



栗山



学校だより
学校運営協議会だより

校訓：誠実・自律・調和

令和6年2月21日

あなたのみちを
あるけるまち。

第10号 **八王子**

八王子市立浅川中学校

『自治の力は、生徒の力、学校の力』

～生徒の自治力を高め、それを信じることで生徒の力を引き出す～

校長 市場 陽一郎

「2年生の皆さん。よく聴いてください。最近の学校生活で、何か思うことはありませんか？自分自身に問いかけてください。特に、整列や時間への意識について、どう思いますか？最近では着席が遅かったり遅刻したりする人が増えていると感じます。1年生の時にできていたことが、今、できなくなっているのはなぜでしょうか？

また、授業の挨拶はしっかりとしていますか？元気いっぱいの2年生が挨拶をしないでどうするんですか！！今年から私たちは3年生になり、学校の顔となる存在です。そんな人たちがこのままでいいと思いますか！！これからこの学年が3年生として成長して行く姿を期待しています。」

これは生徒会朝礼（2月13日）での2年学年委員長の壇上からの生徒への呼びかけです。しっかりと前を向き、時折語気を強めて語るその思いは、全校生徒に伝わっていったと感じました。この光景を見て、私をはじめ教員は嬉しさと勇気をもらいました。『もっと優しく、もっと強く』を掲げる今の浅川中学校の生徒たちが、自らその優しさと強さを見せてくれたと感じたからです。この一年を通して、落ち着いた学校生活を送っている浅中生です。下駄箱の靴は今日も当たり前きちんと揃えられています。しかし、学年委員長の言葉にあるように、多くの生徒たちが課題意識を持ちもっと良い浅川中をイメージし、それを望んでいるのです。このことは非常に重要であり、生徒の自治の意識の高まりは、生徒の力を伸ばし、誇れる学校へと近づいていくのです。

三学期の大きな行事である1、2年生の校外学習（都内巡り、鎌倉散策）は良い形で終了しました。2年生はチェックポイントを設定しない班行動に浅川中で初めて挑戦しました。どちらの学年も多少の失敗はOK、それを乗り越える力をつけさせたいと願い指導計画を立案しました。そこには日頃からの生徒たちと教員の信頼関係があったからこそ実現できたと考えています。校訓『誠実・自律・調和』の心で培ってきた生徒の自治の力が制限の少ない自由で主体的な学習活動につながったのです。自治力とは、集団の中で、自己の生活の課題を発見し改善する力や自己の理解を深め、自己の良さや可能性を活かす力です。生徒に自治の力を身につけさせ、それを信じることで生徒の力を引き出すことの意味を大切に、今後も教育活動を進めたいと思います。

この時期、立春を過ぎて都立一般入試、学年末考査を終えると、一気に卒業式、修了式という感覚になります。これまで学校を牽引した最上級生である3年生には三年間共に学んだ仲間や教員と良い時間を過ごし、後輩たちの憧れの先輩としてこの学び舎を卒業していつてくれることを願っています。1、2年生には憧れられる先輩になるためにそれぞれの課題の解決に前向きに取り組んでくれることを期待しています。

春一番も吹き、梅は咲き、春はすぐそこです。



生徒会朝礼 各委員長からの発表



浅川中敷地内の梅の花 2/16



令和5年度後期学校評価について

2月1日(木)浅川小学校長、地域、PTAの委員の皆様と学校運営協議会評価部による評価委員会を行いました。回答いただいた「学校評価アンケート」を基に、生徒、教職員、保護者、地域アンケートの分析と今後の学校運営について話し合いました。過去5年間で最も高い肯定的評価となりましたが、今回の評価委員会、学校運営協議会のご意見を次年度の教育課程に反映させながら学校改善に努めていきます。尚、集計結果は学校ホームページ、ホームアンドスクールに掲載します。

学校評価委員会より

- 生徒の肯定的な意見が高水準で維持されており良好な結果であり、浅川中は落ち着いて学べる環境にある。
- 教員と生徒の関係は年々良い状態になり、安心して学校生活が遅れているのではないかと。
- 教職員の目指す方向性が一致していると感じる。
- 生徒は学び合う授業づくりは肯定的に捉え、生徒による教員の授業評価も高くなってきている。
- 小中一貫教育の充実が評価できる。
- いじめ対応も高い水準を維持している。保護者回答率が高くなってきている。
- 車椅子体験、あいさつの様子を見ても生徒たちは良い状態にある。
- てらこや教室、Eステップなどの放課後学習の在り方については検討、改善を望む意見がいくつか出されました。次年度は運営の方法も含め検討します。

保護者自由意見を受けて

- 教員の授業への取り組み、生徒一人一人への対応に対してご理解をいただき、励ましの言葉をいただきました。しかし、一部教員の指導が生徒に受け入れられずに信頼関係を損ねる場面もありました。今後も相互理解に努め、保護者・地域の皆様の協力を得ながらより丁寧な指導を心掛けていきます。
- 生徒の落ち着いた雰囲気、学び合う姿勢、挨拶意識の向上を評価していただきました。質の向上と継続発展を目指します。
- いじめ対応も理解を得ていますが「辛い思いをしている生徒(いじめの定義)」はゼロではありません、早期発見・早期解決を心掛けます。引き続きいじめ予防を目指し「もっと優しく浅川中」を合言葉に取り組みます。
- 学習評価においてその基準が分かりづらく、公平性に疑問を感じるというご意見をいただきました。主体性や学びに向かう意欲、調整力等を含め、評価方法を検証し透明性のある評価となるよう工夫改善して行きます。
- 体育祭、音楽祭、福島移動教室等の学校行事での子どもたちの成長を認めていただきました。共に学び、成長できるように教育活動を進めていきます。

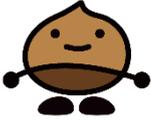
令和6年度教育課程の柱と行事予定と変更点

- ◎対話的、主体的で深い学びの獲得に向けての学び合う授業づくり
- ◎小中一貫教育の推進
- ◎基礎学力、思考力向上
- ◎自己指導能力、自主的行動力の伸長
- ◎GIGAスクール構想推進
- ◎いじめ未然防止、不登校生徒への対応と支援
- ◎日本遺産学習の推進
- ◎部活動改革着手

◇水曜日を4時間授業とし、5校時目に生徒理解の時間、教員研修等を設定

◇主な学校行事実施の年間計画

- ・1学期始業式、入学式4/8
 - ・体育祭6/1(土)
 - ・1学期終業式7/19(金)
 - ・2学期始業式8/29(木)
 - ・福島移動教室9/11(水)より
 - ・修学旅行10/8(火)より
 - ・音楽祭10/28(土)
 - ・職場体験11/27(水)より
 - ・2学期終業式12/25(水)
 - ・3学期始業式1/8(水)
 - ・1年校外学習1/24(金)
 - ・卒業式3/19(水)
 - ・3学期終了式3/25(火)
- *一学期中間考査は各教科での単元テスト形式に *鎌倉校外学習実施せず



もり まなびの杜あさかわ 《 浅川中学校運営協議会の広報ページ 》

第10回学校運営協議会報告 日時：令和6年2月1日（木）19：00～被服室

1. 各部の部会（10分）

2. 会長あいさつ

みなさんこんばんは。先日の日曜日（1/28）市の運営協議委員会がありました。

各校の不登校への取り組みについての話がありました。ある学校では学校カフェを開き、そこでカードゲームやボードゲームを開催したところ大盛況だったそうです。朝の放課後こども教室のような取り組みもあり、保護者の方が朝早く仕事に出かける家庭のお子さんの居場所作りや、食事の提供をしているところもあるそうです。いろいろな取り組み方があると思いました。

3. 各部の報告

- ① 評価部
 - ・授業アンケート結果報告
 - ・評価委員会 2/1（木）18時～開催しました。貴重な意見をたくさんいただきました。てらこや（兼部可主に勉強）参加生徒が年々減っている。なんとか存続したい。
- ② 支援部
 - ・てらこや、Eステップ、家庭科の授業支援の活動中
 - ・3月の花いっぱい運動にむけて準備中
- ③ 総務部
 - ・あいさつ運動（1/12）実施
 - ・部活紹介リーフレット完成しました。
 - ・来年度あいさつ運動日程 4/12（金）浅小 9/6（金）浅中 1/10（金）浅小
 - ・生徒会から要望のロッカーの整美について検討中
- ④ 事務局
 - ・卒業式 3/19（火）午前中
 - ・入学式 4/8（月）午後

4. 学校の様子など

① 学校長より

新学期が始まってからは穏やかに感じる。各学年の校外行事も順調に進んでいる。離任式については修了式の日の午後になる。標準服については、令和7年5月に決定して令和9年から導入する。子供たちの意識調査もしたいと考えている。来年度からの部活動については、いろいろと変更点があるかもしれない。子供たちの考えや保護者の方の意見も聞きたい

② 生活指導主任より

学校の中で教室と廊下の温度差があるので、教室は暑くなりすぎないように設定温度に気を付ける。朝の学活で交通事故がないよう話をしている。石川県の地震の募金活動を生徒会主催で行いました。

③ 各学年より

- ・1年生 都内巡りが無事に終わりました。休みもなくほぼ全員で参加できた。クラス編成も近づいている。2年生に向けて自分たちが先輩になるんだという意識をさせている。
- ・2年生 明日鎌倉の校外学習に行く。子供たちがそれぞれコース等を決めている。車いす体験をしました。バリアフリーの意識等が芽生えた。3/1 高尾山の薬王院を訪問し、精進料理を戴く予定。
- ・3年生 明日都立推薦入試の発表がある。今後、都立・私立の一般入試が始まる。2/21 都立の一般入試。コロナやインフルエンザ等もなく感染対策をして頑張ってもらいたい

4. 議題

- ・令和6年度教育課程について
去年と大きく変わったところは特にない。
小中一貫教育は大事にしないといけないなど考えている。大きな変更点は福島移動教室の時期。

5. その他

3/2のクリーン活動は、土曜授業のため、13：30より、花いっぱい運動のみ開催しようと考えている。

次回の学校運営協議会 3/7（木）19：00～ 司会：座間 記録 PTA

1 学年 都内校外学習・2 学年 鎌倉校外学習



1月26日(金)に第1学年が、都内の校外学習へ、2月2日(金)に第2学年が鎌倉の校外学習を実施いたしました。それぞれの学年が進級を目前にしたこの時期の学年のまとめとして成長を感じる行事となりました。予定していたバスが運休だったりなどのトラブルにも臨機応変に対応し、事故なく終わることができました。

生徒会が能登半島地震支援プロジェクト(義援金募集)

本校生徒会が、2日間にわたり、朝の昇降口で「能登半島地震支援プロジェクト(義援金募集)」を実施いたしました。短い期間でしたが、総額 85,323 円 の募金が集まり、八王子市の校長会を通して募金させていただきました。

1 学年 栗山学習・しいたけ菌打ち体験



1年生は、入学当初に本校の学校林である栗山の下草刈りや栗山の植生などの自然学習を通して、1年間総合的な学習に取り組んできました。本年度最後に、しいたけの原木に菌を打ち、しいたけ栽培の準備を行いました。また来年の採集を楽しみにしてこの原木は、栗山の斜面に設置いたしました。

第2学年・福祉学習で「車いす体験」を実施

1月30日(火)に、第2学年が福祉の学習で「車いす体験」を実施いたしました。当日は、小宮山 優(こみやま まさる)様を講師に迎え、最初に、実際に車いすで日常生活を送られている方の理解を深めるためお話いただきました。その後、社会福祉協議会の協力を得て、複数台の車いすを利用して、校舎内で移動の障害になるような場所を体験して、補助の仕方などを学びました。



中学校英語スピーキングテスト (YEAR 1, YEAR 2)



2月10日(土)、令和6年度に実施される「中学校英語スピーキングテスト」のプレテストが1年生、2年生を対象に実施されました。これは都が「使える英語力」の育成を推進するため、中学生を対象に、スピーキングテストを実施しているものです。当日は、学校がお休みの土曜日に、受験者を時差で登校させ、タブレット端末を用いて、解答音声をヘッドセットで録音する方式で実施され