



栗 山



学 校 だ よ り
学校運営協議会だより

校訓：誠実・自律・調和

令和5年2月20日

あなたのみちも
あるけるまち。

第10号

八王子

八王子市立浅川中学校

『共に学び、優しい学校に近づけたか』

～生徒も教師も学び合い、進みゆく学校を目指して～

校長 市場 陽一郎

高尾梅郷梅まつり（3月11、12日）のたよりが届き、気がつけば校庭の桜も新芽をつけて春の到来を予感させます。今年度も残り一カ月余りとなり、学校もまとめの時期に入ってきました。3年生は受験真只中、学年の三分の一近い生徒の進路先が決まりました。これから都立一般入試に臨む仲間のことを気遣いながら卒業に向けてしっかりと学校生活を送っています。「クラスで受験」という意味を理解し仲間と学び合っている3年生を学校全体で応援しています。2年生は職場訪問、職業講話を経験し、これからの自分について真剣に考え始め意識の高まりを感じます。都内校外学習を終え、立派に活動できた1年生の穏やかな表情を見ていると、自立して仲間を大切にできる生徒へ成長していくのだろうと期待が膨らみます。

学校全体としては新たな年度に向かって良い形で今年度を終えるために「みそあじは運動」をはじめとする普段の学校生活での意識を確認しています。そして、学校評価アンケート等を基に「共に学び、もっと優しい学校」という目指す学校像に近づけたかどうか、生徒が仲間を大切に授業に主体的に取り組み、自らを高め成長することができたかを検証しています。その上で、次年度の教育活動の基となる教育課程を編成し具体的な計画を立案しています。また、私たち教員もPTAの協力により冬休み中の1月7日、8日に「学びの共同体」全国研修会（伊東市、校内オンライン）に参加させていただき、コロナ禍の世界の教育情勢や新たな授業づくりを学びました。また2月14日（火）には今年度三回目の國學院大學齋藤智哉教授を招いての教員同士の学び合いとも言える授業研究協議会を行いました。本校の教育活動の柱でもある「学び合う授業づくり」の成果や課題を出し合い、授業改善について試行錯誤を重ねているところです。

三年前に山梨県韮崎市にある大村美術館で書籍「人をつくる言葉」を手に取りました。美術館の創設者であり、ノーベル生理学、医学賞を受賞された大村智博士が心に残った言葉を編纂されたものです。その本に「自身が絶えず研鑽を積み、新しい技術や知識を身につけ進歩し続ける者にこそ、教育者たる資格がある」という教員であった博士のお母様の言葉が紹介されていました。進みゆく教師のみ、人に教える権利があるという教師への期待と戒めの言葉でした。本校では学び合う授業スタイルは定着してきました。しかし私たち教師は更に「深い学び」や「主体的な学び」を目標に進化しなければなりません。教師としての誇りを持ち、『進みゆく教師』として生徒達の前に立っていたいと思います。その姿勢は未来を担う生徒達の身近な道標にもなるはずです。本校が目指す『人と人とが関わり合い、学び合い、社会に貢献できる生徒の育成（本校の基本方針）』という目標達成のために学び合う授業づくりが重要な役割を果たすことを常に意識して取り組みます。



教師同士の学び合い 2/14

大村博士は前述の本の巻頭にこのように記されていました。「祖母から教わった『人のために役立つことをしなさい』を座右の銘として研究人生を送っている」と。

令和4年度学校評価について

学校運営協議会評価部による「学校評価アンケート」に回答いただきありがとうございました。2月2日に浅川小学校長、地域、PTAの10名の委員の皆様と学校評価委員会を開き、生徒、教職員、保護者、地域アンケートの分析と今後の学校運営について話し合いました。ここでのご意見を次年度の教育課程に反映させながら学校改善に努めていきます。尚、集計結果は学校ホームページ、マチコミメールに掲載します。

学校評価委員会より

- 概ね良好なアンケート結果であり、浅川中の落ち着いた学べる環境は整っている。
- 教員と生徒の関係は良い状態であり、いじめの少なさにもつながっているのでは。
- 給食時間の延長をお願いしたい。
- 学び合う授業づくりは肯定的に捉えられているが、座席配置を含めその本来のねらいや意義を浸透させるべきである。
- 生徒回答率が高くない。不登校生徒への対応、支援を考える必要がある。PDCAサイクルの活用を。

保護者自由意見を受けて

- 教員の授業への取り組み、学級経営、不登校生徒対応等に対してご理解をいただき、多くの励ましの言葉をいただきました。今後も保護者地域の皆様と連携協力して教育活動を進めていきます。
- 生徒の落ち着いた雰囲気、学び合う姿勢、挨拶意識の向上を評価していただきました。質の向上と継続発展を目指します。
- 課題（宿題）に関してはその内容、出し方等について校内で話し合いを進めています。習熟度などに応じた個別対応も視野に入れていきます。評価において主体性や学びに向かう意欲、調整力等についても評価方法を工夫改善して行きます。
- 三者面談の時間を増やしてはというご要望です。時間内で話しが終わらないこともあろうかとは思いますが、担任等との情報交換などは日頃から必要に応じて対応します。遠慮なくご相談ください。
- 校則や標準服についてご意見をいただきました。中学校で多くの生徒が安心安全に生活していく際には、一定の基準やルールを設けることが必要です。標準服に関しても標準服制定委員会（学校、PTA、学運協）で定めたその一定の基準が現在の標準服となっています。本校が長年培ってきた学校文化、帰属意識、統一感、また地域性をも含めて検討されたものです。生徒たちが落ち着いた学校生活を送るために本校の基準等にご理解、ご協力をお願いします。また、時代の変化への対応も必要であり、校則の見直し、新たな標準服の導入（既にセーター、女子スラックスは導入済み）も今後議論していく考えです。
- 次年度は給食時間をセンター式給食導入も視野に入れて5分延長します。
- 次年度より出欠席連絡はホーム＆スクールによるメール連絡とする予定です。
- 本校は校庭が夕方暗くなり安全面も心配されます。学運協からも市に改善要求を出していただき電灯がつけました。1月にはPTAにお願いして投光器を購入していただきました。状況を見ながら増設も考えていきます。
- 2学年の行事が多いのではないかとのご意見ですが、コロナウイルス感染の影響で、計画がずれ込み忙しさを感じることもありました。行事の精選と実施時期を見直すと同時に学習意欲向上への意識づけを行います。
- マスク着用については、国、都、市の基本的な感染防止策に従って校内で適切に対応していきます。

令和5年度教育課程の柱と変更点

- ◎対話的、主体的で深い学びの獲得に向けての学び合う授業づくり ◎小中一貫教育の推進 ◎基礎学力向上
- ◎いじめ未然防止、不登校生徒への対応と支援 ◎日本遺産学習 ◎GIGA スクール構想推進
- ◇水曜日を4時間授業にいじめ対策生徒理解の時間の設定 ◇令和5年9月より学校給食開始
- ◇学校行事実施の年間計画の見直し

- ・西湖校外学習実施せず ・体育祭 6/3（土） ・職場体験6月実施 ・音楽祭 10/28（土）
- ・修学旅行 9/4（月）より ・福島移動教室 11/8（水）より ・1、2年校外学習 1/26（金）



まなびの杜^{もり}あさかわ 《 浅川中学校運営協議会の広報ページ 》

第 10 回 学校運営協議会報告 日時：令和5年2月9日（木）19:00～ 被服室

1. 会長あいさつ

明日の予報が雪となっていますが、私立の入試もあり心配しています。皆様も気をつけてお過ごしください。アサテンのお手伝いありがとうございました。土曜日にゆっくり鑑賞させていただきました。昨年より作品も多く、迫力もあり、クオリティも高く、とてもよかったです。学校運営協議会会長賞を選ぶのにとっても迷いました。来年もぜひ開催して欲しいと思います。

2. 各部の報告

- ①評価部
 - ・評価委員会2月2日（木）19時より開催。
 - ・12月の学校評価アンケートのまとめを学校便りに掲載します。
- ②支援部
 - ・Eステップ てらこや 図書ボランティアは継続中。
 - ・花いっぱい運動のプランター20個追加。青少対と協力して高尾駅前、児童館にも置く予定。
- ③総務部
 - ・2月2日アサテン手伝い、2月3日～4日アサテン、2月13日生徒会朝礼で表彰予定。
- ④漢検担当
 - ・来年度の予定は来月発表。
- ⑤英検担当
 - ・来年度の英検予定は5月26日（金曜）、9月29日（金曜）を予定しています。
- ⑥事務局
 - ・卒業式3月20日、入学式4月6日を予定しております。
 - ・屋上防水工事、足場の解体工事、終わりました。

3. 学校の様子など

- ① 学校長より
 - ・現在校内は落ち着いております。去年よりも学校評価の数値は上がっておりますので今後も支援していきたいと思います。
 - ・栗山を利用したいという要望があるが、栗山の自然を壊さないよう、地域の方や小学校、学童などと協力して、栗山を維持できる方法を検討していきたい。
- ② 生活指導主任 大野先生より
 - ・寒い元気がないかなと感じますが落ち着いております。体調が悪く欠席が少し多くなってきているので気をつけていきたいと思います。学校全体で気持ちよく受験を迎えられるよう雰囲気を作っていきます。いじめアンケートを実施中です。
- ③各学年より
 - ・1年生 都内校外学習は無事終了致しました。当日はトラブルやアクシデントもなく、実行委員を中心によく取り組んでいました。／弁護士の方に来ていただいて、人権(いじめについて)の授業を受けました。／栗山の授業で“しいたけの菌打ち”を行う予定です。
 - ・2年生 全体として落ち着いています。1月31日車いす体験で、車いすの利用者の視点、考え方などを体感しました。／2月7日に全国学力調査の事前検証がありました。／7日に高尾山フィールドワークを行いました。日本遺産の高尾山の学習、氷川神社や高尾山鉄道でアンケート調査などの活動を行いました。3月には、精進料理を食べながらの学習も控えています。
 - ・3年生 受験が大詰めとなっております。日々の授業をしっかり受けていくよう指導しています。過去の学力調査の結果と比較して着実に伸びてきております。／残り1カ月半、笑顔で楽しく過ごす事を大切に、総まとめをしていきたいと思います。

4. 議題

- ・令和5年度 教育課程について：来年度の年間行事予定（案）、
教育課程についての資料配布、特別支援教育課程についての資料配布。
- ・R4年度 学校評価について

5. その他

- ・各部、今年度報告、来年度計画について次回提出をお願いします。
- ・次回の学校運営協議会 3/2(木)19:00～ 被服室

第1学年 弁護士による『人権の授業』

2月7日(火) 5, 6校時で、弁護士による「人権の授業」を行いました。最初に、弁護士とはどのような存在かという話がありました。「いじめ」について様々な例を示し、生徒に考えさせました。次に昭和61年に起こった出来事を紹介。最後にラインやSNSによる「いじめ」も存在することを話していただきました。

第2学年 職場訪問、職業講話

1月23日、24日、25日の3日間で職場訪問、職業講話が行われました。職業講話では、担当の方から中学生に向けてのメッセージがありました。今回の講話で、今何をするのが大切かを改めて考える時間となりました。学んだことを学校生活に活かしてほしいと思います。

第3学年 高校入試

1月26日、27日に都立推薦入試が行われ、都立推薦入試の合格発表が2月2日にありました。また、2月10日、11日に私立高校の入試がありました。一人ひとりが受験生として、全力で取り組んでいます。2月21日、22日には都立一般入試が予定されています。最後まで気を抜かず頑張ってください。応援します。

第72回『東京都公立学校美術展覧会』出品者

令和5年2月14日～19日まで、東京都美術館(台東区上野)にて、第72回東京都公立学校美術展覧会が開催されました。浅川中学校からは、下記生徒の作品が、おおるり展の中から3作品選ばれました。会場の関係で展示作品は「ほっこり良いね」と「自己紹介レタリング」の2作品となりました。ご了承ください。

「ほっこり良いね」彫刻時計 1年 男子

「自己紹介レタリング」 2年 女子

「蒔絵風 六角小箱」 3年 女子

第64回水道週間作品コンクールポスターの部

令和4年12月18日に開催されました「水道週間コンクール」において、下記生徒が受賞しました。おめでとうございます。

東京都知事賞

1年 女子

特選

1年 女子

入選

1年 女子



アサテン『学校運営協議会会長賞』

令和5年2月3日に開催されました「アサテン」において「学校運営協議会会長賞」が下記生徒に決定いたしました。おめでとうございます。

美術(立体) 1年 女子 3年 女子

美術(平面) 2年 男子

書写 2年 女子 3年 女子

技術・家庭科 2年 女子 3年 女子



2・3月の予定

2月 21日(火) 都立一般入試(～22日)
小中一貫教育の日 ④カット

22日(水) 質問教室

23日(祝) 天皇誕生日

24日(金) 学年末考査(～28日)

3月 1日(水) 都立一般発表

2日(木) 3年 薬物乱用防止教室

2年 高尾山薬王院について学ぼう

6日(月) 全校朝礼 1・2年 ①歌練習

都立後期・二次出願

7日(火) 1・2年 保護者会 ④⑤カット

8日(水) 委員会

9日(木) 都立後期入試

10日(金) ①全校式練習

13日(月) 生徒会朝礼 2年 ①歌練習

15日(水) 卒業式予行 避難訓練

都立後期発表

17日(金) ⑤卒業式準備

20日(月) 卒業式

21日(祝) 春分の日

22日(水) 都立定時制二次出願 ④カット

23日(木) 大掃除 2年 がん教育

①1・2年学年集会 ④⑤カット

24日(金) 修了式 ④⑤カット

27日(月) 都立定時制二次試験

28日(火) 都立定時制二次発表

問合せ先

浅川中学校職員室 電話:(042) 661-0148

FAX:(042) 667-5408

E-mail アドレス: askwj@hachioji-school.ed.jp

