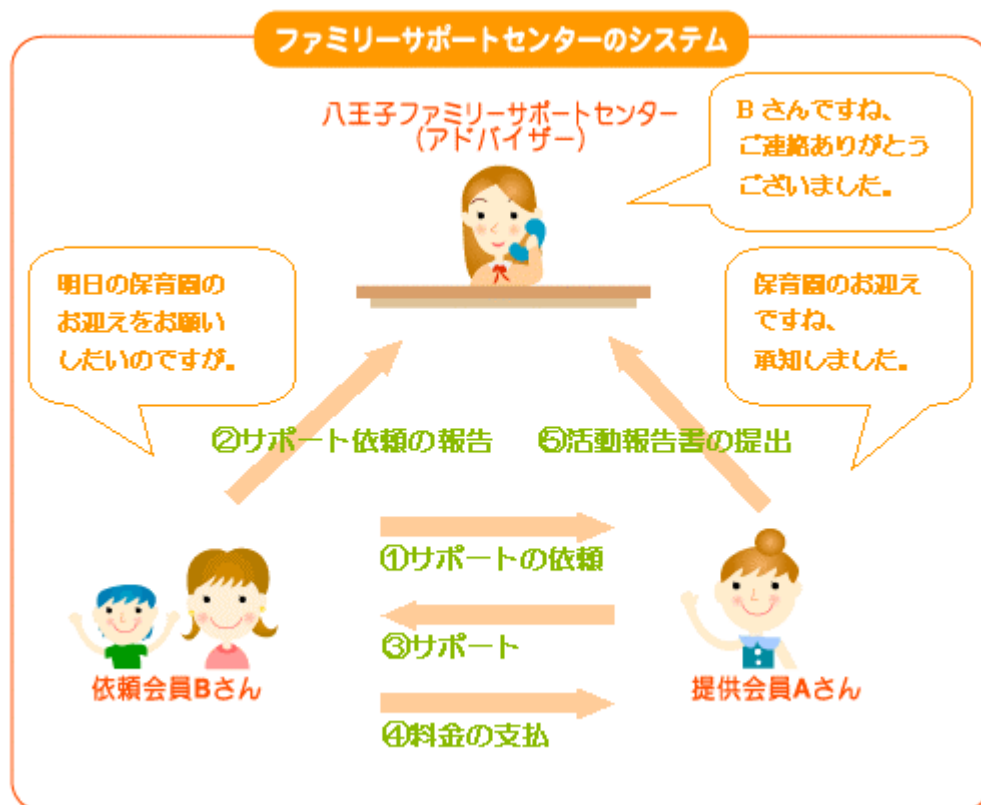
- ① ほういくえん ようちえんなど かいしまえ しゅうりょうご ① 保育園・幼稚園等の開始前、終了後
- ② ほういくえん ようちえんなど そうげい ② 保育園・幼稚園等までの送迎
- ③ がくどうほういくじょ しゅうりょうごおよ がっこう ほうかご ③ 学童保育所の終了後及び、学校の放課後
- ④ こ けいど びょうき りんじてき とっぱつてき こ ④ 子どもが軽度の病気のと看や、臨時的、突発的に子どもをあずか
ってほしいとき。
- ⑤ ほか かんこんそうさい がっこうぎょうじ か ものなど がいいしゅつ ⑤ その他、冠婚葬祭や学校行事・買い物等の外出の際

ただし、ほごしゃ かた ばあい あす ⑤ 保護者の方がレジャーの場合は、預かってくれません。

いらいかいいん とうろく 依頼会員としてファミリーサポートセンターに登録して、サービス

う くら ⑤ を受けます。詳しくは、下のアドレスにアクセスしてください。

<http://www.city.hachioji.tokyo.jp/fukushi/kosodate-ichiji/supportcenter/001214.html>



(注1) 子どもをあずかる場合は原則として、提供会員の家庭において

行います。ただし、子どもが病気の場合、その他やむをえないと

認められる場合は依頼会員の家庭においておこなうこともできます。

(注) ファミリー・サポート・センターで行う援助は、あくまで急な子どもへの

対応や手不足を補うための援助ですので、輕易で短期的・補助的なもの

です。家事の援助や乳幼児の長時間保育等はおこないません。

(注2) 子どもの宿泊を伴う援助活動は行いません。ただし、センターにお

いてあらかじめやむをえないと認めた場合は、この限りではありません。



3 校庭開放はしないのですか？

平成24年度より、地域の皆さまがメンバーを募って会を組織し、その方が中心になって「放課後子ども教室」が運営されています。「別所小フリースクール」という名前で放課後の開放を行っています。

放課後子ども教室

Q&A

Q1 放課後子ども教室の目的は何ですか？

A1 すべての子どもを対象として、保護者や地域の方々が主体となり、小学校の校庭や体育館などを使った自由遊びを中心とした安全・安心な子どもの活動場所（居場所）を設けることです。安全管理員の見守りによる校庭、体育館などでの自由遊びが基本ですが、可能な範囲で、勉強やスポーツ、文化活動、地域住民との交流活動などの取り組みを推進していきます。

Q2 学童保育とは、どう違うのですか？

A2 学童保育事業は共働き家庭など留守家庭の小学校3年生までのお子さんを生活の場としてお預かりするものです。「放課後子ども教室」はお子さんを保育する施設ではありません。小学校の施設を活用して、放課後に校庭などを開放する安全な居場所・遊び場のひとつです。

Q3 時間は何時までですか？

A3 実施時間は放課後から夕やけチャイム(3～10月は午後4時30分、11～2月は午後4時)までです。一度下校してから遊びに出るのが本来の姿ですが、「放課後子ども教室」がある日は、下校しないでそのまま校庭で遊べるというものです。別所小学校では、帰宅後の参加はできません。(学童に入られている方は学童の先生の指示に従ってください。)また来年度は、一斉下校ができる水曜日と保護者会時に校庭や体育館での自由遊びを予定しております。

Q4 運営はどのように行われるのですか？市役所の担当はどこですか？

A4 小学校ごとに、地域の方々による放課後子ども教室推進委員会を立ち上げ、運営をしていきます。見守りを行う安全管理員は、市で配置します(地域で担っていくことも可能)。市役所ではこども家庭部、教育委員会学校教育部、生涯学習スポーツ部の3部で担当していて、相互の協力体制が組まれています。

別所小学校では、現在の別所小学校地区サタデースクール運営委員会が放課後子ども教室推進委員を行います。

Q5 誰でも参加できるのですか？

A5 原則は別所小学校に在籍する児童のみです。また、サタデースクールは今まで通り児童のほか、家族、地域の方々も参加できます。

Q6 参加するのに必要なものはなんですか？

A6 (1)登録用紙

参加するには登録が必要になります。お子さんがケガをするなど緊急で連絡をとるための連絡先です。登録は、登録日からその年度末(3月31日)まで有効です。

(2)保険料(子ども1人につき500円/年度) * 任意です。

この保険は、サタデースクールにも適用します。

安全には配慮しますが、万一に備えて、傷害・賠償責任保険への加入をお勧めします。

登録申込時に代金をご提出ください。

* 保険加入は希望制ですが、加入されませんと本事業中や本事業のための登下校時にケガなどされた場合、傷害保険の適用はありません。あらかじめご了承ください。

お願い

「放課後子ども教室」には電話がありません。したがって、「子どもが参加しているか？」「帰宅したか？」などの問合せを受けることができません。別所小学校に問合せの電話は一切しないでください。



4 虐待について教えてください！

さいきん 最近ニュースでも、『虐待』という言葉

よく聞きます。『虐待』とはなんでしょう。

また、『虐待』を受けた子ども達には、どのような影響がでるのでしょうか。学校はそれに気付いたとき通告するのですか？

① 「虐待」には、以下のような種類があります

・身体的虐待…食事を与えない、冬外にしめだす、一室にとじこめる、

殴る、蹴る、投げ落とす、溺れさせる、たばこ等を押しつける。

・性的虐待…性的な暴力をふるったり、見せたり、わいせつな行為を強要したりする。

・ネグレクト(養育の放棄・怠慢)…子どもに対する養育の怠慢、拒否、

放置。食事、衣服、住居が極端に不適切で健康状態を損なうような

状態。適切な衣食住の世話をせず放置する。病気になっても医者に診

せない。学校に登校させない。子どもの安全配慮を怠る。

・心理的虐待…子どもの心を傷つけるようなことを繰り返し言う。他

の兄弟と差別的な扱いをする。言葉によって、脅迫する。

② 「虐待」は子どもの心や身体に大きな傷を残します

・大きなけがにより、身体的な障害を負うことがある。

第9章 先生に、こんなことも聞いちゃいました！

・年齢にそぐわない極端な発達障害や認知能力の遅れが生じることがある。

・不安感がわき上がり、フラッシュバックを起こしたり、夜驚、記憶の欠落といった精神の解離状態、情緒不安を起こすことがある。

・対人関係に障害を生じることがある。

・自尊心が欠落することがある。

・怒りの感情がコントロールできず、パニック・衝動的な行為が増えることがある。ルール感覚を身につけることができない。

③ 「虐待」の通告義務は国民すべてに課せられた義務です。

児童福祉法第25条によって、児童虐待を受けたと思われる児童を発見した場合、すべての国民に通告する義務が定められています。学校でも、『虐待』と疑われてる状態にあった場合、通告の義務を負っています。

通告先・報告先

通告・報告者の秘密は守られます。
子どもの安全と安心を第一に考えて、
関係諸機関が行動します。

緊急時…110番（警察）

みなみおおさわけいさつしよせいかつあんぜんか
南大沢警察署生活安全課 042-653-0110

はちおうじしどうそうだんじょ
八王子指導相談所 042-624-1141

とうきょうとじどうそうだん
東京都児童相談センター 03-3208-1121

はちおうじしちいきこ かていしえん みなみおおさわ
八王子市地域子ども・家庭支援センター 南大沢

042-678-3100



5 ^{しゃしんばんばい}写真販売の^{ぎょうじ}ある行事を
^{おし}教えてください！

^{しゃしんばんばい}写真販売は^{おお}大きな^{ぎょうじ}行事の^{とき}時にあります。

^{にゅうがくしき}入学式、^{こうがいがくしゅう}校外学習、^{うんどうかい}運動会、^{がくしゅうはっぴようかい}学習発表会、^{しゅくはくぎょうじ}宿泊行事です。

^{がくねんだよ}学年便り等を^{など}通して^{とお}お知らせ^しします。

^{もう}申し込みは、できるだけ^こ保護者が^{ほごしゃ}見本を^{みほん}ごらんになれる^{ほごしゃかい}保護者会や
^{こうかい}学校公開の^{にってい}日程を^{はさ}挟んで、^{せってい}しめきりを^{せってい}設定しております。



6 ^{べっししょうがっこう}別所小学校には^{としょしつ}図書室の
^{ほん}本のリストはありますか？

はい、あります。^よ読み聞かせ^き等^{など}でお使い^{つか}になりたいときなどは、^{としょ}図書
^{たんとう}担当まで^{こえ}お声掛け^かください。また、^{ほごしゃ}保護者と^{きょうしよくいん}教職員^{かい}の会^{かい}でボランテ
^{つの}ィアを^{ほん}募り、本の^{せいび}整備や^{かんり}管理^{かんり}をしてくださっています。いつも^{ねっしん}熱心に
^と取り組^くんでいただき、^{たす}たいへん助^{たす}かっております。



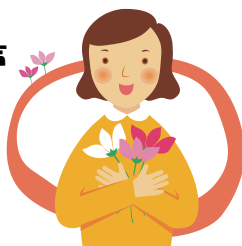
7 参観日以外の日に、

授業を参観しに行っても良いのですか？

授業参観といった特別な時の様子でなく、普段のお子さんの様子を参観したいということもあるでしょう。学校は常に開いていますので、参観は自由です。どうぞ遠慮なくお越しください。その際、できししたら担任には参観する旨ご連絡いただけますと、ありがたいです。家庭でも、突然のお客様には戸惑いますよね。学校でも、予期せずお客様がみえることは、子供たちの学習にも影響が出ます。担任に話しをしておくことで、子供たちにあらかじめ参観者が来ることを伝えておいてくれると思います。ご配慮よろしくをお願いします。

また、保護者の方が休憩する教室がありませんのであらかじめご了承ください。

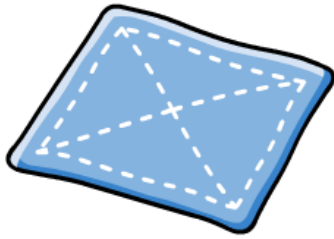
保護者の声



複数の人と声を掛け合って見に行くというのはどうでしょう。教室に入りにくい雰囲気でしたら、廊下からのぞくこともできますよ。

時間割が変更になることもあるので、朝にでも先生に参観する旨連絡しておいてはいかがでしょうか。そういうことも、「行きやすい」雰囲気を作ると思いますよ。

授業参観ばかりではなく、ボランティア活動に参加してみてもはどうでしょう。読み聞かせに参加してみたり緑化活動に参加したり。学校に足を運ぶ機会をこういったところからつなげてみたらどうでしょう。

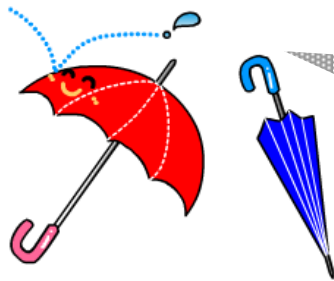


**7 学期のはじめにもっていったぞうきん
は、どのように活用されていますか？**

子どもたちが学校を掃除するために、1人1枚管理して使っています。

そのほか、教室用に集めた雑巾は、給食の配膳台をふく『ふきん』
にしたり、机をふく『ふきん』に使ったりすることが多いようです。

『いつごろ何枚集めるのか』や『ひもを付けるのか』『名前を書くのか』
といったことは、学級学年で異なりますので、お便りなどをご覧ください。



8 置き傘はおけますか？

置き傘は、折りたたみであれば教室内のロッカーで各々保管していま
す。長傘の場合は、大勢の人が通るところに傘立てがありおきっぱな
しになりますので、保管に不安があります。したがって、基本的には
持ち帰るように指導しています



保護者の皆さんに
こんなことも聞いてみました!





2 ^{あさ}朝、^おなかなか起きてくれません。
^{みな}皆さんどうやって^お起こしていますか？

ほごしゃ みな いけん
保護者の皆さんの意見

- ^{けつあつ ひく こ じかん お} 血圧が低めの子には時間をかけて起こすようにしています。
- ^{じぶん なっとく じかん めざ} 自分で納得のいく時間で目覚ましをセットさせています。
- ^{お ひ ひ よる はやね やくそく} 起きられない日はその日の夜は早寝の約束をしています。
- ^{なんじ ふん こえ} 「何時だよ」と5分おきくらいに声をかけます。
- ^{さいご ききかん かん お} 「これが最後！」という危機感を感じて起きてきます。
- ^{ふとん はい だ あんしん め さ じ き} そっと布団に入って抱っこしてあげると、安心して目を覚ます時期がありました。
^{こうがくねん そうとういや こうかてき} した。高学年になると相当嫌がりますが、それも効果的かも。



3 ^{なら ごと けいたいでんわ} 習い事で携帯電話をもたせるか
^{なや}悩んでいます！

^{がっこう も こ きんし} (学校への持ち込みは禁止しています。)

ほごしゃ みな いけん
保護者の皆さんの意見

- ^{ひつよう けいたいでんわ か} 必要なときだけ携帯電話を貸しています。
- ^{おや つうしんきろく やくそく か} 親がメールや通信記録をチェックする約束で買いました。
- ^{こ きかい じゅうぶん つか どうじ ことば} 子どもは機械も十分に使いこなせないのと同時に、言葉もうまく
^{つか う} 使いこなせません。トラブルはそこから生まれます。

第10章 保護者のみなさんに聞いちゃいました！

○ 持たせる前に必ず家庭内でルールを決めましょう。

(パソコンについて)

- 時間と曜日を決めて、守らなかったときの事も決め、ルールを徹底してまもらせるようにします。
- パソコンは常に人の目のあるところにおくといいですよ。



4 時間割チェックって

いつまでやいましたか？

保護者の皆さんの意見

- 「自分でやる」と言われて手を引きました。
- 担任の先生に忘れ物はないか面談で確認しつつ、自分でできるように声をかけていきました。
- その子によっても違うと思うので、よく様子をみてください。
- 何が足りないかを伝え自分で用意することを繰り返してみてもいい？
- 高学年になってもなかなかできない子がいます。忘れ物が多いとか、宿題をやっていない、という話を聞いたら、まだチェックが必要な証拠ではないでしょうか。



5 ほうかご あそ やくそく 放課後の遊びの約束

うまくできていますか？

ほごしゃ みな いけん 保護者の皆さんの意見

ていがくねん
(低学年)

- ◇ やくそく ないよう ま あ せいかく
約束の内容がばらばらで待ち合わせできないこともあります。正確
に時間と場所をおぼえるのは、むずか
しいときもあります。
- ◇ やくそく
約束そのものをおぼえていられなくて、ブッキングしてしまったり、すっぽかしてしまったりしました。じょうず やくそく
上手に約束ができるようになるには、ねんせい
3年生くらいまでかかりました。しっぱい
失敗したときは、ちゃん
とあやまるようにこえ
声をかけました。

こうがくねん
(高学年)

- ◇ あそ なかま い
遊びたい仲間ができていて、入れてもらえないこともありますね。
- ◇ いま こ いそが よてい こ まか
今の子どもは忙しくおのあの予定があるので、子どもに任せ
ています。ただやくそく かなら まも
約束は必ず守らせるようにしてい





6 ほうかご そとあそ 放課後の外遊び

どうしていますか？

ほごしゃ みな いけん 保護者の皆さんの意見

ていがくねん
(低学年)

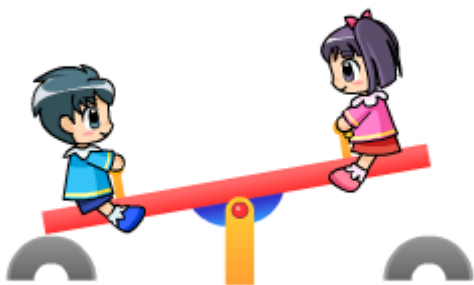
- ・ はじ おや いっしょ そと あそ たの あそ おし
初めのうちは親も一緒に外で遊んで、楽しい遊びを教えました。
- ・ ともだち いっしょ とき ふん そと あそ こえ
友達と一緒にの時は、「〇分は外で遊んでおいで！」と声をかけるよう
にしています。

- ・ しょうがくせい あつ あそ おし
よく小学生が集まって遊んでいるところを教えてあげて、
「みんないるからいってごらん」と声をかけます。

こうがくねん
(高学年)

- ・ あそ ばしょ あそ かた かたよ しかた
遊ぶ場所や遊び方をみても、インドアに偏るのは仕方ないと
おもっています。しかしそれでも、あまり家の中にいるようだと、外で
あそ こえ
遊びなさい！と声をかけますね。

Memo



別所小学校ガイドブック「スマイル」 作成・編集者

がっこう な び いいん かい
平成 21 年度学校NAVI委員会（保護者）

べっしょしょうがっこうきょうしよくいん
別所小学校教職員

平成 24 年度 一部改訂

内容についての問い合わせは
副校長 または 学校ナビ担当 鶴田、篠原まで



- ★1 おた公園
 ★2 うさめ公園
 ★3 ちびん公園
 以上 子どもにお
 通称でよばれる
 小型公園

バス停