

八王子市教育委員会 殿

学校名 八王子市立浅川中学校  
校長名 市場 陽 一 郎 公印

### 令和8年度教育課程について(届)

このことについて、八王子市立学校の管理運営に関する規則に基づき、下記のとおりお届けします。

#### 記

#### 1 教育目標

##### (1) 学校の教育目標

確かな学力、豊かな人間性や社会性、たくましい体を主体的・創造的に育む。知識及び技能の習得と思考力、判断力、表現力等の育成、学びに向かう力、人間性の涵養について、バランスのよい育成を重点にすることで、自己実現及び社会の発展のために発揮できる生徒を育成する。

- ◎ 自ら学び考え行動する生徒
- 豊かな心を持ち、思いやりのある生徒
- 心身ともに健康で、たくましく生きる生徒

##### (2) 学校の教育目標を達成するための基本方針

###### ア 確かな学力の育成

個に応じた指導の実現に向けて、指導と評価の一体化を促進し、生徒一人ひとりに基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させ、思考力、判断力、表現力等や主体的に取り組む態度を調整しながら粘り強く学習に取り組む態度等を育成する。

###### イ 豊かな心の育成

自己の生き方を考え、主体的な判断のもと行動する自立した人間を育成するため、発達段階に応じた課題を踏まえ、道徳教育を充実させる。多様な能力・適正、興味・関心、性格等に応じ、一人ひとりの発達を支援する。

###### ウ 健やかな体の育成

生徒が健康で安全な生活を送るため、体育、食育、体力向上全体計画を推進するとともに、安全教育の一層の充実をさせる。

###### エ 不登校生徒への支援

生徒の不安など、心の悩みの解決や不登校生徒への支援をする。また、生徒理解に基づいた対話的な生活指導の充実を図る。そのために、学校サポーター等と協力した別室登校等の教育相談体制を一層強化する。

###### オ いじめ防止等の取組

「八王子市いじめ総合対策」を踏まえ、いじめの防止等の取組を効果的に実行するために、人権尊重の精神に基づき、いじめにつながる偏見や差別を解消する指導体制を充実させ、生徒一人ひとりの個性を大切にする生活指導を徹底する。また、生徒が他者と共生しながら自己実現を図り、認め合い学び合う授業を推進する。

###### カ 特別支援教育の充実

特別支援教育として、様々な人材と連携し、生徒一人ひとりの教育的ニーズに対応し、心の教室を活用した別室登校等で生活や学習上の困難を改善していく。

###### キ 小中一貫教育のさらなる充実【浅川中学校グループ(浅川小)】

義務教育9年間を通して自己実現及び社会発展に寄与できる生徒を育てるため、小中一貫教育の目標を「自ら学び、高め合い、実践できる児童・生徒」とする。そのために、情報共有を密にするなどして、学習面及び生活面等の指導の円滑な接続を図る。

## 2 指導の重点

## (1)各教科等

## ア 各教科

- ① G I G Aスクール構想の下、1人1台の学習用端末を活用しながら、学習意欲の向上、学力の向上をめざし、個別最適な学び、協働的な学びを工夫する。教員のICT指導力の向上をめざし、授業支援ツール等を活用した能動的な「学び合う授業づくり」に取り組む。
- ② 「主体的・対話的で深い学び」を実現するため、座席配置や4人班での学び合う授業づくりに取り組む。
- ③ 学力調査等の結果を踏まえ、授業で行った小テストの活用や補習学習を行い、基礎・基本の定着を図る。

## イ 総合的な学習の時間

- ① 日本遺産高尾山を中心とした郷土学習を、教科を横断して行い、探究し、発信し、異学年交流を通して、継承活動をSDGsやキャリア教育と関連付けて行う。
- ② 身近な地域にかかわる体験的・問題解決的な学習を実施する時間として、学校林を活用し、組織的・計画的・継続的に実施するとともに、小中学校の環境教育を円滑に実施するため、義務教育9年間で一貫した指導を行う。また、外部人材と連携した体験的な学習を行い、本校の教育財産を有効に活用する。

## ウ 特別活動

- ① 「学び合う学級づくり」を通し、コミュニケーション能力を高め、学校や学級の諸問題について自主的に話し合い問題解決できるよう集団づくりを行う。
- ② 生徒会活動や学級の係活動等で望ましい人間関係を形成し、「浅川中展示会」等を生徒会が主催し、生徒が集団の一員としての自己有用感をもてるように指導をする。
- ③ 「福島移動教室」での震災防災教育と「京都・奈良修学旅行」での日本の伝統文化にふれる体験を通して、学ぶことに興味や関心をもち、主体的な学びの基盤となる学びに向かう力と人間性を高める。

## (2)「特別の教科 道徳」を要とする道徳教育

- ア 道徳教育全体計画及び別葉を基にし、重点内容項目を「生命の尊さ」「思いやり、感謝」とし、「考え、議論する道徳」の充実を図り、共に学び積極的に社会に貢献する態度を養う。各教科等で行う学習や旅行・集団宿泊的行事やボランティア体験活動、日本遺産高尾山学習、学校林での体験活動との関連において、生徒の道徳的心情や実践力の補充、深化を図る。
- イ 生徒が安心して生活できる学級づくりをめざし、互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識がもてるよう、年間指導計画を基に意図的・計画的な資料の活用や外部人材の活用、道徳地区公開講座における家庭や地域への啓発活動等で心の教育の一層の充実を図る。
- ウ 全教員がローテーション方式で授業を行う。そして、道徳科の評価を通して、全教員が生徒の成長を認め、励ます。

## (3)キャリア教育

- ア 自信と希望をもって社会に関わっていくことができる生徒を育成するため、「はちおうじっ子キャリア・パスポート」を作成し、小学校段階からの振り返りをするなど効果的活用を図る。
- イ 小学校と連携し、発達段階に応じた浅川中学校グループが一体となった義務教育9年間の継続した「自分のよさ探しの学習」「生き方学習」のため、職場体験等を創意工夫し実施する。浅川、高尾地区の観光資源の活用を通じて、実践的な課題解決能力を育成し、これからの社会に貢献できる人材を育成する。

(4) 特別支援教育

- ア 障がい者理解教育を授業や教員研修で行う。
- イ 常に巡回指導教員と連携し、家庭や地域及び関係機関と協力して学校生活支援シートや個別支援計画を活用し、生徒一人ひとりの教育的ニーズに対応し、困難を改善していく。
- ウ 八王子西特別支援学校文化祭、浅川中展示会で生徒の作品を展示し相互理解を図る。

(5) 生活指導

- ア 生活指導
  - ① ノーチャイムの取組やあいさつの励行を通して、自ら考え、行動し、社会の一員としての自覚をもった規範意識を育成するために、実態に合った生活のきまりの改善を図る。
  - ② 生徒が性犯罪・性暴力の加害者、被害者、傍観者にならないために、各関係機関との連携による発達段階に応じてメディアリテラシー教育を実施し、「生命（いのち）の安全教育」の充実を図る。
- イ いじめ防止等の取組
  - ① 毎週1時間の「いじめ対応のため（生徒理解）の時間」に学校いじめ対策委員会を開き、生徒の些細な変化を学校全体で共有し、対応していく。
  - ② いじめを許さないまち八王子条例の趣旨を踏まえた「学校いじめ防止基本方針」の下、月1回いじめアンケートの取組を継続し、学校いじめ対策委員会を中心にいじめの未然防止、早期発見・早期解決に努める。
- ウ 不登校生徒への支援等
  - ① 支援が必要な生徒には担任等、面談をするなど、相談できる大人がいない生徒をなくすため、スクールカウンセラー、サポートチームが組織的で迅速な対応を図るとともに不登校生徒を生じさせないための取組を行う。
  - ② 不登校対応巡回教員と連携して別室を活用した支援を充実させ、登校支援コーディネーターを核として毎週で校内委員会を開き、個別対応を協議する。

(6) 学力保障の取組（はちおうじっ子ミニマムの取組）

はちおうじっ子ミニマムを確実に実施し、テスト結果を分析することで、個々の生徒の学習状況に応じたきめ細かな指導や、教員全体の授業改善に役立てる。

(7) 特色ある教育活動

- ア 義務教育9年間を見通した小中一貫教育の取組
  - (取組1) 中学校での体験授業、部活動体験、中学校音楽祭りハーサルの小学生見学、生徒会参加の小中合同あいさつ運動を連携して実施する。
  - (取組2) 「学力定着プロジェクトチーム」を設置し、小中合同の授業研究と研修会を行い、9年間を見通した指導体制を確立する。
  - (取組3) 学期1回の小中合同の授業研究と研修会を行い、児童・生徒についての諸情報をグループで共有し、共通理解を深める。
  - (取組4) 学期1回のクリーン活動を青少年対策浅川地区委員会と連携して実施する。
- イ その他
  - ① 義務教育9年間を見通したICT活用に関する資質・能力の育成について、【浅川中学校グループ（浅川小）】で「情報活用能力系統表」を活用した各学年における習得スキルの目標を定め、身に付けさせる。
  - ② 「浅川中学校2020レガシー」の取組として、地域と連携したクリーン活動等でボランティアマインドの育成を行う。ボランティアカードを活用し、生徒が地域主催の活動に積極的に参加できるようにし、通知表にも記載する。
  - ③ 「八王子市の部活動改革」がめざす方向性に基づき、近隣の中学校や地域団体との連携をして活動する、特色ある部活動や広域部活動を設置する。

3 学年別授業日数及び授業時数の配当

(1) 年間授業日数配当表

月 学年	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
1	16	20	22	16	5	20	21	19	19	15	19	19	211
2	18	20	22	16	5	20	21	19	19	15	19	19	213
3	18	20	22	16	5	20	21	19	19	15	19	16	209
備 考	4月8日入学式のため、第1学年授業日数2日減とする 3月19日卒業式のため、第3学年授業日数3日減とする 夏季休業日は7月24日から8月24日までとする 5月9日、6月27日、9月5日、2月6日、3月6日を振替休業日をとらない土曜授業日とする 10月1日の都民の日は授業日とする												

(2) 各教科等の年間授業時数配当表

区 分		学 年	1	2	3
各 教 科	国 語		140(1)	140(1)	105(1)
	社 会		105(1)	105(1)	140(1)
	数 学		140	105	140
	理 科		105	140	140
	音 楽		45	35	35
	美 術		45	35	35
	保 健 体 育		105	105	105
	技 術 ・ 家 庭		70	70	35
	外 国 語 ( 英 語 )		140	140	140
	小 計		895	875	875
特別の教科 道徳			35	35	35
総合的な学習の時間			50 (16)	70 (16)	70 (16)
特別活動(学級活動)			35	35	35
総 計			1015 (18)	1015 (18)	1015 (18)

## 備 考

## ア その他の授業時数

区分	学年	1	2	3
	生徒会活動		5	5
学校行事		42	47.1	45.2
学級・学年裁量の時間		3	3	3

## イ 1単位時間

授業の1単位時間は、50分とする。

## ウ 各教科等の授業時数の確保に関する手だて

- ・短い時間を活用した教科  
第3学年…週2回 8:30～8:40(国語科、数学科)年間15時間(計75回)
- ・第3学年…6時間授業(5/18、6/22、7/13、8/31、3/15)のため、1時間増加(計5時間)
- ・第1、2、3学年…小中一貫教育の日(7/8)のため、1時間増加
- ・第2学年…職場体験(11/25)のため、2時間増加

## エ 長期休業中に位置付ける各教科等の授業時数及び内容

総合的な学習の時間

第1学年…キャリア教育「日本遺産 高尾山学習【探す】」の調査活動 10時間

進路学習「職業調べ」の調査活動6時間

第2学年…キャリア教育「日本遺産 高尾山学習【究める】」の調査活動 10時間

進路学習「上級学校調べ」の調査活動6時間

第3学年…キャリア教育「日本遺産 高尾山学習【発信する】」の調査活動 10時間

進路学習「上級学校訪問」の調査活動6時間

国語

全学年…東京都中学校書き初め紙上展に向けて1時間

社会

第1学年…税の標語に向けて1時間

第2学年…中学生人権作文に向けて1時間

第3学年…税の作文に向けて1時間

## オ 授業時数に位置付けない教育活動

朝読書の時間を毎朝10分間実施する。

## カ その他

保健体育科の武道については、全学年柔道を8時間ずつ実施する。

4 学校行事

月 日	4		5		6		7		8		9	
	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事
1	水		金	避難訓練(地域)	月	振替休業日	水	安全指導	土		火	
2	木		土	開校記念日	火		木	避難訓練	日		水	
3	金		日	憲法記念日	水		金		月		木	修学旅行(3)始
4	土		月	みどりの日	木		土		火		金	
5	日	春季休業日終	火	こどもの日	金		日		水		土	修学旅行(3)終
6	月	始業式	水	振替休日	土		月		木		日	
7	火		木	安全指導	日		火		金		月	振替休業日(3)
8	水	入学式	金		月		水	小中一貫教育の日	土		火	安全指導
9	木		土		火		木		日		水	
10	金		日		水		金	いのちの日	月		木	避難訓練
11	土		月		木		土		火	山の日	金	
12	日		火		金		日		水		土	
13	月	安全指導	水	八王子市学力定着度調査(全)	土		月		木		日	
14	火	定期健康診断始	木	避難訓練	日		火		金		月	安全指導
15	水		金		月	水泳指導始	水		土		火	
16	木	全国学力調査(3)	土		火		木		日		水	
17	金		日		水		金		月		木	
18	土		月		木		土		火		金	
19	日		火		金		日		水		土	
20	月		水		土		月	海の日	木		日	
21	火		木		日		火		金		月	敬老の日
22	水		金		月		水	水泳指導終	土		火	国民の休日
23	木	避難訓練	土		火		木	終業式	日		水	秋分の日
24	金		日		水		金	夏季休業日始	月	夏季休業日終	木	
25	土		月		木		土		火	始業式	金	
26	日		火		金	避難訓練、ホームページ更新(☆)、夏休み開始(☆)	日		水		土	
27	月		水		土	道徳授業地区公開講座	月		木		日	移動教室(2)始
28	火		木		日		火		金		月	
29	水	昭和の日	金		月		水		土		火	移動教室(2)終
30	木		土	体育祭	火	定期健康診断終	木		日		水	振替休業日(2)
31	／		日		／		金		月		／	

月 日	10		11		12		1		2		3	
	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事
1	木	都民の日	日		火	安全指導	金	元日	月	安全指導	月	安全指導
2	金		月		水		土		火		火	
3	土		火	文化の日	木	避難訓練	日		水		水	
4	日		水		金		月		木	避難訓練	木	
5	月	安全指導	木		土		火		金		金	
6	火		金		日		水		土		土	学校公開
7	水	小中一貫教育の日	土	東京都教育の日	月		木	冬季休業日終	日		日	
8	木		日		火		金	始業式	月		月	
9	金		月	安全指導	水	八王子市学力定着度調査(1,2)	土		火		火	
10	土	音楽祭	火		木		日		水		水	
11	日		水		金		月	成人の日	木	建国記念の日	木	避難訓練
12	月	スポーツの日	木		土		火	安全指導	金		金	
13	火	振替休業日	金		日		水		土		土	
14	水		土		月		木		日		日	
15	木		日		火		金		月		月	
16	金		月		水		土		火		火	
17	土		火		木		日		水		水	
18	日		水		金		月		木		木	
19	月		木		土		火		金	小中一貫教育の日	金	卒業式
20	火		金		日		水		土		土	
21	水		土		月		木	避難訓練	日		日	春分の日
22	木		日		火		金		月		月	振替休日
23	金		月	勤労感謝の日	水		土		火	天皇誕生日	火	
24	土		火		木		日		水		水	
25	日		水		金	終業式	月		木		木	修了式
26	月		木	避難訓練	土	冬季休業日始	火		金		金	春季休業日始
27	火		金		日		水		土		土	
28	水		土		月		木		日		日	
29	木	避難訓練	日		火		金		/		月	
30	金		月		水		土		/		火	
31	土		/		木		日		/		水	