



栗 山

学 校 だ よ り
学校運営協議会だより

校訓：誠実・自律・調和

令和4年7月20日

第4号

八王子市立浅川中学校



『良い学校風土を共に創る』

～学校と保護者、地域の連携で子どもたちを伸ばすために～

校長 市場 陽一郎

東京では観測史上最も早い梅雨明け後、不安定な天候が続いています。また、7月に入り新型コロナウイルス感染者の増加も懸念されています。そして、なんと言っても安倍晋三元首相銃撃事件は子どもたちにも大きな衝撃を与えたことでしょう。このような中ではありますが、本校では穏やかな雰囲気の中で学期末を迎えることができました。現在のこの落ち着いた状況は生徒、教職員の努力はもとより、保護者、地域の皆様のご支援によるものです。一学期の終わりに際し、あらためて感謝とお礼を申し上げます。

5年程前に国立大学法人お茶の水女子大学が行った「全国学力・学習状況調査を活用した専門的な課題分析に関する調査研究」によると、学校と保護者、そして地域が連携していると自然と子どもたちの学力は向上して行くと捉えられています。この調査結果の分析では、保護者の働きかけや意識<参考1>が高いほど、子どもの学力に良い影響を及ぼす傾向がありました。同時に、生徒の学習意欲などのいわゆる『学校風土』は、平成25年度からの5年分の学校を継続的に調査した結果、学校風土得点<参考2>の向上は学力向上にプラスに作用するというものでした。現在でもその傾向は変わってはいません。良い『学校風土』を創りだしている学校の取り組みを調べると、次のような結果が出ています。

- ① 学習指導の改善と同時に、生徒・保護者との信頼関係の構築を図る努力
- ② 動く教師から、動かす教師集団への指針の提示と対話(教師の意識改革)
- ③ 若手とベテランが学び合う同僚性と学校の組織的な取り組み
(例:良いベテラン教師から学ぶ。若手の研修機会を生かし、全校教師が学び合う。)
- ④ 家庭学習習慣の定着と家庭への啓発、一人も見逃さない個別指導
(例:放課後や昼休みなどに個別に手厚くきめ細やかに指導。)
- ⑤ 言語活動や学習規律などを重視した授業改善
(例:生徒の顔や名前を思い浮かべながら校内授業研究を行う。
生徒たちの考えを伝え合うための支援や場の工夫。)
- ⑥ 小中一貫教育による一貫した学習の構えをつくる
(例:小中で家庭学習の方法、学習ルールや授業スタイルを統一。
話し合いや書く力、読書習慣・言語指導の重点を共有。)
- ⑦ 学力調査の分析・活用による生徒一人ひとりの学力形成
(例:一人一人の生徒の学習状況に着目。学習定着の課題を教師で共有、授業改善。)
- ⑧ 地域や保護者との良好な関係を基盤とした積極的な地域との連携を推進
(例:地域の一員として、防災活動に取り組む。地域でキャリア教育を推進。)



写真上:学び合い校内研究授業 7/8



写真下:青少対クリーン活動7/2

上記の調査結果に基づいた取り組みは、本校において生徒の学力向上とクラス内の認め高め合う良好な人間関係の構築のために実践しようとしていることと全て一致しています。すなわち浅川中学校が目指す「学び合う授業づくり」による学校創りそのものです。二学期以降も全ての子どもたちの成長のために保護者、地域の皆様と協力して、良い『学校風土』をつくるための教育活動を進めてまいります。

夏休みに入り、ご家庭、地域に子どもたちをお返しいたします。家族の一員としての自覚を持たせ、目標を持った生活を心がけさせていただければと思います。また、お子様に合わせた保護者の皆様の働きかけをこの機会によりしくお願いいたします。<裏面に続く>

<参考1>よい保護者の働きかけ、教育意識や諸活動への参加とは

- 子供のよいところをほめ、自信を持たせるようにしている。
- 毎日子供に朝食を食べさせている。
- 子供に努力することの大切さを伝えている。
- 子供に最後までやり抜く事の大切さを伝えている。
- 地域社会などでのボランティア活動等に参加するよう子供に促している。
- 学校の出来事、友達、勉強や成績、将来や進路、地域や社会の出来事やニュース等、会話が深い。
- テレビ・ビデオ・DVD・スマホを見たり、聞いたりする時間などのルールを決めている。
- 自分の考えをしっかりと伝えられるようになることを重視している。
- 地域や社会に貢献するなど人の役に立つ人間になることを重視している。
- 保護者自身がPTA活動や保護者会などへ参加している。

<参考2>調査対象の児童生徒について、以下の5項目の加算変数を標準化した得点で学校風土を測定

- ① 熱意をもって勉強している。
- ② 授業中の私語が少なく、落ち着いている。
- ③ 礼儀正しい。
- ④ 学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができる。
- ⑤ 学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聴くことができる。

<全国学力・学習状況調査とは>今年度の3年生は4月19日に実施

小学6年生、中学3年生対象に文部科学省が行う全国一斉調査。国語、数学（算数）の学力調査と現在の学校、家庭での学習状況アンケートにより、教育指導の充実や学習状況の改善を目指し実施されたもの。

『全校総合発表会』 ～日本遺産+SDGs「発信する」までの道のり～

日本遺産プロジェクトチームリーダー 主幹教諭 佐々木 淳子

7月15日（金）に3年生が1年の時から取り組んできた課題解決型学習の日本遺産+SDGsの最後の取組「発信する 全校総合的な学習発表会」を終えました。

総合的な学習の時間に実施する内容を模索していたときに、

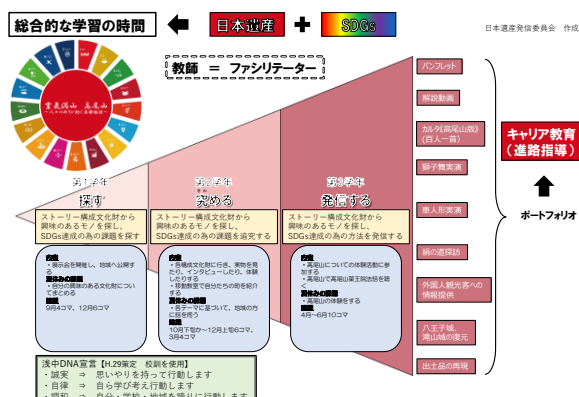
- ①本校の学区にある高尾山が東京都で唯一の日本遺産に登録された
- ②生徒がSDGsに貢献できないか
- ③高等学校の教科「探究」に繋がる学びができないか、と考え「日本遺産+SDGs 1年探す・2年究める・3年発信する」を計画しました。

課題とは別の側面になりますが、同じストーリー構成財に興味を持つ生徒同士がクラスの枠を外して1年から3年まで同じ班で学習を進めました。実はこのことも生徒たちにとっては大きな挑戦になったと思います。総合的な学習の時間が、学びを積み重ねる時間に留まらず他者との関わり方を学び人間力を育成する貴重な機会にもなったからです。

さて文化財を未来においても持続的に保存し活用するために何ができるのかを考えることは、大人にとっても難しいことです。しかし、生徒たちはねばって課題を探し、課題解決のためにどのような方策があるか究め、実際に行動を起こしてその結果を様々な方法で発信しました。今、全校発表会を終えた3年生の発信内容全てを教員が振り返ってみると、内容が十分ではなかったと反省する班もありましたが、どの班も工夫を凝らした発信方法で自分たちのベストを尽くしたという点では合格点が出せると思いました。

これまで生徒たちの学習活動には、①Who you are（自分が何者であるか） ②Where you are from（自分の故郷はどこか） ③How you represent your town（自分の町をどのように代表するか）の考え方を根付かせることを意識して課題提示を心がけました。2021年7月に開催された東京オリンピック・パラ

リンピックをリアルタイムで経験した生徒たちが国際的な視野をもった大人になり、オリンピック・パラリンピックと一緒に、(あの時中学生だった私たちは浅川中学校で大好きな高尾山とSDGsについて調べ、学び、行動を起こした。)という記憶を鮮明に残したいと考えたからです。3年生には、(あのときあんなにがんばることができた)と思える経験を浅川中学校の日々の学校生活の中でたくさん経験させていきたいと考えています。全校発表の中で3年生が言った「僕たちが次の世代に繋げていくことが大切」という言葉は、3年生から1・2年生に向けての強い思いです。この学習への取組を浅川中学校の伝統として繋げていきたいです。





まなびの杜^{もり}あさかわ 《 浅川中学校運営協議会の広報ページ 》

第4回 学校運営協議会報告 日時：令和4年7月7日（木）19：00～ 被服室

1. 会長あいさつ 梅雨が早く開け、とんでもない暑さが続いています。また徐々に感染者が増えてきて、学校は対応に困りますでしょうが、子どもたちにはいろいろな経験をしてもらいたいと思いますので、適切な対応をお願いしたいと思います。先日のクリーン活動は、幸い多少涼しい陽気のもと、無事に実施できました。

2. 各部の報告

- ①評価部 ・第1回学校評価アンケート、授業評価アンケートを7月中旬に実施予定。
- ②支援部 ・図書ボランティア：蔵書点検は生徒と司書の先生で行う。
 - ・花植え：花壇と門外のプランターの花植え、散水などをボランティア部の生徒と行いました。
 - ・各ボランティアは、随時募集しております。ご連絡ください。
- ② 総務部 ・挨拶運動：9月2日（金）7:40 浅中集合。
 - ・2学期に部活リーフレットの発行、生徒会と懇談会を予定。
- ④漢検担当・第1回検定日：7月8日（金）※時間変更→お手伝い集合 14:30、検定開始 15:30 頃。
 - ・第2回検定日：10月21日（金）実施予定。
 - お知らせの配布は夏休み明け 申込日 9月7・8日。
- ⑤英検担当・第2回 9月30日（金）実施予定。
 - お知らせの配布 7月22日 申込日 9月1・2日。
 - ※今年度の英検は第2回が最終となります。
- ⑥事務局 ・下草刈り 9月3日（土曜）お手伝いに参加される委員の方は学校へご連絡ください。

3. 学校の様子など

①学校長より

- ・コロナ感染者が急増している状況で、修学旅行などが実施できるよう期間を設けて注視していきます。
- ・挨拶ができるように指導しているなか、生徒は頑張っている様子。全教職員による挨拶エピソード集をつくって挨拶の意識づけしていきたいです。
- ・7月8日、國學院大學 齋藤智哉教授を講師としてお招きし研究授業を行います。テーマは学び合う授業づくりです。評価アンケートに『学び合う授業づくり』の項目も追加する予定です。
- ・本校の一番の課題は不登校への対応である。さまざまな形で生徒を支え、繋がっていける優しい学校であろうと取り組んでいます。学校内フリースクール設営などを構想中。8月29日、駒木野病院 副院長 笠原麻里先生による研修会を行います。委員の皆様、是非いらしてください。

②生活指導主任より

- ・2学期には3年生が部活動引退となり、2年生が主となって活動を始めます。生徒会選挙もあります。
- ・“みそあじは”運動の徹底。昇降口は学校の顔、下駄箱の整理整頓を指導していきます。
- ・暑い日が続きますのでジャージ登校を開始しました。

③ 各学年より

- ・1年生 期末考査が終わり今が一番リラックスできる期間ではないかなと感じられる雰囲気です。授業の様子では“みそあじは”運動の「じ」＝時間は声を掛け合って対応できている。指導が入ると言い訳をすることがあるので、まずは理解できるようにしっかり対応していこうと指導している。
- ・2年生 福島移動教室の説明会で、問題は特にありませんでした。予定通り9月に行けるよう楽しみにしています。生徒たちがお互いを理解して問題を自分たちで解決していこうと頑張っている。
- ・3年生 進路説明会、修学旅行説明会を実施。自分たちが体験したことを面接などで自分たちの言葉で発言できるよう1学期はたくさんの行事を行った。

4. 議題 ・漢検、英検など検定受験者が、濃厚接触者になってしまった場合の対応の検討が必要である。

5. その他・数検7月24日（日曜）今後お手伝いができるか、検討するため当日見学をします。

- ・危険箇所調査の結果をまちこみメールで発信します。
- ・次回の学校運営協議会 9/8（木）19：00 被服室

1年生

9月3日に下草刈りを予定しています。1年の生徒が鎌などを持ち、栗山の整備を行います。環境維持の努力を体感し、管理に尽力してくださる方々に感謝したいと思います。

9月に林をつくるコミュニティ山内さんと生徒の実行委員との打ち合わせがあります。

2年生

9月11日から13日に、福島移動教室を予定しています。スローガンは、「忘れない・忘れられない～生きる力と絆を育む体験～」です。防災・減災学習を行うことで、自分たちの郷土「八王子」を受け継ぐ次世代の人間としての意識を持つ。様々な事象を自分事として捉え、相手の立場に立って物事を考える態度を養う。

貴重な体験を通して、粘り強く物事に取り組み実行する態度を培わせたいです。

3年生

9月27日から29日に、修学旅行（京都・奈良方面）を予定しています。優れた文化遺産や日本の伝統的な文化に触れることにより、歴史的な知識・見解を広めるとともに、豊かな心を育てたいです。

事前学習を通して、一人一人が課題を持ち、その課題を解決するために実際に見学し体験し、自ら考える力や追求する姿勢を養う機会を大切にしたいです。

表 彰

卓球部 八王子市中学校卓球選手権大会 優 勝 （3年 女子） 準優勝 （1年 女子） 第5位 （1年 女子）	野球部 八王子市夏季選手権大会 第3位（多摩地区大会出場） テニス部 （団体の部）第8位 令和4年八王子市春季テニス大会	美術部 八王子ファッション都市協議会 『T シャツデザイン画100選』 入 選 （3年 女子） （1年 女子）
---	--	--

『保護者サロン』 開催のお知らせ 八王子市教育委員会主催で、以下の講演会が開催されます。興味のある方は、どうぞお気軽にご参加ください。 講演『「不登校」は子どもたちからのSOS！？』 対 象 市内在住で小・中学生の保護者 日 時 8月24日（水）午後2時～午後4時 会 場 教育センター（第3研修室） 定 員 60名（先着順） 申込先 高尾山学園内 教育指導課支援・相談担当 （電話663-3216） 【申込受付期間】7月26日（火）午前10時より定員に達するまで その他 新型コロナウイルス感染拡大防止に配慮して実施します。ご来場の際にはマスクをご持参頂きますようお願い致します。	7・8・9月の予定 7月 22日（金）終業式 25日（月）三者面談（～29日） 26日（火）夏季学習教室（～29日） 8月 22日（月）夏季学習教室（～23日） 30日（火）始業式 II期時間割開始 9月 2日（金）小中合同あいさつ運動 3日（土）1年 下草刈り 5日（月）全校朝礼 6日（火）避難訓練 9日（金）生徒会役員選挙 11日（日）2年移動教室（～13日） 14日（水）2年 振替休業日 17日（土）土曜授業 21日（水）中間考査 22日（木）中間考査 27日（火）3年 修学旅行（～29日）
--	---

学校閉庁日中における学校への連絡方法（学校閉庁日）8月11日（祝）～8月15日（月）

- ① 通常時 学校メールアドレス（askwj@hachioji-school.ed.jp）にご連絡ください。
- ② 生徒の生命にかかわる重大な事態が発生した場合 八王子市教育委員会学校部にご連絡ください。
電話（教育総務課）042-620-7323 （教職員課）042-620-7404 ※ 平日8:30～17:00

学校ホームページの災害時情報掲示板

災害発生時に子どもたちの安否を確認する方法としている**学校ホームページの災害時情報掲示板**を利用した訓練を実施いたします。いざという時に備えて、災害時情報掲示板の確認をお願いします。

- 1 実施日時 : 令和4年9月1日（13:00～16:00）
- 2 訓練内容 : 学校ホームページのトップページが災害時情報掲示板のページに切り替わります。表示されたページを御確認ください。

問合せ先 浅川中学校職員室 E-mail askwj@hachioji-school.ed.jp

電話：（042）661-0148 FAX：（042）667-5408